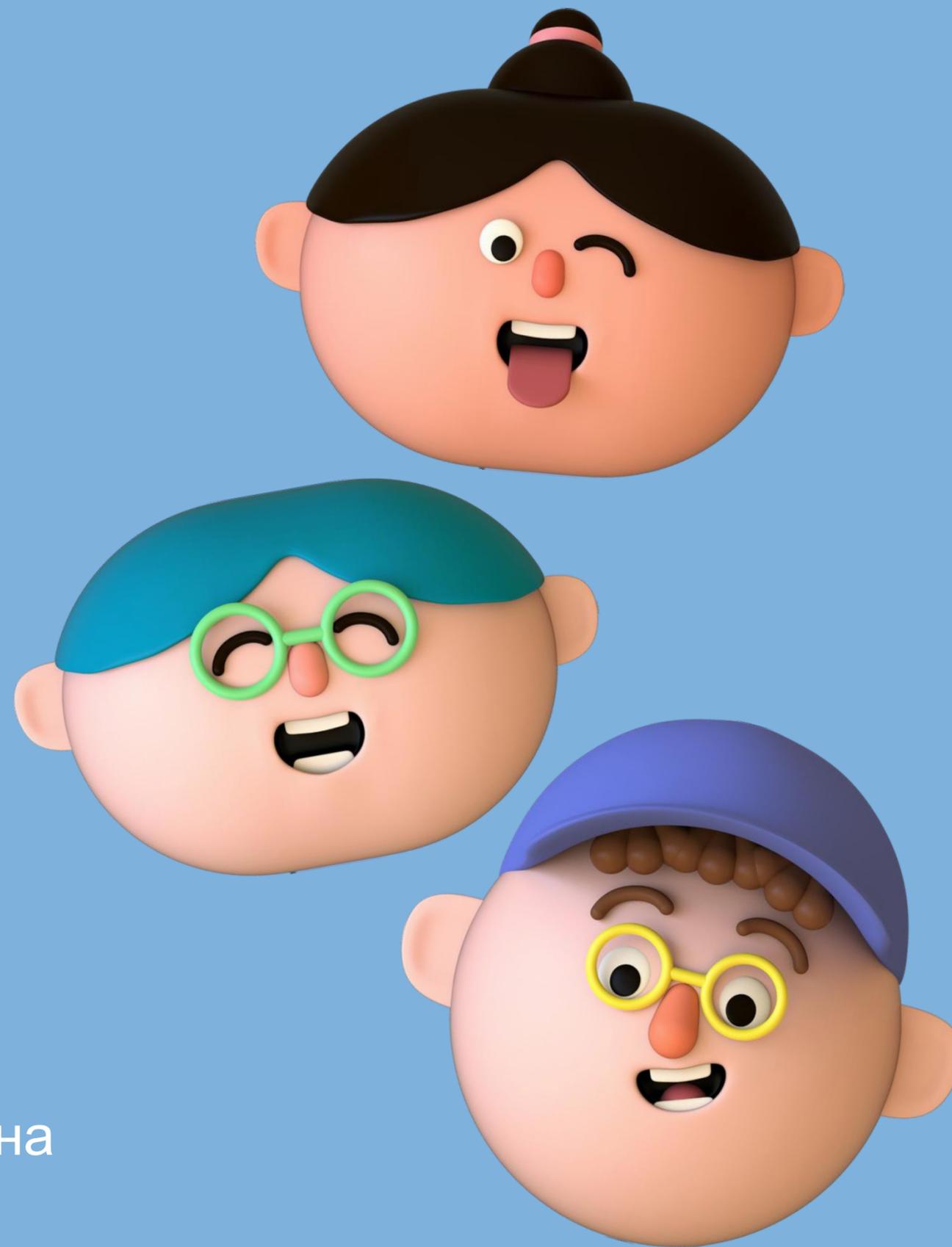
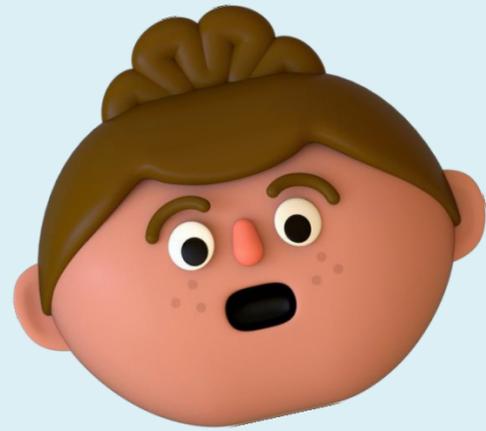




Гиперактивные дети, рекомендации для родителей



Кубрак Лариса Аркадьевна



Гиперактивность – это расстройство поведения у ребенка, характеризующееся повышенной активностью и возбудимостью





Причины гиперактивности:

- Наследственность
- Здоровье матери
- Беременность и роды
- Окружающая среда
- Дефицит жирных кислот в организме
- Дефицит питательных элементов
- Питание



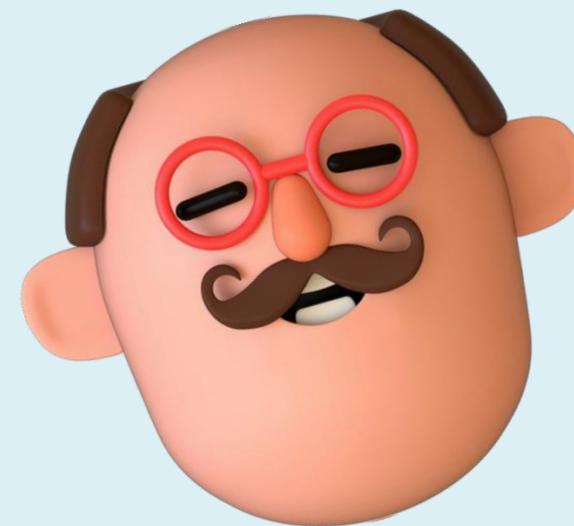
Признаки гиперактивности:



- Подвижность и отвлекаемость.
- Ребенок неловок или подвержен травмам.
- Ребенок непоседлив, не может даже короткий период усидеть или устоять на одном месте.
- Часто агрессивен.
- Перескакивает с одного занятия на другое, невнимателен и ни одно дело не доводит до конца.
- Обостренно реагирует на мелочи, его трудно успокоить.
- Не умеет ждать своей очереди.
- Страдает от задержки речи или, наоборот, излишне болтлив.
- Совершает опасные поступки, не осознавая последствий.

Лечение гиперактивности:

- Если у вашего ребенка полный набор таких симптомов, вам следует решить, как с этим бороться.
- Если вы сами не в состоянии справиться с собственным ребенком, обратитесь за помощью к специалисту.





Рекомендации родителям:



- Дети с гиперактивностью остро нуждаются в четкой организации своей жизни.
- Гиперактивные дети нуждаются в ясных границах, определяющих допустимое поведение.
- Правила, предлагаемые ребенку, должны быть простыми, ясными, насколько это возможно, немногочисленными.
- Ребенку необходим четкий режим дня, надо стремиться не нарушать обычный распорядок.



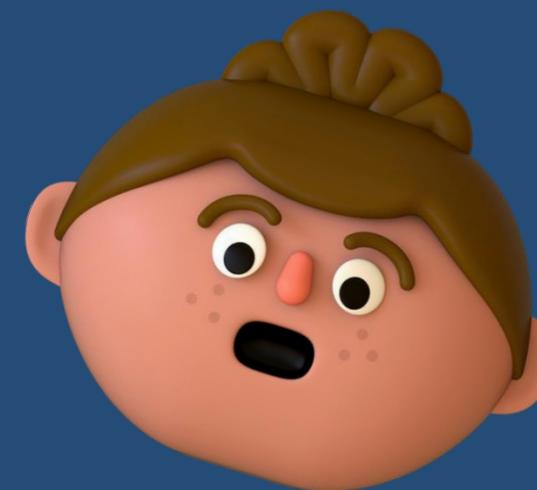
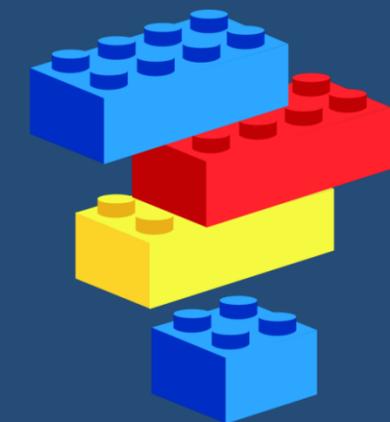


- Следует избегать чрезмерной стимуляции и перенапряжения ребенка.
- Поддерживать порядок необходимо, только метод поручений и нотаций в этом случае совершенно не годится.
- Для гиперактивных детей недопустима вседозволенность, они нуждаются в четком определении правил поведения и твердом пресечении недопустимого поведения.
- Необходимо поощрять каждый, даже самый незначительный успех ребенка, всякую его попытку изменить свое поведение и достичь цели.
- Занятия с ребенком необходимо строить так, чтобы деятельность оказывалась успешной.



Коррекционно-развивающие игры

- Игры для развития внимания
- Игры для релаксации
- Игры, развивающие навыки волевой регуляции
- Коммуникативные игры





Игры ДЛЯ развития внимания



- «Лови - не лови»: Правила этой игры похожи на игру «Съедобное – несъедобное», только условие, при котором ребенок ловит мяч, может меняться. Например, сейчас вы договариваетесь с ребенком, что если водящий бросит мяч и произнесет слово, относящееся к растениям, то игрок ловит его. Если же слово не относится к растениям, то отбивает мяч. Аналогично можно играть в такие варианты: «Рыба - не рыба», «Мебель - не мебель», «Транспорт - не транспорт», «Летает - не летает» и множество других вариантов.
- «Зоркий глаз»: выберите маленькую игрушку или предмет, который ребенку предстоит найти. Попросите ребенка выйти из комнаты. Поставьте выбранный предмет на доступном взгляду месте, но так, чтобы он не бросался в глаза (прятать предмет в этой игре не нужно). Попросить ребенка найти игрушку.



Игры для релаксации



■ «Прикосновения»: Подготовьте предметы, сделанные из различных материалов. Это могут быть кусочки меха, стеклянные вещи, деревянные изделия, вата и т.д. Положите их на стол перед ребенком. Когда он их рассмотрит, предложите ему закрыть глаза и попробовать догадаться, чем вы прикасаетесь к его руке. Ваши касания должны быть ласковыми, неторопливыми, приятными.

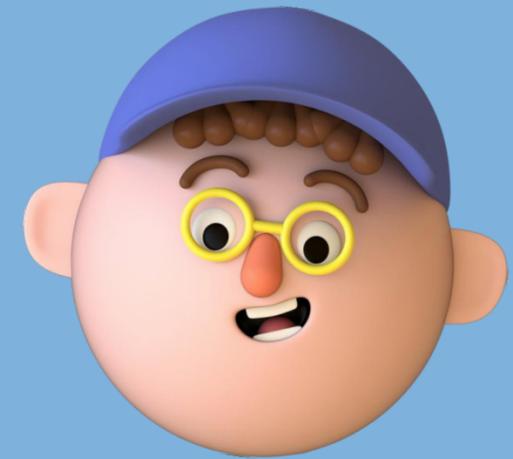
■ «Шалтай – болтай»: Вы будете читать отрывок из стихотворения Маршака, а ребенок станет изображать героя. Для этого он будет поворачивать туловище вправо и влево, свободно болтая мягкими, расслабленными руками.

Взрослый в этой игре должен читать стихотворение:

Шалтай – Болтай
Сидел на стене.
Шалтай – Болтай
Свалился во сне!



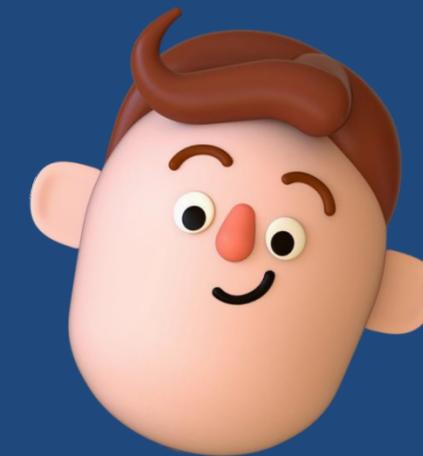
Игры, развивающие волевою регуляцию



- «Молчу – шепчу - кричу»: гиперактивным детям трудно регулировать свою речь – они часто говорят на повышенных тонах. Это игра развивает способность осознанно громкость своих высказываний, стимулируя ребенка говорить то-тихо, то громко, то вообще молчать. Когда вы прикладываете палец к губам, то ребенок должен говорить шепотом и передвигаться очень медленно. Если вы положили руки под голову, как во время сна, ребенку следует замолчать и замереть на месте. А когда вы поднимете руки вверх, то можно громко разговаривать, кричать и бегать
- «Час тишины» и «Час можно»: договориться с ребенком, что вам необходимо спокойно поработать, то в вашем доме будет «Час тишины». В это время ребенок рисовать, играть, слушать плеер или делать что – то очень тихо. Зато потом наступит «час можно», когда ему будет позволено делать все, что угодно. Эта игра дает возможность ребенку в награду за приложенные волевые усилия сбросить накопившееся напряжение таким способом, каким ему нравится



Коммуникативные Игры



▪ «Ожившие игрушки»: Спросите у ребенка, что происходит ночью в магазине игрушек. Выслушайте его ответ и предложите представить, что ночью, когда нет покупателей, игрушки оживают. Они начинают двигаться, но очень тихо, не говоря ни слова, чтобы не разбудить сторожа. Теперь изобразите сами какую –нибудь игрушку, например, медвежонка. Пусть ребенок постарается угадать, кто это. Но ответ он должен не выкрикнуть, а нарисовать на листе бумаги, чтобы шумом не выдать игрушек. Затем ребенок сам пусть покажет любимую игрушку, а вы постараетесь отгадать ее название. Вся игра должна проходить в абсолютной тишине.





Спасибо за
внимание

