

Картотека ритуалов иначало и окончание

Ритуалы начала дня

Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе

| Название ритуала | Содержание |
|--------------------------------|--|
| «Букет» | Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? |
| «Мой друг» | - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| «Передай улыбку по кругу» | <i>Педагог:</i> У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| «Давайте поздороваемся» | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками |
| «Здравствуй, солнышко родное!» | Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! |
| «Солнечные лучики» | Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>лучиком.</p> <p>Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p> |
| «Милый друг» | <p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> |
| «Волшебный клубочек» | <p>Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок нити ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p> |
| «Круг радости» | <p>-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p style="text-align: center;">Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</p> <p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p> |
| «Дружба начинается» | <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молчат.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>с улыбки»</p> | <p>улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p> |
| <p>«Комплименты»</p> | <p>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,над сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалити Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произноси комплимент своему соседу.</p> |
| <p>«Эстафета дружбы»</p> | <p>Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идё от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается к мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый и вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас н покидает и греет».</p> |
| <p>«Назови имя друга»</p> | <p>Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p> |
| <p>«Доброе утро!»</p> | <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p> |
| <p>«Дружная семья»</p> | <p>Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p><i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:</p> <p>-Он такой хороший!</p> <p>-Я такой хороший!(гладим себя),</p> <p>Я лучше всех!</p> |
| <p>"Доброе Животное"</p> | <p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»</p> <p>Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p> |
| <p>"Пожелание"</p> | <p>Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.</p> <p>Ты катись, весёлый бубен,</p> <p>Быстро-быстро по рукам.</p> <p>У кого весёлый бубен,</p> <p>Тот пожелание скажет нам.</p> <p>Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p> |
| <p>«Приветствие с разным настроением»</p> | <p>Для проведения упражнения используется «куби настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга разным настроением. Поможет нам в этом «куби настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | чувства? |
| Игра «Интервью» | <p>Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнос реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:</p> <p>-Какое у тебя настроение?</p> <p>-Хорошее.</p> <p>-Кого ты рад видеть сегодня?</p> <p>-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.</p> |
| «Улыбка» | <p>Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёпла и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p> |
| Упражнение «Язык фотографий» | <p>Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.</p> <p>Комментарий. Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи.</p> |
| «Здравствуй, солнышко!» | <p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, дети! <i>Дети:</i> Здравствуйте.</p> <p><i>Педагог:</i> Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передает воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковые слова). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.</p> |
| «Солнечные лучики» | <p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, дети! <i>Дети:</i> Здравствуйте.</p> <p><i>Педагог:</i> Ребята, вы сегодня такие славные, как красивые, улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, как вы веселые?</p> <p>Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как просыпается солнышко? (<i>мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются</i>). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучикам друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| «Волшебная палочка» | <p>Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p> <p>Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и таким же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.</p> |
| «Хорошее настроение» | <p><i>Педагог:</i> Дети ,здравствуйте! <i>(Звучит лёгкая приятная музыка).</i></p> <p>Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p> |
| Игра «Назови ласково своё имя» | Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя |
| «Снежинка» | Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова. |
| «Солнышко» | <p><i>Педагог:</i> Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.</p> <p>«Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит. Дружбы - солнечный привет»</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>«Привет»</p> | <p>Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком по очереди.</p> |
| <p>«Здравствуй, это я...»</p> | <p>Я с утра сюда пришла, Здравствуйте, мои друзья! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Это я (имя и отчество воспитателя)! Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)!</p> |
| <p>«Давайте поздороваемся»</p> | <p>Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок - здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.</p> |
| <p>«Приветствие»</p> | <p><i>Педагог:</i> Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение. Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку, Умные руки умеют лепить Чуткие руки умеют дружить!</p> |

| | |
|--|--|
| <p>«Утром солнышко проснулось...»</p> | <p>Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. День с улыбки начинайте, Всем здоровья пожелайте. Здравствуйте! Добрый день!</p> |
| <p>«Давайте порадуемся»</p> | <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(Улыбаются друг другу)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.</p> |
| <p>«Улыбка в кругу»</p> | <p>Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям бережно передает «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему.</p> |
| <p>«Наша добрая улыбка»</p> | <p>Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«Милый друг»</p> | <p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> |
| <p>«Как хорошо на свете жить!»</p> | <p>Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе).</p> |
| <p>«Круг радости»</p> | <p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения: Я так люблю себя (руку на сердце) Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа) И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа) И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p> |
| <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> | <p><i>Педагог:</i> Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе: Я улыбаюсь миру Мир улыбается мне Я желаю всем людям планет Хорошего настроения.</p> |
| <p>«Дружба начинается с улыбки»</p> | <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки, друзья, Друг другу улыбнёмся, Мы пожелаем всем доброты, И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p> |

| | |
|--|--|
| <p>«Солнышко»</p> | <p>Утром ранним кто-то странный, Заглянул в моё окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло: Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p> |
| <p>«Доброе утро лесам и полям!»</p> | <p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши) Ребята, давайте жить дружно!</p> |
| <p>«Утреннее приветствие»</p> | <p>Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! — С добрым утром, мама, папа! — Здравствуйте, в саду ребята, — Солнце, небо и зверята! — Утра доброго всем вам!</p> |
| <p>«Собрались все дети в круг»</p> | <p>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём (ходьба по кругу) С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? Глазки смотрят. Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают. Ура, мы проснулись!</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«Мой дружочек!»</p> | <p>Играем в парах Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)</p> |
| <p>«Ладонь к ладонь»</p> | <p>Играем в парах Ладонь к ладонь, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах)</p> |
| <p>«Дружное солнышко»</p> | <p>Выполняется в кругу Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним.</p> |
| <p>«Целый день мы будем вместе»</p> | <p>Целый день мы будем вместе, <i>потирают ладонь о ладонь</i> Заниматься и играть, <i>загибают по очереди все пальчики</i> Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! <i>хлопают</i> Крикнем весело: «Ура!» <i>поднимают руки вверх</i></p> |



Ритуалы окончания дня

| <p>Название ритуала</p> | <p>Содержание</p> |
|---------------------------------|---|
| <p>«Хорошие новости»</p> | <p>Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) |
| «От сердца к сердцу» | <p><i>Педагог:</i> Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).</p> |
| «Спасибо скажем» | <p>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p> |
| «Встретимся опять» | <p>Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</p> |
| «Добрые дела» | <p>Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.</p> |
| «Прощанье» | <p>А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!</p> |
| «Спасибо за приятное занятие» | <p>Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«Тепло рук и сердец»</p> | <p>Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.</p> |
| <p>«Солнечные лучики»</p> | <p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.</p> |
| <p>«Самый лучший сосед – мой сосед»</p> | <p>Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа.</p> |
| <p>«Обниму я крепко друга»</p> | <p>Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.</p> |
| <p>«Очень жаль нам расставаться»</p> | <p>Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять (<i>дети обнимают друг друга по кругу</i>)</p> |
| <p>«Скажите доброе словечко»</p> | <p><i>Педагог:</i> Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.</p> |
| <p>«Прощаемся с разным настроением»</p> | <p>Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p> <p><i>Педагог:</i> Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?</p> |
| <p>«Прощание»</p> | <p>Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>«Дружба»</p> | <p>Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!</p> |
| <p>«Аплодисменты по кругу»</p> | <p><i>Педагог:</i> «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.</p> |
| <p>«Подарок»</p> | <p>«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гиру, цветок и т.п.)</p> |

