

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»**



**Развитие речи и логического мышления
детей дошкольного возраста через
использование дидактических игр ТРИЗ.**



Составитель :
Хижук И.Ю.,
воспитатель, 1 кв.к.



Целевые ориентиры речевого развития дошкольников (согласно ФГОС ДО):



1. ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
2. активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, строит речевое высказывание в ситуации общения;
3. способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
4. творческие способности ребенка проявляются в придумывании сказок, он может фантазировать вслух, играть звуками и словами;
5. может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
6. проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными **связями** (как? почему? зачем, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей);
7. способен к принятию собственных решений.

Поколение Z

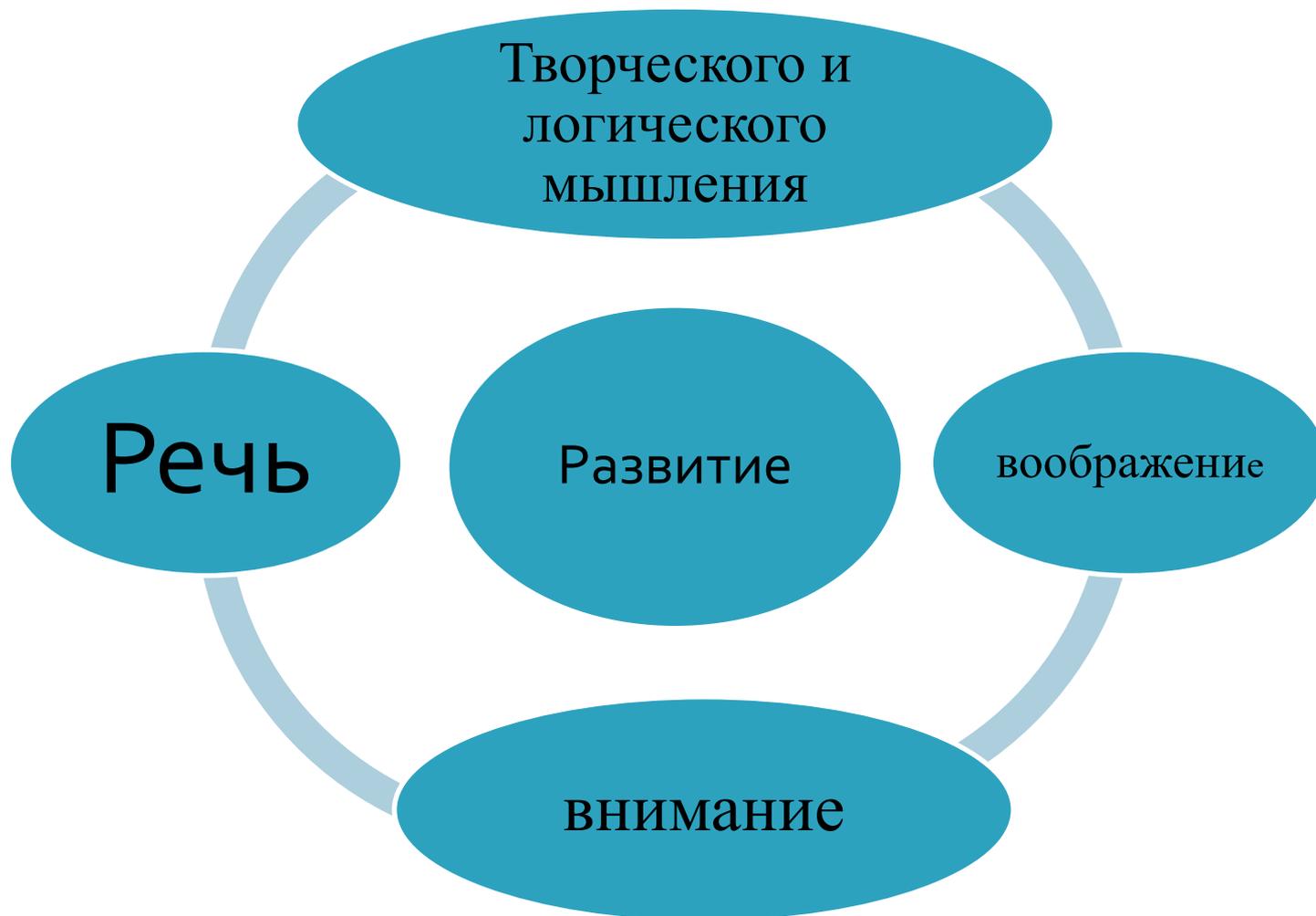


«Прежде, чем научить ребенка говорить, нужно научить его воспринимать окружающий мир так, чтобы ему хотелось говорить об этом.»

В. А. Сухомлинский



Что дает нам ТРИЗ -технология



МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВСЕХ
образовательных областях



Задача ТРИЗ — не заменять основную образовательную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.





1 этап: **противоречие**

2 этап: **фантазия и изобретение**

3. этап: **решение сказочных задач**

4.этап: **применение знания на
практике**



Классификация : «времена года»



Игра «необычное в обычном»



«Игры с маленькими человечками»





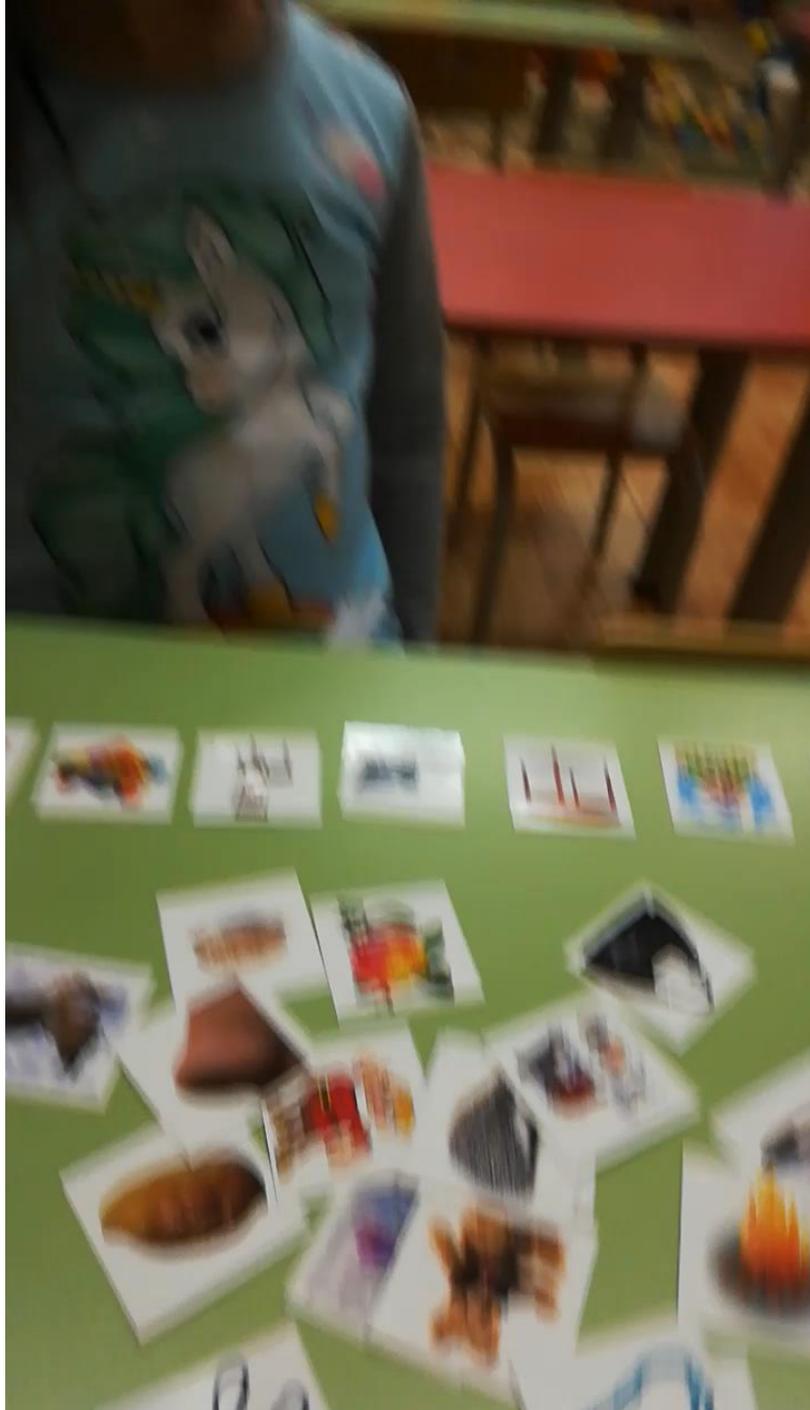
Работа по матрицам



Ассоциации, и цепочка функций









Рассказ об объекте по признакам



Средняя группа



Старшая группа



Игра «Клубок»





• Спасибо за внимание