

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Солнышко»
адрес 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р-Люксембург 57, тел: (34374)7-07-41
оф.сайт: <https://25sysert.tvoysadik.ru/>, эл.почта: madoy25sysert@yandex.ru

Принят
на заседании педагогического совета
МАДОУ №25 «Солнышко»
Протокол № 4
« 30 » мая 2022 г.

Утверждено:
Заведующей МАДОУ
№25 «Солнышко»
 И.Ю.Трофимова
Приказ № 30 -ОД от 31 мая 2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №25 «Детский сад «Солнышко»
на 2022 – 2023 учебный год

Сысерть, 2022 г.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационно-аналитическая справка.

Наименование учреждения (полное, сокращенное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко»
Заведующая	Трофимова Ирина Юрьевна
Контактная информация	624022, Свердловская область, г.Сысерть, , ул.Розы Люксембург,57
Адрес электронной почты Сайт	madoy25sysert@yandex.ru https://25sysert.tvoysadik.ru/
Год основания Учреждения	1971год
Дата государственной регистрации	Выдана "08" ноября 2011 г. № 14419, на право ведения образовательной деятельности. (бессрочная)
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	- Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; - решения соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования; - Устав ДОУ; - Локальные акты ДОУ.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеобразовательного вида

Количество детей: 119.

Количество групп в ДОУ: 6

Режим работы: при пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч., выходные: суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В МАДОУ функционируют 6 групп, на 2021 – 2022 уч. год следующее подразделение по возрастным группам: 1- Раннего возраста, 1- младшая, 1 средних, 1- старшая и 2 подготовительных к школе группы.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	2-3 года	1	16
младшая группа	3-4 года	2	41
Средняя группа	4-5 лет	1	21
Старшая группа	5-6 лет	1	21
Подготовительная группа	6-7 лет	1	20
Всего:	-	6	119

Материально-техническая база:

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании, имеются функциональные помещения: Музыкально - физкультурный зал;

Методический кабинет;
Кабинет психолога и учителя – логопеда;
Пищеблок;
Медицинский блок;
Прачечно – бытовой блок.

Задачи образовательного учреждения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формы самоуправления в ДОУ: общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет родителей.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

На 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив определил приоритетные направления деятельности:

Цель Создание условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества, через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.

Задачи

1. Начать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
2. Акцентировать работу педагогического коллектива по воспитанию моральных и нравственных качеств детей дошкольного возраста, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
3. Продолжить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

В соответствии с Концепцией образования и годовым планом работы МАДОУ на 2021 -2022 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МАДОУ на 2021 -2022 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание ОД;
- разработан и утверждена Программа воспитания МАДОУ и План работы воспитания;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»; по пожарной безопасности и межведомственного взаимодействия;
- проведено самообследование предметно-развивающей среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол для педагогов;
- проведено 4 тематических контроля и 1 фронтальная проверка;
- открытые показы педагогов;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки, конкурсы ДОУ.
- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников на 31.05.2022 г. – 13 педагогов и специалистов: старший воспитатель – 1;
воспитатели- 9;

музыкальный руководитель - 1, учитель – логопед-1, педагог-психолог – 1.

Обеспеченность педагогическими кадрами ДОУ – 93%, согласно штатному расписанию.

На 31.05.2022 г. вакантные места: 1 инструктор физической культуры.

Стаж педагогов:

От 1 до 5 лет – 4 педагога;

От 5 – 10 лет – 3 педагога;

От 15 – 20 лет – 1 педагог;

От 20 и выше – 5 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

8 педагогов(61 %) - имеют среднее специальное дошкольное образование;

1 педагогов (8 %) – имеют высшее педагогическое образование;

8 педагогов (61 %) – имеют высшее образование;

2- педагога (15 %) – имеют переподготовку дошкольного образование;

Профессиональная переподготовка, прохождение КПК: все педагоги имеют курсовую подготовку.

В 2021-2022 гг. успешно прошли процедуру аттестации:

- **высшая квалификационная категория** – Григорьева М.В.,Кубрак Л.А., воспитатель.;

- **первая квалификационная категория** – Белоусова Ю.В., воспитатель.;

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшая	6	46 %
Первая	3	23%
СЗД	0	- %
Без категории (стаж менее 2-х лет)	4	31 %

Организация предметной среды в ДОУ.

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса:

музыкально-физкультурный зал,

кабинет психолога и учителя – логопеда.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями, тренажерами. Имеется компьютерная техника, мультимедийная установка.

Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитательнообразовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, колбы, и т.д.);

Организация и содержание образовательного процесса по охране и укреплению здоровья детей

Деятельность по охране жизни и здоровья детей:

1.Сравнительная таблица групп здоровья детей

годы	группы здоровья				
	первая	вторая	Третья	четвертая	пятая
2017	16,8%	74,4 %	10,1%	1,7 %	-
2018	12.4%	72,0%	13,2%	2,4%	-
2019	21%	68%	11%	-	-
2020	22%	68%	9%	-	1%
2021	30%	59%	10%	-	1%

2. Анализ посещаемости детьми ДОУ, динамика

годы	Средне списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее кол-во пропусков	Кол-во пропусков по болезни	Отклонения выполненных дето/дней от нормы (+, -)
2017	119	29393	16644	12749	3410	57%
2018	121	29887	16528	11134	2442	55,3%
2019	115	28405	16041	10053	2483	54%
2020	118	29264	11761	13672	1805	41%
2021	113	26676	17425	9251	2695	

Мониторинг здоровья детей

Учебный год	Среднесписочный состав	Кол-во дней, пропущенных по болезни реб.в среднем (за год)	Кол-во случаев заболевания на одного реб. (за год)	Часто болеющие дети (кол-во) (за год)	Травма (за год)	Индекс здоровья (за год)
2017	119	27	2.6	15	-	9.2%
2018	121	20	2,6	14	7 (не в ДОУ)	9.1%
2019	115	21	2,7	16	3 (не в ДОУ)	10.4%
2020	118	16	1.8	11	2 (не в ДОУ)	8.8%
2021	113	25	3,5	12	2 (не в ДОУ)	8.3%

Анализ заболеваемости за 2021 учебный год показал увеличение пропущенных дней по болезни по причинам эпидемии, повышение заболеваемости ОРВИ, слабый иммунитет.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты).
7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

За 2022-2023 учебный год не зафиксировано случаев травматизма в МАДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ

МАДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО).

Реализация ООП ДО в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ООП, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Компонентом ООП ДОУ Входит программа воспитания МАДОУ №25 «Солнышко»

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

Обязательная часть: Примерная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальные программы):

1. Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова
2. Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
5. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
6. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
7. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»
8. В.П.Новикова «Математика в детском саду»
9. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»
10. О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».
11. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
12. О.П.Радынова «Мировые шедевры»
13. Н.Н.Леорова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»

14. Программа Детская безопасность «Огонь-друг, огонь-враг» (И.А.Лыкова, В.А.Шапунова)

Музыкальное развитие:

- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева 2009.
«Красота.Радость.Творчество:Программа эстетического воспитания 2-7 лет» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина 2008
«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова 2000
«Оберег» по музыкальному фольклору в ДОУ Е.Г. Боронина, 2009

Коррекционно-развивающая работа:

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.Детство-Пресс, СПб.:2007
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Результаты коррекционной работы:

Мониторинг качества.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

По решению ППк на 2021 – 2022 учебный год на логопедический пункт МАДОУ №25 «Солнышко» зачислено 25 человек:

- 18 (72%) человек – воспитанники подготовительной группы;
- 6 (24%) человек – воспитанники старшей группы;
- 1 (4%) человек – воспитанники средней группы.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи – 8% (2 детей из всего состава зачисленных на логопункт);
- фонетико-фонематическое нарушение речи – 44% (11 детей);
- общие недоразвитие речи 3 уровня – 24% (6 детей, из них 1 ребенок с ЗПР);
- общие недоразвитие речи 2 уровня – 20% (5 детей, из них 2 ребенка с ЗПР);
- общие недоразвитие речи 1 уровня – 4% (1 ребенок, из них 1 ребенка с ЗПР).

Также 72% (18 детей из 25) детей, зачисленных на логопункт имеют дизартрические расстройства.

Вся коррекционная работа (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, развитие фонематического восприятия, просодики, формирование лексико-грамматических категорий, формирование и развитие связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии всех структурных компонентов речи детей.

По результатам работы в подготовительной группе: 17 детей выпущены в массовую школу (5 детей с чистой речью, 12 со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков), 1 ребенок дублируется на подготовительную группу в другой детский сад;

- в старшей группе 5 детей продолжают заниматься на логопункте в следующем учебном году; в средней группе 1 ребенок продолжает заниматься на логопункте в следующем учебном году.

В течение учебного года были проведены заседания ППк ДОО по проблемам детей с нарушением речи. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены с логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены на логопункт.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2022-2023 учебный год.

Адаптация детей к детскому саду.

На учебный 2021-2022 год произведен набор двух групп: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)-16 человек и младшая группа (3-4 года)-20 человек.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей *второй группы раннего возраста «Лучики»* в период адаптации проводилось наблюдение, целью которого было определить особенности привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, к новым обстоятельствам и новой обстановке.

Списочный состав 16 человек :9 девочек, 7 мальчиков.

Была разработана рабочая программа с разделом по адаптации детей третьего года жизни к условиям ДОО на основе ФГОС ДО с учётом Основной образовательной программы МАДОУ №25 «Солнышко» на 2021/2022 учебный год.

Цель программы: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Результат: Проведенные мероприятия способствовали успешной адаптации: адаптация прошла легко и без осложнений у 13 человек группы, трудности возникли у 3 детей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей *младшей группы «Умка»* в период адаптации так же проводилось много мероприятий для успешной адаптации. Разработана рабочая программа с разделом по адаптации детей четвертого года жизни к условиям ДОО на основе ФГОС ДО с учётом Основной образовательной программы МАДОУ №25 «Солнышко» на 2021/2022 учебный год. В рабочую программу включена ТРИЗ технология, ТРИЗ игры, внедрялись на занятия, на прогулках, что позволило повысить познавательный интерес к наблюдениям в природе и деятельности в группе с педагогом. Списочный состав 20 человек :11 девочек, 9 мальчиков.

Результат: Проведенные мероприятия способствовали успешной адаптации: было мало заболеваний, аппетит у детей – удовлетворительный, умеют самостоятельно раздеваться – одеваться, складывать вещи в шкафчик аккуратно (еще приходится все время напоминать порядок раскладывания одежды в шкаф), сон – хороший (дети быстро засыпают). Дети с желанием идут в группу, любят заниматься – играть.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

Индивидуальную психологическую диагностику по готовности к школе прошли 20 человек подготовительной группы и 1 ребенок старшей группы, 1 ребенок детский сад не посещает, в связи с чем провести диагностику не представилось возможным.

Результаты диагностики по готовности к школе:

Показатели/ уровень	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Высокий	9	42%	13	60%	14	66%
Средний	8	38%	6	29%	4	19%
Низкий	4	19%	2	11%	3	15%

В связи с выявленными низкими показателями по всем трем сферам- мотивационной, интеллектуальной и психофизиологической не готовы к школе 2 детей подготовительной группы.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

В течении года проводила оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Детская ревность	2	Родители
2	Готовность к школе	3	Родители
3	Агрессивное поведение	1	Педагоги
4	Детско-родительские отношения	3	Родители
5	Познавательное развитие	2	Педагоги

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 8 обращений, со стороны педагогов этот показатель составил – 3 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год

Возраст	Кол-во детей	Названия образовательных областей												Итог	
		1. Социально-коммуникативное		2. Познавательное развитие		3. Речевое развитие		4. Физическое развитие		5. Художественно-эстетическое		6. Художественно-эстетическое		Освоение программы ДОУ	
месяцы		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста	16	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	б/м	а/п	
Младшая группа №1	20	а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п	
Младшая группа №2	20	40	80	40	73	37	77	53	70	43	73	73	76	48	77
Средняя группа	20	68	87	61	83	62	84	60	83	62	87	77	83	65	84
Старшая группа	21	66	90	58	83	61	79	63	81	62	86	80	90	65	85
Подготовительная группа №1	20	52	77	58	83	53	70	70	80	63	81	76	87	62	80
Итого: (по областям)		56	83	54	80	53	78	61	79	57	79	76	84	60	82

Анализ образовательного процесса.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей на начало и конец года, общий показатель (высокий уровень развития) по детскому саду вырос на 22 %, а общий показатель освоения основной общеобразовательной программы по сравнению с прошлым годом снизился на 2 %.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой реализуется на достаточном уровне. Освоение образовательных областей «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» находится на среднем уровне, в связи с этим, педагогам для дальнейшего роста показателей продумать продолжать индивидуальную работу с детьми, образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков.

Наши достижения.

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты.

№ п/п	ФИО педагога	Название	Дата публикация/ наименование сайта
1.	Панова С.А.	Особенности общения с детьми в семье.	Сентябрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
2.	Панова С.А.	10 простых способов улучшить память ребенка	октябрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
3.	Панова С.А.	Как привить ребенку любовь к книге, чтению.	октябрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
4.	Панова С.А.	Роль родителей в возрождении русских традиций.	ноябрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
5.	Панова С.А.	Аудиокнижки для детей.	декабрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
6.	Панова С.А.	Речевые игры по дороге.	декабрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
7.	Панова С.А.	Как решить конфликтную ситуацию с ребенком через игрушки.	декабрь 2021г., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
8.	Панова С.А.	Детские жалобы, как на них реагировать	январь 2022г., МАДОУ №25 «Солнышко» https://25sysert.tvoysadik.ru/
9.	Панова С.А.	«10 правил дистанционного обучения» «Об усилении антитеррористической безопасности»	Февраль 2022., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
10	Панова С.А.	« Значение чтения художественной литературы в семье для развития речи детей дошкольного возраста».	Февраль 2022., МАДОУ №25 «Солнышко» https://25sysert.tvoysadik.ru/
11	Панова С.А.	ФЭМП. Учим цифры, развиваем мелкую моторику.	23.11.2021., МАДОУ №25 «Солнышко» https://25sysert.tvoysadik.ru/
12	Панова С.А.	Карантин нам не помеха.	25.10.21., МАДОУ №25 https://25sysert.tvoysadik.ru/
13	Панова С.А.	Публикация «В гостях у сказов дедушки Бажова»	Свидетельство 23.09.2021. Инфоурок

14	Панова С.А.	Публикация «10 символов Урала»	Свидетельство от 26.11.21. Инфоурок
15	Хижук И.Ю.	Зимняя прогулка – младший возраст	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» 11.02.2022г.

Участие ДОУ (работников, воспитанников) в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
воспитанники				
1.	1000 добрых дел в один день	СГО – соцслужба	12	Благодарственные письма за участие
2.	Онлайн – акция «Селфи с мамой»	МАДОУ №25 Ноябрь 2021 год	13	Благодарность семье за участие
3.	«Дары осени» поделки	МАДОУ	25	участие. Призовые места.
4.	Акция «С каждого по зернышку» - поделка «Птичка – невеличка»	МАДОУ №25 апрель	13	3 место 2 место 1 место
5.	Конкурс чтецов по автору К.И. Чуковский. «у меня зазвонил телефон...»	СГО	3	Благодарственное письмо
6.	«Пасхальные перезвоны»	Муниципальный	13	Благодарственное письмо за участие
7.	«Твори добро» изготовление подарков для пенсионеров и ветеранов ВОВ к дню пожилого человека	Муниципальный	7	Благодарственные письма.
8.	«Съедобная кормушка» поделки	Муниципальный.	4	Грамоты за участие
9.	Интеллектуальная викторина «Знаток мультфильмов».	Всероссийский	Баранова Ксения	Лауреат. 10.11.22.
10	Интеллектуальная викторина «Что лежит в лукошке», номинация «Знаток природы».	Всероссийская, Арт-талант	Некрасов Виктор	1 место
11	Интеллектуальная викторина «Народные традиции»	Всероссийская, Арт-талант	Поротников Артем	1 место 30.12.21.
12	«Новогоднее чудо» изготовление поделок	МАДОУ	34	Грамоты за участие Призовые места.
13	Конкурс чтецов «О той войне...»	МАДОУ	10	2 место.
14	Конкурс рисунков «Осень», номинация «Скульптура и мелкая пластика», «Зайка»	всероссийский	Нохрина Алиса	Участник
15	Конкурс рисунков «Изобразительное творчество» «Новогодний свитр»	всероссийский	Глухова Арина	Участник

16	Конкурс рисунков «Изобразительное творчество «Новогодняя елка»	всероссийский	Рахмонова Амира	III место
17	Конкурс рисунков «Изобразительное творчество «Золотая осень»	всероссийский	Мызгина Алиса	Участник
18				
сотрудники				
1	1000 добрых дел в один день	СГО - соцслужба	Хижук И.Ю. Крюкова И.В. Мишарина А.В.	Благодарность за многолетнее сотрудничество – 2021 год, декабрь
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры технологии ТРИЗ»	МАДОУ №25	Хижук И.Ю.	Сертификат – ноябрь 2021 год
3	Смотр – конкурс «Оформление группы к Новому году» «по страницам сказок»	МАДОУ №25	Хижук И.Ю.	Грамота 3 место – декабрь 2021 год
4	«У меня зазвонил телефон...» по произведениям К.И. Чуковского	СГО	Хижук И.Ю. Крюкова И.В.	Благодарственное письмо – март 2022 год
5	«Пасхальные перезвоны»	Областной	Крюкова И.В.	Благодарственное письмо
6	Педсовет «Речевое развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры технологии ТРИЗ»	МАДОУ №25	Хижук И.Ю.	Сертификат – ноябрь 2021 год
7	Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «по страницам сказок»	МАДОУ	Крюкова И.В. Меньшенина М.П. Хижук И.Ю. Кубрак Л.А. Панова С.А.	1 место 2 место 3 место 1-2 место 3 место
9	13 областной фестиваль творчества работников образования Свер.. обл. «Грани таланта-2022»	Муниципальный	Крюкова И.В.	Сертификат участника
11	Тестирование «Взаимодействие с родителями воспитанников»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Панова С.А.	Сертификат СТ361387 от 28.01.22.
12	Тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание».	Сетевое издание «Образовательное пространство»	Панова С.А.	Сертификат от 4.04.22.
13	Блиц-олимпиада: "Теория и практика наставничества как эффективн. технологии развития профессиональной	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя"	Панова С.А.	1.04.22.

	культуры педагога".			
14	Блиц-олимпиада: "Развитие интегративных качеств дошкольников"	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя"	Панова С.А.	22.04.22 Диплом
15	Олимпиады и публикации. Блиц –олимпиада : «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийского конкурса «Мелодинка».	Крушинских О.Л.	2021г.. Диплом Победитель (I место)
16	Олимпиады и публикации .Блиц –олимпиада : «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийского конкурса «Мелодинка.	Крушинских О.Л.	2021г. Диплом Победитель (I место)
17	«23 февраля –День Российской Армии» участники дети средней группы .	Всероссийского конкурса для дошкольников	Крушинских О.Л.	2022г. Диплом(I место)
18	«Из нас складывается народ» старшая и подготовительная к школе группы	Участие в танцевальном флешмобе на муниципальном уровне	Крушинских О.Л.	Сертификат участника, 2022г.
19	«Детство,Лето, Дружба, Мир!» средняя, старшая группы	Участие в конкурсе исполнителей детской песни на муниципальном уровне	Крушинских О.Л.	Сертификат участника, 2022г.
20	Олимпиады и публикации .Блиц – олимпиада : «Введение в Орф-педагогику»	Диплом Всероссийского конкурса «Мелодинка.	Крушинских О.Л.	2022г. Победитель (I место)
21	Современный подход к социально-коммуникативному развитию дошкольников, используя современные образовательные технологии»	Сысертский ГО, (ММО)	Хижук И.Ю.	Благодарственное письмо. Май 2022
22		Сысертский ГО, (ММО)	Мишарина А.В.	Благодарственное письмо. Май 2022
23		Сысертский ГО, (ММО)	Панова С.А.	Благодарственное письмо. Май 2022
24		Сысертский ГО, (ММО)	Белоусова Ю.В.	Благодарственное письмо. Май 2022

Повышение квалификации, переподготовка

№	ФИО	Наименование программы	Организатор	Результат/удост, сертификат/№
1.	Хижук И.Ю.	Курс повышения квалификации «Мнемотехника – развитие памяти»,20 часов	Всероссийский форум «Педагоги России»	Диплом - 13-17 декабря 2021 год
2.	Хижук И.Ю.	Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях».36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов	Удостоверение – 477-DIGK0108722, 24.10. 2021г.,
3.	Хижук И.Ю.	Проект «Демография» - «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	Сертификат №6R55M442KI2 547058830, январь 2022г

4.	Крюкова И.В.	«Требования СанПин к содержанию и организации режима работы в ДОО»	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат С №025477 от 15.03.2022г.
5.	Меньшенина М.П	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40ч.	СДО ИРО	Сертификат
6.	Меньшенина М.П	«Основы здорового питания для дошкольников.», 15ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	Сертификат №6R55M442KI55 44288668 2022г.
7.	Кубрак Л.А.			6R55M442KI35 86154881
8.	Кубрак Л.А.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ПК № 0774937
9.	Панова С.А.			Удостоверение 459-2428888, 20.12.21.
10.	Крушинских О.Л.			Удостоверение ПК 2021г.
11.	Панова С.А.	Вебинар «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать.», 16	Пед. портал «Солнечный свет»	Сертификат CM3809361, от 28.02.22.
12.	Панова С.А.	Вебинар «Стеам-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста», 16	Пед. портал «Солнечный свет»	Сертификат CM3809406, от 28.02.22.
13.	Панова С.А.	«Основы здорового питания для дошкольников.», 15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат от 2022г.
14.	Печерина А.В.	Обработка персональных данных в образовательной организации», 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.	Удостоверение 477-7G260108-808 от 25.10.2021
15.	Белоусова Ю.В.			Удостоверение-477 126511, 24.21 г.
16.	Печерина А.В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.	Удостоверение 526-1176237 От 26.10.2021
17.	Печерина А.В.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных учреждениях, 49 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.	Удостоверение 470-1176237 От 28.03.2022
18.	Печерина А.В.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 часа	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат №6R55M442KI 14573221773
19.	Григорьева М.В.	«Требования СанПин к содержанию и организации режима работы в ДОО», 16ч.	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат 16.03.2022г.

Вывод: Педагоги ДОО активно принимали участие в методической работе: участие в мастер-классов, методических объединений, проходивших в дистанционно, семинаров, конференций, организованных МАДОУ и Управлением образования СГО.

Рекомендации: продолжать привлекать педагогов и воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах разного уровня, активно печататься на Всероссийских порталах, принимать активное участие в различных городских, районных, областных мероприятиях совместно с воспитанниками ДОО

В целях организации методического сопровождения работы педагогов в 2021-2022 учебном году успешно разработана Программа организации наставничества, сроком реализации 2 года, целью которой организация работы по обеспечению помощи и

поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО.

Работу по наставничеству малоопытных педагогов осуществляли педагоги с высшей квалификационной категорией, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Приказом заведующей Детским садом над малоопытными педагогами закреплены наставники, 2 педагога вели работу с 2 наставляемыми.

Взаимодействие с родителями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (85%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (79%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, но в связи с ограничениями по COVID-2019 педагоги используют в частности WhatsApp для обращений и информирования, направляют видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт, WhatsApp.

Выводы: большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Рекомендации: продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей. Одной из годовых задач определить по работе с семьями воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2021-2022 учебном году, педагогический коллектив определил приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

Цель Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, становления основ патриотического сознания и возможности позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности

Задачи

1. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
4. Повышение качества образовательного процесса в ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

I. Организационно – педагогический раздел

1.1. Тематика педагогических советов 2022-2023 учебный год

Содержание	Ответственный	Сроки
Педсовет № 1. Установочный Организация деятельности педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год. Форма проведения: круглый стол. Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.		
План проведения:		
1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета	Заведующая, Ст.воспитатель Педагоги	август
2.Анализ работы за летний – оздоровительный период.		
3.Актуализация темы года на 2022-2023 учебный год	Заведующая , Ст.воспитатель	
4.Принятие и утверждение рабочих программ воспитателей, узких специалистов; технологий, используемых в работе детского сада.	Ст.воспитатель	
5.Утверждение Программы воспитания МАДОУ с изменениями, плана воспитания и других локальных актов	Заведующая , Ст.воспитатель	
6.Подведение итогов и проект решения педсовета.	Заведующая , Ст.воспитатель	
Педсовет № 2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. Форма – проведения: круглый стол.		
План проведения:		
1. Актуальность вопроса по проблеме	Ст.воспитатель	ноябрь
2. Результаты диагностики речевого развития детей (анализ диагностической карты)	Учитель - логопед	
3. Консультация: развитие грамматических категорий в речи дошкольников.	Учитель - логопед	
4. Развитие речи дошкольников в разных видах деятельности	Ст.воспитатель воспитатели	
5. Подведение итогов и проект решения педсовета.	заведующий, Ст.воспитатель	
Педсовет № 3. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины. Форма проведения: круглый стол.		
План проведения:		

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2.	Заведующий	февраль
2. Актуальность вопроса по патриотического воспитания дошкольников.	Ст.воспитатель	
3.Консультация: Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре, (из опыта работы).	Панова С.А.	
4.Рассмотреть направление работы педагогического коллектива по формированию основ духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности	Ст.воспитатель педагоги	
5. Подведение итогов и проект решения педсовета.	педагоги	
Педсовет № 4. – Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов выполнения годового плана, ООП ДО, выработка стратегии на следующий учебный год. Форма проведения: круглый стол		
Вопросы педсовета:		
Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3. Отчет по уровню готовности выпускников 2022- 2023 учебного года к школе; 4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов; О перспективах на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение плана летнего периода 2023г. 7. Утверждение локальных документов.	Заведующая, Ст.воспитатель учитель – логопед, педагоги ст.воспиатель	мая 2023 г.

1.2. Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	<i>Педагогический час №1</i> ▪ Знакомство с планом работы на сентябрь месяц ▪ О месячнике безопасности дошкольников. ▪ Планирование работы по самообразованию.	Сентябрь
2.	<i>Педагогический час №2</i> ▪ Знакомство с планом работы на октябрь месяц. ▪ Тема: Взаимодействие ДОУ с семьей как фактор повышения качества образования.	Октябрь
3.	<i>Педагогический час №3</i> ▪ Знакомство с планом работы на ноябрь месяц. ▪ Обсуждение открытых просмотров по теме: «Речевое развитие у детей дошкольного возраста» подготовка к педсовету №2 ▪ Консультация «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»	Ноябрь
4.	<i>Педагогический час №4</i> ▪ Знакомство с планом работы на декабрь месяца. ▪ Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы»	Декабрь

5.	Педагогический час №5 - Знакомство с планом работы на январь месяц. - Тема: «Безопасность в ДОУ»	Январь
6.	Педагогический час №6 - Знакомство с планом работы на февраль месяц. - Тема: «Патриотическое воспитание старших дошкольников через разные виды деятельности» - подготовка к педсовету №3	Февраль
7.	Педагогический час №7 - Знакомство с планом работы на март месяц. - Тема: по ситуации и запросу педагогов	Март
8.	Педагогический час №8 - Знакомство с планом работы на апрель месяц. - Обсуждение проектов на конкурс (согласно плану УО СГО)	Апрель
9.	Педагогический час №9 - Знакомство с планом работы на май месяц. - Анализ работы педагогов по самообразованию. - Подготовка к педсовету № 4.	Май

Мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в конференциях	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
3	Участие в городских методических объединениях: - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - заместителей заведующих.	в течение года	Ст.воспитатель все сотрудники
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Ст.воспитатель все сотрудники

1.3. Собрания трудового коллектива

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Отчетно – выборное собрание»	сентябрь	Заведующий МАДОУ, председатель ППО
2.	«Выполнение требований охраны труда и техники безопасности»	февраль	Уполномоченный по ОТ, председатель ППО
3.	«О переходе на летний режим работы. Состояние помещений ДОУ – планирование летних ремонтных работ»	апрель	Заведующий МАДОУ

II. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1	Группа раннего возраста	Белоусова Юлия Викторовна
		Меньшенина Мария Павловна
2	Младшая группа №1	Григорьева Мария Валентиновна
		Меньшенина Мария Павловна
3.	Младшая группа №2	Хижук Ирина Юрьевна
		Алёшина Анна Юрьевна
4.	Средняя группа	Крюкова Ирина Викторовна
		Меньшенина Мария Павловна
5.	Старшая группа	Кубрак Лариса Аркадьевна
		Печерина Алена Владимировна
6.	Подготовительная группа	Панова Светлана Алексеевна
		Печерина Алена Владимировна
7.	Инструктор по физической культуре	вакантно
8.	Музыкальный руководитель	Крушинских Ольга Леонидовна
9.	Учитель-логопед	Воробьева Татьяна Владимировна
10.	Педагог-психолог	Салихова Людмила Алексеевна
11.	Старший воспитатель	Мишарина Анна Валерьевна

2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Показ НОД по познав. развитию	Сентябрь	Белоусова Ю.В.
2	Показ НОД интегрированное	Октябрь	Меньшенина М.П.
3	Показ НОД по развитию речи	Ноябрь	Воробьева Т.В.
4	Показ НОД интегрированное	Ноябрь	Панова С.А.
5	Показ НОД интегрированное	Февраль	Кубрак Л.А.
6	Интегративное музыкальное занятие „Музыка, движение, речь"	Март	Крушинских О.Л.
7	Показ НОД по познавательному развитию	Март	Крюкова И.В.
8	Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе	Март	Салехова Л.А.
9	Показ НОД «Страна счастья»	Апрель	Бугрова Е.Н
11	Показ НОД познавательному развитию	Апрель	Печерина А.В.

12	Показ НОД интегрированное	Апрель	Григорьева М.В
13	Показ НОД интегрированное	Май	Хижук И.Ю.

2.3. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Темы самообразования	Форма представления
Панова Светлана Алексеевна,	"Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ"	презентация
Кубрак Лариса Аркадьевна,	Развитие детского интеллекта в процессе развивающее дидактической игры	Презентация для родителей и педагогов ДОУ
Григорьева Мария Валентиновна,	Игровое обучение детей с применением технологии познавательно-исследовательской деятельности.	консультация для воспитателей
Крюкова Ирина Викторовна,	Формирование коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста в процессе дидактических игр.	консультация для воспитателей
Меньшенина Мария Павловна	Экологическое воспитание детей посредством изучения методов и приемов работы с экспериментами	открытый просмотр деятельности
Белоусова Юлия Викторовна	Формирование у детей младшего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром.	консультация для воспитателей
Печерина Алена Владимировна,	познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Открытый просмотр фотоотчет. апрель
Хижук Ирина Юрьевна,	ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста	Мастер класс
Крушинских Ольга Леонидовна,	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи"	Мастер -класс
Воробьева Татьяна Владимировна	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями звукопроизношения в коррекционно-развивающей работе логопеда (с использованием игровых технологий с воспитанниками старшей группы, с использованием ТРИЗ-технологии с воспитанниками подготовительной группы)	Презентация
Салехова Людмила Алексеевна	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка в дошкольном образовательном учреждении	

2.4.Повышение квалификации

Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогической культуры сотрудников, обобщение опыта аналитической и практической деятельности.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации		
				2022г	2023г	2024г
1.	Алешина Анна Юрьевна	Воспитатель	-	+		
2.	Белоусова Юлия Викторовна	Воспитатель	2022 (36 ч.)			+
3.	Воробьева Татьяна Владимировна	Учитель- логопед	2020 (36 ч.)			+
4.	Григорьева Мария Валентиновна	Воспитатель	2019 (72ч.)	3 (ГАУ ДПО «ИРО»)		
5.	Крюкова Ирина Викторовна	Воспитатель	2019 (72ч.)	3 (ГАУ ДПО «ИРО»)		
6.	Крушинских Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	2021 (36ч.)			+
7.	Кубрак Лариса Аркадьевна	Воспитатель	2021 (51 ч.)			+
8.	Мишарина Анна Валерьевна	Старший воспитатель	2021 (36 ч.)			+
9.	Меньшенина Мария Павловна	Воспитатель	2022 (55 ч.)			+
10.	Панова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2022 (47 ч.)			+
11.	Печерина Алена Владимировна	Воспитатель	2021 (64 ч.)			
12.	Салихова Людмила Алексеевна	Педагог- психолог	-	+		
13.	Хижук Ирина Юрьевна	Воспитатель	2021 (71ч.)			+

2.5. Работа по аттестации

Цель: создание условий для проведения процедуры аттестационных испытаний педагогических и руководящих работников с целью повышения уровня профессиональной компетентности и, улучшения качества педагогического труда.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Январь	ст.воспитатель
2.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	ст.воспитатель
3.	Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям).	В течение года	ст.воспитатель Экспертный совет
4.	Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующихся педагогов.	По графику	Экспертный совет

5.	Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)	В течение года	Экспертный совет
6.	Оформление документов по аттестации.	В течение года	ст.воспитатель
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году.	В течение года	ст.воспитатель
8.	Составление приказа по аттестации	В течение года	И.о.заведующей МАДОУ

2.6. Музыкальные праздники и развлечения для дошкольников

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

№	Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений (коллективное посещение с последующим анализом)	В течении года	Ответственные
1.	Праздник «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Досуговое мероприятие День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Муз. руковод. Воспитатели ст.гр
3.	«Мы в гостях у осени», «Осень золотая», «Осенины»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Музыкально-литературная гостиная «Осенние встречи»	Октябрь	Муз. руковод. Воспитатели ст гр
5.	Развлечение к Дню Матери с участием родителей	Ноябрь	Муз. руководит. Воспитатели
6.	День народного единства «Вместе весело играть»	Ноябрь	Муз. руковод. Воспитатели ст гр
7.	Новогодние развлечения «Новогодний хоровод»	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели
8.	Развлечение «Скажем ёлочке спасибо»	Январь	Муз.руководит.
9.	Музыкально-литературная гостиная «Зимние встречи»	Январь	Муз.руководит. Воспитатели
10.	День защитника отечества	Февраль	Муз. руков. Воспитатели
11.	Народный праздник «Масленица»	Март	Муз. руководит. Воспитатели
12.	Праздничный концерт к Международному женскому дню – 8 Марта.	Март	Муз.руководит. Воспитатели
13.	Тематическое развлечение к дню юмора и смеха	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели
14.	Музыкально-литературная гостиная «Весенние встречи»	Апрель	Муз. руковод. Воспитатели ст гр
15.	Интегрированные занятия к Дню космонавтики	Апрель	Муз. руковод. Воспитатели ст гр
16.	Интегрированное занятие-досуг "Волшебство музыки весны"	Май	Музыкальный руководитель
17.	Праздник «Мы помним , мы гордимся»	Май	Муз.руководит.

			Воспитатели
18.	Прощание с детским садом «Новая волна - 2023!»	Май	Муз.руководит. Воспитатели

2.7. Спортивные праздники и физкультурные досуги для дошкольников

Цель: закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Кросс нации-2022	Инструктор по физической культуре, Воспитатели старших групп
	Физкультурный досуг «Осень славная пора — крикнем ей Физкульт Ура!»	
Октябрь	Физкультурный досуг «Веселые старты»	
	Спортивное развлечение «Мы ловкие»	
Ноябрь	Физкультурный досуг, посвященный все-мирному Дню безопасности «Безопасность превыше всего!»	
	Физкультурный досуг «Быстрее, выше, смелее»	
Декабрь	Физкультурный досуг-эстафета «Юные пожарные»	
Январь	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	
	Физкультурный досуг «Зимние - Веселые – Игры»	
Февраль	Физкультурный праздник «Лыжня России-2023»	
	Физкультурный досуг «Посвящение в защитники Отечества»	
Март	Физкультурный досуг «Кто спортом занимается» Мероприятие, «Зарница»	
Апрель	Физкультурный досуг к всемирному дню здоровья.	
	Физкультурный досуг «Школа будущих космонавтов»	
Май	Физкультурный досуг. «Май дружно встречай!»	
	Физкультурный досуг «В погоню за здоровьем»	

2.8. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

1	Смотр подготовки групп, зала и участков к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
1	Смотр-конкурс	Январь	Заведующая Ст. воспитатель
2	Смотр подготовки групп и участков к летней оздоровительной компании	Май	Заведующая Ст. воспитатель, председатель ППО
3	Тематические выставки, согласно планам воспитателей	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели

2.9. Районные мероприятия, конкурсы, проекты

1	Педагогические чтения	Октябрь	Воспитатели
2	«Воспитатель года»	Февраль	Воспитатели

3	«Инновации в системе образования»	Март	Воспитатели
4	«ЭкоКолобок»	Март	Воспитатели
5	«ЭкоФорум»	Апрель	Воспитатели
6	«Грани таланта»	Апрель	Профсоюз

2.9. Консультации, семинары, круглые столы

Задача: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
"Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания у детей дошкольного возраста"	Январь	Кубрак Л.А.
Как легко научить детей различать предметы природного и рукотворного мира, применяя ТРИЗ технологию.	февраль	Хижук И.Ю.
Использование малых форм русского народного фольклора в период адаптации детей раннего возраста в ДОУ	Март	Белоусова Ю.В.
Мастер - класс,, Обеспечение эмоционального благополучия и оздоровления дошкольников в музыкальной деятельности"	Март	Крушинских О.Л.
Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе	Март	Салехова Л.А.
Социально-экономическое образование дошкольников	Апрель	Панова С.А.
«Познавательно - исследовательская деятельность в ДОУ»	Апрель	Меньшенина М.П.
Круглый стол «Результаты обследования состояния развития речи детей МАДОУ. Рекомендации педагогам»	Октябрь	Учитель-логопед
"Развитие мелкой моторики или несколько идей чем занять ребенка,самомассаж кистей и пальцев рук с использованием "сухого бассейна" мастер-класс	Октябрь	Крюкова И.В.
Консультация для педагогов по теме развитие лексико-грамматических категорий с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воробьева
Использование игровых технологий для развития познавательно-исследовательской деятельности	Ноябрь	Григорьева М.В.
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, используя ТРИЗ технологию.	Ноябрь	Печерина А.В.
Консультация «Аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы»	Январь Сентябрь	Старший воспитатель

2.10. Работа с социумом

Цель: установление устойчивых связей взаимодействия с социальными институтами, расширение связей социального партнерства

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Преимственность в работе ДОУ и школы			

1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в среднюю школу №23	По согласованию с СШ №23	Старший воспитатель воспитатели
2	Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Размышление перед школой» с приглашением учителя начальных классов.	декабрь	заведующая, Учит. нач.классов, воспитатели ст.групп
3	Отражение на стенде для родителей информации по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели старших групп
4	Домашнее задание для родителей ст.групп сочинение на тему: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».	апрель	воспитатели
5.	Подготовка школьных медицинских карт.	июнь	фельдшер
Дом Культуры			
1.	Мероприятия для дошкольников.	по плану ДК	директор ДК, ст.воспитатель, воспитатели
Библиотека для детей и юношества.			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки	по плану работы библи.	библиотекарь ст. воспитатель, воспитатели
Пожарная часть, ГИБДД			
1.	Контроль за выполнением правил дорожного движения.	по плану работы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.		
3.	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД		
Почта			
1	Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту	план работы ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели

2.11. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.	В течение года.	Заведующая ДОУ
2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.	При приеме ребёнка в ДОУ.	Заведующая ДОУ
3. Оформление договоров с родителями.	При приеме ребёнка в ДОУ.	Заведующая ДОУ
4. Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.	В течение года.	Заведующая, Ст.воспитатель
5. Участие родителей в организации развивающей предметно- пространственной среды в группах.	В течение года.	Воспитатели.
6. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.	В течение года.	Старший воспитатель , воспитатели.
7. Оформление папок-передвижек для родителей с	В течение года	Воспитатели.

советах, рекомендациями.		
8.Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.	В течение года	Воспитатели.
9. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные и т.д.).	Сентябрь	Заведующая.
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	В течение года	Воспитатели.
11. Участие членов Родительского комитета в работе Совета ДОУ.	2 раза в год	Заведующая
12. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	В течение года.	Старший воспитатель
13. Памятки и консультации для родителей на темы: - Какие игрушки нельзя приносить в детский сад. - Безопасность на дорогах. - Не ходи на тонкий лёд. - Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Родительские собрания (при условии снятия ограничений ,связанных с COVID-2019)		
1. Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родительской общественности» - Выборы родительского комитета. - Сотрудничество детского сада и родительской общественности. - Наши задачи на новый учебный год. Разное.	Октябрь	Заведующая ДОУ
2. Общее родительское собрание «Вот и закончился учебный год!» - Отчёт о работе за прошедший учебный год. - О привлечении родителей к озеленению и благоустройству территории ДОУ. - Отчёт о работе Родительского комитета.Коротко о разном.	май	Заведующая ДОУ
3.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
4.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школы». « Общая готовность детей к школе» - выступление учителя начальных классов.	Март	Заведующая Педагог- психолог
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Фельдшер, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МДОУ	В течении года	Ст. воспитатель

2.12. Профсоюзная работа

Профсоюзные собрания		
- Отчетно-перевыборное собрание - Проведение дня воспитателя - О награждении работников грамотами, премиями, подарками - Юбилейные даты - Участие в ежегодном конкурсе «Грани таланта» - Разрешение производственных споров по мере их возникновения - Реализация путевок в дома отдыха, летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников - Участие в субботниках - Участие в спортивных мероприятиях СГО - участие в Первомайской демонстрации	по плану ДОУ	председатель профсоюзного комитета, заведующая

III. Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ

План – график постоянного контроля

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующая Фельдшер
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующая
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующая

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в МАДОУ	Декабрь	Старший воспитатель, фельдшер
3.	«Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Старший воспитатель

План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Август	Ст.воспитатель
2.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель.
3.	Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Старший воспитатель.
4.	Организационно – методическая документация педагога - психолога	Октябрь	Старший воспитатель.
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Январь	Старший воспитатель.
7.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший воспитатель

8.	Состояние документации групп к летней оздоровительной кампании	Май	Старший воспитатель
----	--	-----	---------------------

VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.			
п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнить запас медикаментов.	Ежеквартально	Фельдшер
2	Следить за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.	В течение года	Фельдшер
3	Следить за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.	В течение года	Фельдшер
4	Контроль и анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Фельдшер
5	Своевременное оформление документации.	Ежемесячно	Фельдшер
6	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.	Декабрь, март	Фельдшер
4.2. ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.			
1	Проводить антропометрические измерения детей.	Ежеквартально	Фельдшер
2	Провести диспансеризацию детей и работников ДОУ.	В течение года	Фельдшер
3	Выполнение и сдача отчёта по профпрививкам в поликлинику.	Ежеквартально	Фельдшер
4	Контроль за режимными моментами	Ежеквартально	Фельдшер
5	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежеквартально	Фельдшер
6	Подготовка детей к осмотру специалистами.		Фельдшер
7	Проведение общеукрепляющих мероприятий.	В течение года	Фельдшер

V . АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАЗДЕЛ

Цель: укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса в учреждении, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МАДОУ.

5.1. Работа с кадрами.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении».	Сентябрь Март	Заведующая
2	Подготовка документов на прохождение аттестации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ТБ и ПБ.	Октябрь Апрель	Заведующая

4	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Завхоз
5	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Профгруппа
6	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующая
7	Профсоюзные собрания	В течение года	Председатель ППО Профгруппа
8	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек	декабрь	Заведующая Председатель ППО

5.2. Хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории : разработка цветочных клумб и изготовление газонов.	В течение лета	Сотрудники МАДОУ, завхоз
2	Обрезка деревьев и кустарников. Кошение травы.	В течение лета	дворник
3	Подготовка к зимнему периоду : частично замена лампы уличного освещения.	Октябрь	завхоз
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	завхоз
5	Субботник	Апрель	Сотрудники МАДОУ
6	Приобретение необходимого хозяйственного инвентаря.	В течение года	завхоз
7	Контроль за состоянием снега на кровле детского сада.	Декабрь-февраль	завхоз
8	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений, территории.	В течение года	Заведующая , завхоз
9	Совещания по производственной необходимости.	В течение год	Заведующая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023