

МАДОУ № 25 «Солнышко»
г. Сысерть

**Метод проектов
как средство формирования
социальных коммуникаций
детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Григорьева М.В.

2021 год





Особенности социализации детей дошкольного возраста связаны с психофизиологическими и возрастными особенностями дошкольного детства.

На данном возрастном этапе решающую роль играет воспитание, как относительно осмысленное и целенаправленное возвращение человека, способствующее его социализации.

Проблемой дошкольного образования является

увеличение числа дошкольников, не желающих идти в школу и снижение положительной мотивации к занятиям

Средствами социализации личности на этапе дошкольного детства являются

объекты культуры и социума, социально-этические ситуации и социально активные методы обучения.

Деятельность

Важнейшее условие и средство социализации дошкольника



Как же изменить ситуацию? Что сделать, чтобы интерес к познанию у ребенка не потерялся, не исчез при переходе из детского сада в школу и не повлек более серьезные нарушения в развитии личности ребенка, в его способности адаптироваться в окружающем мире, в его умении общаться со сверстниками и взрослыми, т.е. социализации личности?

Одним из перспективных методов, способствующих решению этих задач и задач социально-коммуникативного развития детей, является технология проектной деятельности.

Особенностью проектной деятельности в системе дошкольного образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе детского сада проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и воспитатели, а также вовлекаются родители и другие члены семьи, тем самым реализуется совместная деятельность, достигается общая цель, передается опыт от старшего поколения младшему, что позволяет формировать у детей навыки взаимодействия и успешной дальнейшей социализации.

Технологию «Проектной деятельности» я активно применяю в своей работе, и хочу поделиться опытом и результатами некоторых реализованных мной проектов.

Проект

«Применение Адвент-календаря
в процессе образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного
возраста»

Декабрь
2020



Тематика:
**Развитие познавательных
способностей воспитанников**

Цель: Активизация познавательной и творческой деятельности детей через практическое применение адвент календаря.

Задачи:

обучающие:

- Систематизировать и закреплять знания временных отрезков (год, время года, месяц, неделя).
- продолжать знакомить детей с устройством календаря;
- закрепить названия времен года, месяцев, дней недели;
- продолжать формировать представления о цикличности времени;

развивающие:

- вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждениям;
- воспитывать интерес к изобразительному искусству и классической музыке;
- продолжать развивать познавательную и творческую активность детей, внимание и мышление.

воспитательные:

- продолжать формировать умение работать коллективно;
- продолжать воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Тип проекта:

- краткосрочный, творческий



Этапы реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный.

- изготовление Адвент – календаря;
- сбор информации для каждого дня;
- разработка заданий;

2-й этап. Реализация проекта.

Задания Адвент - календаря

1 неделя декабря:

- «Ледяные украшения» (изготовление украшений для дерева из воды, мелких игрушек и бросового материала);
- «Поможем птицам! Покормите птиц зимой!» (изготовление «съедобных» кормушек);

2 неделя декабря:

- Поздравление именинников;
- «Снегири прилетели!» (аппликация с элементами рисования);
- «Письмо от Деда Мороза»: изготовление елки из бумаги, ее украшение, рисование красивых снежинок, разучивание стихотворений про зиму, чтение произведений о зиме и новом годе, заучивание последовательности месяцев.

3 неделя декабря:

- Украшаем участок;
- Участие в конкурс "Новогодние чудеса"- совместно с родителями;
- «Наряжаем елку в группе»;
- разучивание новогодних стихов и песен к утреннику, просмотр новогодних мультфильмов, отгадывание загадок

4 неделя декабря:

- Новогодний утренник;
- Аппликация "Снеговик";
- Раскрась новогоднюю картинку;
- Аппликация «Зимушка-зима»



«Знакомство с календарем»



«Изготовление лепбука Зима»



«Снегири прилетели!»



*Экологический конкурс СГО
«Съедобные кормушки»*



«Ледяные украшения»

*(изготовление украшений для дерева из воды,
мелких игрушек и бросового материала);*



Изготовление новогодних игрушек



«Письма и грамоты от Деда Мороза»



«Творческая мастерская»



«В гостях у елочки»



Реализация проекта «Огород на окне»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников воспитатель.

Вид проекта: познавательный, творческий, исследовательский, информационный.

Продолжительность: долгосрочный (март, апрель, май 2021 год).

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- Расширить знания детей о растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, цветы).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
- Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.





НОД «В царстве растений»



«Замачивание семян»



«Изготовление забора для будущего огорода»



«Знакомство с семенами растений»

Экспериментирование «Свойства воды и почвы»





«Посадка растений»





«Наш огород»



«Первые ростки»



Проект

*по благоустройству участка
старшей-подготовительной группы
детского сада №25 «Солнышко»
г. Сысерть
«Наш любимый участок»*

*Мы не можем изменить весь мир,
Но можем изменить себя,
Свое отношение к тому,
Что происходит вокруг нас.
Детей учит то, что их окружает!*

Мария Монтессори

Участники проекта:

- Воспитатель - Григорьева Мария Валентиновна;
- Родители
- Дети

Вид проекта: творческий

Сроки реализации проекта: апрель – сентябрь 2019г.

Основания для разработки проекта:

- необходимость в изменении уже сложившейся среды территории участка;
- создать его индивидуальный и стильный облик, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.

Основное направление:

- формирование среды, способствующей развитию познавательного интереса, физического здоровья, экологического воспитания и организацию досуга детей через создание интерьера, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду;
- благоустройство и декоративное оформление участка, игровой площадки, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

Цель:

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности .

Задачи:

- 1. Оборудовать участок в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями;**
- 2. Улучшать художественное оформление участка;**
- 3. Воспитывать бережное отношение детей к природе и окружающему миру;**
- 4. Создать благоприятные условия для развития личности ребенка; разнообразных игр; детского творчества, фантазии, конструирования.**

Ожидаемые результаты:

- благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;**
- создание условий для отдыха, игры.**
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;**
- создание зон развивающей среды;**

Этапы реализации проекта

Май-июнь

- изготовление атрибутов (ростовые фигуры, игрушки, гирлянды, игрушки из пластиковых бутылок и бросового материала).
- изготовления дорожек для босохождения.

Май-июнь

- уборка территории участка;
- подготовка клумб;
- высадка растений;
- оформление участка;

май-август

- оформление территории;
- уход за растениями;

Участок делится на четыре зоны:

Эстетическая

Физкультурно-спортивная

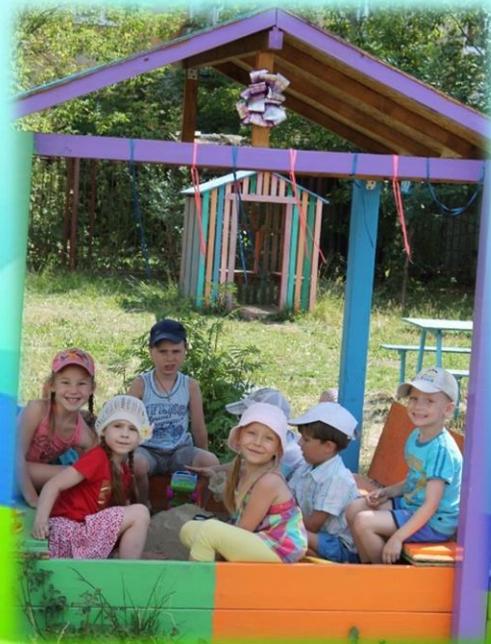
Зона отдыха

Цветник

«Изготовление песочницы»



«Изготовление баскетбольного кольца» Спортивная зона



«Дорожка здоровья»



«Наши гости» (дети и педагоги средней группы)



«Клумбы, уход за цветами»



«Наш прудик»



**Оформление игровых уголков, зон отдыха и различной деятельности
(ИЗО; лепка; театрализация; экспериментирование)**



В рамках реализации проекта «Знаю и люблю свой город» мной был организован и проведен совместный детско-родительский поход на гору Бесеновку города Сысерти.

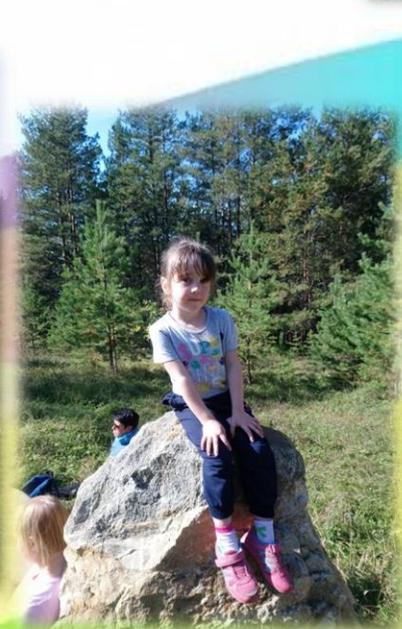
Поход выходного дня «Вместе весело шагать»

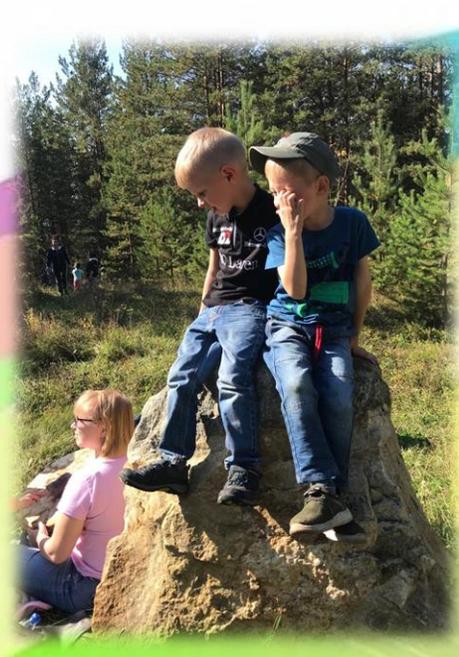
Цель: Реализация комплексного подхода к развитию воспитанников, осуществление нравственного, интеллектуального, физического развития дошкольников.

Задачи:

- формировать доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему городу, стране;
- на примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром;
- развивать интеллектуальные способности, формировать наглядно - образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- способствовать физическому воспитанию;











«Добрая школа- это
хорошо,
Умная школа –это
великолепно,
Но ребенок должен быть
еще и подготовлен к
жизни»

Джон Дьюи

**Благодарю
за внимание!**