

Конспект занятия по профориентации дошкольников «В мире профессий»

Воспитатель: Григорьева М.В.

НОД организован для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширяя знания и представления о мире профессий.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.

Развивающие: Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.

Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Предварительная работа

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассмотрение иллюстративных картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Кем быть?», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

Оборудование

1. Презентация «В мире профессий»
2. Лепбук «В мире профессий»

Ход занятия

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2 минуты) *Дети стоят в кругу на ковре.*

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и подарим хорошее настроение.

Игра «Круг друзей»

Воспитатель: Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Передадим улыбку по кругу. А теперь возьмемся за руки и скажем вместе:

«Мы – веселые ребята,
Дружные, умелые.
В детском садике своем
Многое умеем!»

Воспитатель: А теперь тихонько проходим на свои места.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (3 минуты)

Слайд 1. «В мире профессий»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие в мир профессий. Что такое профессия? (Ответы детей)

Воспитатель: Профессия – это дело, работа, которой человек занимается всю свою жизнь. Профессия должна приносить радость и пользу людям.

Воспитатель показывает лэпбук «В мире профессий»

Воспитатель: Посмотрите, какой интересный альбом мы с вами сделали. Здесь собраны загадки, картинки, стихи о разных профессиях. Сегодня он нам поможет.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (20 минут)

Слайд 2-3. «Воспитатель. Врач. Учитель»

Воспитатель: В мире существует тысячи профессий. С некоторыми мы уже знакомы. Назовите, кого вы видите на экране? (Воспитатель, врач, учитель).

Воспитатель: Что делает воспитатель? (Учит детей, играет с ними, заботится). А чем занимается врач? (Лечит людей). А кто такой учитель? (Учит детей в школе). Все эти профессии очень важны и нужны.

Слайд 4

Воспитатель: Я буду читать начало предложения, а вы – заканчивать. Будьте внимательны! *Дети хором договаривают слова*

Доскажи словечко ...

Самолетом правитпилот.

Трактор водиттракторист.

Стены выкрасилмаляр.

Доску выстругалстоляр.

В доме свет провелэлектрик.

В школе трудитсяучитель.

В жаркой кузницекузнец. Кто всё знает - Молодец!

Слайд 5 «Профессии» (Физминутка)

Воспитатель: А сейчас давайте немного подвигаемся. Я буду называть профессию, а вы будете изображать действия.

Мы в профессии играли – Вмиг мы лётчиками стали! В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали! Руль теперь в руках у нас- Быстро едем мы сейчас!

А теперь на стройке мы кладём ровно кирпичи.

Раз- кирпич и два, и три – Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра, возвращаться нам пора.

Слайд 6 Пожарный

Воспитатель: Посмотрите на экран. Кто это? (Пожарный). Чем он занимается? (Тушит пожары, спасает людей). Каким должен быть пожарный? (Смелым, сильным, быстрым).

Слайд 7. «Почтальон»

Воспитатель: А это кто? (Почтальон). Что делает почтальон? (Разносит письма, газеты, журналы). вспомните, мы с вами читали стихотворение С. Маршака «Почта».

Слайд 8. «Дворник»

Воспитатель: Кого вы видите на этом слайде? (Дворник). Почему важна профессия дворника? (Он делает улицы чистыми, красивыми).

Слайд 9. «Столяр»

Воспитатель: Ребята, а это столяр. Как вы думаете, что он делает? (Изготавливает мебель, чинит деревянные предметы). Посмотрите, какие инструменты у него в руках: рубанок, молоток, пила.

Слайд 10. «Слесарь»

Воспитатель: А это слесарь. Он чинит замки, трубы, инструменты. Очень важная профессия, правда?

Слайды 11-16. «Что лишнее?»

Воспитатель: А теперь задание на внимание. Посмотрите на экран и найдите лишний предмет. *Дети по очереди выходят к экрану, указывают на лишний предмет, объясняют, почему он лишний.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ (2 минуты)

Воспитатель: Ребята, наше путешествие в мир профессий подходит к концу. Давайте вспомним:

- О чем мы сегодня говорили?
- Какие новые профессии вы узнали?
- Какая профессия вам больше всего запомнилась и почему?
- Кем вы хотите стать, когда вырастете?

Выслушиваются 3-4 ответа детей.

Воспитатель читает стихотворение:

«Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

Все профессии важны, все профессии нужны!»