

Игры на развитие памяти,
внимания, мышления, речи для
детей старшего дошкольного
возраста.

Подготовила: 1 КК
Печерина А.В.



Трудно найти человека ,который не придавал бы значения собственной памяти и не интересовался возможностями ее улучшения.

О.Л.Подлиняев

Память –является одним из основных свойств личности. Память не дана в готовом виде ребенку с рождения, она складывается и изменяется под влиянием условий жизни и воспитания. Развитие памяти для ребенка необходимо для дальнейшего образования. Это способность будет выручать его на протяжении всей его жизни .Дети способны запомнить больше информации ,чем взрослые. Поэтому новые знания остаются в памяти ребенка гораздо дольше. Да и мыслительные способности в детстве намного активнее .В это время формируется словарный запас, память и логическое мышление.





Развитие речи

Дидактическая игра «Противоположности»

Обогащает активирует словарный запас детей, развивает внимание, память, расширяет представления детей об окружающем мире.

ХОЛОДНО



ЖАРКО



МОКРЫЙ



СУХОЙ



Игра «Скажи наоборот»

Игра формирует умение называть слово с противоположным значением

Длинный-

Тяжелый-

Веселый-

Чистый -

Старый -

Больной-

Быстрый-

Широкий-

Злой-

Открытый-

Горячий-

Быстрый-

Смешной

Смелый-



Игра «Закончи предложение»

Лимоны кислые ,а сахар ...

Собака лает, а кошка...

Ночью темно, а днем светло...

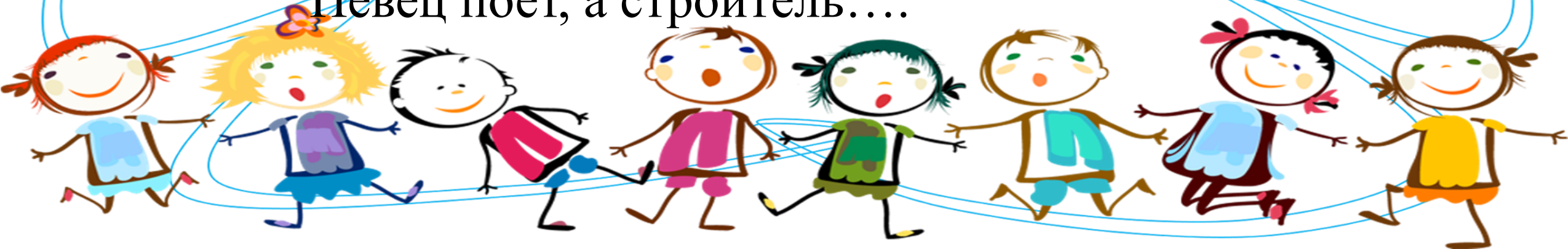
Зимой холодно, а летом жарко...

Утром мы завтракаем, а днем...

Из шерсти вяжут, а из ткани...

Дрова пилят, а гвозди...

Певец поет, а строитель....

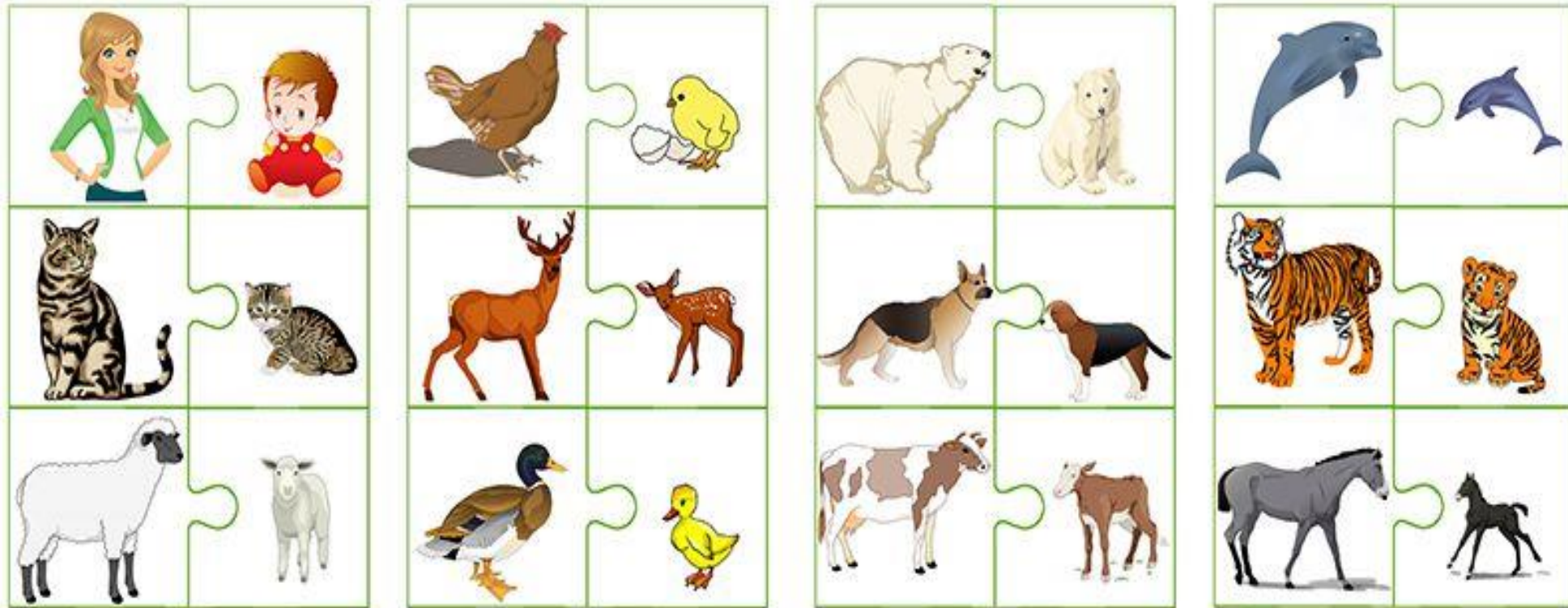


Игра «Кто кем будет?»

Игра развивает активную речь ребенка, память, воображение



Игра «Кем был?»



Игра «Назови по другому»

*Игра формирует умение подбирать синонимы
обогащает словарный запас ребенка*

Взрослый называет слово, ребенок подбирает близкое по значению слово:

- Хороший – добрый, ласковый, красивый....
- Теплый -...
- Медленный-...
- Высокий-...
- Веселый-...
- Плохой-...



Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний»

Игра развивает у ребенка умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, анализировать.

В каждом ряду ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор

Найди лишний предмет и объясни, почему ты сделал такой выбор



Игра «Назови обобщающим(одним)словом»

Игра развивает мышление, внимание, сообразительность. Формирует умение классифицировать предметы. Взрослый просит ребенка назвать одним словом группу слов.

Стол, стул, кровать, диван это- мебель.

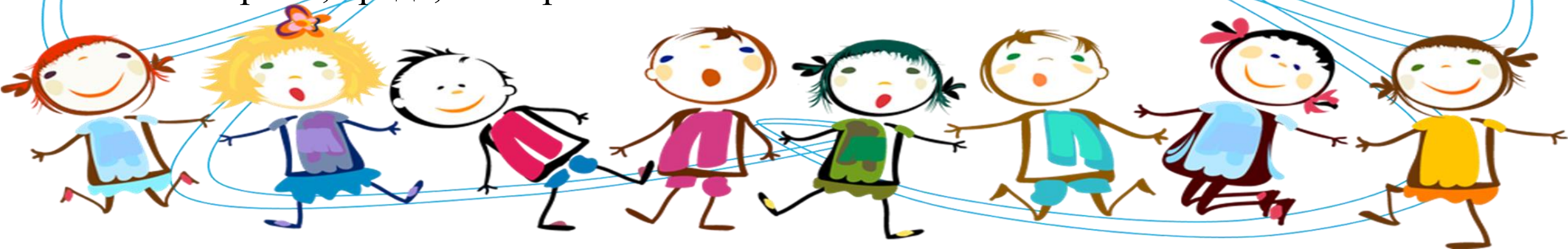
Береза, дуб, липа, елка это...

Тарелка, кружка, ложка, кастрюля это...

Окунь, сом, щука, ерш это...

Март, апрель, май это...

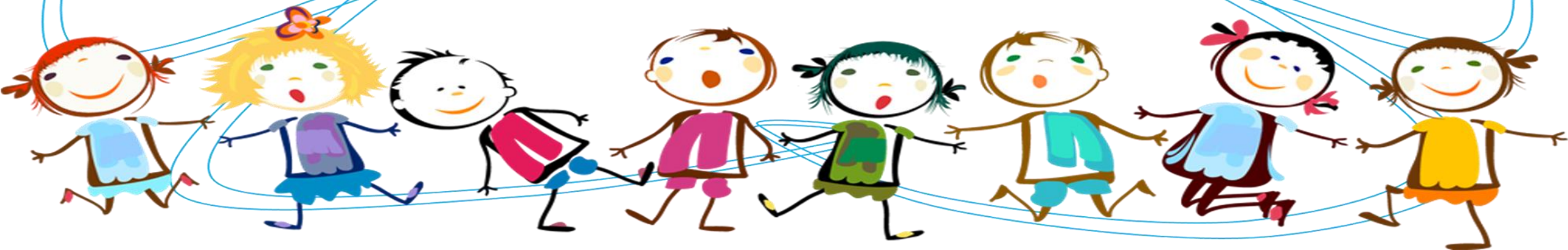
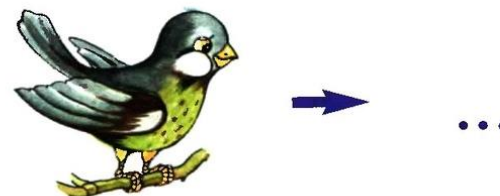
Вторник, среда, четверг это...



Игра «Аналогии»

Игра развивает мышление, внимание, связную речь.

Взрослый называет ребенку слово, ребенок называет слово связанное с первым.



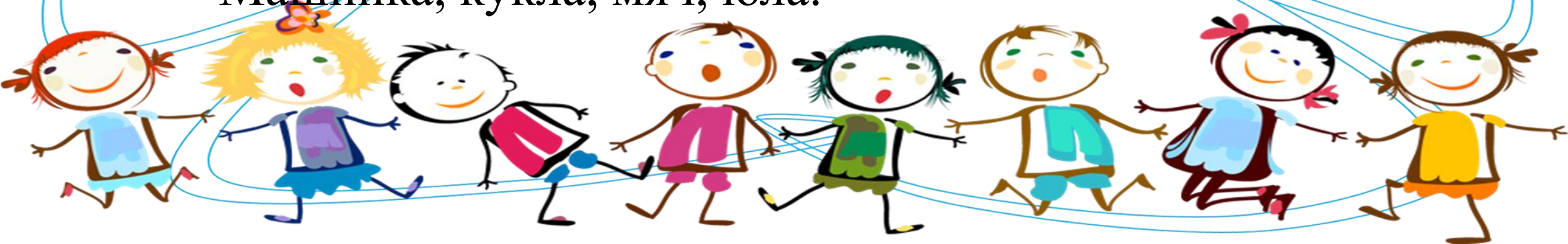
Развитие речевой памяти

Игра « Запомни слова»

Развивает речевую память и внимание

Называете ребенку несколько слов, а он должен постараться запомнить их и повторить

- Кролик, трава, медведь, бант.
- Шкаф, стол, тарелка, кровать.
- Машилка, кукла, мяч, юла.



Развитие зрительной памяти

Игра « Запомни картинки»

Игра развивает зрительную память, внимание.

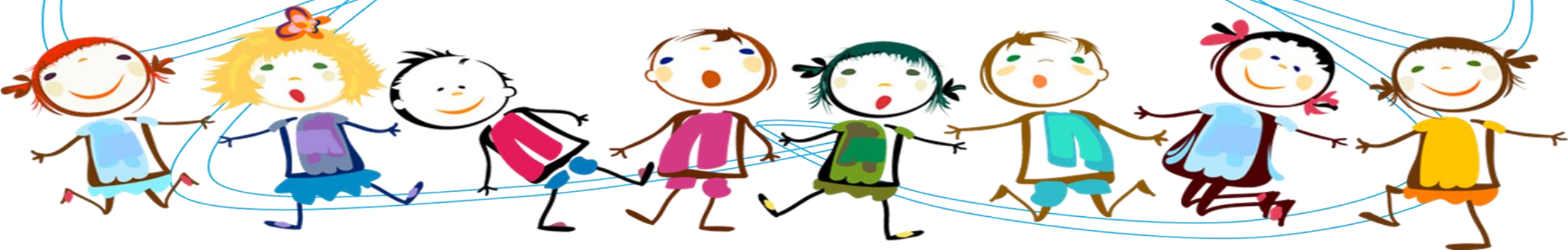
Взрослый предлагает ребенку запомнить картинки в течение 1 минуты.

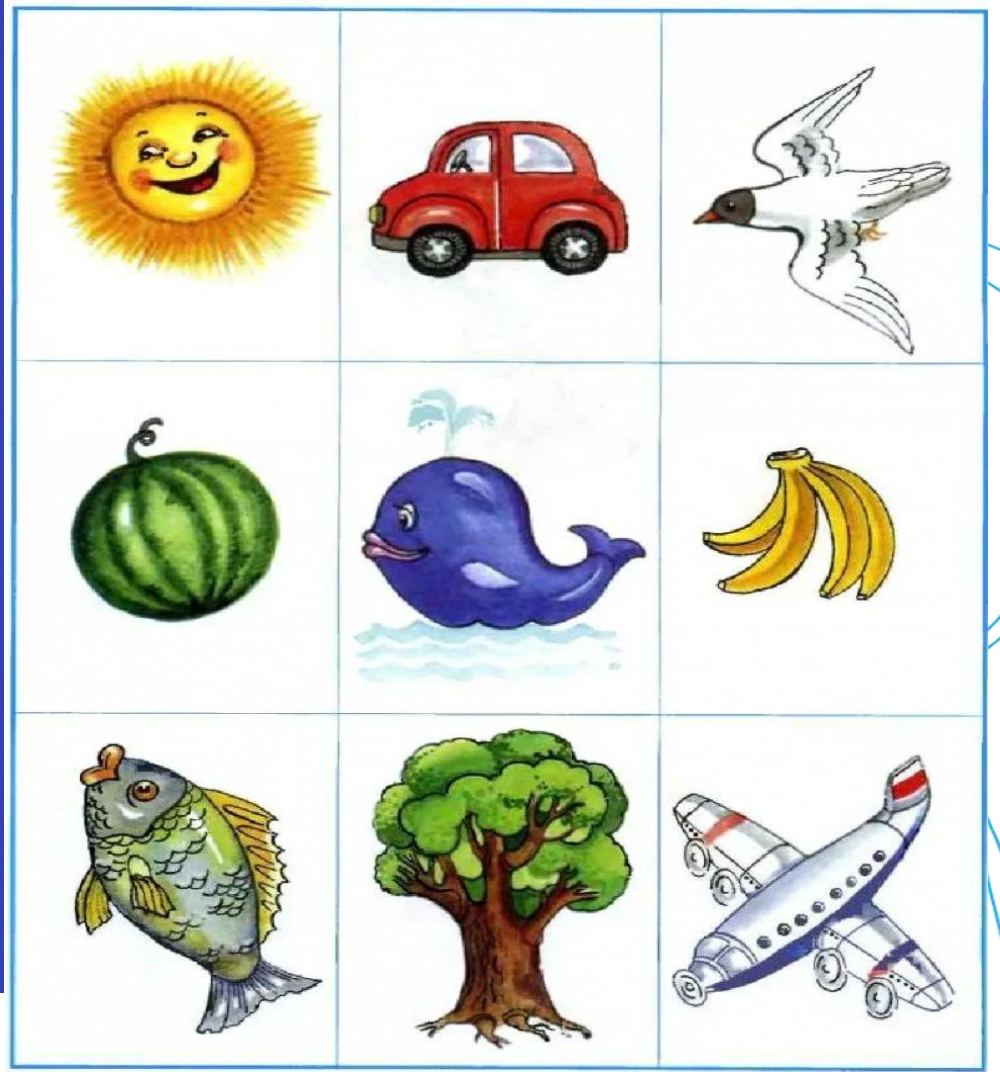
Затем картинка убирается, ребенок называет все что запомнил.

Аналогичную игру можно провести как с буквами, так и с цифрами

- А,О,Р
- В,Н,А,К
- Т,У,Г,Д,Е
- 1,3,7,5
- 2,6,8,3

Сначала ребенок запоминает 2 цифры, затем записывает или называет их. Затем 3 цифры и тд.



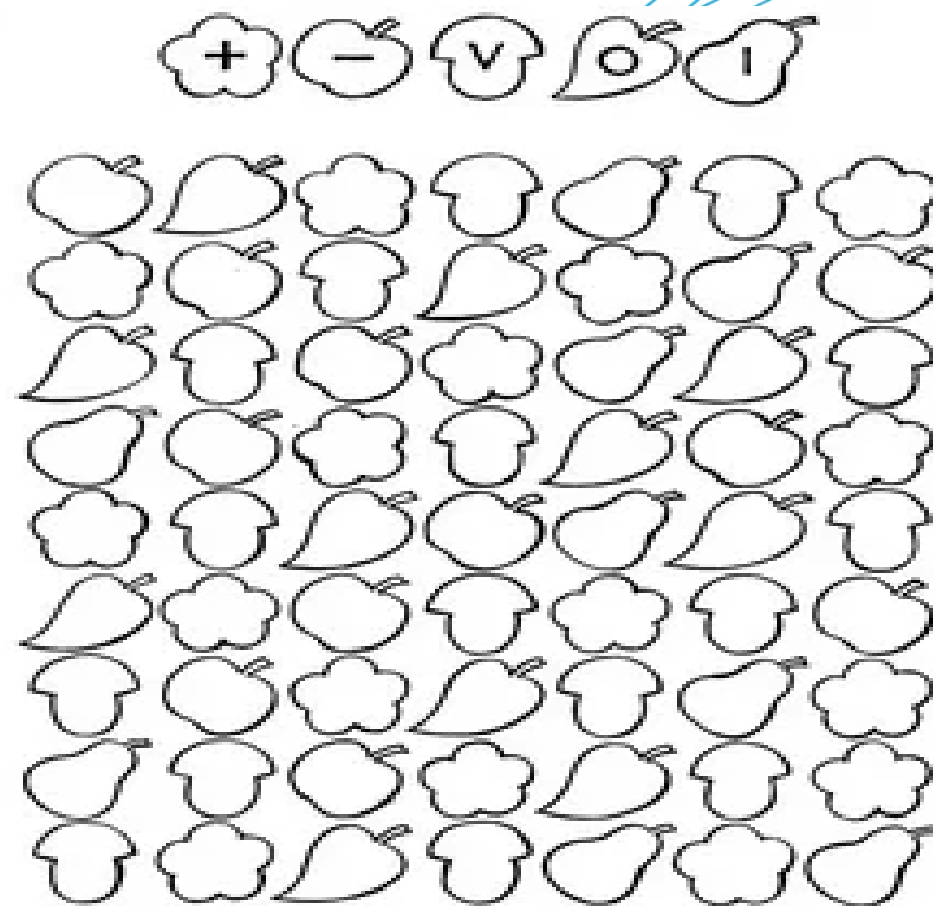


Развитие внимания

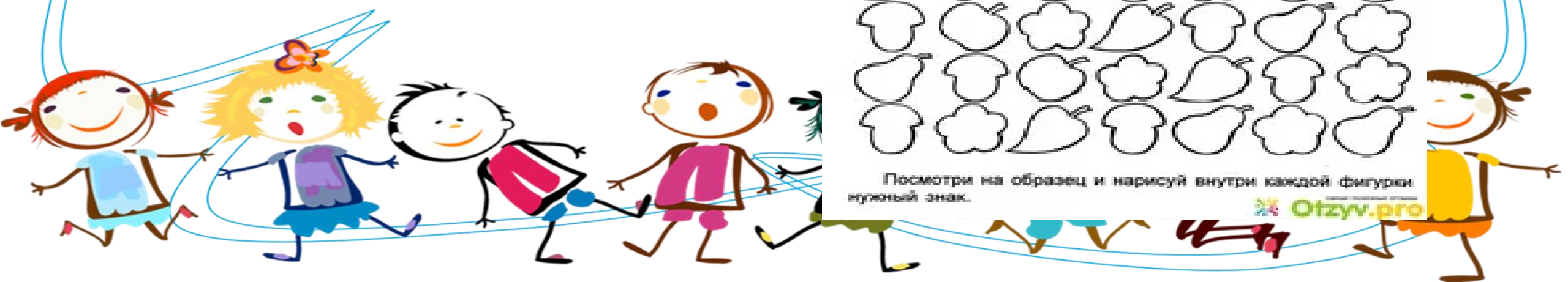
Упражнение «Корректирующая работа»

Игра развивает переключение, распределение, концентрацию внимания.

Бланки распечатываются, ребенок выполняет задания, предложенные в бланках.

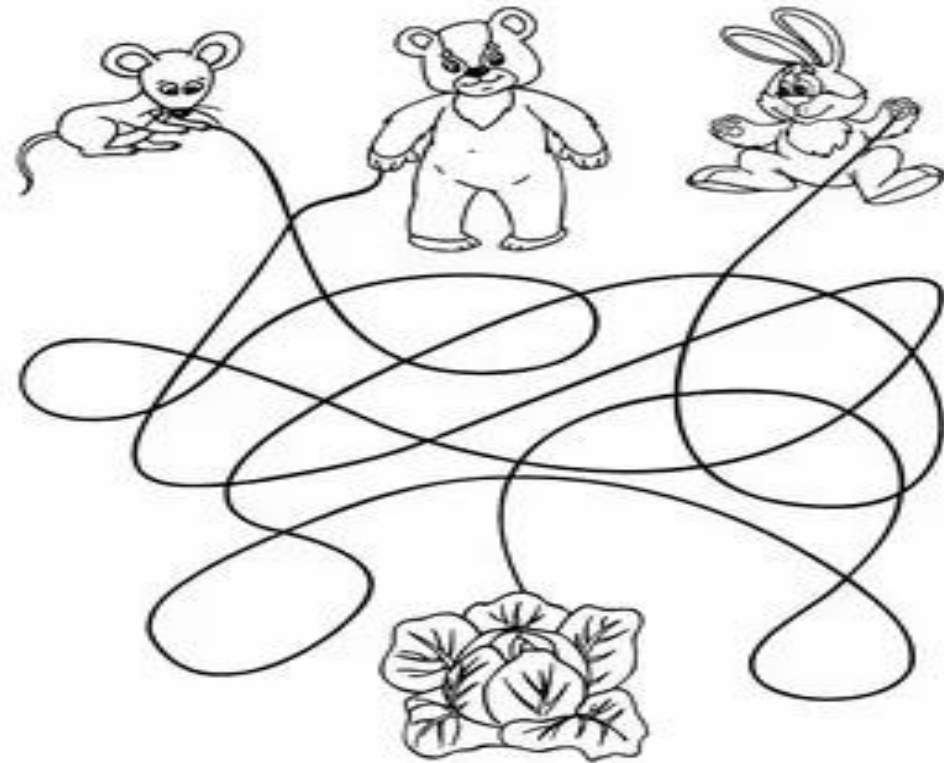


Посмотри на образец и нарисуй внутри каждой фигурки нужный знак.



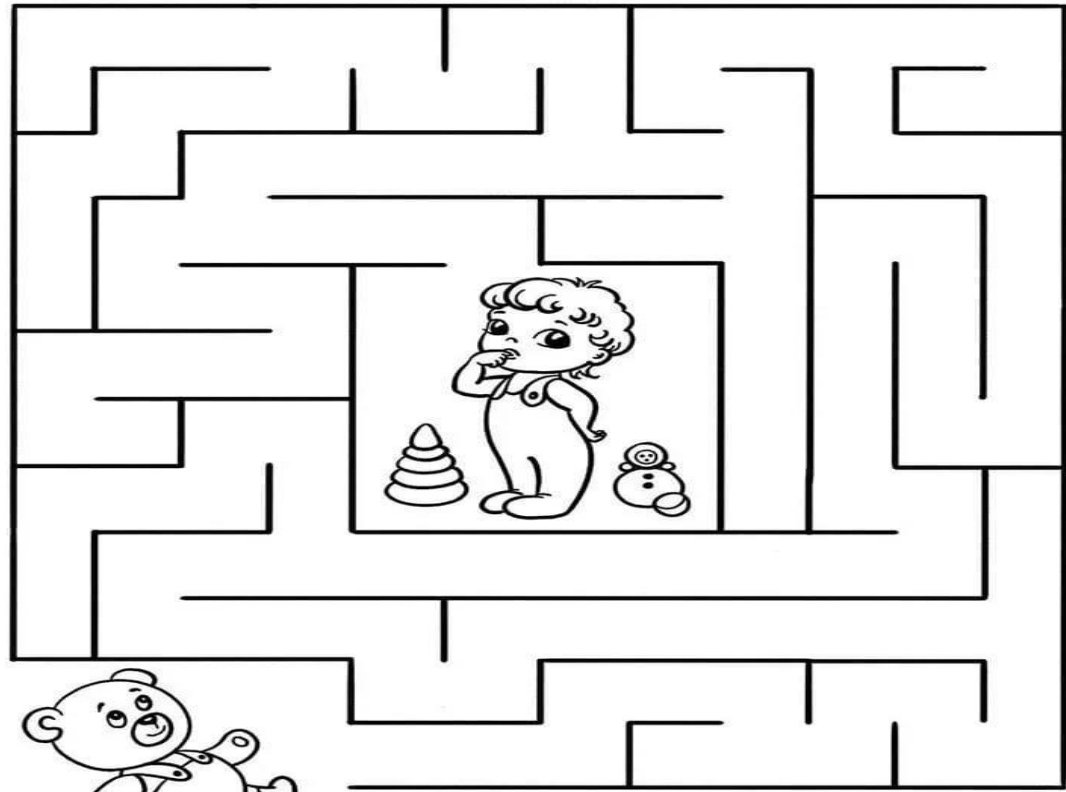
Игра «Перепутанные линии»

Ребенок должен провести героя по линиям только с помощью взгляда, если затрудняется, то начинать с помощью пальца или карандаша.



Игра «Лабиринты»

Ребенок должен провести героя по лабиринту



Игра «Наоборот»

Развивает произвольное внимание

Предлагается ребенку делать все наоборот. Например, когда ведущий наклоняется влево, ребенок должен наклониться вправо и тд.



Игра « Фрукты и овощи»

Взрослый читает названия фруктов и овощей ребенку и говорит: « Садись- если он услышит название овоща, прыжок- название фрукта»



игра «Я –(.....) назови мои части»
«Я целое ,ты мой кусочек»



Спасибо за внимание!

