



**«Использование технологии  
биоэнергопластики  
для речевого развития детей  
дошкольного возраста»**

**МАДОУ «Детский сад № 25 «Солнышко»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории:  
Кубрак Лариса Аркадьевна**

Движение руки  
всегда тесно  
связано с речью и  
способствует ее  
развитию



В.М.Бехтерев

```
graph BT; A(БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА); B(ДВИЖЕНИЯ КИСТЕЙ РУК); C(ДВИЖЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА); D(ДВИЖЕНИЯ ТЕЛА); B --> A; C --> A; D --> A;
```

**БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА**

**ДВИЖЕНИЯ  
КИСТЕЙ РУК**

**ДВИЖЕНИЯ  
АРТИКУЛЯЦИОН  
НОГО АППАРАТА**

**ДВИЖЕНИЯ  
ТЕЛА**



```
graph TD; A[Направления биоэнергопластики] --- B[Развитие артикуляционной моторики]; A --- C[Развитие тонкой моторики]; A --- D[Развитие общей моторики и координации];
```

Направления биоэнергопластики

Развитие артикуляционной моторики

Развитие тонкой моторики

Развитие общей моторики и координации



Компоненты биоэнергопластики

Пальчиковая гимнастика

Логоритмика

Эмоции и чувства

Мимика

Пантомимика



Упражнения с использованием биоэнергопластики проводятся:

**индивидуально**

**подгруппами**

**фронтально**

## Упражнения с использованием технологии «биоэнергопластики»





1 упражнение:

Губы сомкнуты, руки перед губами



Губки улыбаются, руки плавно развести в стороны. Вернуться в исходное положение, повторить несколько раз.



2 упражнение:

Губы сомкнуты,  
руки сжаты в кулачки.  
Вытягиваем губки с  
одновременным  
вытягиванием сомкнутых  
пальцев рук.  
Вернуться в исходное  
положение,  
повторить несколько раз.



3 упражнение:

Щелкаем язычком с  
одновременным  
похлопыванием ладонью  
правой руки по левой,  
затем  
наоборот,  
повторить несколько раз.



#### 4 упражнение:

Руки сжаты в кулачки,  
постукиваем кулачком  
правой руки по левой,  
затем наоборот.

Одновременно произносим  
слова: «тук, тук, тук...»  
повторить несколько раз.



5 упражнение:

руки сжаты в кулачки  
перед собой,  
рот закрыт.



Широко открываем рот  
и одновременно  
разжимаем ладошки.  
Вернуться в исходное  
Положение,  
повторить несколько раз.



Сложили ручки под правую  
щечку, затем  
под левую,  
повторить несколько раз.



```
graph TD; A[Отличие биоэнергопластики от артикуляционной гимнастики] --- B[Более длительно удерживает интерес ребенка]; A --- C[Повышает мотивационную готовность детей]; A --- D[Поддерживает положительный Эмоциональный настрой];
```

Отличие биоэнергопластики от артикуляционной гимнастики

Более длительно удерживает интерес ребенка

Повышает мотивационную готовность детей

Поддерживает положительный Эмоциональный настрой



**Спасибо  
за внимание!**