

Профиль качества ДОО

МАДОУ № 25 СОЛНЫШКО ИНН:6652020321

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	1.5	3	Совершенствовать деятельность по использованию ИТ-решений для сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников, в том числе сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка, сбор контекстной информации о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях с участием родителей
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.45	3.45	создание базы знаний в ДОО, включающую в себя лучший опыт в организации образовательного пространства в ДОО, районе, городе, регионе, широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	4	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	1	4	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	4	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1	3	
Доступность услуг для инвалидов	1	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.17	3.33	совершенствовать условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников, в том числе через систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с участием родителей
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	3	Рекомендаций пока нет

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	-	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского сопровождения	1	4	Рекомендаций пока нет
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.4	-	определить политику и цели в области качества, разработать руководство по качеству, задокументировать процедуры, сформировать требования к действующей документации и ведению записей
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
Управление организационными процессами ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	1.9	3.2
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u>	2.34	3	Определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО, с регулярным анализом качества педагогической работы

Ориентиры образовательной деятельности	2.17	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.5	3	Рекомендаций пока нет
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u>	2.08	2.75	организовывать участие заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в группе, выявлять новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности
Основная образовательная программа ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2	3	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.33	3	Рекомендаций пока нет
<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	2.15	-	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для билингвального/полилингвального речевого развития.
Эмоциональное развитие	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2	-	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	2.67	-	Рекомендаций пока нет
Эстетическое воспитание	2	-	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	2.5	-	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	2.5	-	Рекомендаций пока нет
Развитие воображения и творческой активности	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	2.5	-	Рекомендаций пока нет

Знакомство с миром искусства	2	-	Рекомендаций пока нет
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2	-	Рекомендаций пока нет
Развитие коммуникативных способностей и активности	2	-	Рекомендаций пока нет
Формирование математических представлений	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.83	-	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2.5	-	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Формирование основ безопасного поведения	1.5	-	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.67	-	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.67	-	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и	1.33	-	Рекомендаций пока нет

праздниках. Многообразие стран и народов мира			
Освоение письменной речи	0.17	-	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	2	-	Рекомендаций пока нет
Знакомство с литературой и фольклором	2.67	-	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.33	-	Рекомендаций пока нет
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</u>			
	1.68	-	Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого
Поддержка инициативы детей	2.5	-	Рекомендаций пока нет
Особенности реализации воспитательного процесса	1.67	-	Рекомендаций пока нет
Игра	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	0.33	-	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1	-	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	1.17	-	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	1.33	-	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	2	-	Рекомендаций пока нет

<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</u>	1.71	-	привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка
Профессиональная квалификация педагогов	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	-	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	1.33	-	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	2	-	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	1.67	-	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.67	-	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.67	-	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	1	-	Рекомендаций пока нет
<u>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</u>	1.33	-	В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.2	-	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	1.4	-	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	1.4	-	Рекомендаций пока нет
<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</u>	1.55	-	Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.
Участие родителей в образовательной деятельности	1.33	-	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	1.5	-	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.83	-	Рекомендаций пока нет
<u>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</u>	1.62	-	совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев
Состояние здоровья воспитанников	0.17	-	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	1.5	-	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	2.17	-	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	-	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.5	-	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.33	-	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2	-	Рекомендаций пока нет
Качество питания	1.67	-	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1.33	-	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	1.5	-	Рекомендаций пока нет

<u>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</u>	1	-	привлекать родителей к участию в разработке системы показателей эффективности деятельности.
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.83	-	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0.83	-	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	0.33	-	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)			
			1.72
			2.88
			Внутренняя оценка
			Экспертная оценка (обзор)