

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующая МАДОУ № 25 «Солнышко»

И.Ю.Трофимова

Приказ № 13 - Од от 29.02 2024



## Проект

в средней группе МАДОУ №25 «Солнышко»  
«Наш участок».

Составитель: Григорьева М.В. – воспитатель,  
высшая квалификационная категория.

2024 год

**Здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое , психическое и социальное благополучие.**

(из Устава Всемирной Организации  
Здравоохранения)

### **Паспорт проектной работы**

Название проекта	«Зимняя сказка»
Автор проекта	Григорьева М.В. воспитатель высшей квалификационной категории
Актуальность проекта	<p>Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав!</p> <p>Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать досуг детей. Зимние развлечения увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание на ледянках и санках.</p> <p>Зимние забавы не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть. Зимние игры на улице – отличное средство для укрепления иммунитета. Дети с удовольствием копаются в снегу и резвятся на спортивных площадках. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребенка и придают ему силы и бодрость.</p> <p>Но в зимний период многие игровые формы на прогулочных участках становятся малофункциональными, и дети ограничены в выборе способов организации своего досуга.</p> <p>Данный проект позволит разнообразить предметно – пространственную развивающую среду, воплотить творческие задумки взрослых для расширения возможностей развития образовательной среды.</p>
Цель проекта	Создать благоприятные условия для воспитательно -образовательной деятельности детей, повышать двигательную активность воспитанников в условиях детского сада в зимний период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять кругозор, приобретение новых знаний: изучение методических рекомендаций по обустройству игровых участков снежными постройками для обеспечения двигательной активности, санитарноэпидемиологических требований и стандартов оборудования детских игровых площадок;</li> <li>2. Художественное оформление игровой площадки;</li> <li>3. Разработать систему педагогических мероприятий, направленных на создание развивающей предметно пространственной среды;</li> <li>4. Обеспечить богатство сенсорных впечатлений, оборудования, их рациональное использование;</li> </ol>

	<p>5. Раскрыть творческие способности участников образовательного процесса;</p> <p>6. Создать условия для реализации творческой активности детей и педагогов;</p> <p>7. Обогащать впечатления детей за счет различных форм работы;</p> <p>8. Развивать познавательные и творческие способности детей;</p> <p>9. Воспитывать бережное отношение к постройкам из снега;</p>
Тип проекта	Познавательно - творческий.
Участники проекта	Дети, педагоги
Продолжительность проекта	Январь-февраль
Продукт проектной деятельности	Оформленный в соответствии с целями и темой зимний прогулочный участок
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	<p><b>1 этап. Подготовительный</b> (09.01.2024-20.01.2024)</p> <p>1.Выявление и постановка актуальных цели и задач проектной деятельности.</p> <p>2.Изучение имеющихся условий на прогулочном участке, детальное обследование территории для создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фигуры для закрепления навыков перешагивания (змейка);</li> <li>-лабиринтов для упражнений в ходьбе и беге;</li> <li>-фигуры для метания;</li> <li>-фигуры для сюжетно-ролевых игр;</li> </ul> <p><b>2 этап. Организационный</b> (09.01.2024-20.01.2024 г)</p> <p>Совместная разработка плана проектной деятельности по теме «Зимняя сказка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование размещения построек;</li> <li>- планирование украшения построек;</li> <li>-подготовка эскиза зимнего участка.</li> </ul> <p><b>3 этап. Основной</b> (20.01.2024-20.02.2024). Совместное оформление воспитателями и детьми прогулочного участка снежными фигурами и создание ледяных украшений - в соответствии с ранее разработанными эскизами.</p> <p><b>4 этап. Заключительный</b> (21.02.2024).</p> <p>1.Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление прогулочного участка зимой.</p> <p>2.Организация фотовыставки «Наш участок» в группе.</p>
Системная «Паутинка» по проекту	Приложение

<p>Предполагаемые образовательные результаты проекта</p>	<p><u>В деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эстетически оформленной, содержательной, информативной, разнообразной, динамичной среды детской жизни;</li> <li>• Расширение разнообразия знаний и умений в организации взаимодействия с детьми.</li> <li>• Создание зон различных видов деятельности детей.</li> </ul> <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание и познавательное развитие в организованной образовательной деятельности, во время прогулок:</li> <li>• Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, приобретение новых знаний о свойствах воды и снега.</li> <li>• Развитие воображения и интеллектуальных способностей, желание трудиться вместе, сообща;</li> <li>• Воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым;</li> </ul>
--	---

## Приложение

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений: «Гуси-лебеди»; «Царевна Лягушка»; «Колобок»; «Теремок»; «Маленький кораблик и большое море»; «У лукоморья дуб зеленый»; «Сказка о мудром светофоре и непослушном зайчишке»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением персонажей данных произведений;</li> <li>✓ Театрализация произведений;</li> <li>✓ Беседа с детьми о ледяных фигурах и их назначении;</li> <li>✓ Сбор снега на участке для будущих построек;</li> <li>✓ Изготовление ледяных украшений;</li> <li>✓ Оформление участка;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материала в интернете;</li> <li>2. Изучение методической литературы;</li> <li>3. Организация деятельности детей.</li> <li>4. Коррекция и контроль осуществления проекта;</li> <li>5. Оказание практической помощи;</li> <li>7. Изготовление и оформление построек на участке;</li> </ol>