

**«Современный подход к
социально-коммуникативному
развитию дошкольников.
Трудности и пути их
решения».**

**МАДОУ «Детский сад №25 «Солнышко».
Воспитатель ВКК С.А. Панова.**

Социально - коммуникативное развитие ребенка – образовательная область ФГОС ДО



В соответствии с ФГОС ДО эффективность педагогического процесса, направленного на социально-коммуникативное развитие детей, предопределяется реализацией ряда условий, в числе которых:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям;**
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);**
- наличие позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;**
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умения детей работать в группе сверстников.**

Целевые ориентиры социально-коммуникативного развития во ФГОС ДО:

- самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий;
- «эмоциональный интеллект»;
- «социальный интеллект»;
- «эмоциональная отзывчивость» (эмпатия).





Дорогою добра

Л.В. Коломийченко

ДОРОГОЮ ДОБРА

Концепция и программа
социально-коммуникативного
развития и социального
воспитания дошкольников



Издательство «ТЦ СФЕРА»



Цель: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Направления деятельности по социально-коммуникативному развитию детей:

- «Человек среди людей».
- «Человек в истории».
- «Человек в культуре».
- «Человек в своем крае».



«Человек среди людей»:

- «Я — человек: я — мальчик, я — девочка».
- «Мужчины и женщины».
- «Моя семья».
- «Детский сад — мой второй дом».

«Человек в истории»:

- «Появление и развитие человека на Земле».
- «История семьи».
- «История детского сада».
- «Родной город (село)». «Родная страна».
- «Моя Земля».

«Человек в культуре»:

- «Русская традиционная культура».
- «Культура других народов».

«Человек в своем крае»:

- «Родной край».



Каждый блок содержит ряд тем, отражающих различные направления процесса приобщения детей к социальной культуре.



Средства, методы и формы социально-коммуникативного развития:

Многообразии используемых средств, методов и форм социального воспитания предопределяет гармонизацию когнитивной, эмоционально-чувственной и поведенческой сфер социально-коммуникативного развития, обеспечиваемую в процессе участия ребенка в разных (доступных возрасту) видах деятельности; соблюдение ряда педагогических условий — психолого-педагогических и социальных (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.



«Человек среди людей»:

«Я — человек: я — мальчик, я — девочка».



«Человек среди людей»: блок «Моя семья» Проект «В кругу семьи»

Коллаж-моя семья



Семейное древо



Герб моей семьи



Трудимся всей семьей



Проект «Я в мире Человек»

Детский сад – мой второй дом



Хочу быть здоровым –
правильное и не правильное питание



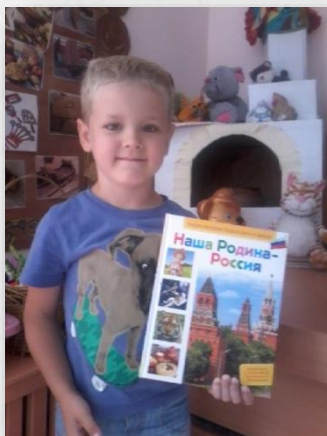
Я имею право на отдых



В мире любимых мультфильмов



Человек в истории - «Наша страна Россия», «Мой край – Урал» Формирование ценностного отношения к Родине



Человек в своем крае - Проект «Этот дивный славный город»

Экскурсия по одному городу



Дома моего города

Экскурсия в Дом-музей П.П. Бажова



Природные достопримечательности



Человек в истории и культуре



Человек в культуре

Проект «Широкая масленица»



Проект «Зима. Новогодний переполох»



Человек в истории – проект «Расскажем детям о войне»



Социально-коммуникативное развитие через сюжетно-ролевую игру



Безопасная улица



Социальные партнеры

Пожарная часть



Библиотека им. П.П. Бажова



ДК им. И.П. Романенко



ГИБДД



Дом-музей П.П. Бажова



Работа с семьями воспитанников



**Наши дети — это наша старость.
Правильное воспитание — это наша
счастливая старость, плохое воспитание
— это наше будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми.
(Антон Семенович Макаренко).**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ