

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25 «Солнышко»

624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул. Р-Люксембург, 57

сайт: <https://25sysert.tvoysadik.ru/> E-mail: madoy25sysert@yandex.ru

тел. (34374) 7 – 07 – 41

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ Детский сад № 25
Трофимова И.Ю.
05 апреля 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования МАДОУ №25 «Солнышко» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 25 «Солнышко» |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | МАДОУ №25 «Солнышко» |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Учредитель | Администрация Сысертского городского округа |
| Год создания образовательного учреждения | 1971 год. |
| Адреса образовательного учреждения: | <i>Юридический адрес:</i> Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 <i>Фактический адрес:</i> Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 |
| Почтовый адрес и место хранения документов Детского сада | 624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 |
| Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения | Постановление Главы администрации Сысертского района от 27.12.2005г.№ 4530 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения«Детский сад комбинированного вида № 25» г.Сысерть |
| Наличие и реквизиты свидетельств: | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц серия 66 № 006963390 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области; Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 №007654073 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Солнышко»
624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул. Р-Люксембург, 57
сайт: <https://25sysert.tvoyasadik.ru/> E-mail: madoy25sysert@yandex.ru
тел. (34374) 7 – 07 – 41

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ Детский сад № 25
Трофимова И.Ю.
05 апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ №25 «Солнышко» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 25 «Солнышко» |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | МАДОУ №25 «Солнышко» |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Учредитель | Администрация Сысертского городского округа |
| Год создания образовательного учреждения | 1971 год. |
| Адреса образовательного учреждения: | <i>Юридический адрес:</i> Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 <i>Фактический адрес:</i> Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 |
| Почтовый адрес и место хранения документов Детского сада | 624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 |
| Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения | Постановление Главы администрации Сысертского района от 27.12.2005г.№ 4530 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения«Детский сад комбинированного вида № 25» г.Сысерть |
| Наличие и реквизиты свидетельств: | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц серия 66 № 006963390 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области; Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 №007654073 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области. |

| | |
|---|---|
| Лицензия: - реализуемые образовательные программы; - нормативный срок освоения. | Лицензии от "22" ноября 2016 г. № 19138, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Образовательное учреждение осуществляет деятельность согласно Уставу, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Свердловской области 28.11.2018г., который принят общим собранием работников от 26 ноября 2018 года. |
|---|---|

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные задачи образовательного учреждения выстроены в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании» и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество детей: 120.

Количество групп в ДОУ: 6

Режим работы: при пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч., выходные: суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 2 до 7 (8) лет.

Из них:

| Группы | Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------------------------|----------|------------------|--------------------------|
| Раннего возраста | 2-3 года | 1 | 16 |
| младшая группа | 3-4 года | 1 | 21 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 21 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 21 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 41 |
| Всего: | - | 6 | 120 |

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий дистанционно в форматах — через WhatsApp и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании

литературы, техническая поддержка. По достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей принималась обратная связь от родителей, яркие моменты выставлены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №25 «Солнышко», в разделе «Наши группы» в каждой возрастной группе. Были родители, которые не проявляли заинтересованность в домашнем обучении, ссылаясь на семейные обстоятельства, не компетентность и нехватку времени.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ №25, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.02.2022г. В вопросах по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспит-ков |
|--------------------|------------------|---|
| Полная | 113 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 2 | 1,8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспит-ков |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок | 53 | 46,9% |
| Два ребенка | 41 | 36,6% |
| Три ребенка и более | 19 | 16,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному развитию - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «С песенкой по лесенке», предназначена для работы с детьми 6 –7 (8) лет, на 2021-2022 учебный год зачислено 10 детей подготовительной группы. Форма организации –кружок. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, запрос родителей на физическое и интеллектуальное развитие детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по патриотической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Структура образовательного учреждения и система его управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

| | |
|---|--|
| <p>Организационная структура</p> <p>Руководитель учреждения заведующая</p> | <p>Утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты.</p> <p>Обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>Предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает штатное расписание.</p> <p>Осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p> <p>Утверждает образовательную программу детского сада.</p> <p>Утверждает по согласованию с учредителем программу развития детского сада.</p> <p>Осуществляет прием воспитанников в детский сад.</p> <p>Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада.</p> <p>Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.</p> <p>Обеспечивает создание и ведение официального сайта детского сада в сети "Интернет".</p> <p>Иные вопросы в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Функционал соответствует решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.</p> |
| <p>Старший воспитатель</p> | <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности, работой студий и кружков, обеспечением условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МАДОУ №25 «Солнышко», соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.</p> <p>Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников. Составляет расписание непосредственно образовательной, студийно-кружковой и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно- досуговой) деятельности.</p> <p>Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.</p> <p>Оказывает помощь воспитателям, детям в проведении культурно-</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в студиях и кружках.</p> <p>Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по оснащению образовательной организации современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.</p> |
| Завхоз | <p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации.</p> <p>Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательной организации.</p> <p>Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательной организации, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств.</p> <p>Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательной организации, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.</p> <p>Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательной организации.</p> <p>Готовит отчет руководителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательной организации.</p> <p>Координирует работу подчиненных. Участвует в подборе и расстановке кадров учебно-вспомогательного персонала учреждения.</p> <p>Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.</p> |
| Структурные подразделения | Логопедический пункт |

Органы самоуправления и соуправления.

Педагогический совет

Коллегиальный орган управления образовательным процессом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия педагогической общественности детского сада. К компетенции педагогического совета детского сада относятся следующие вопросы:

- рассмотрение вопросов совершенствования учебно- воспитательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
- заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в год.

Решения считаются принятыми, если за них проголосовало 3/4 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Заседания педагогического совета протоколируются и подписываются председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогического совета хранится в делах детского сада постоянно.

За данный период проведено 4 заседания педагогического совета. Рассмотрен ряд вопросов:

- подведены результаты работы ДОУ за период летне- оздоровительной компании;
- разработан и принят план работы детского сада на новый учебный год;
- рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования;
- рассмотрены вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

Общее собрание работников

В состав общего собрания работников входят все работники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) детского сада.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления.

Полномочия общего собрания работников:

- рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников детского сада;
- выдвижение кандидатур работников детского сада для награждения муниципальными и государственными наградами;
- выдвижение кандидатур в коллегиальные органы управления детским садом.
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
- заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета детского сада о работе за год;
- осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Заседания общего собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В каждом протоколе указан номер, дата заседания общего собрания работников, количество присутствующих, повестка заседания, исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

Протоколы общего собрания работников включаются в номенклатуру дел детского сада. Протоколы заседаний общего собрания работников доступны для ознакомления всем работникам детского сада.

За данный период проведено 1 заседания общего собрания работников. В ходе заседаний обсуждены и приняты следующие локальные акты организации:

Положение о системе оплаты труда работников детского сада, Положение о материальной помощи работникам детского сада, Положение о порядке определения повышающих коэффициентов работникам детского сада, Положение об официальном сайте и другие локальные акты;

- заслушан отчет председателя профсоюзного комитета детского сада о работе за год;
- выдвинуты кандидатуры работников детского сада для награждения Почетной грамотой Главы администрации СГО, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета детского сада – семь человек.

Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом Управлением образования Сысертского городского округа 04.03.2019г. № 87-ОД, принятым наблюдательным советом 05.03.2019 г. протокол № 1.

Срок полномочий наблюдательного совета детского сада пять лет.

Наблюдательный совет детского сада рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о внесении изменений в Устав ДОУ;
- 2) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о создании или ликвидации ДОУ;
- 3) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о реорганизации ДОУ или о

его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;

5) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 25 «Солнышко»;

7) по представлению заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;

8) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета детского сада проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Всего за отчетный период проведено 1 заседание Наблюдательного совета детского сада.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

| Наименование, характеристики | Описание |
|---|---|
| Положение о наблюдательном совете МАДОУ №25 «Солнышко» | Принято на заседании наблюдательного совета 30.03.2015 г. протокол №1. Утверждено приказом Управления образования СГО от 09.04.2015г. №90-ОД. |
| Положение о Педагогическом совете МАДОУ № 25 | Принято педагогическим советом, утверждено приказом заведующего от 19.01.2015г. №1-ОД. |
| Положение «Об оплате труда работников МАДОУ №25 «Солнышко» | Принято собранием работников протокол № 33 от 02.09.2019г. |
| Положение о материальной помощи работникам МАДОУ №25 «Солнышко» | Принято собранием работников, утверждено приказом заведующего от 01.09.2015г. № 11-ОД |
| Положение об официальном сайте МАДОУ №25 «Солнышко» | Принято собранием работников, утверждено приказом заведующего от 03.12.2018г. № 53-ОД |

На 01.09.2020г. разработаны: годовой план, перспективные планы работы по направлениям: по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, по профилактике пожарной безопасности, к Дню защитника отечества, по гражданско-патриотическому воспитанию, по организации деятельности на летне-оздоровительный период, план работы по самообразованию педагогов, по профилактике травматизма в ДОУ, по профилактике экстремизма, терроризма среди несовершеннолетних.

В учреждении ведется анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений.

В связи с изменением организационно-правовой формы учреждения были проанализированы и скорректированы должностные инструкции работников дошкольной организации.

Раздел «Должностные обязанности» включает обязанности работника, предусмотренные, как Трудовым Кодексом РФ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, так и локальными нормативными актами, действующими в организации. Полно

отражает спектр решаемых задач учреждения.

В результате анализа выявлено, что должностные обязанности написаны простым, понятным языком. Все пункты максимально конкретные, достаточно регламентирующие производственные полномочия и обязанности работников. В каждой должностной инструкции четко установлены задачи и функции работников, его подчиненность и ответственность.

Должностные инструкции имеют гриф утверждения, дату, подпись и расшифровку подписи работника об ознакомлении.

Организация и ведение делопроизводства в образовательном учреждении, хранение и использование печати и штампа Детского сада регламентировано Порядком организации делопроизводства.

В ходе работы обеспечено полное соответствие документального оформления делопроизводства действующему законодательству, организационно- правовым нормам и основным направлениям деятельности образовательного учреждения с использованием современной техники и автоматизации.

В Детском саду 2 потока документов (входящие, исходящие) учитываются, обобщаются делопроизводителем и доводятся до сведения заведующего Детским садом для выработки мер по совершенствованию работы с документами.

Документы Детского сада сгруппированы по видам, хранятся в папках с приложениями.

Классификация документов закреплена в номенклатуре дел и зафиксирована в приказе.

По окончании учебного года произведен отбор документов для постоянного и временного хранения (протоколы педагогических советов, личные дела работников и т. д.), которые оформлены в дела и хранятся в архиве Детского сада.

Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

| | |
|---|--|
| Соответствие содержания Образования овременным требованиям | Приказ №30-ОД от 26.05.2020 года утверждена «Основная образовательная программа ДООУ. Приказ №30-ОД от 26.05.2020г. утверждена «Примерная программа организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» Приказ №24-ОД от 31.05.2018 г. «Примерная АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи» Приказ №52-ОД от 07.11.2017 г. «Адаптированная образовательная программы дошкольного образования МАДОУ №25 "Солнышко" для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.» Приказ №47-ОД от 31.08.2021 г. «Рабочая программа воспитания» Частично корректируются рабочие программы педагогов для работы в новом учебном году. По необходимости обновился программно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО. |
| Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ | Программы корректировались в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к дополнительным образовательным программам. Сформирован перечень программ составляющих вариативную часть основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями к ее структуре, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования с учетом специфики деятельности дошкольной образовательной организации, а так же возрастных, психологических, и индивидуальных особенностей детей конкретной группы. |
| Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация | Педагоги ДООУ распространяли передовой опыт, а так же оказывали методическую и консультативную помощь педагогам учреждений города и района, ММО. |

Вывод: МАДОУ № 25 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ №25 «Солнышко» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 25 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А.Афонькина, включающий оценочные карты на все образовательные области по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Возраст | Кол-во детей | Названия образовательных областей | | | | | | | | | | | | Итог | |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|------|----------------------------|------|---------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|------------------------|------|
| | | 1. Социально-коммуникативное | | 2. Познавательное развитие | | 3. Речевое развитие | | 4. Физическое развитие | | 5. Художественно-эстетическое | | 6. Художественно-эстетическое | | Освоение программы ДОУ | |
| месяцы | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Вторая группа раннего возраста | 16 | а/п | | а/п | | а/п | | а/п | | а/п | | а/п | | а/п | |
| Младшая группа | 20 | 68 | 82 | 61 | 72 | 55 | 72 | 63 | 90 | 69 | 89 | 73 | 77 | 65 | 80 |
| Средняя группа | 20 | 76 | 89 | 66 | 84 | 71 | 82 | 60 | 77 | 75 | 86 | 77 | 83 | 71 | 84 |
| Старшая группа | 21 | 60 | 76 | 60 | 79 | 50 | 73 | 63 | 80 | 63 | 80 | 63 | 77 | 60 | 78 |
| Подготовительная группа №1 | 20 | 83 | 90 | 77 | 90 | 73 | 87 | 70 | 93 | 73 | 85 | 70 | 83 | 74 | 88 |
| Подготовительная группа №2 | 21 | 84 | 93 | 83 | 92 | 76 | 88 | 77 | 98 | 73 | 80 | 77 | 87 | 78 | 90 |
| Итого: (по областям) | | 74 | 86 | 69 | 83 | 64 | 80 | 67 | 88 | 71 | 84 | 72 | 81 | 70 | 84 |

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей на начало и конец года, общий показатель (высокий уровень развития) по детскому саду вырос на 10,4 %, а общий показатель освоения основной общеобразовательной программы по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне 84 %.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой реализуется на достаточном уровне. Как и в прошлом году освоение образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» находится на среднем уровне, в связи с этим, педагогам продумать образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

В связи с увольнением педагога-психолога и переходом на дистанционное онлайн обучение проведение итоговой диагностики апрель – май 2021 год не производилась. По результатам освоения образовательной программы, дети освоили все образовательные области и **готовы** к поступлению в первый класс.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с источниками и литературой.

Опрос воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году, проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
|--------------|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| воспитанники | | | | |
| 1 | Проект «Дорожная опасность» | Международный онлайн-проект | 10 | Дипломы, благодарности |
| 2 | Конкурс рисунков | всероссийский | 2 | Участник |
| 3 | Конкурс «Время знаний» «Зимние загадки» | всероссийский | 1 | Диплом 1 место Февраль 2021 |
| 4 | Конкурс «Решаю сам», номинация - логика | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени от 01.02.2021 |
| 5 | «У железной дороги нет исключений» | Всероссийский - осень | 4 | ожидаются |

| | | | | |
|----|---|---------------|-----------------|--------------------------------|
| 6 | « Не рубите елочку» | муниципальный | 3 | грамоты. |
| 7 | Конкурс: «Съедобные кормушки» | муниципальный | 21 | грамоты |
| 8 | «Покормите птиц зимой» | муниципальный | 15 | грамоты |
| 9 | Пасхальные перезвоны | муниципальный | 2 | грамоты |
| 10 | Олимпиада «Математические ступеньки» (март, 2021) | СГО - ЦДТТ | 12 | Диплом |
| 11 | Математическая олимпиада «Мои первые шаги» | СГО - ЦДТТ | 14 | Диплом |
| 12 | Экологический конкурс «Чистый воздух» | Муниципальный | 3 | Диплом |
| 13 | Епархиальный конкурс «Ручейки добра» | Муниципальный | 11 | Диплом. грамоты |
| 14 | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза | МАДОУ | 37 человек | Призовые места и благодарности |
| 15 | Конкурс поделок из природного материала и овощей «Чудеса природы» | МАДОУ | 14 | Призовые места и благодарности |
| 16 | Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осень на детской ладошке» | ДОУ | Рахмонова Амира | I место |
| 17 | Конкурс поделок «Дары осени» | МАДОУ | 12 человек | Призовые места и благодарности |
| 18 | Конкурс чтецов посвященный дню Победы | МАДОУ | 11 | Дипломы, благодарности |
| 19 | Конкурс поделок «День защитника отечества» | Группа | 11 человек | Призовые места и благодарности |

Адаптация детей к детскому саду.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей *второй группы раннего возраста «Капельки»* в период адаптации проводилось наблюдение, целью которого было определить особенности привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, к новым обстоятельствам и новой обстановке.

Списочный состав 16 человек :11 девочек, 5 мальчиков.

Была разработана рабочая программа с разделом по адаптации детей третьего года жизни к условиям ДОУ на основе ФГОС ДО с учётом Основной образовательной программы МАДОУ №25 «Солнышко» на 2020/2021 учебный год.

Цель программы: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Результат: 11 детей – легкая степень адаптации, 4 ребенка- средняя степень адаптации, 1 ребенок- затянувшаяся тяжелая степень адаптации по причине сильной эмоциональной привязанности к матери и редкого посещению ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

По решению ППк на 2020 – 2021 учебный год на логопедический пункт МАДОУ №25 «Солнышко» зачислено 28 человек:

| № | Данные | Число детей | % |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Количество детей, зачисленных на логопункт, из них | 28 | 100 |
| | • воспитанники подготовительной группы №1 | 11 | 40 |
| | • воспитанники подготовительной группы №2 | 8 | 28 |
| | • воспитанники старшей группы | 9 | 32 |
| 2 | Данные о речевых нарушениях | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | • фонетическое нарушение речи | 5 | 18 |
| | • фонетико-фонематическое нарушение речи | 14 | 50 |
| | • общие недоразвитие речи 3 уровня | 3 | 10 |
| | • общие недоразвитие речи 2 уровня | 6 | 22 |
| | • дизартрические расстройства | 21 | 75 |
| 3 | Количество выпущенных детей, из них: | 28 | 100 |
| | • с хорошей речью | 6 | 22 |
| | • со значительными улучшениями | 22 | 78 |
| | • без улучшения | - | - |
| 4 | Рекомендовано направить: | | |
| | - в подготовительную группу детского сада | 10 | |
| | - в 1 класс общеобразовательной школы | 18 | |
| 5 | Количество детей, оставшихся на повторный курс | 1 | |
| 6 | Количество детей, выбывших в течение года | 3 | |

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №25 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Реализуемые в ДОО здоровьесберегающие технологии:

В дошкольном учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам.

При организации занятий определяется предельная дозировка нагрузки на каждого ребенка, эффективно используются наиболее продуктивные для умственной работы дни недели и время

дня; обеспечивается отдых в ходе занятий и между ними, включаются задания разного уровня сложности.

Физическое воспитание осуществляется с дозированной физической нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья.

Деятельность по охране жизни и здоровья детей:

Сравнительная таблица групп здоровья детей

| годы | группы здоровья | | | | |
|------|-----------------|--------|--------|-----------|-------|
| | первая | вторая | Третья | четвертая | пятая |
| 2017 | 16,8% | 74,4 % | 10,1% | 1,7 % | - |
| 2018 | 12,4% | 72,0% | 13,2% | 2,4% | - |
| 2019 | 21% | 68% | 11% | - | - |
| 2020 | 22% | 68% | 9% | - | 1% |
| 2021 | 30% | 59% | 10% | - | 1% |

Анализ посещаемости детьми ДОО, динамика

| годы | Средне списочное количество детей | Норма дето/дней | Выполненные дето/дни | Общее кол-во пропусков | Кол-во пропусков по болезни | Отклонения выполненных дето/дней от нормы (+, -) |
|------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 2017 | 119 | 29393 | 16644 | 12749 | 3410 | 57% |
| 2018 | 121 | 29887 | 16528 | 11134 | 2442 | 55,3% |
| 2019 | 115 | 28405 | 16041 | 10053 | 2483 | 54% |
| 2020 | 118 | 29264 | 11761 | 13672 | 1805 | 41% |
| 2021 | 113 | 26676 | 17425 | 9251 | 2695 | |

Мониторинг здоровья детей

| Учебный год | Среднесписочный состав | Кол-во дней, пропущенных по болезни реб.в среднем (за год) | Кол-во случаев заболевания на одного реб. (за год) | Часто болеющие дети (кол-во) (за год) | Травма (за год) | Индекс здоровья (за год) |
|-------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 2017 | 119 | 27 | 2,6 | 15 | - | 9,2% |
| 2018 | 121 | 20 | 2,6 | 14 | 7 (не в ДОО) | 9,1% |
| 2019 | 115 | 21 | 2,7 | 16 | 3 (не в ДОО) | 10,4% |
| 2020 | 118 | 16 | 1,8 | 11 | 2 (не в ДОО) | 8,8% |
| 2021 | 113 | 25 | 3,5 | 12 | 2 (не в ДОО) | 8,3% |

Анализ заболеваемости за 2021 учебный год показал увеличение пропущенных дней по болезни по причинам эпидемии, повышение заболеваемости ОРВИ, слабый иммунитет.

В 2021 г. не было случаев травматизма в МАДОУ.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель - 1.
- воспитатели- 8.
- музыкальный руководитель - 1,
- инструктор физической культуры - 1,
- педагог – психолог -1,
- учитель – логопед -1.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, согласно графика. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

| Квалификационная категория | Количество педагогов | В процентном содержании |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Высшая | 6 | 46% |
| Первая | 3 | 23% |
| СЗН | 1 | 8% |
| Без категории (стаж менее 2-х лет) | 3 | 23% |

| Образовательный ценз педагогов | Количество педагогов | В процентном содержании |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Высшее педагогическое | 2 | 15 % |
| Среднее – специальное педагогическое, среднее профессиональное образование | 7 | 54% |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году,
проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях**

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
|----|--|---|------------------------------|--|
| 1 | Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | всероссийский | Кубрак Л.А. | III место |
| 2 | Педагогический конкурс «Свободное образование» | всероссийский | Кубрак Л.А. | III место |
| 3 | ММО воспитателей СГО | муниципальный | Кубрак Л.А. | |
| 4 | «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | Международная олимпиада | Панова С.А. | Диплом от 4.12.2020 ДВ 181995 |
| 5 | "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Развитие интегративных качеств дошкольников" | Всероссийский конкурс | Панова С.А. | Дата участия в конкурсе: 07.10.2020 Номер диплома: GPB-1053121 |
| 6 | Онлайн тестирование. Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ. | Всероссийский конкурс | Панова С.А. | Диплом от 04.02.2020 |
| 7 | Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | Всероссийского тестирования «Росконкурс» | Панова С.А. | Диплом 1 степени Октябрь 2020» № 368202020 |
| 8 | Онлайн –проект «дорожные опасности» | Международный | Печерина А.В. | Благодарность «Мастерская Знаний»2020 |
| 9 | Фестиваль педагогических идей «Метод проектов как средство формирования социальных коммуникаций детей старшего дошкольного возраста» | Муниципальный | Григорьева М.В. | |
| 10 | Проект «Дорожная опасность» | Международный онлайн-проект | Хижук И.Ю. | Благодарность за подготовку детей |
| 11 | Математическая олимпиада «Мои первые шаги» | СГО – январь - ЦДТТ | Григорьева М.В Хижук И.Ю. | Благодарность за подготовку детей |
| 12 | Епархиальный конкурс «Ручейки добра» | СГО - март | Хижук И.Ю. | Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального тура –2021г. |
| 13 | Проект «Дорожная опасность» | Международный онлайн-проект – ноябрь - январь | Хижук И.Ю. | Благодарность за подготовку детей |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Вокальное и музыкальное творчество | Всероссийский | Крушинских О.Л. | Диплом ,3 место |
| 15 | Всероссийский сайт «Для педагога», «Оценка уровня компетенций педагогов ДО РФ» | Всероссийский | Крушинских О.Л. | Диплом 1 место |
| 16 | СМИ «Талантюха» «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС» | Всероссийский | Крушинских О.Л. | Диплом 2 место |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Вокальное и музыкальное творчество, «В феврале есть день один» | Всероссийский | Крушинских О.Л. | Диплом ,3 место |

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты.

| № п/п | ФИО педагога | Название | Дата публикация/ наименование сайта |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | Кубрак Лариса Аркадьевна | Развитие творческих способностей и речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 09.11.2020г Актуальные аспекты образования |
| 2 | Кубрак Лариса Аркадьевна | Использование педагогических технологий для развития детской одаренности | 04.12.2020г Проблемы и перспективы развития современного образования |
| 3 | Панова С.А. | Отчет по проекту «Новогодний переполох». | Февраль 2021, Сайт МАДОУ |
| 4 | Панова С.А. | Отчет по проекту «Моя семья». | март 2021, Сайт МАДОУ |
| 5 | Панова С.А. | Отчет-презентация для родителей «Итоги учебного года» | май 2021, Сайт МАДОУ |
| 6 | Хижук И.Ю. | «Победили в международном проекте» | Газета «Маяк»,10.02.2021 |

Вывод: в МАДОУ 25 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 25 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется приобретенными наглядно-дидактические пособиями (серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся и т.д.). Новое поступление отражается в «Справке о печатных и образовательных ресурсах МАДОУ №25 «Солнышко».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Обязательная часть

Построена с учетом примерной образовательной программы

«От рождения до школы», разработанной коллективом авторов Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Часть, формируемая участниками образовательных

1. ***отношений*** Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова
2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В. Детство-Пресс, СПб.:2007
3. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с

- фонетико- фонематическим недоразвитием» (подготовительная группа» М.:2004.
4. «Ладушки» И.М.Каплунова , И.А.Новоскольцева 2009.
 5. «Красота.Радость.Творчество:Программа эстетического воспитания 2-7 лет» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина 2008
 6. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова 2000
 7. «Оберег» по музыкальному фольклору в ДООУ Е.Г. Боронина ,2009
 8. Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»
 9. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 10. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
 11. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
 12. В.П.Новикова «Математика в детском саду»
 13. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»
 14. О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».
 15. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
 16. О.П.Радынова «Мировые шедевры»
 17. Н.Н.Леонава «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»
 18. Программа Детская безопасность «Огонь-друг, огонь-враг» (И.А.Лыкова, В.А.Шапунова)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако в методическом кабинете мало места для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером-1, нетбуком-1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №25 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
 - спальни -2;
 - приемные -6;
 - умывальные -6;
 - туалетные -4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога -1
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;

Помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- Подсобные помещения-1

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Ремонт и частичная окраска малых архитектурных форм на игровых прогулочных площадках, спортивная площадка.

Условия развивающей предметно-пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| | |
|--|--|
| Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность: совместной и самостоятельной деятельности детей в разных специфичных для дошкольного возраста видах деятельности. | Создана в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13(с изм.) В новой редакции от 20.09.2015 г.) и ФГОС ДО |
| Доступность среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Проект здания не предусматривает. |
| Безопасность среды. | Среда безопасная |
| Наличие ТСО (наличие компьютеров, доступа к сети Internet, мультимедийного оборудования, телевизоров, магнитофонов и пр., наличие компьютерного кабинета для детей и пр.) Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации Программы. | МАДОУ №25 «Солнышко» имеет точку доступа к сети Internet. В детском саду: компьютеров – 4; - ноутбук -6; принтер – 6; - проектор -1; музыкальные центры – 1; - радиомикрофоны- 2; - телевизор –1; экран переносной -1 - экран настенный-1; синтезатор –1 мультимедийное оборудование-1 шт., телевизор -1 шт., магнитофоны и пр., а так же аудио-видео средства для реализации Программы. Компьютерный кабинет для детей отсутствует. |
| Адрес официального сайта ОУ, | https://25sysert.tvoyasadik.ru/ |
| Адрес электронной почты | madoy25sysert@yandex.ru |

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. МАДОУ №25 в ноябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь на втором этаже здания стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предписаний надзорных органов-отсутствует

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения и интернет-связь на первом этаже здания , определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 14.03.2022 по 19.03.2022 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 77 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59 % родителей полностью удовлетворены организацией обучения, 29 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ №25 «Солнышко» в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел III

Результаты анализа показателей деятельности организации образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 121 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | 121 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 105 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,5% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/15% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | |

| | | |
|--------|--|------------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 6/46% |
| 1.8.2 | Первая | 3/23% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 1/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/38% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/23% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/85% |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15 | Музыкального руководителя | 1,5 |
| 1.15.1 | Инструктора по физической культуре | 0,5 |
| 1.15.2 | Учителя-логопеда | 1,0 |
| 1.15.3 | Педагога-психолога | 0,5 |
| 1.15.4 | Инфраструктура | |
| 1.15.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв.м. |
| 1.15.6 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9,9 кв.м. |
| 2. | Наличие музыкально-физкультурного зала | 76,0 кв.м. |
| 2.2 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 4175 кв.м. |

Заведующая МАДОУ №25 «Солнышко»



И.Ю.Трофимова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023