



**Положение о профессиональном смотре - конкурсе педагогического мастерства воспитателей
«Лучшая разработка игр и пособий по нравственно патриотическому воспитанию»**

1. Общие положения

1.1. Профессиональный смотр – конкурс педагогического мастерства воспитателей «Лучшая разработка игр и пособий по нравственно патриотическому воспитанию» (далее смотр – конкурс) проводится в соответствии с планом работы детского сада на 2022/2023 учебный год с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию и создание условий для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- активизация работы педагогов ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников;
- выявление творчески работающих педагогов по созданию развивающих предметно-пространственной среды и условий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- развитие инициативы и творчества, профессионального мастерства педагогов ДООУ;
- пропаганда передового педагогического опыта педагогов по созданию развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1.3. Настоящее Положение определяет состав участников смотра-конкурса, условия и порядок его проведения.

2. Порядок участия в выставке-конкурсе:

2.1. Профессиональный смотр – конкурс педагогического мастерства воспитателей проводится с 30.01.2023г. по 17.02.2023 года в виде презентации методических разработок, игр и пособий разработанных педагогами, в рамках заседания педагогического совета «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.»

3. Участники и условия проведения конкурса:

3.1. Участниками смотра-конкурса являются педагоги всех возрастных групп детского сада.

3.2. На смотр-конкурс педагоги ДООУ представляют методическое, дидактическое пособие, игру по нравственно патриотическому воспитанию.

Содержание может включать в себя реализацию таких задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице, городу, всей стране;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, декоративно прикладному искусству;
- ознакомление с укладом жизни наших предков, их традициями и обычаями;
- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым России;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание нравственно-эстетических норм поведения и моральных качеств ребенка.

Исходя из поставленных задач, содержание материала может быть направлено на закрепление знаний детей по таким темам:

- ✓ «Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад, моя улица»

- ✓ «Мой родной город», «Мой родной край», «Наша Родина — Россия»
- ✓ «Защитники земли русской: богатыри, наша армия родная»
- ✓ «История России: наши предки — славяне, великие соотечественники, достижения»
- ✓ «Культура русского народа: праздники, обычаи, традиции, народное искусство»
- ✓ «Россия — многонациональная страна»
- ✓ «Страны и народы мира»
- ✓ «Государственные праздники» и т.д.

3.3. К каждому материалу прилагается информация с указанием программных задач и описания хода мероприятия (деятельности).

3.4. В ходе презентации материала следует осветить следующие вопросы: название, возрастная направленность, цель, краткое описание хода мероприятия, рекомендации по использованию в практике работы ДОУ (вариативность, в каком режимном моменте, на каком занятии).

4. Подведение итогов и награждение:

4.1. Оценка игр и пособий производится каждым педагогом, присутствующим на заседании педагогического совета по 5-бальной шкале (кроме своих игр и пособий). Подсчет победителя и оглашение результатов выставки-конкурса производится администрацией ДОУ непосредственно на педагогическом совете. По решению администрации ДОУ могут быть учреждены специальные номинации.

4.2. При подведении итогов учитываются следующие критерии:

- эстетика оформления;
- соответствие содержания игр, пособий современным требованиям;
- развивающий, обучающий характер игр;
- степень новизны (находки педагогов, авторские разработки, внедрение в известные игры элементов нового, вариативность, использование разнообразного и нестандартного материала и т.д.);
- оригинальность идей и исполнения.

4.3. Педагог, чья игра наберет наибольшее количество баллов, признается победителем смотра – конкурса.

Оценочный лист

№п/п	Критерий	Баллы	Оценка эксперта
1	-эстетика оформления;	0-5	
2	-соответствие содержания игр, пособий современным требованиям;	0-5	
3	- развивающий, обучающий характер игр;	0-5	
4	-степень новизны (находки педагогов, авторские игры, внедрение в известные игры элементов нового, вариативность, использование разнообразного и нестандартного материала и т.д.);	0-5	
5	- оригинальность идей и исполнения.	0-5	
Итого:	Максимальное количество баллов:	25 баллов	