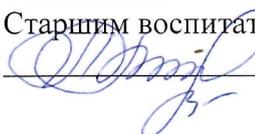


Приложение к Основной образовательной
программе дошкольного образования
МАДОУ №25 «Солнышко»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
Согласовано
Старшим воспитателем
 А.В.Мишарина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 25 «Солнышко»
И.Ю.Трофимова
ПР № 53 - ОД от 31 августа 2022г.



**Рабочая программа
по освоению детьми 5 года жизни
(средняя группа)
Основной образовательной программы МАДОУ № 25
срок реализации 1 год**

Родители ознакомлены
на родительском собрании № 1
от _____

Составитель:
воспитатель И.В.Крюкова
первая квалификационная категория

Сысерть, 2022 г.

Аннотация к рабочей программе МАДОУ №25 «Солнышко» средней группы №1.

Рабочая программа по развитию детей от 4 до 5 лет (средний возраст) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №25 «Солнышко».

Нормативной базой для составления рабочей программы МАДОУ №25 «Солнышко»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ ФГОС ДО (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.)

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

✓ Конвенция ООН о правах ребенка 1989 год;

✓ Декларация прав ребенка 1959 год;

✓ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

✓ Устав МАДОУ;

✓ Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №25 «Солнышко»;

✓ Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 25 «Солнышко»

Направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программы дошкольного и начального общего образования).

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учетом климатических и сезонных особенностей окружающего мира.

Климатические условия учитываются при построении режима дня и при организации образовательной деятельности по физической культуре. С учетом благоприятных климатических условий региона образовательная деятельность в большом количестве осуществляется на свежем воздухе.

Реализуемая программа строится на принципе комплексно-тематического планирования; личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным условием для реализации программы является совместная деятельность образовательного учреждения и семьи.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Программа строится по пяти образовательным модулям направлена на полноценное всестороннее развитие детей (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое), обучение реализуется на русском языке.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Основная часть рабочей программы разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева– 6-е изд.; испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 367 с. «От рождения до школы».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательной области – «Познавательное развитие» (фэмп), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционное рисование).

Используемые парциальные программы:

- ✓ «Развитие речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой
- ✓ «Математика в детском саду 4 – 5 лет» В.П. Новиковой
- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- ✓ **ТРИЗ технология.**

Стратегическая цель ТРИЗ-педагогика — всестороннее развитие творческих способностей ребёнка. Задачи использования технологии ТРИЗ:

- ✓ развитие нестандартного, системного, раскованного, широкоформатного, гибкого мышления, умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
- ✓ формирование целостной картины мира;
- ✓ воспитание интереса к поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения задачи;
- ✓ развитие речи, памяти, творческого воображения.