

**Аналитическая справка
по результатам социологического опроса
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»**

Анкетирование проводилось на базе вторых младших и средних групп МАДОУ №25 среди педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников.

Анкетирование проводили в группах МАДОУ.

Социологический опрос родителей дошкольников «Ваши семейные традиции» включал в себя несколько критериев:

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?
2. Что для вас означает словосочетание «семейные традиции»?
3. Какие семейные традиции вы чтите и сохраняете в своей семье:
 - государственные праздники
 - семейные праздники - другое.
4. Какие семейные даты являются праздниками исключительно вашей семьи?
5. Кто является хранителем традиций в вашей семье: мать, отец, оба родителя, старшее поколение, все вместе, кто-то еще?
6. Как вы предпочитаете проводить с детьми свободное время (*выберите подходящие для вас варианты ответов, при необходимости, дополните*):
 - чаще всего используем совместный просмотр телепередач и обмен мнениями о них (*укажите каналы TV и передачи*)
 - чаще всего используем семейное чтение вслух и обмен мнениями о прочитанном (*назовите любимые книги для совместного прочтения*)
 - чаще всего используем посещение театров, музеев и обмен мнениями о посещении (*укажите, где были последний раз*)
 - чаще всего используем посещение художественных и иных выставок и обмен мнениями о посещении (*укажите, что посетили последний раз*)
 - чаще всего используем совместные прогулки, путешествия, поездки на природу (*приведите пример*)
 - чаще всего используем посещение спортивно-оздоровительных мест для активного отдыха и занятий спортом (*приведите пример*)
 - чаще всего используем совместное участие в домашнем и дачном хозяйстве (*приведите пример*)
 - другое (*укажите*)
7. Имеются ли в вашем доме семейные фотоальбомы?
8. Знакомите ли вы ребенка с народной культурой и творчеством?
9. Существуют ли в вашей семье кулинарные традиции
10. Играли ли вы в своем детстве в народные игры
11. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций находят отражение в жизни вашей семьи
12. Знают ли дети о традициях вашей семьи.

Всего среди родителей приняло участие 52 человека (Мать – 92,3%, 48 чел., Отец – 7,7%, 4 чел., Бабушка/дедушка – 0 %, 0 чел.) дошкольников в возрасте 2-3 года 6%-9 чел., 4 года 41,6%-12 чел., 5 лет 30,5%-18 чел., 6 лет 34,3% – 16 чел.

Анализируя ответы на вопросы, получили следующие результаты:

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?
«Да»- 92,3%- 48 чел., «Возможно» - 7,7% -4 чел., «Нет»- 0 «Без ответа» - 0
2. Что для вас означает словосочетание «семейные традиции»? содержательные развернутые ответы- 96% -49 чел., схематичные сдержанные ответы - 14% -3чел.
3. Какие семейные традиции вы чтите и сохраняете в своей семье:
 - государственные праздники - 42,3% - 22 чел
 - семейные праздники - 96,2% -50 чел
 - другое и варианты- 34,3% -16 чел
4. Какие семейные даты являются праздниками исключительно вашей семьи?
 - дни рождения детей и взрослых - 58,8% - 20 чел.,
 - личные даты семьи - 17,6% - 6 чел., ошибочные даты - 2,9% - 1чел .
 - без ответа - 3,5% - 2 чел.
5. Кто является хранителем традиций в вашей семье: мать, отец, оба родителя, старшее поколение, все вместе, кто-то еще? Мать - 19,2% - 10 чел Отец – 3,8% - 2 чел., оба родителя – 76,9% -40 чел.
6. Как вы предпочитаете проводить с детьми свободное время (*выберите подходящие для вас варианты ответов, при необходимости, дополните*):
 - чаще всего используем совместный просмотр телепередач и обмен мнениями о них - 26,9% - 14 чел
 - чаще всего используем семейное чтение вслух и обмен мнениями о прочитанном - 17,2% -9 чел.
 - чаще всего используем посещение театров, музеев и обмен мнениями о посещении 13,5% - 7 чел.
 - чаще всего используем посещение художественных и иных выставок и обмен мнениями о посещении - 2,9% - 1 чел
 - чаще всего используем совместные прогулки, путешествия, поездки на природу – 90,4% -47 чел
 - чаще всего используем посещение спортивно-оздоровительных мест для активного отдыха и занятий спортом - 17,3% - 9 чел
 - ходим в гости к родным и друзьям – 1,9% -1 чел
 - другое - 5,8% - 2 чел.
7. Имеются ли в вашем доме семейные фотоальбомы?
Да (с пояснениями) – 84,6%-44 чел., Да (без примеров) - 13,8%- 7 чел.
Нет - 1,9%-1 чел.
8. Знакомите ли вы ребенка с народной культурой и творчеством? Да - 57,7%-44 чел.
Трудно сказать однозначно - 40,4%-21 чел.
Нет - 1,9%- 1 чел.
9. Существуют ли в вашей семье кулинарные традиции? Да - 69,2%-36 чел.
Трудно сказать однозначно - 19,2%-10 чел ., Нет - 11,5%-6 чел.
10. Играли ли вы в своем детстве в народные игры?
Да - 84,6%-44 чел., Нет – 15,4%-8 чел

11. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций находят отражение в жизни вашей семьи? указаны все верные даты – 69,2%-36 чел. указаны все неверные даты - 27,2%-14 чел., без ответа - 3,6%-2 чел.

12. Знают ли дети о традициях вашей семьи?

Да (без примеров) – 79,4%- чел., Нет (не совсем)– 17,6%-8чел.

хотели бы, чтобы дети переняли традиции - 15,9%-19 чел., Без ответа- 5,8% - 2 чел.

Отсюда следует, что в большинстве случаев традиции в семье возникают по причине их актуальности в обществе, и лишь некоторые родители целенаправленно сами создают традиции в своей семье.

Таким образом, результаты проведенного анкетирования показали, что в семьях воспитанников уделяют недостаточное внимание **семейным традициям**. Но при этом, родители отмечают, что хотели бы, чтобы их дети переняли семейные традиции в свои будущие семьи. Создание традиций важно не только для воспитания детей, но и для самих родителей, семейные традиции являются основой создания духовной атмосферы в каждой семье, способствующие сплочению семьи, пониманию того, что она единое целое. Внедрение традиций зависит не только от установленных в обществе норм, но и от самих родителей, их установок и направленности на создание искренних взаимоотношений между членами семьи.

Социологический опрос педагогов дошкольного образования

«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

включал в себя несколько критериев:

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»?
2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы?
3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)?
4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.?
5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества?
6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?
7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательнообразовательной работы с детьми и родителями?
8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками?
9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе?
10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа?

Всего среди педагогов приняло участие 10 человек; со стажем работы до 5 лет - 30,0%-3 чел., до 15 лет - 30%-3 чел., от 20 до 30 лет - 10%-1 чел., более 30 лет - 30%-3 чел.

Анализируя ответы на вопросы, получили следующие результаты:

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»? –
Развернутые ответы – 100%, 8 чел.

2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? Да - 100%-10 чел.
3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? Да - 100%-10 чел.
4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.?
Да (с примерами) - 100%-8 чел
5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества?
Ежедневно 30% -3 чел.
Еженедельно 30%-3 чел.
Ежемесячно 30%-3 чел.
раз в квартал 10 % -1 чел.
6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?
смешанные ответы: верные и нет - 100%-10 чел.
7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательнообразовательной работы с детьми и родителями?
Указано 3-5 верных дат - 100%-10 чел.
8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками?
Указано более 5 игр - 60%- 6 чел. Указано менее 5 игр - 40%-4 чел.
9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе?
Указано более 5 игр - 60%- 6 чел. Указано менее 5 игр - 40%-4 чел.
10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа?
Да, безусловно 60% - 6 чел.; нет, традиции в семьях трудно приживаются -10% - 1 чел
нельзя сказать однозначно – 30% -3 чел.

Отсюда следует, что в большинстве случаев педагоги больше чем родители приобщают дошкольников к традициям (в ДОУ, семье).

Таким образом, результаты проведенного анкетирования среди педагогов показало, что педагоги проводят работу с дошкольниками по приобщению к традициям в ДОУ и семье через народные игры, ОД, традиционные праздники, предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки. Такую работу педагоги проводят системно. Также педагоги активно включают родителей через проведение совместных мероприятий (развлечений, праздников, событий, мастер-классы, походы выходного дня), говорят о ценности, которые отражаются в функционале семьи, о передаче опыта, знаний, традиций, о рождении и воспитании детей, о формировании престижа материнства, отцовства и детства, о поддержании нравственного климата семьи и организации семейного досуга. Педагоги хорошо осведомлены о национальных праздниках (календарный план воспитательной работы).

Аналитическую справку составил старший воспитатель А.В.Мишарина.

02.04.2024г.