

Родительское собрание в средней группе «Капельки» на тему: «Особенности развития детей 4-5 лет»



Воспитатель: Крюкова И.В.

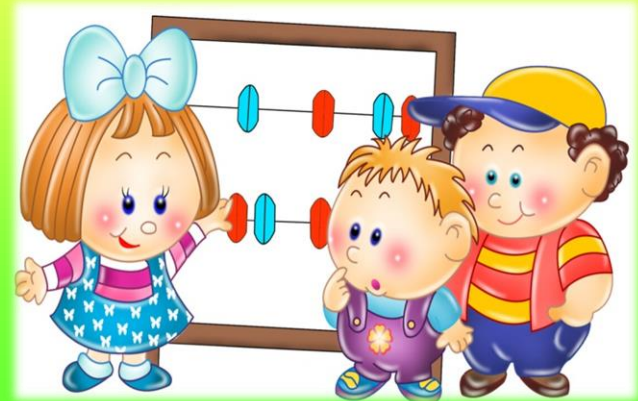
В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- Стремление к самостоятельности;
- Этические представления;
- Творческие способности;
- Страхи как следствие развитого воображения;
- Отношения со сверстниками;
- Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят.



МАТЕМАТИКА

- Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди;
- Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник);
- Ребенок может знать все цифры (1,2,3,4,5,6,7,8,9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.



ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
- Ребенок должен уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
- Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- Ребенок должен уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
- Ребенок должен уметь вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
- Ребенок должен уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
- Ребенок должен уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
- Ребенок должен уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
- Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
- Ребенок должен уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти).
- Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, и т. д.).
- Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
- Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей.
- Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.



НАВЫКИ ОБИХОДА

- Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- Ребенок должен уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- Ребенок должен уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- Ребенок должен уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- Ребенок должен уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- Ребенок должен различать правую и левую руку.

*«Когда думаешь о детском мозге,
представляешь нежный цветок розы,
на котором дрожит капелька росы.
Какая осторожность и нежность
нужны, чтобы, сорвав цветок, не
уронить каплю».*

В.А. Сухомлинский



Как защитить ребенка от простуды и гриппа?



Вирус легко подхватить в любом месте - на прогулке, в транспорте, в детском саду. Что делать? В то время как Ваш малыш с нетерпением ожидает осенние и зимние каникулы, Вы переживаете о том, выдержит ли иммунитет ребенка игры и прогулки в прохладную погоду. Как уберечь ребенка от простуды?

Как укрепить иммунитет малыша? Существует несколько простых правил, которые помогут избежать заболеваний и которые необходимо обсудить с ребенком.

Правило первое:

У ребенка должны быть чистые руки. Самый простой и эффективный способ защитить кроху от инфекций – напоминать ему мыть руки. Мыть руки необходимо регулярно. Сейчас очистить ладошки можно не только с помощью воды и мыла, но и при помощи специальных гелей и жидкостей. Самое важное правило: мыть руки после туалета и перед каждой едой. Попросите ребенка не тереть глаза и не чесать нос грязными руками. Так он может занести инфекцию напрямую в кровь через слизистую.



Правило второе:

Учите ребенка чихать. А точнее: учите малыша «ловить чих». Это нужно делать не только для того, чтобы не заразить окружающих, но и для того, чтобы микробы были блокированы, а не летали в воздухе. Через чихание инфекция распространяется быстрее всего. Поэтому ее так важно «перехватить» с помощью платка. Если времени на выхватывание платка нет, то можно прикрыть рот рукавом или ладонями. Не забудьте напомнить ребенку помыть руки. То же самое следует делать при кашле.



Правило третье:

Не давайте ребенку делиться едой и напитками. Делиться с другом – замечательно, но в сезон простуд, лучше не «давать откусить», а разломать бутерброд или шоколадку.



Правило четвертое:

Следите за тем, чтобы питание ребенка было правильным. Если в рацион крохи входят фрукты и овощи, если ребенок получает достаточное количество витамина С, то считайте, у Вас есть пятидесяти процентная гарантия того, что простуда и вирус пройдут стороной.



Правило пятое:

Следите за тем, чтобы малыш ежедневно занимался физическими упражнениями. Физическая активность укрепляет организм, выстраивая дополнительные защитные «стены».



Правило шестое:

Создайте здоровую атмосферу (в прямом и переносном смысле!). Пусть в воздухе витают эфирные масла, которые обладают противовирусным и противобактериальным эффектом. Огромное количество таких полезных масел содержит чеснок.

Правило седьмое:

Позволяйте ребенку отдыхать. Иммуитет страдает, если малышу не удастся высыпаться, или если его жизнь расписана по минутам: из садика на курсы, с курсов домой – делать домашнее задание и т.д.

«АЗБУКА ДОРОГ – РОДИТЕЛЯМ»

Не все придают значение обучению своих детей знакам и Правилам дорожного движения, ссылаясь на то, что ребёнок всегда находится под присмотром. А ведь порой собственный двор превращается в шоссе.

Многие родители задаются вопросом – когда начинать рассказывать ребёнку о дорожных опасностях?

Как только кроха начинает ходить!

Во-первых правила должны стать автоматическими, безусловными и не допускать сомнений в их правильности.

Во-вторых- ребёнок, держащийся за руку, может в любой момент пойти или даже побежать. И, возможно, в сторону автомобиля.

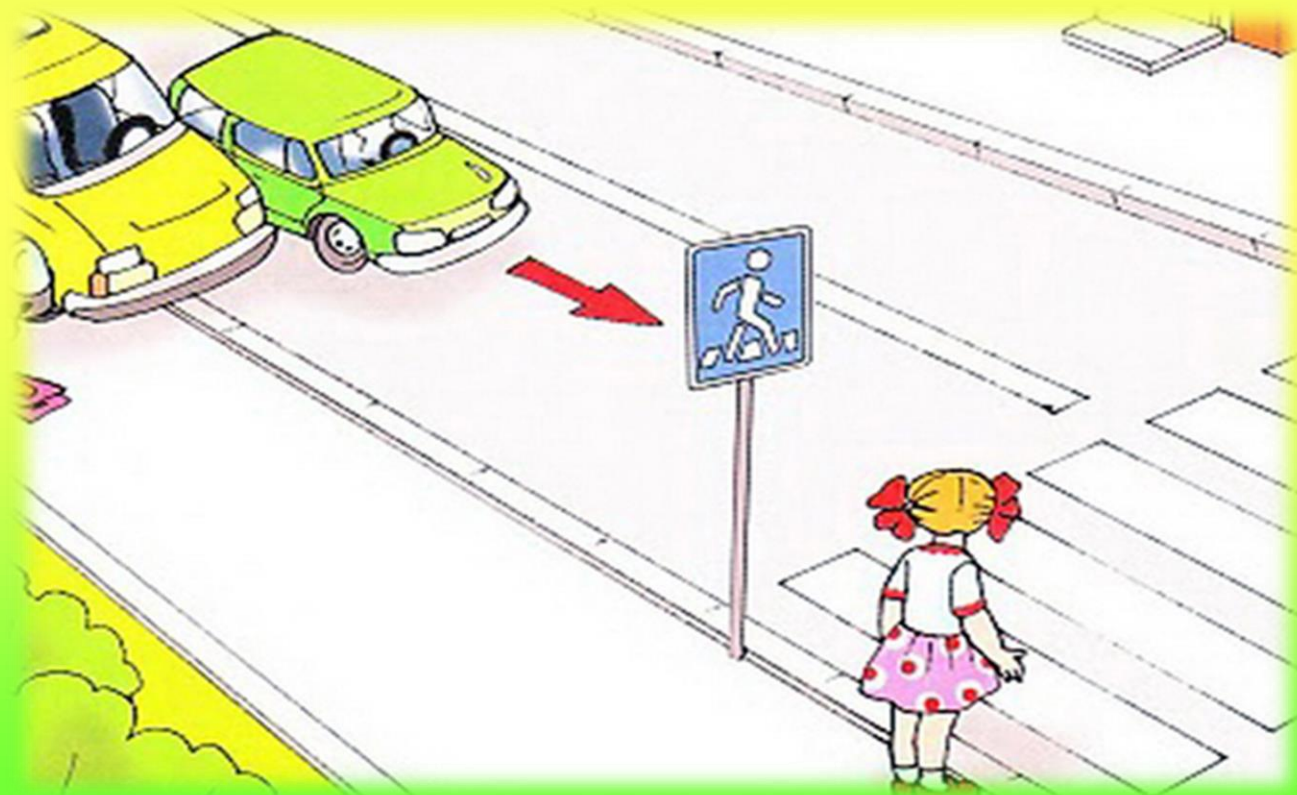
Сам процесс обучения лучше разбить на несколько практических уроков.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок,

- 1. Основные термины и понятия правил.*
- 2. Обязанности пешеходов.*
- 3. Обязанности пассажиров.*
- 4. Регулирование дорожного движения.*
- 5. Сигналы светофора.*
- 6. Предупредительные сигналы.*
- 7. Движение в жилых зонах и перевозка людей.*
- 8. Особенности движения на велосипеде.*

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге

*Учите ребенка замечать
машину. Иногда ребенок не
замечает машину издали.
Научите его всматриваться
вдаль.*



-Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

-Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости. Главная опасность - стоящая машина.

Почему?

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин:

- *выглянуть,*
- *убедиться, что опасности нет,*
- *и только тогда переходить улицу.*

Правило №2.

- *Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*
- *Надо подождать, пока автобус отъедет, и лишь затем переходить дорогу.*



Правило №3.

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило №4.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.



Правило №5.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №6.

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.*
- 2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".*
- 3. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.*
- 4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.*

5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

7. Применяйте при поездках ремни безопасности, детские автокресла.

**«Безопасность
детей – забота
взрослых»**

