



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 25 «Солнышко»
И.Ю. Трофимова
Приказ № 2 - ЛДП от 15 февраля 2022 г.

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей при
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25 «Солнышко»

Возраст детей – 6 – 7(8) лет
Срок реализации – июнь 2022

Автор-составитель: Мишарина А.В.
Старший воспитатель, ВВК.

Сысерть, 2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»
(МАДОУ Детский сад № 25)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № от 30 мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 25 «Солнышко»
_____ И.Ю.Трофимова
Приказ № - ОД от _____ мая 2022 г.

Программа деятельности
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №25 «Солнышко»

Возраст детей – 6 – 7(8) лет
Срок реализации – июнь 2022

Автор-составитель: Мишарина А.В.
Старший воспитатель, ВВК.

Сысерть, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Содержание программы.	5
1.1. Цель и задачи программы.....	5
1.2. Формы и методы работы.....	5
1.3. Механизм реализации	6
1.4. Предполагаемые результаты	6
1.5. Нормативно-правовое обеспечение:.....	7
1.6. Кадровое обеспечение:.....	7
1.7. Режим работы лагеря.....	8
II. Комплексно-тематическое планирование с детьми	9
Приложения	

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок
Может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа. В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Летний отдых это активная пора социализации и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости дошкольников, выпустившихся из детского сада является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей. Летняя пора - активно полезная занятость являющаяся формой организации свободного времени детей, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому

образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В лагере «Солнышко» выбирается и утверждается своя символика:

Флаг – флаг лагеря «Солнышко».

Гимн смены – песня «Пусть всегда будет солнце...».

Девиз смены – « Мы маленькие лучики,

Мы солнышка детишки

Веселые и смелые девчонки и мальчишки»

Отличительные элементы – галстучки на каждого ребенка.

Организуемым началом в деятельности лагеря является утренняя линейка, сообщается программа дня.

В конце дня подводятся итоги (заполняется экран настроения, награждаются активисты дня).

Программа ориентирована на дошкольников -7(8) лет

Срок реализации с 01.06.2022г. – 27.06.2022г.

Количество воспитанников – 15 человек.

I. Содержание программы.

1.1. Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

ЗАДАЧИ:

- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;
- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;

1.2. Формы и методы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам. **Инсценировки сказок** – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

1.3. Механизм реализации

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

«Солнышко» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (к-во дней смены):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

1.4. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
- Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведении походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
- Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей (законных представителей)
- Договоры с родителями (законными представителями)
- Акт приемки лагеря.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

1.6. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря – 1,
- воспитатель – 2
- младший воспитатель -1,
- фельдшер -1.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

1.7. Режим работы лагеря

Летний лагерь «Солнышко» функционирует с 8.00 до 16.00

Режим дня

8.00 – 8.20	Прием детей.	Солнышко встает – спать ребятам не дает.
8.20 – 8.35	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
8.35 – 8.55	Линейка	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
9.00- 9.45	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность детей.	
10.00– 12.55	Работа по плану. Оздоровительные мероприятия.	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. <i>(прогулки, игры, экскурсии)</i>
12.55– 13.25	Обед	На обед нас всех зовут, суп отличный и компот.
13.25– 15.20	Дневной сон	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
15.25– 15.45	Полдник	Вот уже в который раз повара встречают нас.
15.45 -16.00	Уход домой	Мы уходим все домой, до встречи лагерь мой!

II. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми
1 неделя «Здравствуй, лето!» 01.06.2022 г. – Международный день защиты детей	
Среда 01.06.2022	<p style="text-align: center;">День первый «Открытие лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка открытия смены лагеря. <p>Организационное мероприятие «Лучики знакомств»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета. ➤ Разгадывание загадок о лете. ➤ Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благинина «Радуга», А.Барто «Прогулка». ➤ Рисование «Разноцветное лето» Лепка на свободную тему. ➤ Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др. ➤ Конкурс рисунков на асфальте на тему «Счастливое детство». <p>Весёлыми тропинками лета «Здравствуй лето» Инструктажи по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>заполнение экрана настроения.</i>
Четверг 02.06.2022	<p style="text-align: center;">«Безопасное лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</i> ➤ Беседы: «Безопасность в ЛП», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ➤ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. ➤ Игры с воздушными и мыльными шарами. ➤ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. ➤ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ➤ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ➤ <i>заполнение экрана настроения.</i>
Пятница 03.06.2022	<p style="text-align: center;">«Мир рисунка в книгах»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Книги о здоровье»</i> ➤ Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках» - закрепить у детей представление о книжной графике, ее особенностях и средства выразительности, о сложности труда художника-иллюстратора. ➤ Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина, Васнецова. ➤ Рисование на тему «Зверята». ➤ Игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост» ➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение художественной литературы. ➤ Рисование «По страницам любимых сказок». ➤ Изготовление книжек-малышек. ➤ Литературная викторина «В мире сказки». ➤ Выставка книг «Русские народные сказки». ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки». ➤ Пальчиковые игры, подвижные игры. ➤ <i>Заполнение экрана настроения.</i>
Игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»	
2 неделя «Моя Родина» 06.06.2022г. – День Пушкинской поэзии 12.06.2022г. – День России	
Понедельник 06.06.2022	<p>«Мир поэзии»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</i> ➤ Беседа «Творчество А.С.Пушкина – поэта» - познакомить и расширить имеющиеся знания у детей об А.С.Пушкине, дать детям представления о том, что поэт пишет

	<p>стихи. Чтение художественной литературы: чтение стихов «Белая береза», «Графика Пушкина» – виртуальная выставка (https://www.rodionovomcb.ru)</p> <p>«Мир сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А.С.Пушкина Чтение художественной литературы: просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый...», «Ветер, ветер...», «Белка песенки поет...» ➤ Художественно-творческая деятельность: Рисование «Золотая рыбка» пальчиками. ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Вторник 07.06.2022</p>	<p>«Мир отчего дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» ➤ Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.) ➤ Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов – формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов. ➤ Художественно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов. ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Среда 08.06.2022</p>	<p>«Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Наши гаджеты. Береги глаза» ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Сысерть», «Москва-столица моей родины». ➤ Беседы: «Профессия почтальон». ➤ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. ➤ Выставка почтовых конвертов. ➤ Конкурс рисунка «Почтовая марка». ➤ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». ➤ С/р игры: «Турбюро», «Почта». ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Четверг 09.06.2022</p>	<p>9 июня - Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья – чистые руки – залог здоровья. ➤ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». ➤ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. ➤ Рисование «Мои верные друзья». ➤ Литературная викторина «Что такое хорошо – что такое плохо». ➤ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки». ➤ Флэшмоб «Подари улыбку другу» ➤ Заполнение экрана настроения.
<p>Пятница 10.06.2022</p>	<p>12 июня - «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» ➤ Беседа Беседы о стране, городе, в которой живут дети. "Наша Родина - Россия", «Моя малая Родина». ➤ Рассматривание символики РФ, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России» ➤ Прослушивание гимна России. ➤ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" ➤ Рисование «Мой родной город Сысерть».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/игра "Белый, синий, красный". ➤ Раскрашивание «Герб», «Флаг» (раскраски). ➤ Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и других. ➤ Знакомство с устным народным творчеством – поговорками, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора ➤ Народные подвижные игры. ➤ Заполнение экрана настроения
<p>3 неделя «Дорожная и пожарная безопасность» 16.06.2022г. – Международный день отца</p>	
<p>Вторник 14.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">«День безопасности собственной жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых ➤ Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся» ➤- Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом» ➤ - Чтение художественной литературы «Айболит» К.Чуковского ➤ - Д/и «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры ➤ П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики» ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Среда 15.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», ➤ Загадки, поговорки, поговорки об огне, пожаре. ➤ Д/и: «Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «Если возник пожар». ➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». ➤ П/и: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий». ➤ С/р игры: «Пожарная команда», «МЧС». ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Четверг 16.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Нам поможет осторожность» ➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». ➤ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД. ➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения». ➤ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ➤ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». ➤ Лепка и аппликация «Наш друг светофор». ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». ➤ Заполнение экрана настроения

<p>Пятница 17.06.2022</p>	<p align="center">Путешествие в страну дорожных знаков</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» ➤ Беседа «Какие мы знаем дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ➤ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения». ➤ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД. ➤ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». ➤ Большая игра «Зебра». ➤ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку. ➤ Развлечение «Веселый светофор» ➤ Заполнение экрана настроения
<p align="center">4 неделя «Неделя интеллектуала» 19 июня - День медицинского работника</p>	
<p>Понедельник 20.06.2022</p>	<p align="center">День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья – доктор Айболит «Как снять усталость с ног» ➤ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». ➤ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». ➤ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». С-р игра «Больница». ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Вторник 21.06.2022</p>	<p align="center">День здоровья. Проведение Малых летних Олимпийских игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» ➤ Тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». ➤ Беседы Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. ➤ Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику. ➤ Игра «Кто больше видов спорта назовет». ➤ Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. ➤ Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумахая», Е.Пермяк «Про нос и язык». ➤ Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка ➤ Соревнования по мини-футболу ➤ Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. ➤ Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов». ➤ Рисование «Мы со спортом дружим». ➤ Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» ➤ Заполнение экрана настроения
<p>Среда 22.06.2022</p>	<p align="center">День памяти погибшим в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение рассказов о войне, героях войны. ➤ Конкурс чтецов «У войны не женское лицо». ➤ Выставка книг, посвященных ВОВ. <p>Конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир».</p> <p>-Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (81 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война).</p> <p>- Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.).</p> <p>-Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского.</p> <p align="center">Флэшмоб «Свеча памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заполнение экрана настроения

<p>Четверг 23.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Мыло – наш помощник»</i> ➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ➤ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ➤ Изготовление поделок – оригами ➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ➤ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». ➤ С/р игра «Мебельная мастерская». ➤ <i>Заполнение экрана настроения.</i> ➤ <i>Подготовка к закрытию смены</i>
<p>Пятница 24.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Если ты заболел...»</i> ➤ Беседа «Правила поведения в музее». ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ➤ Конкурс «Лучший чтец». ➤ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок». ➤ С/р игра «Музей». ➤ <i>Заполнение экрана настроения</i> ➤ <i>Подготовка к закрытию смены</i>
<p>5 неделя «Неделя игр»</p>	
<p>Понедельник 27.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Минутка здоровья «Один за всех и все за одного»</i> ➤ Беседа «Правила поведения в кинотеатре». ➤ По страничкам любимых мультфильмов. ➤ Рисунки любимых героев. ➤ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ➤ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ➤ С/р игра: «В кино». ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ <i>Заполнение экрана настроения.</i>
<p>Торжественная линейка закрытия лагеря.</p>	

Режим дня

8.00-8.20 *Сбор детей.*

Солнышко встает-спать ребятам не дает

8.20-8.35 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.35-8.55 *Линейка (Построение)*

Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!

9.00-9.45 *Завтрак*



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.45-12.55 *Отрядные, лагерные дела, занятия по интересам*

Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждет нас здесь много забав интересных,
соревнований, прогулок чудесных.
Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели.
Знают все дети.



12.55-13.25 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.25-15.20 *Дневной сон*

К нам приходит тишина,
Отдыхает детвора

15.25-15.45 *Полдник*

Вот уже который раз
Повар угощает нас.



15.45-16.00 *Уход домой.*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Мы уходим все домой
До встречи лагерь мой!

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. реб. Обозначение картинкой	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение участник дела



- веселое



- грустное