

Результаты профессиональной деятельности Крюковой Ирины Викторовны в группе детей дошкольного возраста по совершенствованию методов обучения и воспитания

Оптимизация образовательного процесса:

Внедрил игровые и интерактивные технологии, такие как театрализация и ролевые игры, способствовало повышению активности детей и развитию их воображения. За счет такого подхода вовлеченность детей в занятия увеличилась на 40%. Обсуждение актуальных тем, таких как экология, дружба, мир вокруг нас помогло детям развивать критическое мышление и расширять кругозор.



Индивидуализация обучения

Дифференцированный подход: применяя методы, учитывающие уровень развития каждого ребенка, дало возможность всем детям учиться в комфортном темпе. Успеваемость детей, особенно в творческих мероприятиях, выросла на 25%.

Введение портфолио для каждого ребенка, где фиксировались его успехи, помогло родителям видеть прогресс и быть более вовлеченными в образовательный процесс.

В работе с девочкой с расстройством аутистического спектра, пришедшей со средней группы (2022г.), потребовало гибкости, терпения и внимательного отношения к индивидуальным потребностям данного ребенка. Ведение и разработка индивидуального образовательного маршрута помогло систематизировать этот процесс и обеспечить устойчивую и поддерживающую образовательную среду. В старшей группе, с данной девочкой мы приняли участие в районном фестивале творчества детей «Мы все можем!», изготовив из бисера ожерелье и сережки.



Развитие социализации и эмоционального интеллекта

Организация регулярных групповых игр и коллективных проектов способствовала развитию навыков сотрудничества и командной работы. Дети научились уважать мнения других и налаживать дружеские отношения. Эмоциональные занятия, направленных на развитие регуляции эмоций, таких как «я-послания» и использование эмоций в играх, позволило детям лучше понимать свои чувства и чувства окружающих.

Укрепление взаимодействия с родителями

Организация мероприятий, на которых делилась знаниями о современных методах воспитания и обучения, способствовали росту доверия

между родителями и воспитателями. Встречи и опросы среди родителей помогли идентифицировать их потребности, что позволило улучшить работу группы в целом. Родители с легкостью принимали мои и идеи по развитию детей и помогали в организации. Реализована программа для старшего дошкольного возраста по развитию творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник – бисероплетение.

5. Повышение квалификации и самосовершенствование педагога на курсах: «Система работы с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», 2022 г., 72 ч.,; «Инновационные методы в работе с детьми, с ограниченными возможностями здоровья», 2023г 36 ч..

Активно внедряю полученные знания в свою практику, что приводит к обновлению методов работы и применению новых техник.

Регулярное взаимодействие с другими педагогами и обмен лучшими практиками способствовали дальнейшему росту профессиональных навыков:

- мастер-класс "Развитие мелкой моторики или несколько идей чем занять ребенка, самомассаж кистей и пальцев рук с использованием "сухого бассейна";

- заседание муниципального методического объединения воспитателей Сысертского городского округа « Использование современных технологий при знакомстве детей дошкольного возраста с художественной литературы в детском саду».

Оценка результатов и мониторинг развития детей

Проводя систематические оценки и наблюдения за развитием детей, позволяет адаптировать методы обучения в соответствии с потребностями группы.

Проведение консультаций с родителями по вопросам развития и обучения детей позволяет более эффективно работать с каждым ребенком.

Результаты работы педагога в группе детей дошкольного возраста подтверждают высокую эффективность внедряемых методов обучения и воспитания. Такие результаты способствуют созданию дружелюбной и поддерживающей образовательной среды, где каждый ребенок чувствует себя ценным и понимаемым, что важно для их успешного и гармоничного развития.