

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25 «Солнышко»

624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р-Люксембург, 57

сайт: <https://25sysert.tvoysadik.ru/> E-mail: madoy25sysert@yandex.ru

тел. (34374) 7 – 07 – 41

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 25 «Солнышко»

протокол от 12 апреля 2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 25 «Солнышко»

И.Ю. Трофимова

13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 25 «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко»
Руководитель	Трофимова Ирина Юрьевна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Розы Люксембург, 57
Телефон, факс	8(34374)7-07-41
Адрес электронной почты	madoy25sysert@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 22.11.2016 № 19138, серия 66 ЛО1 № 0005871

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко», расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 897 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 887,2 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №25 «Солнышко» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №25 «Солнышко»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	2-3 года	1	15
младшая группа	3-4 года	1	20
Средняя группа	4-5 лет	2	36
Старшая группа	5-6 лет	1	21
Подготовительная группа	6-7 лет	1	18
Всего:	-	6	110

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2022 года МАДОУ №25 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По приведённому анкетированию, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, высказывая пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	100%
Многодетная семья	20	18,2%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	48,2%
Два ребенка	39	35,5%
Три ребенка и более	18	16,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Говорушечки	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.2	Вокальная студия	Секция	4-7 лет	-	31	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Танцевальная студия	Секция	3-7 лет	-	41	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №25 «Солнышко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 25 «Солнышко»

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление строится на принципах коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №25. Более подробно со структурой управления МАДОУ можно ознакомиться на официальном сайте <https://25sysert.tvoyasadik.ru> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В ДОУ осуществляется совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, процесс внедрения профстандарта «Педагог» с целью развития педагогического потенциала, привлечение родителей к управлению образовательным учреждением.

Проведенная независимая система оценки качества оказания услуг организацией 2022 года показала средний балл по категориям - 85 баллов. ([посмотреть](#)) Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей образовательные услуги, формируемая в целях повышения качества и доступности образовательных услуг для населения, улучшающая информированность потребителей о качестве работы организации, оказывающей образовательные услуги и стимулирующая повышение качества работы организации.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 25 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ №25 «Солнышко» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 25 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А.Афонькина, включающий оценочные карты на все образовательные области по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Возраст	Кол-во детей	Названия образовательных областей												Итог	
		1. Социально коммуникативное		2. Познавательное развитие		3. Речевое развитие		4. Физическое развитие		5. Художественно-эстетическое		6. Художественно-эстетическое		Освоение программ ДОУ	
месяцы		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста	16	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	

Младшая гр. №1	18	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	
Младшая гр.№2	20	40	80	40	73	37	77	53	70	43	73	73	76	48	77
Средняя группа	20	68	87	61	83	62	84	60	83	62	87	77	83	65	84
Старшая группа	21	66	90	58	83	61	79	63	81	62	86	80	90	65	85
Подготовит группа	20	52	77	58	83	53	70	70	80	63	81	76	87	62	80
Итого: (по областям)		56	83	54	80	53	78	61	79	57	79	76	84	60	82

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном и стабильном уровне освоения образовательной программы.

Дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей на конец года, общий показатель (высокий уровень развития) по детскому саду вырос на 22 %, а общий показатель освоения основной общеобразовательной программы по сравнению с прошлым годом снизился на 2 %, в связи с частым непосещением детей ДОО по болезни или домашним режимом.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников. Самообразование педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются не допускаются до работы;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 94% процента согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель - 1.
- воспитатели- 12.
- музыкальный руководитель - 1,
- педагог – психолог -1,
- учитель – логопед -1.

На 31.12.2022 г. вакантное место инструктора по физической культуре.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, согласно графика. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшая	6	40%
Первая	5	33%
СЗН	1	7%
Без категории (стаж менее 2-х лет)	3	20%

Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшее педагогическое	3	20 %
Среднее – специальное педагогическое, среднее профессиональное образование	8	53%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты.

№ п/п	ФИО педагога	Название	Дата публикация/ наименование сайта
1.	Панова С.А.	Детские жалобы, как на них реагировать	январь 2022г., МАДОУ №25 «Солнышко» https://25sysert.tvoyasadik.ru/
2.	Панова С.А.	«10 правил дистанционного обучения» «Об усилении антитеррористической безопасности»	Февраль 2022., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoyasadik.ru/
3.	Панова С.А.	« Значение чтения художественной литературы в семье для развития речи детей дошкольного возраста».	Февраль 2022., МАДОУ №25 «Солнышко» https://25sysert.tvoyasadik.ru/
4.	Хижук И.Ю.	Зимняя прогулка – младший возраст	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» 11.02.2022г.

Участие ДОУ (работников, воспитанников) в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях

№	ФИО	Уровень	результат
1	Панова Светлана Алексеевна	"Альмонах воспитателя", Блиц- олимпиада: ""Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы"	
2	Мишарина Анна Валерьевна	Всероссийское тестирование "Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс"	Диплом ДД №81487 от 15.02.200г.
3	Крушинских Ольга Леонидовна	Мелодинка. Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада: "Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации"	Диплом №44704 от 16.02.200г.
4	Мишарина Анна Валерьевна	Всероссийское тестирование "Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс"	Сертификат С№025356 от 15.03.2022г.
5.	Крюкова Ирина Викторовна	Центр онлайн тестирования "Сфера педагогики" тестирование по теме "Требование СанПиН к содержанию и организации режима работы ДОО"	Сертификат С№025477 от 15.03.2022г.
6.	Григорьева Мария Валентиновна	Центр онлайн тестирования "Сфера педагогики" тестирование по теме "Требование СанПиН к содержанию и организации режима работы ДОО"	Сертификат С№025798 от 17.03.2022г.
7.	Панова Светлана Алексеевна	Центр онлайн тестирования "Сфера педагогики" тестирование по теме "Охрана труда педагогических работников"	Сертификат С№025802 от 17.03.2022г.
8.	Панова Светлана Алексеевна	"Образовательное пространство" тестирование по теме "Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"	Сертификат С№2022/39832 от 4.04.2022г.
9.	Панова Светлана Алексеевна	"Альмонах воспитателя", Блиц- олимпиада: "Теория и практика наставничества как эффективной технологии развития профессиональной культуры педагога"	Диплом AV -35470 от 01.04.2022г.

10.	Панова Светлана Алексеевна	"Альмонах воспитателя", Блиц- олимпиада: "Педагогические средства обучения дошкольников"	Диплом AV -35471 от 01.04.2022г.
11.	Белоусова Юлия Викторовна	Конкурс чтецов "У меня зазвонил телефон..."	Благодарственное письмо апрель 2022г.
12.	Хижук Ирина Юрьевна		
13.	Печерина Алена Владимировна		
14.	Панова Светлана Алексеевна		
15.	Белоусова Юлия Викторовна	Муниципальный конкурс педагогических идей-2022	Сертификат участника
16.	Панова Светлана Алексеевна		
17.	Мишарина Анна Валерьевна		
18.	Хижук Ирина Юрьевна		
19.	Воробьева Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс педагогических чтений- 2022	Сертификат участника
20.	Хижук И.Ю.	Сысертский ГО,(ММО) Современный подход к социально-коммуника- тивному развитию дошкольников, используя современные образовательные технологии»	Благодарственные письма.
21.	Мишарина А.В.		
22.	Панова С.А.		
23.	Белоусова Ю.В.		
24.	Крушинских Ольга Леонидовна	"Мелодинка. Олимпиады и публикации". Блиц- олимпиада "Введение в Орфпедагогику"	Диплом №49859 от 15.05.2022г.
25.	Крюкова И.В.	13 областной фестиваль творчества работников образования Свер.. обл. «Грани таланта-2022»	Сертификат участника
26.	Хижук Ирина Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс, номинация Воспитательная работа "Зимняя прогулка - младший возраст	Диплом №3276215 от 11.02.2022г.
27.	Крушинских О.Л.	Всероссийского конкурса «Мелодинка Олимпиады и публикации .Блиц –олимпиада : «Введение в Орф- педагогику».	Диплом

Воспитанники.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
воспитанники				
1	«Новогоднее чудо» изготовление поделок	МАДОУ	34	Грамоты за участие Призовые места.
2	Конкурс чтецов «О той войне...»	МАДОУ	10	2 место.
3	Конкурс рисунков «Осень», номинация «Скульптура и мелкая пластика», «Зайка»	всероссийский	Нохрина Алиса	Участник
4	Конкурс рисунков «Изобразительное творче- ство «Новогодний свитр»	всероссийский	Глухова Арина	Участник
5	Конкурс рисунков «Изобразительное твор-	всероссийский	Рахмонова Амира	III место

	чество «Новогодняя елка»			
6	Конкурс рисунков «Изобразительное творчество «Золотая осень»	всероссийский	Мызгина Алиса	Участник
7	«23 февраля – День Российской Армии» участники дети средней группы .	Всероссийского конкурса для дошкольников	5 чел	2022г. Диплом(1 место)
8	«Из нас слагается народ»	Участие в танцевальном флешмобе на муниципальном уровне	старшая и подготовительная к школе группы	Сертификат участника, 2022г.
9	«Детство, Лето, Дружба, Мир!»	Участие в конкурсе исполнителей детской песни на муниципальном уровне	средняя, старшая группы	Сертификат участника, 2022г.

Повышение квалификации, переподготовка

№	ФИО	Наименование программы	Организатор	Результат/удост, сертификат/№
1.	Хижук И.Ю.	Проект «Демография» - «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	Сертификат №6R55M442KI2 547058830, январь 2022г
2.	Крюкова И.В.	«Требования СанПин к содержанию и организации режима работы в ДОО»	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат С №025477 от 15.03.2022г.
3.	Меньшенина М.П	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40ч.	СДО ИРО	Сертификат
4.	Меньшенина М.П	«Основы здорового питания для дошкольников.», 15ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	Сертификат №6R55M442KI55 442886682022г.
5.	Кубрак Л.А.			6R55M442KI35 86154881
6.	Кубрак Л.А.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ПК № 0774937
7.	Панова С.А.	Вебинар «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать».», 16	Пед. портал «Солнечный свет»	Сертификат СМ3809361, от 28.02.22.
8.	Панова С.А.	Вебинар «Стеам-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста», 16	Пед. портал «Солнечный свет»	Сертификат СМ3809406, от 28.02.22.
9.	Печерина А.В.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных учреждениях, 49 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.	Удостоверение 470-1176237 От 28.03.2022
10	Печерина А.В.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 часа	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат №6R55M442KII 14573221773
11	Григорьева М.В.	«Требования СанПин к содержанию и организации режима работы в ДОО», 16ч.	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат 16.03.2022г.

12	Панова С.А.			Сертификат 2022г.
13	Белоусова Юлия Викторовна	"Основы здорового питания для дошкольников" (15 ч.)	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор, г.Новосибирск	01.2022г. Серти фикат №6R55M442K 15799288614
14	Хижук Ирина Юрьевна			01.2022г. Серти фикат №6R55M442K 1257058830
15	Крюкова Ирина Викторовна			01.2022г.
16	Алешина Анна Юрьевна			01.2022г.
17	Мишарина Анна Валерьевна			Школа педагогического и руководящего состава, 144 ч.
18	Хижук Ирина Юрьевна	правовые основы сложных случаев взаимодействия педагога, родителей и детей	Педагоги России: инновация в образовании	сертификат участника курса - октябрь 2022
19	Хижук Ирина Юрьевна	ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги России: инновация в образовании	диплом участника курса - 30 сентября 2022
20	Салихова Людмила Алексеевна	Нейропсихология детского возраста (144 ч.)	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	Удостоверение
21	Салихова Людмила Алексеевна	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.),	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	Удостоверение
22	Салихова Людмила Алексеевна	"Психолого-педагогическое спровождение и образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра в структуре тяжелых множественных нарушений развития»	РЦЦ ИН ТМНР	25-26.04.2022
23	Салихова Людмила Алексеевна	«Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС образова- тельной организации»	РРЦ РАС СО	16.02.2022

Вывод: Педагоги ДОУ активно принимали участие в методической работе: участие в мастер-классов, методических объединений, проходивших в дистанционно, семинаров, конференций, организованных МАДОУ и Управлением образования СГО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером, жестким диском;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №25 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Здание детского сада:

Групповые комнаты - 6

Спальни - 2 отдельностоящие, 4 - расположены в групповых комнатах

Приемные- 6

Умывальные-6

Туалетные -7

Музыкально-физкультурный зал -1

Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога-1

Кабинет заведующей - 1

Методический кабинет - 1

Помещения для работы медицинского работника: медицинский блок - изолятор -1; - кабинет врача - 1

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: пищеблок - 1

Проводится косметический ремонт проводился в помещениях детского сада, а так же покраска малых архитектурных форм на игровых прогулочных площадках, спортивной площадке.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими и развивающими играми, игрушками больших и малых форм для сюжетных игр в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. В группах оформлена и организована развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинет логопеда и психолога оснащены дидактическим, наглядным материалом. Разнообразным оборудованием для развития звукового произношения, дыхания, мелкой моторики. У психолога имеется коврограф Воскобовича, что позволяет использовать современные педагогические технологии в работе с детьми.

В музыкально-спортивном зале находятся муз. инструменты, народные инструменты, наглядные пособия, портреты композиторов. Дидактические музыкальные игры, проектор, экран для использования ИКТ, Музыкальный центр. Разнообразные атрибуты для театрализованной деятельности. Для деятельности физической культуры имеются спортивное оборудование как традиционное так и не традиционное. Картотека подвижных игр, маски для игр.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно утверждённому положению о внутренней системе оценки качества образования, мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 10.11.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Независимая система оценки качества оказания услуг организацией в 2022 году средний балл по категориям: 85 по качеству осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

С 20 сентября 2022 года МАДОУ № 25 «Солнышко» приняло участие МКДО - 2022(мониторинг качества дошкольного образования).

Сбор и анализ количественных и качественных результатов в ходе МКДО 2022 осуществлялся в разрезе 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

В качестве инструментария применялись Шкалы МКДО (0-3 и 3-7), которые предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

Результаты:

- внутренняя оценка дошкольной организации по Шкалам МКДО – 1,82
- внешняя оценка по Шкалам МКДО (оценка эксперта) – 2,75
- оценка по степени удовлетворенности родителей – 4,05

Надо отметить, что выставленные родителями оценки превосходят оценки, которые дошкольная организация получила в разрезе самооценки педагогов.

По итогам мониторинга вошел в десятку лидеров по детским садам.

Результаты анализа показателей деятельности организации образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	5/33%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1/7%
1.8.4.	Без категории (стаж менее 2 лет работы в ДОУ)	3 (20%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/85%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	1,5
1.15.1	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.2	Учителя-логопеда	1,0
1.15.3	Педагога-психолога	0,5
1.15.4	Инфраструктура	
1.15.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
1.15.6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,9 кв.м.
2.	Наличие музыкально-физкультурного зала	
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4175 кв.м.

Заведующая МАДОУ №25 «Солнышко»

И.Ю.Трофимова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022088

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024