



Некоторые возрастные психофизические особенности детей 7–8 лет в подготовительной к школе группе в контексте музыкального воспитания:

- **Восприятие музыки.** Дети способны прослушивать относительно крупные музыкальные произведения, вслушиваться в интонационные ходы и ритмические особенности, осознавать характер музыки, выявлять комплекс средств музыкальной выразительности. Они могут анализировать музыкальное произведение, сравнивать, выделять, обобщать отдельные особенности музыкального языка и речи.
- **Пение.** Голосовой аппарат у ребёнка 7–8 лет укрепляется, поэтому для него характерно негромкое, но звонкое и напевное пение. Большинство ребят имеют большой запас песен, выделяют любимые, как правило, испытывают эстетическое наслаждение при удачном исполнении песни.
- **Движения под музыку.** Дети достигают кульминации в развитии движений, в том числе и под музыку — движения делаются лёгкими, изящными, пластичными. У старших дошкольников возрастает способность к овладению довольно сложными по координации и темпу движениями, которые могут исполняться ими ритмично и грациозно.
- **Освоение музыкальных инструментов.** Дети имеют большие возможности для освоения различных детских музыкальных инструментов: металлофонов, арф, детских аккордеонов, ударных инструментов. С большой охотой дети играют в оркестре, могут самостоятельно (с косвенной помощью взрослого) разбираться и обсуждать партитуру пьес для оркестра, рассуждать о последовательности включения в исполнении различных групп инструментов.

