



Некоторые возрастные психофизические особенности детей 5–6 лет в старшей группе в контексте музыкального воспитания:

- **Целенаправленное восприятие музыки.** Отчётливее проявляются интересы, способность мотивировать свои музыкальные предпочтения и оценку произведений.
- **Развитие музыкально-сенсорных способностей.** Дети могут различать выразительные отношения музыкальных звуков.
- **Формирование музыкального мышления.** Дети готовы к анализу относительно сложного музыкального произведения, его оценке, могут сравнивать и обобщать некоторые из них по какому-либо признаку (жанру, характеру, содержанию).
- **Укрепление голосовых связок.** Налаживается вокально-слуховая координация, и расширяются слуховые ощущения.
- **Развитие ловкости, точности и координации движений.** Дети начинают проявлять в движении ловкость, быстроту, умение двигаться и ориентироваться в пространстве, внимательнее реагируют на звучание музыки, лучше согласовывают движения с её характером, формой, динамикой.
- **Совершенствование речи.** Расширяется активный и пассивный словарный запас, значительно улучшается звукопроизношение, грамматический строй речи, голос становится звонким и сильным.

