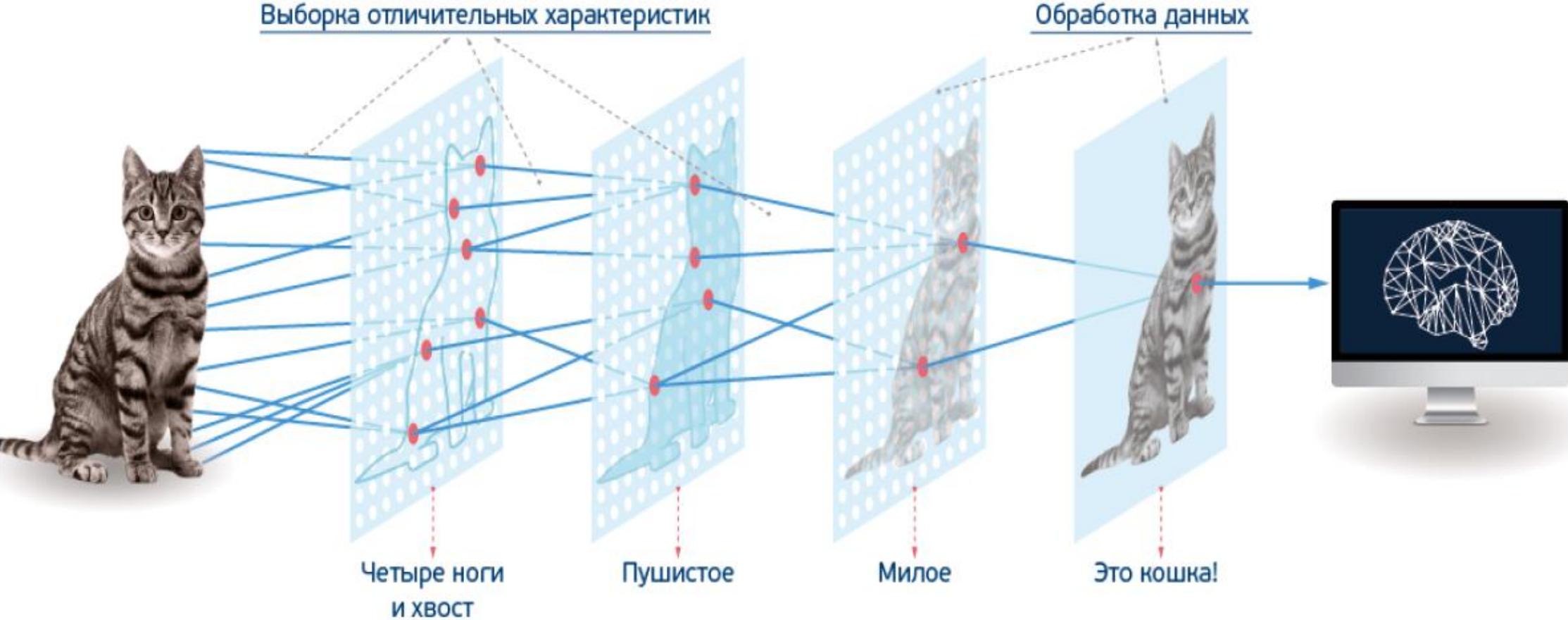


# **«Нейросеть Gigachat как интерактивный инструмент проектирования мероприятий ДОУ»**

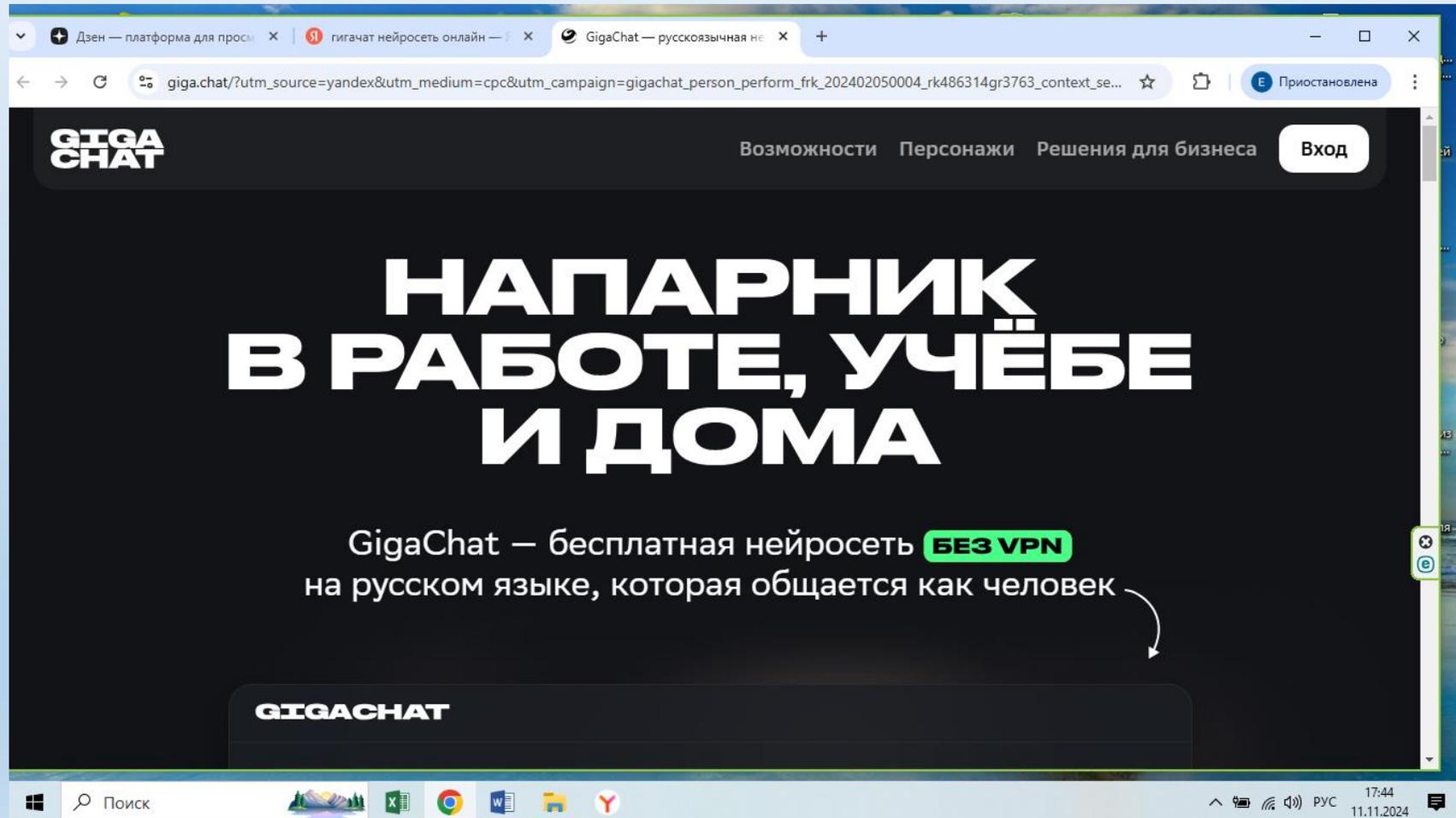


Старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка»  
Сапрыкина Елена Райнгольтовна

# КАК РАБОТАЕТ НЕЙРОННАЯ СЕТЬ



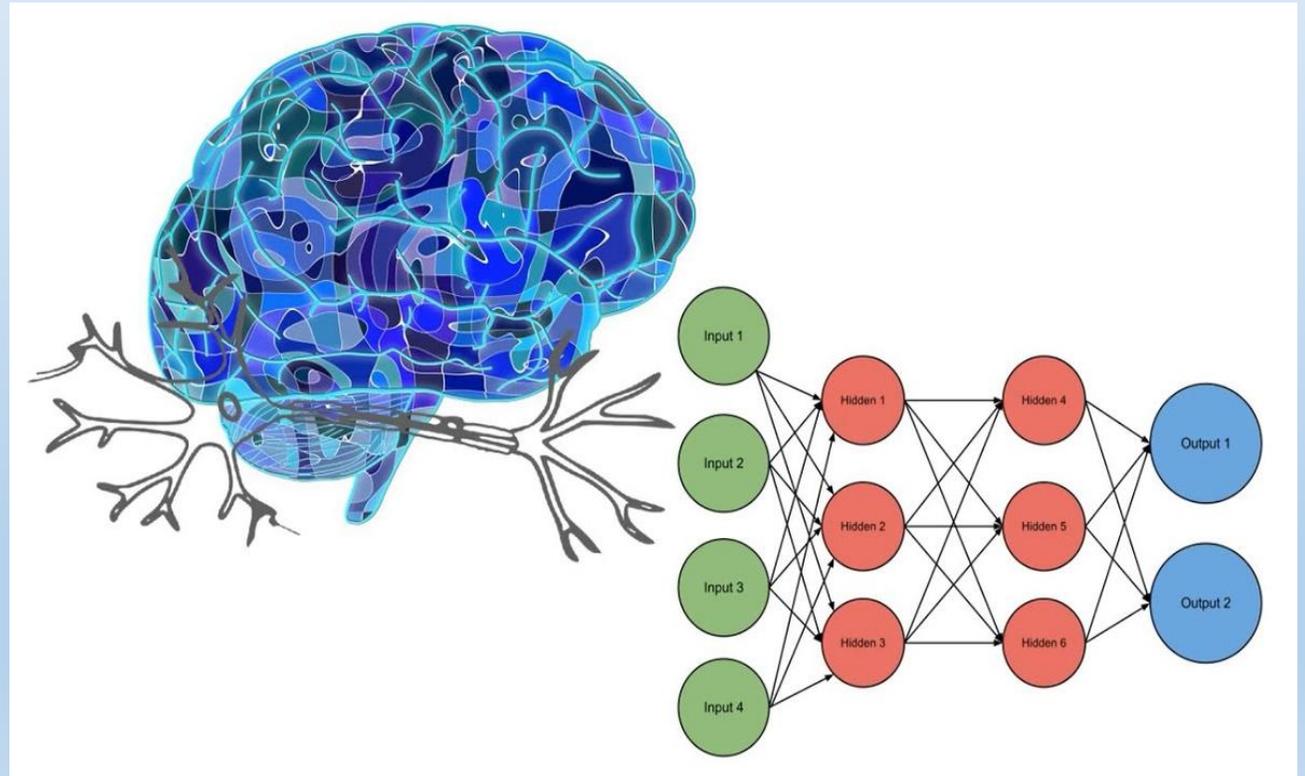
# Авторизация через Сбер ID



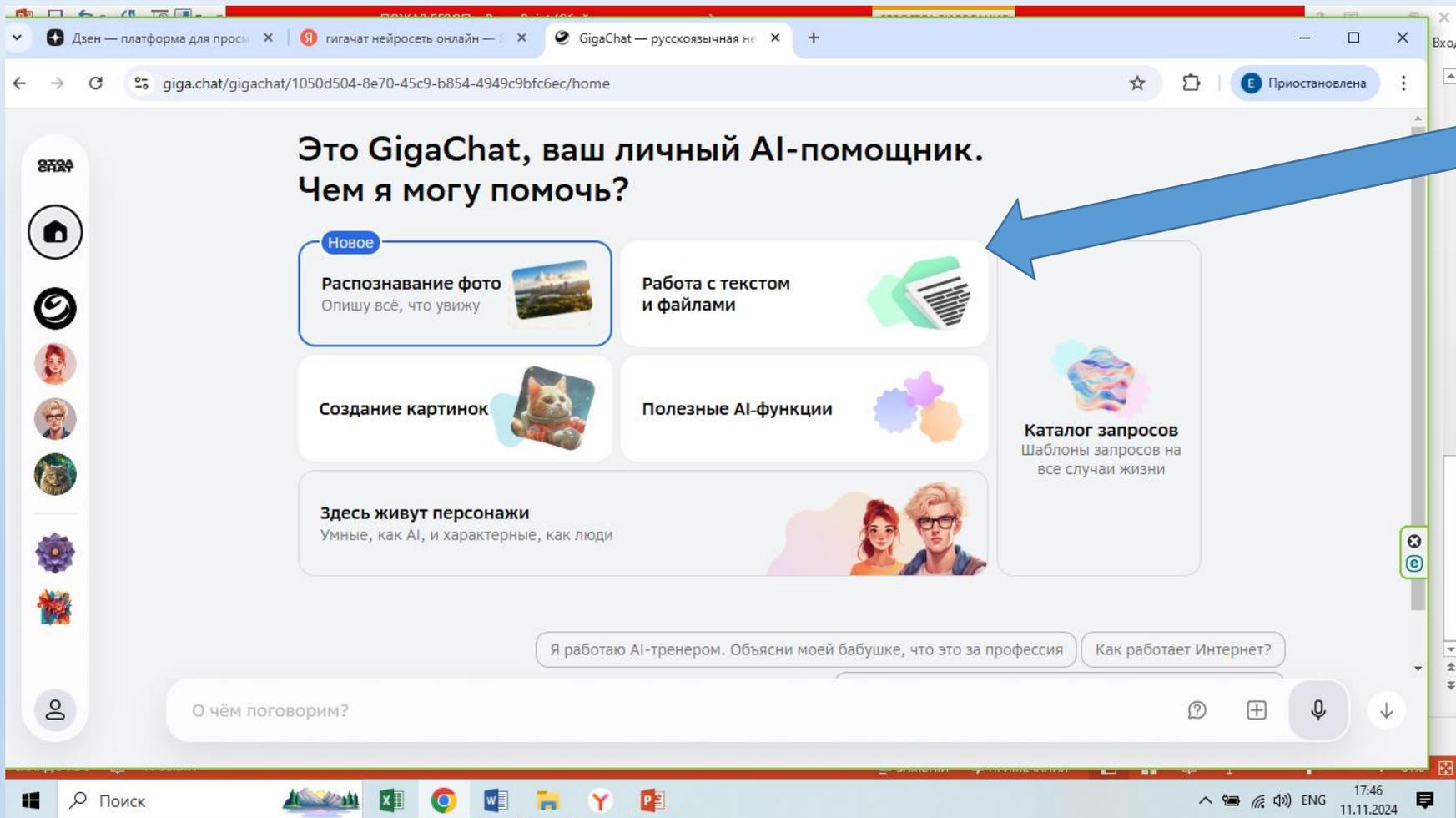
# Промт – это инструкция или запрос, который пользователь отправляет модели, чтобы получить определенный результат

Ключевые аспекты создания эффективного промта:

1. Четкость и конкретность
2. Структура и форматирование
3. Контекст и тон
4. Точность языка
5. Учет ограничений модели
6. Пример результата



# Варианты использования



**Выбираем работу с текстом**

# Задача: «Придумай проект для детей 5-6 лет на тему «Насекомые»»

Придумай проект для детей 5-6 лет на тему Насекомые



Проект «Мир насекомых» может стать увлекательным способом познакомить детей 5–6 лет с удивительным миром маленьких существ вокруг нас. Вот примерный план проекта:

## **Название проекта: «Мир насекомых»**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием насекомых, их ролью в природе и особенностями жизни.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к окружающему миру.
2. Формировать элементарные знания о насекомых.
3. Способствовать развитию наблюдательности и любознательности.
4. Учить работать в команде и развивать творческие способности.

### **Этапы проекта**

#### **1. Введение в мир насекомых**

На этом этапе дети знакомятся с тем, кто такие насекомые и чем они отличаются от других животных. Можно использовать яркие иллюстрации, фотографии и видео.

# Какие игры можно провести с детьми в рамках проекта?

Игры – отличный способ сделать изучение мира насекомых интересным и запоминающимся для детей. Вот несколько идей игр, которые подойдут для проекта «Насекомые».

## 1. «Кто я?»

**Описание:** Один ребенок выбирает себе роль определенного насекомого и пытается объяснить остальным, кто он, без использования слов. Остальные должны угадать, какое насекомое изображает игрок.

**Правила:** Игрок может использовать жесты, мимику и движения, но не говорить. Например, если ребенок выбрал роль пчелы, он может имитировать полет и жужжание.

## 2. «Собери коллекцию»

**Описание:** На игровой площадке раскладываются карточки с изображением различных насекомых. Задача игроков – собрать как можно больше карточек одного вида.

**Правила:** Каждый участник получает определенное количество времени, чтобы найти все карточки своего вида. Побеждает тот, кто соберет больше всего карточек.

## 3. «Муравьиная тропа»

## 4. «Жуки-попрыгунчики»

## 5. «Бабочки и цветы»

## 6. «Паучья сеть»

## 7. «Гусеничный бег»

# Пример викторины

придумай викторину на знание насекомых



Вот пример викторины на знание насекомых для детей 5-6 лет. Вопросы адаптированы под возраст и включают простые факты о насекомых, а также элементы веселья и загадки.

## Викторина «Мир насекомых»

**Вопрос 1: Как называется дом, в котором живут пчёлы?**

- a) Гнездо
- b) Муравейник
- c) Улей
- d) Паутина

**Правильный ответ:** c) Улей

**Вопрос 2: Что делает кузнечик, когда ему страшно?**

- a) Прячется в траве
- b) Выпускает защитную жидкость
- c) Притворяется мёртвым

**10 вопросов  
+ рекомендации**

# Рекомендации родителям в рамках проекта

какие рекомендации дать родителям в рамках проекта



Родители играют важную роль в поддержке интереса ребенка к изучаемому материалу. Вот несколько рекомендаций, которые помогут им участвовать в проекте «Мир насекомых» и поддерживать развитие ребенка:

## 1. Создайте атмосферу исследования

- **Обсуждайте с ребенком темы, связанные с насекомыми.** Например, рассказывайте о том, каких насекомых вы видели сегодня на улице, какие звуки они издают, какую пользу приносят.
- **Поощряйте вопросы.** Когда ребенок спрашивает о насекомых, старайтесь отвечать подробно и интересно. Если сами не знаете ответа, предложите поискать информацию вместе.

## 2. Организуйте совместные прогулки

- **Выходите на природу.** Во время прогулок обращайте внимание на насекомых, которые встречаются вам на пути. Подмечайте, как они двигаются, что делают, какие у них особенности.
- **Используйте лупу.** Возьмите с собой небольшую лупу, чтобы рассматривать мелких насекомых вблизи. Это позволит увидеть детали, которые обычно остаются незамеченными

О чём поговорим?



**8 пунктов**

# Мастер-класс с родителями с описанием каждого этапа и дополнительными советами

какой мастер-класс можно провести совместно с родителями 

 Мастер-класс по созданию поделок из природных материалов – отличная идея для совместного участия родителей и детей в проекте «Мир насекомых». Такой формат позволяет объединить творчество, обучение и взаимодействие между взрослыми и детьми. Вот пошаговый план проведения мастер-класса:

## Мастер-класс: «Создаем насекомых из природных материалов»

### Цели:

1. Развитие творческих способностей у детей.
2. Укрепление связи между родителем и ребёнком через совместное творчество.
3. Ознакомление с природными материалами и их использованием в творчестве.

### Материалы:

- Природные материалы: шишки, желуди, каштаны, ветки, листья, семена, перья.
- Клеевой пистолет или клей ПВА.
- Ножницы.

# Индивидуализация проекта

предложи персонализированный план участия ребенка с НОДА 

 План участия ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в проекте «Мир насекомых» требует особого подхода, учитывающего индивидуальные потребности и возможности каждого ребёнка. Вот пример персонализированного плана, который можно адаптировать под конкретные условия и потребности:

## Персонализированный план участия ребёнка с НОДА в проекте «Мир насекомых»

### 1. Индивидуальная оценка возможностей

Перед началом проекта необходимо провести оценку физических и когнитивных возможностей ребёнка. Это поможет определить, какие активности будут наиболее доступны и интересны для него.

#### Рекомендации:

- Оцените уровень подвижности и координации движений.
- Определите, насколько ребёнок способен выполнять мелкие моторные задачи (напри-



О чём поговорим?



# Генерация годового плана ДОУ

предложи мероприятия для годового плана в детском саду



Вот примерный годовой план мероприятий для детского сада:

## Сентябрь

1. **День знаний** – праздник первого звонка, утренник, посвящённый началу учебного года.
2. **Осенний праздник** – тематический утренник с играми, песнями и танцами о природе осенью.
3. **Праздник урожая** – мероприятие, где дети учатся ценить труд и знакомятся с плодами осени.
4. **Неделя безопасности** – занятия и игры, направленные на обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

## Октябрь

1. **Выставка поделок из природных материалов** – дети вместе с родителями создают поделки из листьев, шишек, желудей и других даров природы.
2. **Тематические недели здоровья** – спортивные соревнования, эстафеты, беседы о здоровом образе жизни.
3. **Экологическая акция** – уборка территории детского сада, посадка деревьев и

О чём поговорим?



# Какой профессиональный конкурс для воспитателей можно провести в ДОУ?

Какой профессиональный конкурс для воспитателей можно провести в ДОУ

Профессиональный конкурс для воспитателей в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) может стать отличным способом повысить мотивацию сотрудников, выявить лучшие практики и обменяться опытом. Вот несколько идей для проведения конкурса:

## 1. Конкурс методических разработок

Задача: Воспитатели представляют свои авторские методические разработки, включающие планы занятий, сценарии праздников, дидактические материалы и т.п.

Критерии оценки:

- Оригинальность идеи.
- Соответствие возрастным особенностям детей.
- Практическая применимость.
- Инновационность подхода.

## 2. Конкурс педагогических проектов

## 3. Конкурс игровых технологий

## 4. Конкурс «Лучший урок»

## 5. Конкурс видеопрезентаций

## 6. Конкурс декоративно-прикладного искусства

## 7. Конкурс педагогического эссе

## Заключение

Проведение профессионального конкурса поможет создать атмосферу соревновательного духа и повысит интерес к педагогической деятельности. Вы можете выбрать одну из предложенных тем или комбинировать их, чтобы сделать конкурс максимально полезным и интересным для всех участников.

# Генерация основы положения

придумай положение конкурса педагогических проектов 

## Положение о конкурсе педагогических проектов

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса педагогических проектов в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучшего опыта педагогов, стимулирования творческой активности и повышения профессиональной квалификации воспитателей.

1.3. Конкурс организуется администрацией ДОУ совместно с методическим советом учреждения.

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных методик и подходов.

2.2. Задачи конкурса:

- Выявление и поддержка талантливых педагогов.
- Распространение эффективных педагогических практик

О чём поговорим?



# Сохранение информации

## Дополнительные советы:

- **Подготовьте рабочее место.** Заранее организуйте пространство так, чтобы всем было удобно работать. Стол должен быть покрыт клеёнкой или газетами, чтобы защитить поверхность от клея и краски.
- **Позвольте детям проявлять инициативу.** Пусть они сами выбирают, каким будет их насекомое, и как оно будет выглядеть. Ваша задача — лишь направлять и помогать при необходимости.
- **Не забывайте про безопасность.** Особенно внимательно следите за работой с острыми предметами и горячим клеевым пистолетом.

Такой мастер-класс станет отличным опытом для детей и родителей, укрепит их отношения и подарит массу положительных эмоций.



- Копировать текст
- Поделиться в Telegram
- Копировать ссылку на ответ
- Показать QR

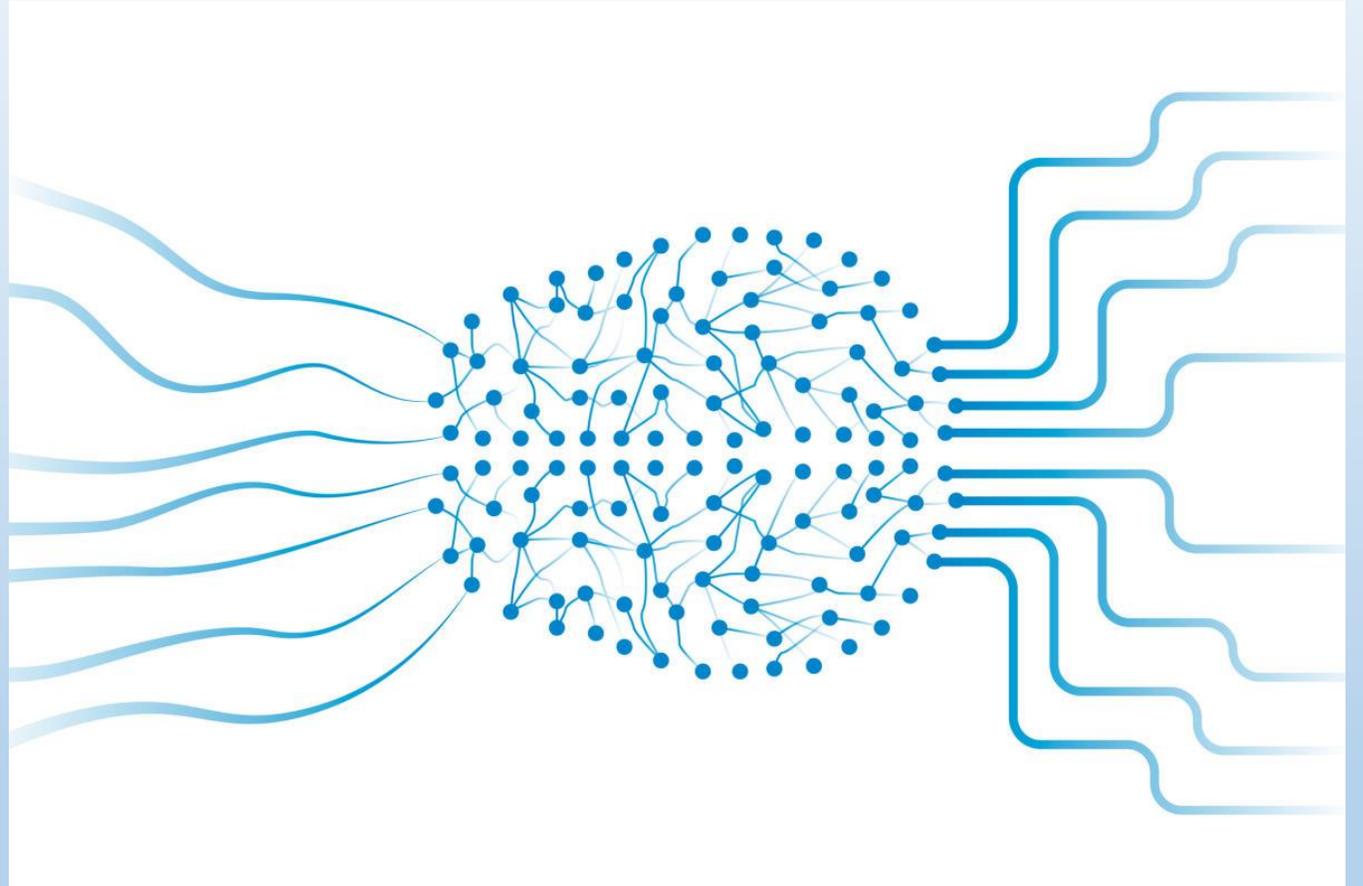
О чём поговорим?

Для копирования важно воспользоваться инструментом



# Преимущества использования нейросетей

- Экономия времени
- Повышение качества
- Инновационность



**Спасибо за внимание!**

