

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной образовательной программы
в МАДОУ «Детский сад № 25 «Солнышко»
2020 – 2021 учебного года**

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 10.09.2020 г. - 24.09.2020 г. и 15.05.2022г.-25.05.2022г.

Характеристика детей: Возраст детей: 3 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 96 детей.

Не диагностировались дети второй группы раннего возраста, т.к. идет набор детей в группу + адаптационный период. А также отсутствовали дети по болезни и по заявлению.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогический мониторинг использовался по методике Ю.А.Афонькиной и Н.В.Верещагиной.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Результаты освоения образовательной программы
за 2020-2021 учебный год
МАДОУ № 25 "Солнышко" территория: г.Сысерть**

Возраст	Кол-во детей	Названия образовательных областей												Итог	
		1. Социально-коммуникативное развитие		2. Познавательное развитие		3. Речевое развитие		4. Физическое развитие		5. Художественно-эстетическое развитие		6. Художественно-эстетическое развитие <small>Музыка</small>		Освоение программы ДОУ	
месяцы		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста	16	а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п	
Младшая группа	20	68	82	61	72	55	72	63	90	69	89	73	77	65	80
Средняя группа	20	76	89	66	84	71	82	60	77	75	86	77	83	71	84
Старшая группа	21	60	76	60	79	50	73	63	80	63	80	63	77	60	78
Подготовительная группа №1	20	83	90	77	90	73	87	70	93	73	85	70	83	74	88
Подготовительная группа №2	21	84	93	83	92	76	88	77	98	73	80	77	87	78	90
Итого: (по областям)		74	86	69	83	64	80	67	88	71	84	72	81	70	84

Анализ образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности по основным направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей на начало и конец года, общий показатель (высокий уровень развития) по детскому саду вырос на 22 %, а общий показатель освоения основной общеобразовательной программы по сравнению с прошлым годом снизился на 2 %. Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой реализуется на достаточном уровне. Освоение образовательных областей «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» находится на среднем уровне, в связи с этим, педагогам для дальнейшего роста показателей продумать продолжать индивидуальную работу с детьми, образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков.