

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 3 от 31 марта 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25 «СОЛНЫШКО»**

Автор-составитель:
Мишарина Анна Валерьевна,
старший воспитатель, ВКК.

Содержание

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Направленность программы смены.....	6
2.2. Актуальность программы смены	6
2.3. Адресат программы смены	7
2.4. Цель и задачи программы смены	7
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	9
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия»,«Человек»	11
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	11
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.....	12
3.5. Уровни воспитательного пространства	12
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	13
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	14
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы	14
4.2. Описание игрового сюжета смены	15
4.3. Партнерское взаимодействие	16
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	17
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	17
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	18
V. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ	19
5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» (Приложение 1).....	19
5.2. План-сетка смены (Приложение 2).....	19
5.3. Режим дня ЛДП «Солнышко» (Приложение 3).....	21
Дополнительные материалы (Приложение 4).....	21
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СОЛНЕЧНЫХ ОТКРЫТИЙ»	22

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) разработана в соответствии с **Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ** и на основе **Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.**, и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП;

Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» .

Письмом Минпросвещения РФ от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений по вопросам документальной нагрузки педагогических работников» .

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальных актов МАДОУ № 25 «Солнышко»:

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МАДОУ № 25 создает условия для организации интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей в возрасте 6-7(8) лет.

Принципы организации работы

- Принцип безопасности – создание безопасных условий жизнедеятельности.
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем, тоном, новая природосообразная деятельность.

Уклад лагеря – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметноэстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детский отряд.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив, необходимо учитывать особенности и закономерности его развития.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

2026 год объявлен:

- **Годом единства народов России** (Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025);
- **Годом дошкольного образования** (инициатива Министерства просвещения РФ).

Данная программа интегрирует тематику года, направлена на формирование у детей основ гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России, а также на подготовку к школьному обучению.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Срок реализации с 01.06.2026г. – 22.06.2026г.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы смены

Программа смены имеет **социально-гуманитарную направленность** (приказ Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Программа интегрирует элементы патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического и познавательного воспитания в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.

Выбор направленности обеспечивает разностороннее развитие личности ребёнка и позволяет интегрировать воспитательные задачи в игровую и творческую деятельность дошкольников.

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность программы смены обусловлена следующими факторами:

- **для общества и государства:** 2026 год объявлен Годом единства народов России (Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025) и Годом дошкольного образования (инициатива Министерства просвещения РФ), что актуализирует необходимость воспитания подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- **для образовательной организации:** программа смены является логическим продолжением Программы воспитательной работы МАДОУ № 25 «Солнышко» и календарного плана воспитательной работы ЛДП, обеспечивая преемственность воспитательного процесса в летний период;
- **для ребенка:** программа учитывает возрастные особенности детей 6–7 лет, их потребность в активной игровой деятельности, творческом самовыражении, общении со сверстниками, познании окружающего мира и укреплении здоровья в благоприятных летних условиях.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа отвечает на реальные запросы общества, системы образования и самих детей, что делает её востребованной и педагогически обоснованной.

2.3. Адресат программы смены

Программа ориентирована на конкретную возрастную группу, что позволяет выбирать адекватные формы, методы и дозировку нагрузок.

Возрастная группа: дети 6–7(8) лет (подготовительная группа дошкольного возраста).

Контингент: воспитанники МАДОУ № 25 «Солнышко», в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей: 15 человек.

Количество отрядов: 1 отряд (дети дошкольного возраста).

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы смены:

Создание условий по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности, патриотических чувств и уважения к культурному многообразию народов России через включение в игровую, творческую и познавательную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи программы смены:

Тип задач	Содержание
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей чувство патриотизма, любви к малой родине и России. – Воспитывать уважение к культурным традициям и истории своего народа. – Формировать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и дружелюбия. – Воспитывать ценностное отношение к здоровью, труду, природе.

Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать познавательную активность, любознательность, интерес к окружающему миру. – Развивать творческие способности, воображение, фантазию через различные виды деятельности. – Развивать коммуникативные навыки, умение слушать и слышать, выражать свои мысли и чувства. – Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию).
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> – Расширять представления детей о России, ее государственной символике, праздниках, традициях. – Знакомить с правилами безопасного поведения в различных ситуациях (дома, на улице, в природе). – Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.

Цель и задачи образуют стройную систему, обеспечивающую единство воспитательных, развивающих и образовательных воздействий в течение всей смены.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Результативность описана через целевые ориентиры по семи направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное). Эти ориентиры служат измеримыми критериями для оценки эффективности смены.

Чётко сформулированные ожидаемые результаты позволяют вести мониторинг и корректировать воспитательный процесс, делая программу управляемой и прозрачной для всех участников.

Целевые ориентиры результатов воспитания детей 6–7 лет:

Направление	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое воспитание	Ребенок знает и любит свою малую родину; имеет представление о своей стране – России, ее символике; проявляет уважение к государственным праздникам и традициям.
Духовно-нравственное воспитание	Ребенок проявляет доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь; умеет анализировать свои и чужие поступки; знает и уважает традиции своей семьи.
Эстетическое воспитание	Ребенок проявляет интерес к художественной культуре; стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое воспитание	Ребенок соблюдает основные правила здорового и безопасного образа жизни; проявляет интерес к физической активности и спорту.
Трудовое воспитание	Ребенок проявляет уважение к труду, обладает навыками самообслуживания, участвует в посильной трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Ребенок проявляет любовь и бережное отношение к природе, знает правила поведения в природной среде.
Познавательное направление	Ребенок проявляет познавательную активность, любознательность, интерес к новым знаниям.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Многообразие направлений обеспечивает целостное развитие личности ребёнка и позволяет планировать мероприятия с учётом всех сфер воспитания.

Перечислены восемь направлений воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное). Для каждого дано краткое содержание в условиях ЛДП.

Направление	Содержание деятельности в рамках смены
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Знакомство с государственными символами России, праздниками (День России), формирование уважения к правам и обязанностям гражданина
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня); знакомство с историей родного края, достопримечательностями Сысерти; экскурсии
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Беседы о дружбе, взаимопомощи; чтение и обсуждение произведений о доброте, честности; игры на сплочение коллектива.
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства. Конкурсы рисунков, поделок; знакомство с творчеством А.С. Пушкина; посещение библиотеки им. П. Бажова
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, формирование самостоятельности и ответственности. Самообслуживание, дежурство; уход за растениями на участке; изготовление поделок своими руками
Физическое воспитание, формирование ЗОЖ	Создание благоприятного психологического климата, формирование культуры здорового образа жизни. Утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты; беседы о здоровом питании, гигиене
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе. Наблюдения в природе; опыты с водой; экскурсии; беседы о бережном отношении к природе
Познавательное направление	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям. Игры-эксперименты; познавательные беседы; викторины; экскурсии

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блочная структура позволяет концентрировать усилия на ключевых ценностях и равномерно распределять воспитательную нагрузку в течение смены.

Содержание программы развёрнуто в трёх смысловых блоках:

- «Мир» осваивается через творчество, выставки и мультфильмы.
- «Россия» – через линейки, государственные праздники, символику и экскурсии.
- «Человек» – через зарядку, беседы о здоровье и безопасности, сюжетные игры.

Блок	Основные формы
«Мир: наука, культура, мораль»	Творческие мастерские, выставки детских работ, знакомство с народными промыслами, просмотр мультфильмов, викторины, игры народов мира. Опыты и эксперименты с водой, магнитами; чтение и обсуждение литературных произведений; беседы о добре и зле; рисование, лепка, аппликация
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Торжественная линейка открытия и закрытия смены с подъемом/спуском флага РФ, День России, День памяти и скорби, экскурсии в краеведческий музей, народные подвижные игры, чтение и разучивание стихов о России, знакомство с государственной символикой. Тематический день «День России»; экскурсия к памятным местам; знакомство с народными играми; посещение библиотеки им. П. Бажова; беседы о малой родине
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Утренняя зарядка, спортивные эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, минутки здоровья, инструктажи по безопасности, игры по ПДД, беседы о безопасности (ПДД, пожарная, личная); подвижные игры; сюжетно-ролевые игры («Больница», «Пожарная команда»); беседы о семье.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Инвариантная часть гарантирует единство подходов к воспитанию в разных лагерях и служит каркасом, на который накладываются вариативные элементы.

Инвариантные модули (спорт, культура России, психологическое сопровождение, самоуправление, инклюзия, профориентация, социально значимая деятельность) являются обязательными для каждого ЛДП. Для каждого модуля перечислены типовые формы работы.

Модуль	Основные формы
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка; подвижные игры; спортивные эстафеты; минутки здоровья; беседы о здоровом образе жизни, малые Олимпийские игры.
Культура России	Знакомство с народными промыслами, фольклором, народными играми («Ручеек», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору»), национальными праздниками, тематический день «День России»; чтение произведений русских писателей (А.С. Пушкин, П.П. Бажов)

Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство и сплочение, утренний и итоговый круги, «Экран настроения», беседы, рефлексия.
Детское самоуправление	Выбор командира отряда; распределение поручений; помощь в организации мероприятий; утренний и итоговый круг
Инклюзивное пространство	Создание доброжелательной атмосферы; индивидуальный подход к каждому ребенку; вовлечение всех детей в совместную деятельность
Профориентация	Беседы о профессиях; сюжетно-ролевые игры («Почта», «Больница», «Пожарная команда»); встреча с представителями профессий (по согласованию)
Коллективная социально значимая деятельность	Акции, трудовые десанты «Чистый двор» (уборка территории, уход за растениями), изготовление поделок для поздравлений, помощь младшим, уход за растениями на участке; изготовление кормушек для птиц; оформление отрядного уголка.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Вариативность делает программу уникальной, учитывает ресурсные возможности ДОУ и повышает мотивацию детей.

Вариативные модули (экскурсии, кружки, медиа, проекты) отражают особенности конкретного ЛДП. В программе запланированы экскурсии в библиотеку, пожарную часть, музей, а также кружок «Инновационные идеи» и проекты «Моя семья», «Традиции народов России».

Модуль	Основные формы
Экскурсии и походы	Экскурсия в библиотеку им. П. Бажова; экскурсия в пожарную часть; экскурсия к перекрестку; наблюдения на прогулках
Кружки и секции	Творческая мастерская «Умелые ручки» (рисование, лепка, аппликация); «Юный эколог» (опыты, наблюдения); игровая деятельность
Проектная деятельность	Коллективное творческое дело Краткосрочные проекты: «Моя семья» (рисунки, рассказы), «Традиции народов России» (знакомство с играми и обычаями), «Безопасное лето» (памятки, плакаты).
Цифровая и медиа-среда	Публикации в родительских чатах, фотоотчеты на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте, оформление страницы лагеря, создание видеоролика по итогам смены.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровневый подход позволяет сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы, что повышает эффективность воспитательных воздействий и удовлетворяет потребности каждого ребёнка.

В программе выделены три уровня: общелагерный (совместные мероприятия всего отряда), отрядный (работа внутри группы) и индивидуальный (с каждым ребёнком). Для каждого уровня указаны основные формы работы.

Уровень	Основные формы
Общелагерный	Торжественная линейка открытия и закрытия смены; День России; Малые летние Олимпийские игры; День памяти и скорби; игровой квест по безопасности
Отрядный	Утренний круг; итоговый круг (огонек); отрядные игры; чтение и обсуждение книг; совместное творчество; оформление отрядного уголка
Индивидуальный	Диагностика настроения («Экран настроения»), индивидуальные беседы, поддержка детских инициатив, помощь в выполнении заданий, индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в особом внимании; поощрение успехов

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения стимулирует активность детей, создаёт ситуацию успеха и формирует положительную мотивацию к участию в жизни лагеря.

Система поощрения включает ежедневное награждение наклейками-солнышками (отражение в «Экране настроения»), еженедельные звания («Лучший помощник», «Самая творческая звезда»), коллективные поощрения и итоговые грамоты по номинациям.

Система поощрения направлена на стимулирование активности, инициативности и достижений детей в рамках смены.

Принципы поощрения:

- открытость (ребенок знает, за что его поощряют);
- прозрачность правил (критерии поощрения понятны детям);
- частота награждения (ежедневное поощрение в рамках итогового круга);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения.

Уровни поощрения:

Уровень	Форма поощрения	Периодичность
Индивидуальный	Наклейка-солнышко в «Экране настроения» за активный день; «звездочка» за особое достижение	Ежедневно
Индивидуальный	Звание «Лучший помощник», «Самый активный», «Творческая звезда», «Мастер на все руки», «Надежный друг»	Еженедельно
Коллективный	Общее поощрение отряда (совместная игра, дополнительная прогулка, просмотр мультфильма)	По итогам недели
Итоговый	Грамоты и дипломы в номинациях по итогам смены	По окончании смены

Наградная продукция: наклейки-солнышки, звездочки, грамоты, дипломы, сладкие призы.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы

Структурирование смены по периодам позволяет педагогическому коллективу планомерно решать воспитательные задачи с учётом логики развития временного детского коллектива. В программе выделены три периода, каждый со своей целевой доминантой: организационный (2 дня – адаптация детей к лагерю, знакомство, первичное сплочение), основной (10 дней – реализация всего спектра воспитательных, оздоровительных и творческих активностей) и итоговый (2 дня – подведение итогов, фиксация достижений, эмоциональное завершение смены). Такое деление соответствует возрастным особенностям детей 6–7 лет и рекомендациям по проектированию лагерных смен.

Чёткое выделение периодов и определение их целей обеспечивает управляемость воспитательного процесса, позволяет дозировать нагрузки и создаёт у детей ощущение «путешествия» с понятным началом, развитием и завершением.

Срок реализации программы: 01.06.2026 – 22.06.2026 (15 дней).

Период	Продолжительность	Цель периода	Содержание
Организационный	2 дня (01.06 – 02.06)	Адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с режимом, правилами, традициями, формирование временного детского коллектива. Сформировать первичные представления о правилах традициях.	Ознакомление с режимом дня и правилами лагеря. – Проведение инструктажей по технике безопасности. – Формирование отрядной символики (название, девиз, речевка). – Создание положительного эмоционального настроения.
Основной	10 дней (03.06 – 17.06)	Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления; самореализация каждого ребенка	Реализация плана-сетки; тематические дни; экскурсии творческие мастерские; спортивные мероприятия
Итоговый	3 дня (18.06 – 22.06)	Подведение итогов деятельности; формирование позитивного представления о лагере; мотивация на дальнейшее развитие	Подготовка и проведение итоговых мероприятий; награждение активных участников; торжественная линейка закрытия смены

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет является стержнем всей смены, объединяя разрозненные мероприятия в единую смысловую линию. В программе использован сюжет «Путешествие в страну «Солнечные Лучики»: дети получают «Карту путешествий», посещают тематические станции (Город Безопасности, Страна Здоровья, Остров Дружбы, Гора Творчества, Замок Знаний, Поляна Памяти), зарабатывают «солнечные лучики» и в финале «зажигают» большое солнце – символ дружбы и успеха. Сюжет поддерживается отрядной символикой: название, девиз, речевка.

Игровой сюжет превращает рутинные режимные моменты в приключение, повышает мотивацию детей, облегчает адаптацию и создаёт позитивное эмоциональное поле на всю смену.

Название игровой модели: «Путешествие в страну «Солнечных открытий»

В первый день смены дети получают волшебную «Карту путешествий» от Хранительницы Солнца. На карте отмечены удивительные места-станции, которые нужно посетить, чтобы собрать все «солнечные лучики» и в конце смены «зажечь» большое солнце – символ дружбы, знаний и добрых дел.

Легенда смены:

«Ребята, вы – юные путешественники, которые отправляются в удивительную страну «Солнечных открытий». Каждый день вас ждет новое приключение, новая станция, на которой вы будете узнавать что-то интересное о России, о родном крае, о дружбе, о природе. В конце каждого дня вы будете отмечать на карте путешествия, какие открытия сделали. Самые активные путешественники получают звание «Хранителей солнечных открытий» и памятные подарки».

Станции-остановки путешествия:

Станция	Содержание	Дни смены
Город Безопасности	Правила безопасного поведения, ПДД, пожарная безопасность	2–4 июня
Страна Здоровья	Здоровый образ жизни, спорт, зарядка, гигиена	5, 19 июня
Лес Чудес	Животные, растения, экология, опыты с водой	8, 17 июня
Остров Дружбы	Дружба, взаимопомощь, командные игры, День друзей	9 июня
Гора Творчества	Рисование, лепка, аппликация, музыка, танцы	10, 15 июня
Замок Знаний	Математика, грамота, интеллектуальные игры, викторины	11, 23 июня
Поляна Памяти	День памяти и скорби, герои войны, патриотические мероприятия	22 июня

Механика игры:

- Каждый день дети «путешествуют» по карте к новой станции.
- За активное участие в мероприятиях дети получают «солнечные лучики» (наклейки-солнышки), которые наклеиваются на карту.

- В конце смены подсчитывается количество «лучиков», и дети «зажигают» большое солнце – символ успешного путешествия.

Отрядная символика:

- **Название отряда:** «Солнечные лучики»
- **Девиз:** «Мы – лучики солнца, мы ярко сияем, дружим, играем и много знаем!»
- **Речевка:** «Раз, два, три, четыре, пять – мы лучики опять! Солнце светит в вышине – наши лучики везде!»
- **Песня отряда:** (разучивается в организационный период)
- **Эмблема отряда:** солнышко с лучиками (изготавливается детьми)

Сюжетные линии:

- Поиск «солнечных лучей» – символов открытий (ежедневное задание);
- Сбор в «Сундук открытий» (поделки, рисунки, впечатления);
- Итог – создание общего коллажа «Наши солнечные открытия».

4.3. Партнерское взаимодействие

Сотрудничество с внешними организациями расширяет воспитательные возможности лагеря без привлечения дополнительных бюджетных средств. Для каждого партнёра определён конкретный формат участия (экскурсии, тематические часы, совместные праздники, помощь в организации мероприятий).

Партнерское взаимодействие обогащает содержание смены, способствует социализации детей, знакомит их с социумом за пределами ДОУ и формирует позитивный образ лагеря в глазах родителей и общественности.

Партнер	Формат взаимодействия	Сроки
МБОУ СОШ № 23	Совместное проведение мероприятий (День защиты детей, День России)	Июнь
Детская библиотека им. П.Бажова	Экскурсия, литературная гостиная, тематические часы	По согласованию
Центральная городская библиотека	Проведение мероприятия к Пушкинскому дню	По согласованию
112 Пожарная часть г.Сысерть	Экскурсия, беседа о пожарной безопасности	По согласованию
Краеведческий музей	Экскурсия, знакомство с историей родного края	В течение смены
Родительский комитет	Помощь в организации мероприятий, участие в экскурсиях, проведение мастер-классов	В течение смены

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Успех лагерной смены невозможен без конструктивного диалога с родителями. Программа предусматривает информирование родителей до начала смены (родительское собрание, публикации на сайте и в чатах), ежедневные фотоотчёты в социальных сетях, оформление информационного стенда, привлечение родителей к мастер-классам и экскурсиям, а также сбор обратной связи через анкетирование по итогам смены.

Открытость и вовлечённость родителей повышают уровень доверия к лагерю, позволяют оперативно решать возникающие вопросы и создают условия для совместного (семья + лагерь) воспитательного воздействия на ребёнка.

Формат	Содержание	Сроки
Информационная кампания перед сменой	Размещение информации о работе лагеря на сайте ДОУ, в родительских чатах; проведение организационного родительского собрания	Май
Тематические дни с участием родителей	Привлечение родителей к проведению мастер-классов, участию в экскурсиях, спортивных мероприятиях	В течение смены
Информационная поддержка в соцсетях	Регулярные фотоотчеты в группе ВКонтакте с хештегом #ЛДПСолнышко2026, публикации в родительских чатах	Ежедневно
Информационные стенды	Оформление стенда «Лагерь «Солнышко»: план-сетка, режим дня, меню, фотоотчеты	На весь период смены
Участие родителей в смене	Помощь в проведении экскурсий; участие в итоговом мероприятии; помощь в оформлении выставок	В течение смены
Сбор обратной связи	Анкетирование родителей по итогам смены, индивидуальные беседы. Заполнение экрана настроения детьми	Июнь

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровый состав лагеря определён штатным расписанием ДОУ с учётом требований к организации отдыха детей. Для каждой должности указаны функциональные обязанности и предъявляемые квалификационные требования.

Полное и квалифицированное кадровое обеспечение гарантирует безопасность детей, качественную реализацию программы и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

Должность	Количество	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация работы, взаимодействие с родителями, контроль соблюдения санитарных норм и правил безопасности, ведение документации
Воспитатель	1	Организация воспитательной работы, проведение мероприятий, сопровождение детей в течение дня, ведение «Экрана настроения»
Младший воспитатель	1	Помощь в организации питания, уборка помещений, соблюдение санитарных норм, помощь воспитателю в проведении режимных моментов

Медицинский работник	(по согласованию)	Контроль состояния здоровья детей, оказание первой помощи, контроль качества питания
----------------------	-------------------	--

Система методического обеспечения:

- Ежедневные планерки с воспитателем.
- Методическая копилка сценариев мероприятий.
- Консультации с педагогом-психологом (при необходимости).

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Реализация запланированных мероприятий требует определённой материально-технической базы. Перечень составлен с учётом СанПиН и возрастных потребностей детей.

Достаточная материально-техническая оснащённость позволяет в полном объёме реализовать все разделы программы, создать комфортную и безопасную среду для отдыха и развития детей.

- Помещения:**
- Групповое помещение для отрядных дел - 1
 - Музыкальный зал для проведения мероприятий - 1
 - Спортивная площадка для подвижных игр и зарядки - 1
 - Прогулочная площадка с игровым оборудованием - 1
 - Медицинский кабинет - 1

Назначение	Перечень
Для проведения мероприятий	Ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитофон / музыкальный центр
Для творческой деятельности	Бумага (формат А3, А4), краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, пластилин, природные и бросовые материалы
Для спортивных мероприятий	Мячи, обручи, скакалки, кегли, флажки, гимнастические палки
Для игр и досуга	Настольные игры, конструкторы, игрушки для сюжетно-ролевых игр
Для оформления	Ватманы, фломастеры, цветная бумага, картон
Реквизит для мероприятий	Костюмы для театрализации, атрибуты для народных игр (платочки, ленточки), Флаг РФ, флаг отряда, «Карта путешествий» (оформляется) «Экран настроения» (оформляется)

V. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ

5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» (Приложение 1)

Настоящий Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» является рабочим документом, определяющим основное содержание и логику проведения лагерной смены. План составлен в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря и с учётом возрастных особенностей детей 6–7(8) лет.

План носит **вариативный и открытый характер**. Это означает, что в него могут вноситься изменения и дополнения в следующих случаях:

- при изменении погодных условий (перенос мероприятий с улицы в помещение, замена прогулки на творческую мастерскую);
- при корректировке режима работы лагеря по согласованию с администрацией ДОУ;
- при появлении дополнительных возможностей для организации досуга детей (краткосрочные акции, конкурсы, приезд агитбригад).

Взаимодействие с социальными партнёрами

В течение смены предусмотрено сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы города Сысерть. В план включены мероприятия, проводимые **по согласованию с социальными партнёрами** и с учётом их режима работы.

Организация походов и экскурсий, предусмотренных прогулок-походов и экскурсии за пределы детского сада. Их проведение осуществляется **в зависимости от погодных условий** (отсутствие сильного дождя, грозы, экстремальной жары или холода). Решение о выходе принимается воспитателем по согласованию с начальником лагеря и медицинским работником.

Важно: все изменения фиксируются в рабочем плане воспитателя и отражаются в итоговом круге при подведении итогов дня. О переносе или замене мероприятий, запланированных с участием родителей, родители уведомляются заранее через групповой чат. Таким образом, предложенный Календарный план не является жёстко закреплённым расписанием, а представляет собой **гибкую систему воспитательной работы**, позволяющую учитывать реальные условия, сохраняя при этом цельность и логику лагерной смены.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко», вынесен ниже в Приложение 1.

5.2. План-сетка смены (Приложение 2)

План-сетка детализирует мероприятия по дням с указанием темы дня/станции, содержания утреннего круга, основных событий и итогового круга. План-сетка сбалансирована по периодам смены и полностью соответствует игровому сюжету.

План-сетка служит рабочим инструментом для воспитателя, обеспечивая системность, наглядность и управляемость воспитательного процесса.

День	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	01.06	«Здравствуй, лагерь!» День защиты детей	Торжественная линейка открытия; утренний круг «Лучики знакомств»; конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»; подвижные игры; итоговый круг

2	02.06	«Безопасное лето»	Утренний круг о безопасности; минутка здоровья; беседы о правилах поведения; мастер-класс по первой помощи; итоговый круг
3	03.06	«День безопасности»	Утренний круг «Опасные предметы»; презентация «Правила поведения летом»; дидактические игры; подвижные игры; итоговый круг
4	04.06	«День дорожной грамотности»	Утренний круг о ПДД; чтение С. Михалкова «Дядя Степа»; дидактические игры; экскурсия к перекрестку; игра «Зебра»; итоговый круг
5	05.06	«Мир поэзии»	Утренний круг о А.С. Пушкине; чтение стихов; виртуальная выставка; рисование «Золотая рыбка»; посещение библиотеки; итоговый круг
6	08.06	«День занимательных превращений»	Утренний круг о животных; чтение Н. Сладкова, Р. Киплинга; дидактические игры; рисование «Несуществующее животное»; сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»
7	09.06	«Международный день друзей»	Утренний круг о дружбе; чтение В. Драгунского «Друг детства»; рисование «Мои верные друзья»; флэш-моб «Подари улыбку другу»; интерактивная дискотека
8	10.06	«Моя малая Родина»	Утренний круг «Дом, в котором я живу»; рассматривание альбомов «Сысерть»; чтение стихов о Родине; конструирование «Дом, в котором я живу»; мероприятие по сказкам П. Бажова
9	11.06	«День России»	Утренний круг о символах России; прослушивание гимна; дидактическая игра «Белый, синий, красный»; рисование «Мой родной город Сысерть»; народные игры; развлекательная программа
10	15.06	«День математики»	Утренний круг «Где в жизни встречаются цифры?»; математические игры; развивающие игры; оригами; подвижные игры; итоговый круг
11	16.06	«День пожарной безопасности»	Утренний круг о профессии пожарного; чтение С. Маршака «Пожар»; дидактические игры; выставка рисунков; экскурсия в пожарную часть; итоговый круг
12	17.06	«День экспериментов»	Утренний круг о воде; опыты с водой; нетрадиционное рисование; игры-эстафеты; опытно-экспериментальная деятельность
13	18.06	«День медицинского работника»	Утренний круг о здоровье; беседы о витаминах; сюжетно-ролевая игра «Больница»; чтение С. Михалкова «Прививка»; дидактическая игра «Хорошо – плохо»
14	19.06	«Малые летние Олимпийские игры»	Утренний круг об Олимпийских играх; спортивные соревнования; эстафеты; подвижные игры; рисование «Мы со спортом дружим»; подготовка к закрытию смены
15	22.06	«День памяти и скорби. Закрытие смены»	Утренний круг о начале ВОВ; чтение рассказов о войне; конкурс чтецов; аппликация «Салют»; просмотр мультфильма; флэш-моб «Свеча памяти»; торжественная линейка закрытия лагеря

5.3. Режим дня ЛДП «Солнышко» (Приложение 3)

Режим дня расписан с 7:30 до 17:30, соответствует возрастным особенностям детей, сохраняет здоровье и дисциплинирует, создавая предсказуемую и безопасную среду.

Время	Мероприятие
7.30 – 8.15	Прием детей
8.15 – 8.25	Утренняя зарядка
8.25 – 8.40	Утренний круг
8.40 – 9.00	Подготовка к завтраку/ Завтрак
9.00 – 10.00	Организационная деятельность
10.00 – 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.40	Работа по плану (прогулки, игры, экскурсии, творческие мастерские)
12.40 – 13.00	Обед
13.00 – 15.00	Дневной сон / тихий час
15.00 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.30	Итоговый круг (огонек), заполнение экрана настроения
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой

Дополнительные материалы (Приложение 4)

В приложение вынесены: лист регистрации детей, игровая легенда, эскизы «Карты путешествий» и «Экрана настроения», образцы наград, сценарии основных мероприятий, памятки по технике безопасности и анкета обратной связи для родителей.

Дополнительные материалы обеспечивают практическую реализацию программы, упрощают подготовку и создают единый стиль и атмосферу лагерной смены.

Легенда смены «Путешествие в страну «Солнечных открытий» (размещается отдельным файлом)

Карта настроения и достижений ребенка (размещается отдельным файлом)

ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА СМЕНЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СОЛНЕЧНЫХ ОТКРЫТИЙ»

1. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВЫБОРА ИГРОВОГО СЮЖЕТА

В основу игрового сюжета смены положена сюжетная линия путешествия (вторая из трех базовых линий). Выбор обусловлен:

- возрастными особенностями детей 6-7(8) лет: старшие дошкольники обладают развитым воображением, любят путешествовать, открывать новое, придумывать истории, идентифицировать себя с героями;
- тематикой 2026 года: Год единства народов России и Год дошкольного образования предполагают знакомство детей с разнообразием культур, традиций, открытие красоты родной страны;

Цель программы: формирование у детей основ гражданской идентичности, патриотических чувств и уважения к культурному многообразию народов России.

2. ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

«Солнечные лучики отправляются в путешествие по стране открытий»

Давным-давно, в далекой-далекой стране, жило-было Солнышко. Каждое утро оно просыпалось, протягивало свои теплые лучики к земле и согревало всех вокруг. Но однажды Солнышко заметило, что его лучики стали тускнеть. Оказывается, в мире стало меньше добрых дел, меньше знаний, меньше открытий. И тогда Солнышко решило: «Я отправлю своих маленьких помощников – солнечных лучиков – в большое путешествие по стране открытий. Каждый день они будут узнавать что-то новое о своей Родине, о дружбе, о природе, о безопасности. И каждый лучик, который вернется с новым открытием, засияет ярче прежнего!»

И вот **15 солнечных лучиков** (наши ребята) отправились в увлекательное путешествие. У них есть **Карта открытий**, на которой отмечены все станции путешествия. В конце каждого дня они будут получать **лучик-наклейку** и отмечать на карте, какое открытие сделали. А в конце путешествия они соберут все свои открытия в «**Сундук солнечных знаний**» и подарят его Солнышку, чтобы оно снова засияло ярко-ярко!

3. ГЕРОИ И АТРИБУТЫ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Атрибут	Описание	Функция в сюжете
Солнышко	Главный герой – доброе, мудрое Солнышко (образ на центральном стенде)	Вдохновляет, направляет, в конце смены получает Сундук открытий
Солнечные лучики	Каждый ребенок – лучик Солнышка	Путешественники, исследователи, открыватели
Карта открытий	Большой плакат с маршрутом путешествия (15 станций)	Визуализация пути, мотивация, фиксация достижений
Лучики-наклейки	Наклейки в форме лучиков	Ежедневное поощрение за активность
Сундук открытий	Украшенная коробка, куда складываются результаты открытий (рисунки, поделки, памятки)	Накопление результатов, итог смены
Паспорт путешественника	Индивидуальная книжечка (лист) каждого ребенка	Фиксация личных достижений

4. МАРШРУТ ПУТЕШЕСТВИЯ (15 ДНЕЙ)

День	Название станции	Открытие дня	Связь с мероприятиями
1	Станция «Знакомство»	Открытие: «Мы – команда солнечных лучиков»	Торжественная линейка открытия; утренний круг «Лучики знакомств»; игры на знакомство; выбор названия отряда; оформление Карты открытий; получение Паспортов путешественников
2	Станция «Безопасное лето»	Открытие: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья, но нужно знать правила»	Минутка здоровья; беседы о безопасности; мастер-класс по первой помощи; составление памяток; игры с мыльными пузырями
3	Станция «Осторожные сказки»	Открытие: «Опасные предметы нужно знать и остерегаться»	Утренний круг об опасных предметах; презентация «Правила поведения летом»; чтение «Айболит»; дидактическая игра «Выбери и убери опасные предметы»; подвижные игры
4	Станция «Дорожная азбука»	Открытие: «Знаки дорожные – наши помощники»	Утренний круг о ПДД; чтение С. Михалкова; дидактические игры; экскурсия к перекрестку; игра «Зебра»; изготовление светофора
5	Станция «Сказочная поляна»	Открытие: «Волшебство пушкинского слова»	Утренний круг о А.С. Пушкине; чтение стихов и сказок; виртуальная выставка; рисование «Золотая рыбка»; посещение библиотеки им. П. Бажова
6	Станция «Лесные тайны»	Открытие: «Животные – наши соседи по планете»	Утренний круг о животных; чтение Н. Сладкова, Р. Киплинга; дидактические игры; рисование «Несуществующее животное»; сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»
7	Станция «Дружба»	Открытие: «Дружба – это волшебная сила»	Утренний круг о дружбе; чтение В. Драгунского; рисование «Мои верные друзья»; флэш-моб «Подари улыбку другу»; интерактивная дискотека
8	Станция «Малая Родина»	Открытие: «Город, где я живу, – частичка большой страны»	Утренний круг «Дом, в котором я живу»; рассматривание альбомов «Сысерть»; чтение стихов о Родине; конструирование «Дом, в котором я живу»; мероприятие по сказкам П. Бажова
9	Станция «Россия»	Открытие: «Россия – наша Родина, мы – одна большая семья»	Утренний круг о символах России; прослушивание гимна; дидактическая игра «Белый, синий, красный»; рисование «Мой родной город»; народные игры; развлекательная программа
10	Станция «Цифроград»	Открытие: «Математика – гимнастика ума»	Утренний круг «Где в жизни встречаются цифры?»; математические игры; развивающие игры; оригами; подвижные игры
11	Станция «Огненная»	Открытие: «Огонь – друг, огонь –	Утренний круг о профессии пожарного; чтение С. Маршака; дидактические игры;

		враг»	выставка рисунков; экскурсия в пожарную часть
12	Станция «Водная»	Открытие: «Вода – волшебница»	Утренний круг о воде; опыты с водой; нетрадиционное рисование; игры-эстафеты; опытно-экспериментальная деятельность
13	Станция «Здоровье»	Открытие: «Здоровье – главное богатство»	Утренний круг о здоровье; беседы о витаминах; сюжетно-ролевая игра «Больница»; чтение С. Михалкова «Прививка»
14	Станция «Спортивная»	Открытие: «Движение – это жизнь»	Утренний круг об Олимпийских играх; Малые летние Олимпийские игры; спортивные эстафеты; рисование «Мы со спортом дружим»; подготовка к закрытию смены
15	Станция «Памяти и возвращения»	Открытие: «Мы помним, мы гордимся» и «Наши открытия – подарок Солнышку»	Утренний круг о начале ВОВ; чтение рассказов о войне; конкурс чтецов; аппликация «Салют»; флэш-моб «Свеча памяти»; торжественное закрытие; наполнение Сундука открытий; прощание с Солнышком

5. ЕЖЕДНЕВНЫЕ РИТУАЛЫ В РАМКАХ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Время	Ритуал	Содержание
Утро	«Лучики просыпаются» (утренний круг)	Приветствие Солнышка (образ на стенде); рассказ о том, какая станция ждет путешественников сегодня; проверка Паспортов путешественников; зарядка под веселую музыку
В течение дня	«Солнечные задания»	Дети выполняют задания, связанные с темой дня (найти, узнать, сделать, нарисовать)
Вечер	«Собираем лучики» (итоговый круг)	Обсуждение: какое открытие сделали? Что было самым интересным? Каждый ребенок получает лучик-наклейку в Паспорт путешественника и на общую Карту открытий. Лучшие открытия (рисунки, поделки) складываются в Сундук открытий

6. ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ИГРОВОЙ МОДЕЛЬЮ

Элемент самоуправления	Форма в рамках игрового сюжета
Название отряда	Отряд «Солнечные лучики» (выбрано детьми в первый день)
Девиз	«Мы – лучики солнца, мы ярко сияем, дружим, играем и много знаем!»
Речевка	«Раз, два, три, четыре, пять – мы лучики опять! Солнце светит в вышине – наши лучики везде!»

Символы	Солнышко, лучик (эмблема на бейджах, значках)
Командир отряда	«Главный лучик» – помогает организовывать сборы, подает сигнал к началу утреннего и итогового круга
Помощники	«Хранители открытий» (ответственные за Сундук), «Хранители карты» (отмечают пройденные станции)
Чередование поручений	Каждый день назначаются дежурные «лучики» (помощь в организации игр, подготовке материалов)

7. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ В РАМКАХ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Вид поощрения	Форма в рамках сюжета
Ежедневное	Лучик-наклейка в Паспорт путешественника (за активность, помощь, открытие)
Индивидуальное	Звание «Самый яркий лучик» (по итогам недели) – вручается лучик-жетон.
Коллективное	Общая Карта открытий заполняется лучиками – чем больше лучиков, тем ярче Солнышко
Итоговое	Звание «Хранитель солнечных открытий» – каждому ребенку вручается памятная грамота и подарок

8. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА В РАМКАХ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Элемент	Расположение	Содержание
Солнышко	Центральный стенд в приемной группы	Большое солнышко с лучиками, которые будут «зажигаться» по мере накопления открытий
Карта открытий	Рядом с Солнышком	Плакат с маршрутом путешествия (15 станций), где ежедневно отмечается пройденная станция
Сундук открытий	В отрядной комнате	Украшенная коробка, куда дети складывают свои творческие работы – «свидетельства открытий»
Паспорта путешественников	У каждого ребенка	Индивидуальная книжечка с наклейками-лучиками, которые ребенок получает каждый день
Отрядный уголок	В групповом помещении	Оформлен в стиле «Солнечного путешествия» – карта, флажки, названия станций

9. ПРИМЕРЫ АДАПТАЦИИ НАЗВАНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ К ИГРОВОМУ СЮЖЕТУ

Традиционное название	Название в рамках сюжета
Торжественная линейка открытия	«Солнышко зажигает лучики»
Утренняя зарядка	«Лучики просыпаются»

Беседа о безопасности	«Секреты солнечной безопасности»
Экскурсия	«Путешествие по стране открытий»
Творческая мастерская	«Солнечная мастерская»
Спортивные соревнования	«Солнечные старты»
Итоговый круг	«Собираем лучики»
Торжественная линейка закрытия	«Возвращение к Солнышку»

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Игровой сюжет «Путешествие в страну солнечных открытий» позволяет:

- создать единое смысловое пространство для всей смены;
- обеспечить мотивацию детей через игровые элементы;
- интегрировать все направления воспитательной работы в единый сюжет;
- создать условия для развития детского самоуправления;
- обеспечить эмоциональную насыщенность каждого дня;
- сформировать у детей позитивное отношение к лагерю и ощущение успешности.

Все мероприятия, запланированные в плане-сетке смены, проводятся в рамках игрового сюжета. Названия мероприятий адаптированы к сюжету, используются атрибуты (Солнышко, лучики, Карта открытий, Сундук, Паспорта путешественников), ежедневные ритуалы поддерживают «погружение» детей в игровую ситуацию.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко»

ДЕНЬ 1. 01 июня (понедельник)

Тема дня: «Здравствуй, лагерь!» День защиты детей Станция «Знакомство»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями, осмотр медицинским работником	<i>Открытие:</i> «Мы – команда солнечных лучиков» Торжественная линейка открытия; утренний круг «Лучики знакомств»; игры на знакомство; выбор названия отряда; оформление Карты открытий; получение Паспортов путешественников
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе под веселую музыку	
8.30 – 8.45	Утренний круг «Лучики знакомств»	Приветствие, знакомство с правилами лагеря.	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 10.00	Торжественная линейка открытия смены	Построение, приветственное слово начальника лагеря, подъем флага РФ, представление плана смены	
10.00 – 11.30	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Рисование цветными мелками на асфальте, создание коллективной композиции	
11.30 – 12.30	Подвижные игры	«Ловишки», «Солнышко и дождик», «Пчелки и ласточка»	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Анализ дня, обмен впечатлениями, знакомство с «Экраном настроения» (заполнение), инструктаж по ТБ	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам, индивидуальная работа с детьми	

ДЕНЬ 2. 02 июня (вторник)

Тема дня: «Безопасное лето» Станция «Безопасное лето»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья, но нужно знать правила» Минутка здоровья; беседы о безопасности; мастер-класс по первой помощи; составление памяток; игры с мыльными пузырями
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Мой рост, мой вес» (измерение роста и веса)	
9.45 – 10.30	Беседа «Безопасность в лагере»	Правила поведения на территории, в помещении, на прогулке	
10.30 – 11.30	Мастер-класс по первой помощи	Отработка навыков оказания первой помощи на игрушках (накладывание повязки, обработка царапин)	
11.30 – 12.30	Игры с воздушными и мыльными шарами	Веселые игры на свежем воздухе	

12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Что нового узнали о безопасности, составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 3. 03 июня (среда)

Тема дня: «День безопасности» Станция «Осторожные сказки»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	Открытие: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья, но нужно знать правила» Чтение «Айболит»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Зеленая аптечка» – первая помощь при укусах насекомых	
9.45 – 10.30	Презентация «Правила поведения летом»	Просмотр и обсуждение правил поведения в лесу, дома, на улице	
10.30 – 11.30	Дидактические игры	«Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно-печатные игры по безопасности	
11.30 – 12.30	Подвижные игры	«Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики»	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Обсуждение: «Что нужно делать, если ты потерялся?», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 4. 04 июня (четверг)

Тема дня: «День дорожной грамотности» Станция «Дорожная азбука»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	Открытие: «Знаки дорожные – наши помощники»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Нам поможет осторожность»	
9.45 – 10.15	Чтение художественной литературы	С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица»	

10.15 – 11.00	Дидактические игры по ПДД	«Светофор», «Говорящие знаки», «Подбери колесо для машины»	
11.00 – 11.30	Экскурсия к перекрестку	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, закрепление правил перехода	
11.30 – 12.30	Игра «Зebra»	Подвижная игра на закрепление правил перехода проезжей части	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Подведение итогов: «Какие правила дорожного движения запомнили?», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 5. 05 июня (пятница)

Тема дня: «Мир поэзии» Станция «Сказочная поляна»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Волшебство пушкинского слова»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа о творчестве А.С. Пушкина: знакомство с биографией поэта, чтение стихов «Белая береза»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Осанка – основа красивой походки»	
9.45 – 10.30	Виртуальная выставка «Графика Пушкина»	Просмотр и обсуждение иллюстраций к произведениям поэта	
10.30 – 11.30	Рисование «Золотая рыбка»	Художественная деятельность (пальчиковое рисование)	
11.30 – 12.30	Посещение библиотеки им. П. Бажова	Экскурсия, тематическое занятие «По сказкам Пушкина»	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Что понравилось в сказках Пушкина, заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 6. 08 июня (понедельник)

Тема дня: «День занимательных превращений» Станция «Лесные тайны»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Животные – наши соседи по планете»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы: «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна», «Дикие и домашние животные»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	

9.30 – 10.00	Чтение художественной литературы	Н. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб»	
10.00 – 10.30	Дидактические игры	«Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто живет в пустыне»	
10.30 – 11.30	Рисование «Несуществующее животное»	Творческое задание: придумать и нарисовать фантастическое животное	
11.30 – 12.30	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»	Дети выступают в роли ветеринаров, лечат «больных» зверей	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	Обсуждение: «Что нового узнали о животных?», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 7. 09 июня (вторник)

Тема дня: «Международный день друзей» Станция «Дружба»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Дружба – это волшебная сила»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Чистые руки – залог здоровья»	
9.45 – 10.30	Чтение художественной литературы	В. Драгунский «Друг детства», «Цветик-семицветик» В. Катаева	
10.30 – 11.30	Рисование «Мои верные друзья»	Портреты друзей, совместные рисунки	
11.30 – 12.00	Флэш-моб «Подари улыбку другу»	Танцевальный флэш-моб под веселую музыку	
12.00 – 12.30	Литературная викторина	«Что такое хорошо – что такое плохо»	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Интерактивная дискотека	Танцы, игры, конкурсы	
16.30 – 17.30	Итоговый круг	«Что я ценю в друзьях», заполнение «Экрана настроения»	

ДЕНЬ 8.

10 июня (среда) Тема дня: «Моя малая Родина» Станция «Малая Родина»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Город, где я живу, – частичка большой страны»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Патриотическая зарядка под музыку, посвященную Родине	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа «Дом, в котором я живу» – что сделано человеком для удобства жителей	

		двора (скамейки, игровые площадки)	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Как ухаживать за зубами»	
9.45 – 10.30	Рассматривание альбомов	«Сысерть», «Россия – родина моя», «Москва – столица моей родины»	
10.30 – 11.00	Чтение стихов о Родине	З. Александрова «Родина», В. Лебедев-Кумач «Моя страна», И. Векшегонова «Мой край»	
11.00 – 12.00	Конструирование «Дом, в котором я живу»	Строительство домов из крупного строительного материала	
12.00 – 12.30	Мероприятие по сказкам П. Бажова	Чтение отрывков, рассматривание иллюстраций, беседа	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Что я люблю в своем городе», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 9. 11 июня (четверг)

Тема дня: «День России» Станция «Россия»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Россия – наша Родина, мы – одна большая семья»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа о символах России: флаг, герб, гимн	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Прослушивание гимна России	Стоя, в торжественной обстановке	
9.45 – 10.30	Дидактическая игра «Белый, синий, красный»	Закрепление знаний о цветах флага России	
10.30 – 11.30	Рисование «Мой родной город Сысерть»	Коллективная работа или индивидуальные рисунки	
11.30 – 12.30	Народные подвижные игры	«Ручеек», «Горелки», «Золотые ворота»	
12.30 – 13.00	Развлекательная программа, посвященная Дню России	Концерт, стихи, песни, хороводы	
13.00 – 13.30	Обед	Организованное питание	
13.30 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Что означает каждый цвет флага», «За что я люблю свою Родину», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 10. 15 июня (понедельник)

Тема дня: «День математики» Станция «Цифроград»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Математика – гимнастика ума»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа «Где в жизни встречаются цифры?»	
8.45 – 9.00	Подготовка к	Гигиенические процедуры	

	завтраку		
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 10.30	Математические дидактические игры	«Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Собери фигуру», «Заплата на сапоги»	
10.30 – 11.30	Развивающие игры	Мозаика, логический куб, развивающие рамки – игры на развитие мелкой моторики и логики	
11.30 – 12.30	Оригами	Изготовление поделок из бумаги (кораблик, журавлик, цветок)	
12.30 – 13.00	Подвижные игры	«Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	
13.00 – 13.30	Обед	Организованное питание	
13.30 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Какие математические игры понравились», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 11. 16 июня (вторник)

Тема дня: «День пожарной безопасности» Станция «Огненная»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Огонь – друг, огонь – враг»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы: «Профессия пожарный», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Солнечный ожог: первая помощь при ожоге»	
9.45 – 10.30	Чтение художественной литературы	С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» (отрывки)	
10.30 – 11.00	Дидактические игры	«Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «Если возник пожар»	
11.00 – 11.30	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»	Оформление выставки детских работ	
11.30 – 12.30	Экскурсия в 112 Пожарную часть г. Сысерть	Знакомство с работой пожарных, техникой, снаряжением	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Как нужно вести себя при пожаре», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 12. 17 июня (среда)

Тема дня: «День экспериментов» Станция «Водная»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Вода – волшебница»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	

8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы: «Зачем нам вода», «Значение воды в нашей жизни», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 10.30	Опыты с водой	«Мокрый – сухой», «Прозрачное – непрозрачное», «Воздух и вода», «Волшебные превращения»	
10.30 – 11.30	Нетрадиционное рисование	«Рисование на мокром листе» – создание абстрактных композиций	
11.30 – 12.30	Игры-эстафеты с использованием воды	«Чей дальше», «Водоносы», «Море волнуется»	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Что нового узнали о воде», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 13. 18 июня (четверг)

Тема дня: «День медицинского работника» Станция «Здоровье»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями	<i>Открытие:</i> «Здоровье – главное богатство»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание	
9.30 – 10.00	Чтение художественной литературы	С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки», «Воспаление хитрости» А. Милн	
10.00 – 10.30	Беседа о витаминах	Какие продукты полезны, что нужно есть, чтобы быть здоровым	
10.30 – 11.30	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Дети выступают в роли врачей, медсестер, пациентов	
11.30 – 12.30	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Анализ ситуаций, связанных со здоровьем и безопасностью	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание	
15.30 – 16.30	Итоговый круг	«Какие профессии помогают людям», заполнение «Экрана настроения»	
16.30 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Игры по интересам	

ДЕНЬ 14. 19 июня (пятница)

Тема дня: «Малые летние Олимпийские игры» Станция «Спортивная»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями. Осмотр медицинским работником.	<i>Открытие:</i> «Движение – это

8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе под спортивный марш (олимпийская тематика).	жизнь»
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Рассмотрение иллюстраций по разным видам спорта.	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры.	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание.	
9.30 – 9.45	Минутка здоровья	«Путешествие в страну Витаминаю» (беседа о важности витаминов для спортсменов).	
9.45 – 10.00	Торжественное открытие Малых Олимпийских игр	Построение, поднятие олимпийского флага (или флага РФ), внесение факела (бутафорского). Представление команд (команды-участницы придумывают название и девиз).	
10.00 – 11.30	Спортивные соревнования и эстафеты	Проведение эстафет: «Самый быстрый» (бег с препятствиями), «Самый меткий» (мячи в корзину), «Силачи» (перетягивание каната), прыжки в длину с места.	
11.30 – 12.30	Подвижные игры	«Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Ловишки».	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание.	
13.00 – 15.00	Тихий час	Дневной сон.	
15.00 – 15.30	Полдник	Организованное питание.	
15.30 – 16.00	Рисование «Мы со спортом дружим»	Творческая деятельность: рисунки на тему спорта и здоровья.	
16.00 – 16.30	Подготовка к закрытию смены	Оформление выставки рисунков, разучивание песен/стихов к итоговому концерту «Минута славы».	
16.30 – 17.00	Итоговый круг	Обсуждение итогов Малых Олимпийских игр (чествование победителей в номинациях «Самый быстрый», «Самый сильный», «Самая дружная команда»), заполнение «Экрана настроения».	
17.00 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Спокойные игры, настольные игры.	

ДЕНЬ 15. 22 июня (понедельник)

Тема дня: «День памяти и скорби. Закрытие смены» Станция «Памяти и возвращения»

Время	Мероприятие	Содержание	Примечание
7.30 – 8.15	Прием детей	Встреча детей, беседы с родителями.	Открытие: «Мы помним, мы гордимся» и «Наши открытия – подарок Солнышку»
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на свежем воздухе.	
8.30 – 8.45	Утренний круг	Беседа о начале Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года). Рассказ о том, почему этот день называется Днем памяти и скорби. Минута молчания (под стук метронома).	
8.45 – 9.00	Подготовка к завтраку	Гигиенические процедуры.	
9.00 – 9.30	Завтрак	Организованное питание.	
9.30 – 10.15	Чтение рассказов о войне	Чтение и обсуждение отрывков из рассказов о Великой Отечественной войне (С. Алексеев, К. Паустовский и др. в адаптации для детей).	
10.15 – 11.00	Конкурс чтецов «Мы помним»	Выступления детей со стихами о войне, о Победе, о мире.	
11.00 – 11.45	Аппликация «Салют»	Коллективная работа: изготовление праздничного	

		салюта в честь Победы (из цветной бумаги, салфеток).	
11.45 – 12.30	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (по мотивам повести К. Паустовского «Похождения жука-носорога»). Обсуждение.	
12.30 – 13.00	Обед	Организованное питание.	
13.00 – 14.30	Тихий час	Дневной сон.	
14.30 – 15.00	Полдник	Организованное питание.	
15.00 – 15.30	Флэш-моб «Свеча памяти»	Изготовление макетов свечей из бумаги, построение в форме свечи на площадке, выкладывание свечей из мела с символической фразой «Помним».	
15.30 – 16.00	Торжественная линейка закрытия лагеря	Построение отряда. Церемония спуска Государственного флага РФ. Подведение итогов смены: вручение грамот и дипломов (номинации: «Лучший спортсмен», «Мастер на все руки», «Душа отряда», «Юный исследователь», «Надежный друг»). Благодарственное слово начальника лагеря. Прощальная песня отряда.	
16.00 – 17.00	Общая фотосессия	Фотография на память у баннера (или на фоне здания детского сада).	
17.00 – 17.30	Свободная деятельность, уход домой	Прощание с друзьями, воспитателем. Дети забирают выставку творческих работ домой.	