

**Родительское собрание во второй  
младшей группе «Капельки»  
на тему:**

**«Воспитание у детей младшего  
дошкольного возраста навыков в  
самообслуживании»**

Воспитатель: Крюкова И.В.

## Задачи родительского собрания:

1. Напомнить родителям правила нашей группы.
2. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.
3. Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей их роли в процессе воспитания самостоятельности.
4. Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей младшего возраста.
5. Дать рекомендации родителям по этой теме.
6. Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.
7. Техника безопасности.

## ***Одеваемся сами***

- На прогулку одеваемся с помощью воспитателя и помощника воспитателя, то есть дети стараются самостоятельно надевать одежду в правильной последовательности, а уже что не могут сделать сами, просят помочь, заодно развиваем навыки коммуникации, используем поощрение.
- Поощрения вызывают у ребенка чувство радости, создают уверенность в том, что он может, умеет сам что-то делать, побуждают его к проявлению усилий, к самостоятельности. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. Приучайте детей запоминать свою одежду.
- Убедительная просьба к Вам хотя бы раз в день дайте возможность ребёнку самому одеться, раздеться, структурируйте своё время для того, чтобы могли это спокойно успеть либо дома, либо в д/саду, иначе развивается элементарная лень, мотивация к самостоятельности пропадает напрочь.
- Обувь в **группе** должна быть по размеру, удобной, не совсем закрытой, потому что ноги потеют.

## ***Лекарства и сладости оставляем дома.***

В шкафах ни в коем случае не должны быть лекарства и сладости. Если лекарство возьмёт не ваш ребёнок, может нечаянно взять другой и будет трагедия.

## **Правила в нашей группе:**

**Утренний приём.** Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя и спокойно уходите.

Чем дольше будете жалеть и прощаться, тем больше он будет требовать от вас жалости, капризничать.

### **Режим дня в нашей группе.**

Приём детей 30 минут. В этом году утренняя зарядка у нас проводится в группе в 8.00, поэтому прошу вас приводить детей до 8.00, чтоб дети успели переодеться. Затем идёт завтрак и с 9.00 начинаются занятия.

Старайтесь не опаздывать на завтрак, т. к. мы не имеем права держать остатки пищи в неположенное время, разводить микробы, давать детям пищу несоответствующей t, в связи с этим ребёнок до обеда кушать не будет.

### **Заботимся о здоровье своих детей**

Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это обычное состояние вашего ребёнка, то для **родителей** других детей кашель и насморк, боль в ухе, рвота и т.д. вызывают беспокойство как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.

### ***Игрушки из дома***

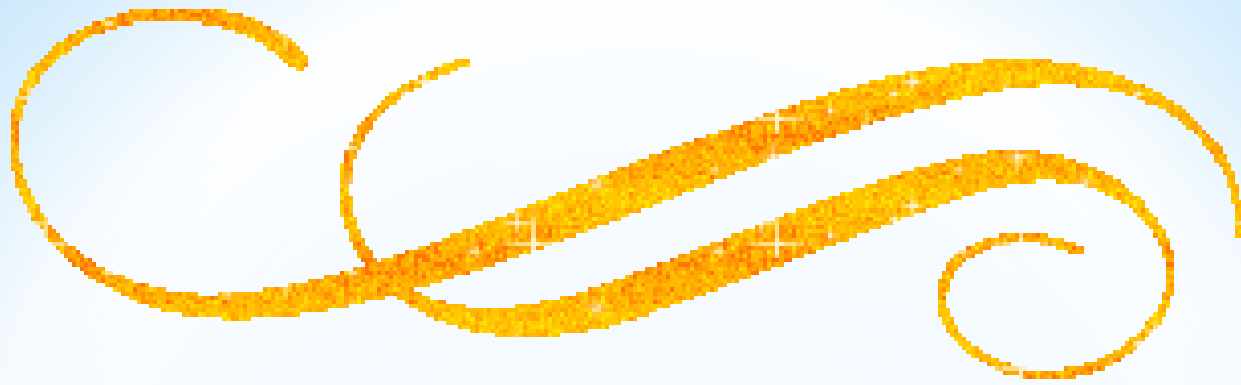
Если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться или же ребёнок придёт с синяком-царапиной, так как он может не договориться с другими детьми, отстаивать право на свою игрушку кулаками. Игрушка должна быть безопасной, без шерсти, чистой. Поэтому, по-возможности, мы игрушки оставляем дома.

***Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём***, может потеряться и на улице, и по коридору, где угодно. Мы несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей.

***Поделки и домашние задания выполняем вместе с детьми – это ведь радость общения с любимыми родителями и большой позитив.***

В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых я вам буду сообщать.

***Своевременная оплата за детский сад до 10 числа каждого месяца.***



***“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.***

***(Гегель – немецкий философ)***



*Сегодня мы расскажем как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании. Но что такое самостоятельность и самообслуживание?*

*Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом.*



*В помощь Вам, уважаемые родители,  
есть мы – педагоги, ваши воспитатели.*

*Наши задачи это:*

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата,
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.





**Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом. В детском саду дети участвуют в различных видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд. Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.**

## Рассмотрим некоторые примеры из жизни:

1. Трехлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты, но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит “эту бесцельную возню”, быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: ”Сам! Я сам!”. Мать строго говорит: ”Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь ”сам”.

### Вопросы:

- *Правильно ли поступила мама?*
- *Каковы последствия такого поведения мамы?*
- *Бывали ли подобные ситуации у вас?*
- *Как вы выходили из них?*
- *Как лучше вести себя в таких ситуациях?*

2. Другая ситуация. Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.

### Вопрос:

- *Почему так происходит?*
- *Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.*

*Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.*





*Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.*



## *Как происходит формирование навыков самообслуживания?*

*• Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми. Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.*



*Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам).*

*Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.*





- *Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.*
- *Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.*

- *Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными. одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;*
- *в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;*
- *одежда должна соответствовать размеру ребенка.*





- *желателна обувь не на шнурках, а на липучке;*



- *не перчатки, а варежки;*



- *Использование дидактических игр.*



# ***Игра «Острое блюдо»***

***1. Марину забирает бабушка, которая очень любит помогать. Даже если Марина сама одевается, бабушка так и рвется ей помочь. В результате ребенок стал бегать за помощью по поводу каждой мелочи в одежде.***

***2. Андрюше 2 года 10 месяцев, он умеет мыть руки, вытираться полотенцем – делает это с удовольствием, используя при этом стишки и потешки. С одеванием возникают проблемы – как его заинтересовать?***

***3. На улице похолодало, стали одевать теплую одежду и начались капризы – колготки не одену, штаны не хочу и т.п. Когда одеваю сама – успокаивается. Что произошло?***

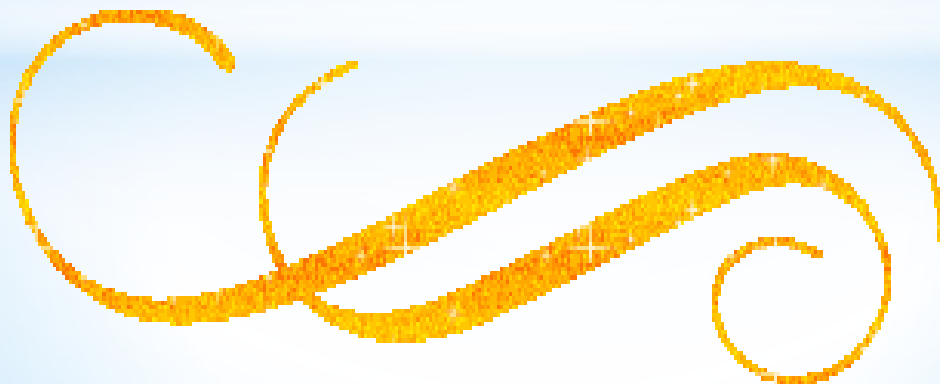
***4. Собиралась с дочкой на улицу. Дала ей одежду. А сама пошла на кухню. Через 15 минут вернулась – она не только не оделась, но и все вещи перепутала. В саду одевается сама. Почему так получилось?***

***КАК ВЫ ДУМАЕТЕ-ПОЧЕМУ?***



*“Из всех творений самое прекрасное -  
получивший прекрасное воспитание  
человек.”*

*(Эпиктет – античный философ)*



# БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА



## ОСТОРОЖНО: ГОЛОЛЁД!

### Основные правила передвижения в гололед

1. Старайся обходить скользкие участки дороги. Лучше потратить лишние пять минут, чем рисковать своим здоровьем. Если такой возможности нет, иди по льду очень осторожно и медленно, ступая на всю подошву.
2. Если ты все-таки поскользнулся, постарайся присесть. Так высота падения будет меньше, а удар слабее.
3. Падение на спину может привести к различным травмам позвоночника. Во время такого падения нужно как можно быстрее сгруппироваться (округлить спину и подвести колени к груди) и постараться упасть на бок.
4. Носи малоскользкую обувь. Для дополнительной безопасности подошву можно потереть наждачной бумагой или наклеить кусочки пластыря. Подошву нужно предварительно намочить и высушить.
5. При переходе через проезжую дорогу будь особенно внимателен. Автомобили не могут быстро остановиться в гололед, даже если водитель видит тебя. Убедись, что транспорт остановился, только тогда начинай движение. Переходи дорогу по пешеходному переходу.



## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ

**Что делать, если ты все-таки провалился под лед?**

1. Позови на помощь. Даже если ты чувствуешь, что можешь выбраться самостоятельно, не нужно пренебрегать чужой помощью.
2. Раскинь руки, чтобы зацепиться за лед. Не барахтайся, старайся удержаться на поверхности и не погружаться глубоко в воду.
3. Аккуратно передвинься к тому краю, где течение не затаскивает тебя под лед.
4. Попытайся выбраться на лед без резких движений, не обламывая его края. Нужно двигаться в ту сторону, откуда ты пришел.
5. Если лед выдержал тебя, не спеши сразу же вставать. Ляг на живот, чтобы равномерно распределить массу своего тела, и ползком добираться до берега.
6. Оказавшись в безопасной зоне, поспеши вернуться домой как можно быстрее. В первую очередь нужно согреться, чтобы не получить серьезные осложнения.

Если под лед провалился другой человек, например твой друг, позови взрослых, находящихся поблизости. Не подходи слишком близко к опасной зоне, иначе можешь провалиться сам. Из безопасного места постарайся помочь пострадавшему любимыми подручными средствами: протяни длинную палку или ветку, кинь ремень от сумки, шест. Когда он ухватится за него, помоги ему выбраться из воды и отведи в безопасное место.

**ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СПАСЕНИЯ - 01 или 112**

**ТЕЛЕФОН СКОРОЙ ПОМОЩИ - 03**



## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ

Каждую зиму реки, пруды и озера покрываются «ледяной корочкой». Эти места так и манят детей поиграть в хоккей, покататься на коньках или просто погулять. Кажется, что лед очень толстый и безопасный и ни за что не сломается. Но на самом деле это вовсе не так, ведь вода замерзает неравномерно. В местах, где в водоем впадают ручьи, реки, и в середине лед еще тонкий и хрупкий, а по краям – гораздо толще. Может случиться и такое, что даже толстый лед не выдержит веса группы людей. В итоге можно оказаться в ледяной воде или еще хуже – попасть под лед.

**Правила поведения на замерзших водоемах:**

- для зимних игр есть специально отведенные места (каток, горки). Заледенелые водоемы лучше обходить стороной.
- если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. В такой ситуации нельзя паниковать и делать резких движений. Необходимо спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать. Если лед под ногами продолжает трескаться, аккуратно ляг на живот и ползи к берегу.
- необходимо соблюдать особую осторожность на льду в период оттепелей, когда даже зимний лед теряет свою прочность.



## ОБМОРОЖЕНИЕ

**Первые действия при обморожении:**

1. При несильном обморожении (сопровождается покалыванием, жжением) замершие конечности растирайте ладонями или сухим шарфом, дыханием, пока они не согреются. Дома снимите с себя всю холодную одежду. Руки можно слегка помассировать, а стопы растереть. Также рекомендуется делать ванны с чуть теплой водой, постепенно повышая ее температуру до температуры тела. После такой процедуры нужно хорошенько вытереться сухим полотенцем.
2. При более серьезном обморожении (бледнота, онемение конечностей) оберните пораженные участки теплыми вещами или повязками (марля, вата, пакеты). Вызовите врача и не снимайте повязки.
3. Если замерзли руки, засуньте их подмышки или растирайте ладони одну об другую. Ноги таким способом не согреешь. Нужно активно двигаться: приседать, бегать, шевелить пальцами ног.
4. Выпейте горячий напиток: чай, молоко, кофе или какао.



## ОБМОРОЖЕНИЕ

Обморожение можно запросто получить в любое время года. Особенно если находиться длительное время на морозе, под холодным ливнем или попасть под сильный ветер. Также важную роль играет влажность воздуха: чем она ниже, тем больше шансов обморозиться.

В основном страдают уши, нос, щеки, кисти рук и стоп, пальцы на руках и ногах. Наш организм, прежде всего, старается защитить от переохлаждения жизненно важные органы, и только потом щеки и уши. Чтобы не допустить переохлаждение, можно носить специальное термобелье, которое не даст замерзнуть в зимнюю стужу.

Придерживайся следующих правил:

- Никогда не надевай промокшую насквозь обувь и сырую одежду на улице.
- Ребенку полезно быть на свежем воздухе, но только не во время болезни. Лучше полечиться некоторое время дома, чтобы не получить осложнение.
- Активно двигайся, если чувствуешь, что начинаешь замерзать. Постарайся расслабиться и унять дрожь.
- Не переставай двигаться, даже когда согреешься. Иначе можно снова замерзнуть.



## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

При проведении новогодних и рождественских праздников каждому из нас необходимо уделить большое внимание вопросам соблюдения правил пожарной безопасности. Практика показывает, что несоблюдение и нарушение правил пожарной безопасности порой приводит к самым трагическим последствиям, связанных с гибелью людей, уничтожением материальных ценностей в огне пожаров.

**Что необходимо знать и выполнять:**

1. Ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании, ветки и верхушка ёлки не должна касаться стен и домашних вещей.
2. Нельзя устанавливать ёлку вблизи отопительных приборов, обкладывать ёлку ватой, зажигать на ёлке свечи, зажигать в помещениях бенгальские огни, хлопушки и пользоваться открытым огнем вблизи ёлки;
3. Нельзя надевать маскарадные костюмы из шерсти, ваты и бумаги, не пропитанные огнезащитным составом;
4. Электрические гирлянды должны быть заводского изготовления и полностью исправными.





В заключении хочется сказать:

***“Дети – это счастье,  
созданное нашим трудом!”***

и пожелать друг другу успеха в  
нашем нелегком деле.

***Спасибо за внимание!***

