

Проект
«Моя мамочка-радость моя»
для детей средней группы «Капитошка»
МАДОУ №25 «Солнышко»

Составитель: Крюкова И.В.– воспитатель
1 квалификационной категории

Согласовано: старший воспитатель

_____ **А.В.Мишарина**

Сысерть, 2025

Паспорт проектной работы

Название проекта	«Моя мамочка-радость моя»
Вид проекта:	групповой, краткосрочный.
Автор проекта	Крюкова И.В. воспитатель 1 квалификационной категории
Актуальность проекта	Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мама считается хранительницей домашнего очага. Именно она играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности. Праздник «День матери» служит напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливыми. Поэтому проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, на осознание ее роли в семье и в жизни каждого человека. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них.
Цель проекта	Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Желания помогать ей, заботиться, умения радовать ее путем совершенствования знаний детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с праздником - «День Матери». -Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье. -Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме. -Развитие коммуникативных навыков. -Продолжать развивать внимание, память. -Продолжать развивать творчество, самостоятельность. -Развитие у детей творческих способностей, желания делать подарки маме не только в праздники
Участники проекта	Дети, педагоги, семьи воспитанников
Продолжительность проекта	С 20.11.2025 г. по 28.11.2025г. краткосрочный
Продукт проектной деятельности	создание творческих работ;
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Приложение 1
Системная «Паутинка» по проекту	Приложение 3

Предполагаемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">-У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.-появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.-сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.- Дети знают любимые занятия своих мам.-Развитие познавательной активности.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">-Уважение, любовь и забота о маме-внимание, желание помогать маме.

Системная паутинка по проекту

<p>Изобразительная деятельность «Открытка для мамы», «Подарок маме». Стенгазета «Моя мамочка». Коллективная открытка – «Букет для наших мамочек»</p>	<p>Игровая деятельность Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Витаминная корзинка».</p>	<p>Коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевые игры: Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье. Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.</p>
<p>Труд Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>Тема «Моя мамочка-радость моя»</p>	<p>Двигательная деятельность Подвижные игры Пальчиковая гимнастика Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора <i>Чтение художественной литературы</i> Беседа «История возникновения праздника «День матери». Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демькина «Мама». Рассказ Л.Н. Толстого «Сыновья», Б. Емельянов «Мамины руки». Сказка «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак). Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».</p>	<p>Познавательно-исследовательская познакомить с историей праздника «День матери»;</p>	<p>Конструирование Конструирование из бумаги Конструирование из строительного конструктора «Наш дом», «Наша улица».</p>

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	Погружение в проект		
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями; - Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми; - Подборка фотографий, литературы; 	<p>Проведение бесед о мамах (профессии, совместные дела, хобби). Разучивание песен, стихов, по теме Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.</p>	<p>Помощь в подборке художественной литературы по теме</p>
Организационный этап.	<ul style="list-style-type: none"> - Организует непосредственно образовательную деятельность. - Организует совместную деятельность педагога с детьми - коммуникативная деятельность; (игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые); изодеятельность; исследовательская деятельность; конструирование; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы. - Создает условия для самостоятельной деятельности детей (игровой, творческой, двигательной, исследовательской). 	<p>Мотивирует детей на ту или иную деятельность (игровая, двигательная, изодеятельность, познавательная, конструирование). Мотивация на самостоятельную деятельность в уголках развития. Оказание помощи в распределении по группам в игровой деятельности. Поддержка детской инициативы по теме проекта.</p>	

Обучающий этап	Проводит мероприятия по системной паутинке.	Участвуют в мероприятиях совместно с педагогом по системной паутинке.	Повторяют в кругу семьи пройденный материал, делятся впечатлениями. Беседы родителей с детьми
Заключительный	Обобщает полученные результаты проекта и подводит итоги. Оценивает знания, умения и навыки, полученные в ходе проекта.	Поощрение детей. Рефлексия по итогам проекта (чему научились, что понравилось в ходе проекта, кому можем рассказать, показать?). Что хотим еще узнать, чему научиться?	Вручение подарков для мам

**Конспект открытой непрерывной образовательной деятельности по
«Художественно-эстетическому развитию» в средней группе.**

Тема: «Подарок маме».

Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, проявления чувств любви к маме через изготовление подарка своими руками.

Образовательные задачи:

- продолжать формировать умение детей применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание и расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое;
- формировать умение детей смешивать в одном куске два цвета пластилина; приплющивать нижнюю часть формы;
- закрепить навыки работы со стеклой; рисование на пластилине при помощи стеки;
- продолжать упражнять детей выполнять работу в определенной последовательности.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к изобразительному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук, координацию рук и глаз, творческое воображение, фантазию, самостоятельность;
- развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме, стремление радовать ее;
- воспитывать интерес к созданию подарка своими руками;
- воспитывать желание помочь герою.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Используемые методы и приёмы: практические (игра, пальчиковая гимнастика, работа с пластилином), наглядные (рассматривание и показ), словесные (беседа, художественное слово).

Предварительная работа: беседа о празднике 8 Марта, чтение стихов о маме, слушание и разучивание детских песен о маме, заучивание стихотворений о

маме, беседа с детьми на тему «Как зовут твою маму, чем она занимается?», сюжетно-ролевые игры «Семья», «Моя мама работает..».

Оборудование для педагога: письмо от Мамонтенка, магнитная доска, два образца, изображения цветов-роз, музыкальное сопровождение.

Оборудование для детей: шаблоны из картона в виде сердца, пластилин разного цвета, тарелочки, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.

Ход НОД.

Педагог:

ребята , послушайте и отгадайте загадку:

«Кто любовью согревает?

Все на свете успевает?

Кто всегда со всеми ладит?

Шьет. Пирог печет и гладит?

Кто за нас всегда боится?

Кто семьей своей гордится?

Отгадайте поскорей!

Кто на свете всех важней?

Дети:

- Мама.

Педагог:

- Правильно, ребята. Это мама – самый главный человек в жизни. Мама у каждого из нас своя, но для каждого она самая красивая, добрая, ласковая. Давайте поиграем с вами в игру «**Мамочка, какая?»**

-Если мама нарядилась к празднику – нарядная...

-Если мама улыбается – улыбчивая...

-Если мама ласково разговаривает с вами – ласковая...

-Если мама смеется – веселая...

-Если мама модно одевается – стильная...

-Если мама любит вас – любимая...

- Вот какие вы молодцы, справились с игрой! Ребята, а вы знаете, какой скоро будет праздник? (**ответы**) Да, правильно – День мамы. А вы уже готовитесь к нему? (**Ответы детей**) А что принято дарить на праздник? (**ответы**) Да, какой

праздник без подарков? Вот про них - то мы с вами забыли! Давайте, сделаем для своей мамочки сюрприз и подарим его.

Дети:

- Давайте!

Слышится звук входящего сообщения.

Педагог:

-Ой, ребята! Мне пришло письмо на компьютер. Интересно от кого оно? Давайте подойдем к компьютеру, и посмотрим, кто же его прислал? Это Мамонтенок!

Ребята, вы же видели мультфильм про Мамонтенка? **(Ответы детей)** Он пишет, что нашел свою маму, и просит помочь придумать подарок для нее к празднику.

Ребята, вот так задача. Поможем? **(да)** Сделаем подарки и в ответном письме отправим фото, чтобы Мамонтенок посмотрел и сделал такой же для своей мамочки.

Сегодня я вам предлагаю сделать вот такие сердечки **(показ)**. Так как сердце означает любовь и нежность. Посмотрите, ребята я уже сделала для своей мамы сердечки. Как вы думаете, какой цветок у меня получилось слепить. **(Роза)** Да, это розы, самые красивые цветы. Давайте рассмотрим, какие бывают розы? **(дети подходят к доске)** Красные, розовые, желтые, синие, фиолетовые и даже разноцветные. Хотите сделать такой подарок для своей мамы? **(ответы)**

Тогда, ребята я прошу вас пройти за столы, выбрать себе место и сесть поудобней.

Дети проходят на свои места.

Педагог:

- Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать.

Техника безопасности при работе с пластилином.

*нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;

*работу надо выполнять на специальной для этого доске;

*не ронять пластилин на одежду и пол;

*грязные руки надо вытирать салфеткой.

А чтобы наши пальчики хорошо работали, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю...»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу (сжать руки на груди)

Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)

Поласкаю.(кулачки сжимать-разжимать)

Воду с ручек отряхаю, (стряхивать воду с пальчиков)

Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)

И цветы я ей полью. (изобразить лейку)

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать (сложить ладошки вместе и положить под щечку)

Я на цыпочках хожу (указ. и сред. пальцы ходят по ладони свободной руки)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу (указ. палец к губам)

Педагог (показ, объяснение):

-На ваших столах находятся: шаблон сердечка, который послужит нам основой, пластилин разных цветов, стеки, доска, салфетка.

Будем украшать сердечко цветами-розами, используя технику «раскатывания» и «сплющивания», а также применим способ смешивания цветов. Используем стеку для выполнения листиков к нашим розам.

Берем пластилин двух цветов, слегка смешиваем, раскатываем в шар, затем в столбик, теперь возьмем его, сплющим пальцами в ленту и закрутим, чтобы получилась розочка, снизу сожмем в серединку и розочка готова. Необходимо сделать три цветочка. Прилепляем наши розочки на сердечко в середину или к краю.

Листочки лепим из зеленого пластилина, из маленьких кусочков раскатаем шарики и сожмем между пальцев, затем соберём уголки. Прилепим листочки рядом с цветами. Стекой нарисуем прожилки у листочков. С помощью пластилина сделаем рамочку.

Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать. **(индивидуальная помощь)**

Творческая работа детей под музыкальное сопровождение.

Когда ребята закончат, педагог фотографирует подарки детей и отправляет сообщение Мамонтенку.

Педагог:

- Ребята, оставьте пока свои работы на столе, выйдите и встаньте в круг, мы с вами немного отдохнем.

Физминутка «Цветок».

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Лепестки расправил вверх. (руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Наш цветочек улыбнется! (улыбнуться)

Итог НОД.

Педагог:

- Ребята, какие вы молодцы и какие чудесные подарки вы приготовили для своих мам, сколько фантазии, творчества, и любви вложили вы в свои работы.

Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались? Что делали? Для кого? Что понравилось? Понравилось вам делать подарок для мамы? Легко ли вы справились? Может, кому то было трудно? А что вызвало трудность? Кто обратился к нам за помощью? Смогли ли мы помочь ему сегодня?

Слышится звук входящего сообщения.

Педагог:

-Ой, ребята, мне пришло сообщение от Мамонтенка. Он получил фото ваших подарков, они ему очень понравились и он благодарит вас за помощь.

Интегрированное занятие в средней группе ко Дню матери

Цель: - формировать представления о празднике Дне Матери.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «*День Матери*»,
- учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.

Развивающие:

- развивать, обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родному человеку.

Предварительная работа:

- беседа о празднике,
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений о маме;
- рассматривание иллюстраций с изображением цветов.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет интересная беседа. А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадаетесь после того как отгадаете мою загадку.

Загадка

*Кто любовью согревает
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоем, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?
Вот она всегда какая,
Моя мамочка... родная.*

Дети вставляют пропущенное слово – мамочка!

Воспитатель: Правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы поговорим о маме. Всё, что окружает тебя в этом мире, начинается с мамы.

В последнее воскресенье ноября в России среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «*День матери*» занимает особое место. У каждого из нас есть своя мама, мамочка. Когда ты только появился на свет и ещё не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. А мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом.. Он такой знакомый, такой родной. Мама – самый дорогой и близкий человек. Она всегда поймет тебя, поможет в трудную минуту. Мама дарительница тепла, любви и красоты.

Воспитатель. Ребята, я хочу, чтобы вы меня познакомили со своими мамами. Скажите как зовут ваших мам?

(каждый ребенок отвечает полным предложением:

«Моя мама зовут Анастасия Игоревна»)

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются то только имя.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова для мамы»
(бросаю ребенку мяч, а он отвечает полным предложением)

Дети.

- Моя мама самая любимая.
- Моя мама самая хорошая.
- Моя мама самая добрая.
- Моя мама ласковая.
- Моя мама самая умная и т. д.

Физкультминутка

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек я отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

И не разу, и не разу

Я словечко не скажу.

Воспитатель: Поиграем в игру «Доскажи слово». Я начну, а вы заканчиваете.

Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом... (мама)

Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала всё чисто... (мама)

Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только... (мама)

Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим... (маму)

В цирке новая программа,

Нам билеты купит... (мама)

У слона, гиппопотама

Тоже добрая есть... (мама)

Подарки своими руками

На праздник сделаем... (маме)

Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а. (маме)

Тем детишкам стыд и срам,

Кто своих обидел... (мам)

Воспитатель: Молодцы, любите своих мам и помогаете им! А теперь нам пора сделать подарок для мам.

Ребята, давайте, сделаем мамам красивый букет и подарим его им. Выполняется коллективная работа «Букет для мамочки» (аппликация).



Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вот мы и приготовили сюрприз для мам, вы очень старались, и я думаю, что вы порадуете своих мам.

Что мы сегодня с вами узнали?

(ответы детей)

ДА, сегодня, мы с вами узнали, как можно через слово, рассказать о любви к маме. Любите и берегите своих мам, радуйте их своими добрыми поступками и никогда их не огорчайте.

Конспект занятия в средней группе ко Дню матери

«*Мамочка родная – любимая моя*».

Цель: Показать значимый для ребенка образ матери.

Обучающие:

- Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «*День Матери*».
- Развивать умение давать оценку поступкам героев художественного произведения.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.
- Активизировать в словаре понятия: Доброта, нежность, чуткость, отзывчивость, ласковая, внимательная, беспокойная, тревожиться, печалиться.

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений о маме;
- чтение художественных произведений о маме;
- составление рассказов о маме;
- прослушивание песен о маме;
- вернисаж детских работ «*Портрет моей мамы*»;
- наблюдение за березой;
- рассматривание фотографий, открыток с изображением цветов;
- вырезывание сердечек из цветного картона.

Методы и приемы:

- художественное слово
- игровые
- беседа
- объяснение
- продуктивная
- вопросы
- советы

Интегративные направления: «Социализация», «Познание» «Художественное творчество»

Материалы: Вырезанные сердца из цветного картона, зеленая бумага, ватные диски, ватные ушные палочки, цветные ленточки, клей, кисточки, салфетки, корзина, музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка».

Ход НОД

«Круг настроя» (дети и воспитатель стоят в кругу, здороваются друг с другом и с гостями).

Воспитатель: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а почему загадка именно про маму?

Дети: Потому что скоро День Матери.

Воспитатель: Верно, а что это за праздник? Что люди делают в этот день? *(Поздравляют мам)*

Воспитатель: Да, ребята, это день самых близких и родных людей-мам. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня. Например, в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. В России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру «Продолжи предложение» *(воспитатель начинает, дети продолжают)*

- Моя мама самая...

- Моя мама лучше всех умеет делать...

-Когда я вижу свою маму, то....

-Я хочу, чтобы мама...

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой?

(ответы детей).

Воспитатель: Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней.

Игра «*Мамины помощники*».

Воспитатель: Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В нее мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка – дети корзину передают по кругу. С остановкой музыки ребенок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Воспитатель: Ребята, мама нужна и важна для каждого человека. Я вам расскажу об этом сказку, а называется она «*Сердце матери*».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошепестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

Воспитатель задает вопросы:

- Ребята, что у вас в этой сказке вызвало радость, а что огорчило? Почему?
- Как вы думаете, почему мама всегда защищает детей?
- Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы).

Воспитатель: Положите руку на сердце, закройте глаза, прислушайтесь! Слышите, как звучит мамин голос? Он живет в вас. Даже когда вы станете взрослыми, будете помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Это будет всегда в вашем сердце. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.

Ребята, скажите мне, что бы вы сделали, если бы заметили, что ваша мама плохо себя чувствует или огорчена?

- Как бы вы обратились к маме, чтобы вы ей сказали в таком случае?
- Как еще можно порадовать маму?
- Как вы хотите порадовать свою маму сегодня, когда придете домой?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что обычно дарят женщинам, мамам в праздничный день?

(предположения детей)

Воспитатель: Я открою вам секрет, все мамы на свете очень любят получать в подарок цветы. А как вы думаете, почему? *(ответы детей)* Потому что мамы очень похожи на них, они такие же красивые, нежные и в тоже время все такие разные. Ребята, я тоже хочу предложить вам подарить мамам цветы, только не живые, а сделанные своими руками, а вечером вы сможете подарить их своим мам. Я уверена, что ваша мама обрадуется и от этого вам самим будет очень приятно.

Воспитатель читает стихотворение Н. Бондаренко «Мама»

Из цветной бумаги вырежу кусочек
Из него я сделаю маленький цветочек,
Мамочке подарок приготовлю я,
Самая красивая мамочка моя!

Воспитатель: А теперь проходите за столы и садитесь, но прежде чем начать нам работу мы с вами разомнем ваши пальчики, чтобы цветочки получились еще краше.

Пальчиковая гимнастика: «Цветочки».

Наши нежные цветочки,
Распускают лепесточки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет,
Наши нежные цветочки, закрывают лепесточки,
Головой качают, тихо засыпают.

Воспитатель: Посмотрите, какую праздничную открытку я приготовила.

Воспитатель дает рассмотреть образец открытки детям поближе. Рассказывает о способе изготовления бутона каллы.

Необходимо взять ватную палочку, смазанную с одной стороны желтой краской – это будет серединка цветка. Затем ватный диск обернуть вокруг ватной палочки, снизу смазать клеем ПВА и зафиксировать. Так мы делаем три цветочка.

Далее вырезать три листочка из зелёной бумаги. Сначала необходимо разложить листья несмазанные клеем на открытке, распределив их равномерно. Затем смазать заготовки клеем и приклеить их на открытку. Наклеить на листья три цветочка. И в завершение работы украсим наш букет цветной ленточкой.

Дети выполняют работу, в группе звучит песенка мамонтенка.

Воспитатель наблюдает и помогает.

Воспитатель: Дети, покажите, какие открытки у вас получились.

-Как вы думаете, понравится ваш подарок маме?

Дети: Да!

Воспитатель: Я тоже так думаю. Молодцы.

Что нового на занятии сегодня вы узнали?

-Что больше всего вам запомнилось?

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались.

Постарайтесь как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, а еще постарайтесь никогда не огорчать их.