

A vibrant illustration of two young children, a boy and a girl, dressed in green military uniforms with red epaulettes and caps featuring a red star. They are both smiling and reaching their hands up towards two white doves flying in a bright blue sky with soft white clouds. The background is filled with blooming purple trees. At the bottom of the image, a large, stylized ribbon in the colors of the St. George's Ribbon (orange and black) is visible.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»

Информационно -творческо-музыкальный проект
«Ода Победе»

Разработчик :Крушинских О.Л.музыкальный руководитель

"Ода Победе" – это Победа в войне или ином значимом событии:

Ода благодарности .Восхваление Победы..

Восемь десятилетий отделяет нас от дня Победы в Великой Отечественной войне! Тем не менее чем дальше уходят в прошлое фронтовые годы тех лет, тем сильнее возрастает интерес к настоящей теме, к истокам подвига и мужества советского солдата - героя, освободителя, гуманиста.



Тип проекта: Досугово-познавательный.

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

По времени проведения: краткосрочный (2 недели) 21. 04. по 07.05.2025г.

Цель:

Воспитание нравственно-патриотических чувств детей, уважения и гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне используя для слушания песню А.Александрова В.Лебедева-Кумача «Священная война», песню о Победе «День Победы» В. Харитонов и Д. Тухманова
2. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ
3. Дать представление о значении победы русского народа в Великой Отечественной Войне.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ по средствам военно-патриотических песен гордости и уважения к подвигу русского народа.



Главная песня Великой Отечественной

22 июня 1941 года— началась Великая Отечественная война, музыкальным символом которой стала песня композитора Александра Александрова на стихи поэта Василия Лебедева-Кумача «Священная война» («Вставай, страна огромная»).



Фотография, ставшая одним из символов Великой Отечественной войны

История создания песни «День Победы».

Впервые она прозвучала в 1975 году на праздновании 30-летия Победы.

Она звучит на всех праздниках, связанных с днем Победы. Ветераны войны считают эту песню своей фронтовой. Это самая высокая оценка работы авторов песни «День Победы».



Введение:

Проблема патриотического и нравственного воспитания дошкольников актуальна в любые времена. В современных условиях жизни, воспитания и развития дошкольников, в преддверии знаменательного юбилейного празднования Дня Победы, как никогда своевременно обращение к проблеме воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Не всегда и не у всех родителей найдется время и желание доступно и грамотно донести до детей достаточно сложную информацию по такой теме как Великая отечественная война, о роли нашего народа в той войне, и в великой Победе. В проекте представляется возможным решить эту проблему в несколько необычной форме, достаточно интересной и для детей и для взрослых (родителей и воспитателей). Любая, даже достаточно сложная информация может быть с успехом усвоена дошкольниками при наличии определенных факторов. Данный проект позволяет решить эту проблему непосредственно. Вся познавательная информация преподносится разнообразно: в ходе познавательных занятий-презентаций, бесед, Лэпбука, конкурса –смотра, праздничного концерта. Именно во время реализации проекта, на мой взгляд, возможно преподнести в доступной форме всю необходимую информацию, пополнить знания детей, а также на практике дать детям раскрыть свои творческие способности и потенциал, поверить в себя и свои возможности.



Актуальность проблемы:

Сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Проведя опрос на базе подготовительных групп нашего сада, я поняла, что дети имеют очень скромные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не знают о причинах возникновения праздника, мало знакомы с военно-патриотическими песнями.

Таким образом мною было принято решение разработать проект «Ода Победы»

Не секрет, что в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, а увиденный и прослушанный музыкальный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируется чувство привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину



Гипотеза проекта: Если уже с дошкольного возраста мы будем проводить целенаправленную и систематическую работу по патриотическому воспитанию, сохранению памяти о событиях и героизме людей во время ВОВ и уважению к героям этой войны через знакомство воспитанников с событиями ВОВ, то мы можем надеяться, что наши дети будут уважительно относиться и гордиться своими предками – участниками ВОВ, хранить память о важных исторических событиях своей Родины, и в будущем будут интересоваться произведениями поэтическими и музыкальными, посвященными войне.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ. Солдатах защищающих Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины. О празднике 9 мая, своеобразии

I. Подготовительный (21.04.2025 -23.04.2025)

II. Основной (24.04.2025 – 30.05.2025)

III. Заключительный (с 5.05.2025-07.2025)

Предполагаемые результаты: Формирование знаний о ВОВ и ее героях, о празднике 9 мая; о значимости Победы для нашего народа, воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ; развитие нравственно-патриотических чувств к Родине.

Интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

- Проведение блиц – опроса «Что ты знаешь о Великой Отечественной Войне» с целью выявления уровня сформированности элементарных знаний о ВОВ.
- Определение темы, цели, задач и содержание проекта, прогнозирование результатов.
- Поиск иллюстраций и презентаций по теме «9 мая – День Победы».
- Подбор художественных произведений, пословиц и поговорок, стихотворений о ВОВ песен, музыкальных игр, подвижных игр.
- Подбор дидактических игр, бесед.
- Подобрать музыкальный репертуар.
- Подбор материала к созданию Лэпбук «80 лет Победы»



II. Основной этап:

1. Рассматривание слайдов о войне, о тыле;
2. Разучивание песен «80 лет Победы» муз. А. Комарова, слова Т. Рядчиковой, «Солнечный круг» муз. А. Островского слова Л. Ошанина. Барбарики-Солдатики, Непоседы-Моя Россия,
3. Прослушивание музыкальных произведений: «День Победы», «Симфонию №7» Д. Шостаковича, «Вставай страна огромная», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка».
4. Стихи о войне
5. Подвижные игры: «Кто ловкий и меткий стрелок?», «Помоги раненому», «Опасная разведка», «Салют».
6. Музыкально-ритмическая композиция «Защитники Отечества» посвященное празднику с георгиевскими лентами, флагами, гвоздиками.
7. Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ, возложение цветов.
6. Работа с родителями: фотографии «Бессмертный полк», разучивание стихов, песен

III. Заключительный этап:

1. Проведение смотра –конкурса детского творчества «Мир через искусство: Дети о войне и победе», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
2. Проведение концерта посвящённого 80-летию Победы «Мы этой памяти верны»
2. Опрос детей на занятии на тему: «Что нового вы узнали о дне Победы?»;
3. Какие песни военных лет вам запомнились?
4. Закрепление знаний 80-лет Победы в ВОВ с помощью чудо –папки ЛЭПБУК.

Предполагаемый результат:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Накопление музыкального багажа на военную тематику. Развитие импровизационных способностей на основе включения детей в активную музыкально-познавательную деятельность.



Отчет о работе над проектом «Ода Победе»

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 мая 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом. В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема был разработан проект «Ода Победе».

Проект осуществлялся в ходе:

- НОД (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;
- досуговой деятельности.

.На музыкально- тематическом занятии были сообщены элементарные сведения о Великой Отечественной Войне 80 лет Победы, используя для слушания песню А.Александрова В.Лебедева-Кумача «Священная война», песню о Победе «День Победы»В. Харитонов и Д. Тухманова

Даны представление о значении победы русского народа в Великой Отечественной Войне Ребята посмотрели презентации. Послушали военные песни, а также современные песни. Разучили новую песню «80 лет Победе». Дети узнали и познакомились с символикой Победы. Была закреплена музыкально-ритмическая композиция «Защитники Отечества» посвященная празднику с георгиевскими лентами, флагами, гвоздиками. Вся познавательная информация преподносилась разнообразно: в ходе познавательных занятий- презентаций, игр, бесед, методического пособия Лэпбук, конкурса–смотра, праздничного концерта. На практике дети раскрыли свои творческие способности и потенциал, поверили в себя и свои возможности.











В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.

- При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни и стихи для представителей Сысертского местного отделения «Боевого Братства», – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников. Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.

