

Тезисы к презентации

«Использование технологии биоэнергопластики для речевого развития детей дошкольного возраста»

Кубрак Л.А. МАДОУ № 25 «Солнышко»

2 слайд – Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми. В настоящее время остро стоит вопрос о формировании и совершенствовании речи детей в различных ее формах с использованием разнообразных методов и приемов.

3 слайд – Более подробно я остановлюсь на технологии «биоэнергопластики». Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук и всего тела.

4 слайд - При применении технологии «биоэнергопластики» улучшается внимание, память, мышление, речь. Улучшаются моторные возможности ребенка по всем параметрам.

5 слайд – Многие сходятся во мнении, что биоэнергопластику необходимо применять в старшем дошкольном возрасте. Но, изучив данную тему, я пришла к выводу, что некоторые упражнения в игровой форме доступны детям младшего возраста.

6 слайд – Биоэнергопластика может использоваться как на занятиях, так и в свободной деятельности, режимных моментах. Главным условием эффективности упражнений является то, что движения тела, кистей рук и артикуляционного аппарата должны быть пластичными, свободными, раскрепощенными. Только в этом случае активизируется естественное распределение биоэнергии в организме.

7 слайд – Упражнения с применением технологии «биоэнергопластики» проводятся в игровой форме. Я хочу предложить Вашему вниманию упражнения для младшей группы, которые сопровождаются рассказом воспитателя и использованием наглядного материала.

8 - 9 слайды – Рассказ воспитателя: мальчик Коля жил с мамой и папой в большом городе, летом он приехал в деревню в гости к бабушке и дедушке. Они очень обрадовались встрече и улыбнулись (дети выполняют первое упражнение).

10 слайд – Они давно не виделись, обняли Колю и поцеловали (дети выполняют второе упражнение).

11 слайд – Пока бабушка готовила обед, Коля пошел проведать своего любимого коня и долго наблюдал за тем, как он скачет на полянке (дети выполняют третье упражнение).

12 слайд – После обеда Коля пошел помогать дедушке чинить забор (дети выполняют четвертое упражнение).

13 - 14 слайды – Наступил вечер. Мальчик очень устал и начал зевать (дети выполняют пятое упражнение).

15 слайд – Бабушка отвела его в спальню и уложила на кровать: «сладких снов тебе, внучек» (дети выполняют шестое упражнение).

16 слайд – Выполнение артикуляционных упражнений и ритмических движений кистью и пальцами индуктивно приведет к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, будет способствовать улучшению артикуляционной моторики, а значит и улучшению звукопроизношения.

17 слайд – Спасибо за внимание! Желаем вам успехов и творчества!