**Проект**

**«Этот день Победы, 80 лет спустя»**

**для детей подготовительной группы №2 «Капельки»**

**МАДОУ №25 «Солнышко»**

**Составитель: Крюкова И.В.– воспитатель**

**1квалификационной категории.**

**Согласовано: старший воспитатель**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Мишарина**

**Сысерть, 2025**

**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Этот день Победы, 80 лет спустя»** |
| Автор проекта  | Крюкова И.В. воспитатель 1 квалификационной категории |
| Актуальность проекта | В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне, важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через разные судьбы. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ. |
| Цель проекта | Создание организационных и методических условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности |
| Задачи  | 1. Способствовать воспитанию у ребенка любви к Родине, интереса к ее героической истории, уважения и чувства благодарности к ветеранам войны, воинам – защитникам Отечества; 2. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны. 3. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ; 4. Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;5. Формировать способы межличностного общения со взрослыми и сверстниками; 6. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, о ВОВ. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких 7. Вызывать эмоциональный отклик на результат своей деятельности и деятельности других детей. |
| Участники проекта  | Дети, педагоги, семьи воспитанников |
| Продолжительность проекта | апрель – май 2025. |
| Продукт проектной деятельности | Мини музей воинской славы. Экскурсия к памятнику «Обелиск ВОВ» **Выставка семейных творческих работ «День Победы»**Детский конкурс стихов, песен, посвященных ВОВ |
| Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности | Приложение 1 |
| Системная «Паутинка» по проекту | Приложение 3 |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта | Активность детей в беседах, в чтении художественной литературы о войне, в рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала о войне. Осознание детьми подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;Уважительное отношение к ветеранам войны. |
| Ожидаемые результаты проекта | Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала; Активное участие ребят в совместных работах, играх; Проявление творческого интереса; Почтительное отношение к героям войны. |

**Приложение 3**

**Системная паутинка по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изобразительная деятельность**Аппликация с элементами рисования «Открытка для ветерана»Лепка «Солдатики», «Звездочка»Рисование с использованием трафаретовРаскрашивание | **Игровая деятельность****Дидактические игры**«Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Классификация»С/Р игры «Моряки», «Летчики»Спортивные, соревновательные, тренировочные мероприятия, совместно с инструктором по физической культуре.  | **Коммуникативная деятельность**Составление рассказов по серии картин «День победы», «На параде».Игры «Слушай команду», «Что такое, кто такой?»С/Р игры «Солдаты» |
| **Музыкально-художественная**Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»Исполнение песен военных лет «Синий платочек»Инсценировка мини спектакля к 9 мая, дети о войне. | Тема **«Этот день Победы, 80 лет спустя»** | **Двигательная деятельность**Игры-эстафетыПодвижные игры «Самолеты», «Полоса препятствия»Эстафеты: «доставь донесение в штаб», «Кто быстрее соберёт посылку на фронт», «Перевяжи раненого и доставь в лазарет», «Переправа», «Порази цель». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания. • Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Кавалеристы», «Разведчики», «Стой, кто идёт?», «Минное поле».  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора**В. А. Осеева «Андрейка»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; Е. Благинина «Шинель»;С.М. Георгиевска «Галина мама»; С. Михалков «День Победы», разучивание стихотворения «Что такое День победы?» Андрей Усачев, отгадывание загадок на военную тематику. | **Познавательно-исследовательская**Беседа «Дети войны».Беседа «Защитники родного края»Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»Беседа « История георгиевской ленточки»Комплексное занятие «Этот День Победы!»Экскурсия в библиотеку на мероприятие, посвященное 80-ю Дня Победы. | **Конструирование** Конструирование из строительного материала«Военный аэродром»Конструирование из бумаги «Танк», «Самолет»Оригами «Букет для ветеранов»Конструирование макетов сооружений, военной техники из Лего и Тико конструкторов. |

**Приложение 1**

**Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности****Педагога** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Подготовительный этап****Подготовительный этап.** | **Погружение в проект** |  |
| -Подбор литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы), буклеты , презентаций, фотографий, плакатов . -Составление конспектов тематических занятий. -Подготовка информации для родителей. | Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы. | Информация о проекте в родительском уголке (родительской группе).Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. |
| **Организационный этап.** | - Организует непосредственно образовательную деятельность.- Организует совместную деятельность педагога с детьми - коммуникативная деятельность; (игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые); изодеятельность; исследовательская деятельность; конструирование; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы.- Создает условия для самостоятельной деятельности детей (игровой, творческой, двигательной, исследовательской). | Мотивирует детей на ту или иную деятельность (игровая, двигательная, изодеятельность, познавательная, конструирование).Мотивация на самостоятельную деятельность в уголках развития.Оказание помощи в распределении по группам в игровой деятельности.Поддержка детской инициативы по теме проекта. |  |
| **Обучающий этап** | Проводит мероприятия по системной паутинке. | Участвуют в мероприятиях совместно с педагогом по системной паутинке. | Повторяют в кругу семьи пройденный материал, делятся впечатлениями. Беседы родителей с детьми о прабабушках и прадедушках, участвующих в ВОВ, рассматривание фотоальбомов; • посещение памятников ВОВ (экскурсии с детьми) • Праздник «День Победы» |
| **Заключительный этап.** | Обобщает полученные результаты проекта и подводит итоги. Оценивает знания, умения и навыки, полученные в ходе проекта. Презентация проекта. | Поощрение детей.Рефлексия по итогам проекта (чему научились, что понравилось в ходе проекта, кому можем рассказать, показать?). Что хотим еще узнать, чему научиться? | Показ Мини музея воинской славы. **Выставка семейных творческих работ «День Победы».** Детский конкурс стихов, песен, посвященных ВОВ |

**Беседа «Дети войны».**

**Цель:** Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

*Оборудовани*е: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

**Ход беседы**.

**Воспитатель**:

Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях. Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам. Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

**Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

**Цель**: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

*Оборудование:* сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

**Ход беседы**. *В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова*).

**Воспитатель:** О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.) Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».) Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

**Воспитатель:** Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

**Воспитатель:** Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.) В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей). Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда. Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы. **Воспитатель**: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.) Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин. В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

**Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»**

**Воспитатель**: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

**-**Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. **Воспитатель**: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! Воспитатель: 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

**Воспитатель**: Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество! Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. Воспитатель: 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

***Вопросы:***

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

5. Кто встал на защиту Отечества?

**Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

*Оборудование:* георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

**Ход беседы**. *Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки*.

**Воспитатель**: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

**Воспитатель**: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

**Воспитатель**: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

**Воспитатель**: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему? Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

**Беседа на тему «День Победы»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Активизация словаря: неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг.

*Демонстрационный материал*: иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова. Предшествующая работа: экскурсия к памятнику неизвестному солдату; рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, рассматривание семейных фотографий военный лет; встреча с ветеранами ВОВ в центральной библиотеке.

**Ход беседы:** - Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка. “Солнце светит, пахнет хлебом, Лес шумит, река, трава. Хорошо под мирным небом Слышать добрые слова. Хорошо зимой и летом, В день осенний и весной Наслаждаться ярким светом, Звонкой, мирной тишиной”. Но так было не всегда. 75 лет назад 22 июня 1941 года началась война. С кем воевал наш народ? (С фашистами). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете? (Ответы детей). Самый известный памятники, посвященные войне - могила Неизвестного солдата (выставляю иллюстрацию) в г. Москве. — А что значит неизвестного? (Ответы детей.) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (выставить иллюстрации с изображениями разрушенного Сталинграда). Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

Я вам предлагаю поиграть в игру «*Назови, кто воевал*» (дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим, и называет того, кто воевал на фронте). Выходят на ковер, ловят мяч и отвечают (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д). Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась. По всей земле люди ждали мира. Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете, народ какой национальности там живет. Игра «Кто где живет». (В России – русские, в Молдавии – Молдаване, во Франции – французы и т.д.) Когда наши войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы. День Победы! Праздник долгожданный! Мирная небес голубизна. Помнят на Земле народы, страны – В этот день закончилась война. Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба. Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами (выставляю фотографии). Им нужна помощь. Как можно им помочь? (Ответы детей). Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали. 9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы. Трубы поют, барабаны гремят – Это войска начинают парад. Вот пехотинцы идут, молодцы, Славные, смелые наши бойцы. Слышишь, моторы гудят в вышине, С неба привет посылая стране. То быстроходный летит самолёт, Лётчик отважный машину ведёт. Окна звенят, задрожала земля – Движутся танки, гремя и пыля, Движутся танки, идут на парад, В них молодые танкисты сидят. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе. А сейчас пройдем с вами в музыкальный зал и посмотрим видеосюжет на эту тему.

**Конспект НОД на тему: «Вечная слава героям»**

**Цель**. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Задачи.**

 - закрепить умение детей отвечать полным ответом;

- раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы;

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;

- воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

- развивать речь, внимание, память детей;

- активизировать мыслительную деятельность;

 - формировать чувство гордости и уважения к воинам- защитникам.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны! ***Звучит фонограмма песни «День Победы»***

**Воспитатель**: Посмотрите, ребятки, как украшена наша группа. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? (О войне.)

**Воспитатель**: Правильно, о Великой Отечественной войне, которая закончилась победой. Ребятки, очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник? Кто знает? ***Дети:*** 9 мая – это день Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как принято отмечать этот праздник? ***Дети***: В этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов, возлагать живые цветы. *Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептовом парке в городе Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.* Дети рассматривают картину. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, кого вы видите на картине? ***Дети:*** Это солдат, воин, мужчина.

**Воспитатель**: Почему вы думаете, что это солдат, воин? ***Дети***: Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках? Дети: Ребенок, маленькая девочка. Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.

 Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

 Наш солдат на пыльной мостовой.

 У столба, дрожа она стояла,

В голубых глазах застыл испуг.

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал.

И сейчас, в Берлине под обстрелом

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

И в Берлине, в праздничную дату,

 Был воздвигнут, чтоб стоять века

Памятник советскому солдату

С девочкой спасенной на руках.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем? ***Дети:*** Да.

**Воспитатель:** А какой подвиг совершил наш герой? ***Дети***: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью.

***Игра «Каким должен быть воин- солдат?»***

**Воспитатель:** Ребята, возьмите по гвоздике и, положив её возле картины, скажите, какими характерными качествами должен обладать герой. *У детей в руках искусственные гвоздики, которые дети кладут возле иллюстрации, называя качества воина –защитника.* (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам. Благодаря огромному мужеству и готовности к подвигу народы нашей Родины защитили свою землю и победили врага. А победителя издавна славили в песнях, стихах, пословицах. Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о воинской храбрости и силе и назвать их.

**Дети:**

1р. Умелый боец везде молодец. Смелый побеждает, трус погибает.

2р. Герой – за родину горой. Честь солдата береги свято.

3р. Жить – Родине служить. Смелый боец в бою молодец.

4р. Чем крепче дружба, тем легче служба. Если армия сильна, непобедима и страна. Русский ни с мечем, ни с калачом не шутит.

***Звучит запись песни «О героях былых времен…»***

**Воспитатель:** Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые награждали орденами, медалями, присваивали звание «Герой Советского Союза».

**Воспитатель:** Много наших земляков получили звание Героя Советского Союза. Среди героев, защищавших Родину, был Иван Сергеевич Черных. Он был лётчиком. В декабре 1941 года со своим экипажем в районе города Чудова, выполняя боевое задание, самолёт был подбит и загорелся, но пилот сумел выровнять его и сбросить бомбы, после чего направил горящий самолёт в скопление вражеских танков. В Томске именем Ивана Черных названа улица и школа № 4 в которой учился Иван, 8 мая 2006 года в Томске ему установлен памятник, обелиск героям также установлен на месте их подвига, в городе Чудове.

**Воспитатель:** Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого. Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас и тех, кто уже никогда не вернётся. Почтим память погибших минутой молчания. ***Звучит фонограмма (минуты молчания «часы***») Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят? Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

• В память о героях поэты слагают стихи.

• Композиторы пишут песни.

• Им возводят памятники.

• Освящают храмы.

• Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.

• О них снимают фильмы.

• Пишут книги.

• Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.

• Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.

Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь.

-Ребята, а какие памятники погибшим воинам вы знаете? **Дети**: Вечный огонь (Памятник погибшим воинам ВОВ в Лагерном саду), аллея победы. **Воспитатель**: Правильно, молодцы. Приближается долгожданный День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятников воинской славы. Поклонитесь их памяти! ***Звучит фонограмма песни «Поклонимся великим тем годам»***

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали? **Дети:** Много нового мы узнали о празднике Дне Победы, о героях войны.

**Воспитатель:** Мне понравилось как вы сегодня отвечали на вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы!

**Конспект НОД для детей дошкольного возраста**

**«Путь к Победе»**

**Цель:** Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств. **Программные задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о героическом прошлом народа;

2. Дать детям понятие о значимости Дня Победы;

3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

**Развивающие**:

1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

2. Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

3. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать музыкальное произведение;

 4. Обогатить словарь детей.

**Воспитательные**:

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Предварительная работа**:

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

3. Словарная работа: репродуктор, военкомат, фашисты, концлагерь, окопы, боеприпасы, парад, ветераны, вечная память, минута молчания.

**Материал к занятию:** 1. Презентация о Великой Отечественной войне, проектор, экран, ноутбук, аудиозаписи песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева Кумача, фонограмма песни «Катюша», аудиозаписи со звуками городской жизни и со звуками стрельбы,

**Ход занятия 1.**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу, у вас хорошее настроение. Утреннее приветствие: Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!

***Звуки городской жизни***

А теперь закройте глаза, прислушайтесь. Что вы слышите? Какие звуки? (***шум******ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги*)**

Это – звуки мирной, обыденной жизни. А сейчас откройте глаза.

***Звуки военных действий***

Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? Ребята, сегодняшнее занятие мы посвятим тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил, тем, кто помогал солдатам в военное время. Ребята, к какому празднику готовится наша страна? ***Дети***: Ко Дню Победы.

**Воспитатель:** Да, в мае наш народ будет отмечать 80 - летие великой Победы. Что это за праздник?

***Дети***: 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне. А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны. Сегодня мне бы хотелось, чтобы вы смогли почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время. Представим себе, как это было

**Основная часть**

***Звучит тихо музыка***, *на экране идет показ слайдов о войне*

**1 слайд**.

21 июня 1941 года. Благоухающая летняя ночь, пение птиц и веселая музыка. В этот день во всех школах страны проводили последний выпускной бал. По традиции выпускники школ встречали рассвет, они пели, смеялись, мечтали о будущем…

**2 слайд.**

И в этот момент из репродукторов, висящих на улицах, донесся громкий голос, который, известил всех, что закончилась мирная жизнь и началась… война. ***сообщение о войне*** . Именно так люди нашей страны узнали о том, что на рассвете 22 июня 1941 года, на мирные, ещё спящие города и села нашей Родины, немецко- фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

**3 слайд.**

***Звуки войны***

Первый удар приняли на себе пограничники. Наши войска несли огромные потери, так как нападение было неожиданным.

**4 слайд.**

***Звучит фонограмма песни «Священная война» А.В. Александрова - В.И Лебедева Кумача, музыка на 5 слайд тише***

Под эту песню уходили на фронт деды, отцы, мужья, братья.

**5 слайд.**

Огромные очереди людей потянулись к военкоматам. Бывшие учителя, плотники, строители - все добровольцами уходили на фронт, чтобы защитить своих родных, близких, свою Родину от фашистов.

**6 слайд.**

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

***Выходит воспитанник группы…………..***

**Юным героям войны** *Наталия Бессонова*

Мальчишки-девчонки военной страны!

Мы вам до земли поклониться должны:

Вы бились с врагом в тех кровавых боях,

Вы смены стояли в холодных цехах,

Вы в поле работали за четверых,

Вы ждали, молились за ваших родных,

Вы тылом надежным были отцам,

Опорой вы стали своим матерям,

Вы мстили за павших, вставая с ружьем,

Вы шли в рукопашный за поруганный дом,

Вы связь обеспечивали для партизан,

Вам ангел победы в руки был дан.

И кто-то из вас не вернулся домой,

А кто-то сейчас, слава Богу, живой.

Девчонки-мальчишки великой страны!

Мы вам до земли поклониться должны!

**7 слайд.**

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, связистами, разведчицами. Миллионы советских солдат погибло во время ВОВ на полях сражения, но потерь было бы гораздо больше, если бы не героизм военных медсестер. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки, которые выносили раненых бойцов с поля боя, не боясь свиста пуль над головами, взрыва снарядов.

***Выходит воспитанник группы…………..***

**МЕДСЕСТРА ФРОНТОВАЯ**

Медсестра фронтовая,

Голубые глаза,

Гимнастёрка отглажена,

На шинели звезда.

Я сражалась за родину,

За любимых моих.

А вы знаете сколько медсестричек таких.

Мы солдат оживляли,

В бой за ними пошли,

От огня закрывали,

Как могли берегли.

**8 слайд**.

В тылу оставались только женщины, старики и дети. Они помогали рыть окопы, выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию. Работали на заводах у станков и делали орудия и снаряды для танков, пулеметов, катюш…. Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не мерзли и могли смело бить врага. Не доедали, не досыпали. Делалось всё для фронта, всё для победы!

**9 слайд.**

В каждом доме, с замиранием сердца, ждали вестей с фронта. Читали письма всей семьёй, перечитывая по несколько раз. Получить такой бумажный треугольник, означало, что твой родной человек жив и есть надежда, что он вернется.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте послушаем одно такое письмо.

***Выходит воспитанник группы…….. одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»***

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

 Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**10 слайд.**

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было вооружить наши войска. В Победе нашей армии помогла военная техника. В борьбе с врагом была задействована вся техника: самолёты, танки, бронемашины, подводные лодки, боевые корабли, артиллерийские орудия.

**11 слайд**.

В годы войны было всем тяжело: и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от ада бомбежек… Многие оставались сиротами, потеряв своих близких, многих детей немцы уводили в концлагеря.

Послушайте стихотворение автора Лоры Тасси «Оборванного мишку утешала девчушка в изувеченной избе», читает Глазырина Кристина

***Музыка для фона***

**Лора Тасси «Оборванного мишку утешала»**

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе…

… Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля…
Была семья, был дом… Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я…»

… А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне…
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

… Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна…
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

**12 слайд.**

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Война длилась долгих четыре года.

**13 слайд.**

Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша». Воспитанницы группы……. исполняют песню «Катюша».

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про  степного сизого орла,
Про  того,  которого любила,
Про  того,  чьи письма берегла.

Ой, ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь  Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила  на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

**14 слайд.**

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы! Во многих городах нашей страны прогремели залпы победного салюта!

***Звуки залпа салюта на 15 слайд тише***

**15 слайд.**

И с тех пор каждый год, 9 мая, на красной площади в Москве и во всех городах нашей родины звучат залпы салюта. В память о тех, кто сражался за наше с вами счастливое детство.

**16 слайд**.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. В нашем городе есть памятник павшим на войне. Это место особо значимо для нас. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы.

Ребята, давайте послушаем стихотворение «Никто не забыт» автора Андрея Шамарина, ***прочитает его воспитанница группы……..***

«Никто не забыт и ничто не забыто»

- Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

**17 слайд.**

Ребята, даже сейчас некоторые из тех солдат, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

**18 слайд.**

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

**Воспитатель:** За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь? ***Дети:*** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились. **Воспитатель**: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. 9-го мая во всех городах нашей Родины в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания. В эту минуту люди стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо. Давайте и мы, ребята, встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

***Дети встают, минута молчания***

Спасибо ветеранам скажем

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за милый дом,

За мир, в котором мы живём! *(Звучит припев песни «День Победы»).*

***Советы родителям «Как рассказать детям о войне»***

***Первый способ*** — говорите об этом с ребенком!

***Второй способ*** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу.

Это ***«В бой идут одни старики»,***

***«Максим Перепелица»,***

***«Офицеры»,***

***«А зори здесь тихие»,***

***«Журавли».*** Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

***Третий способ*** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

***Четвертый способ*** — расскажите о ваших воевавших предках.

***Пятый способ*** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

***Шестой способ*** — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому. Седьмой способ — посещение памятных мест