

**Перспективный план взаимодействия
учителя-логопеда и музыкального руководителя на учебный год.
Старшая –подготовительная к школе группа**

№	Месяц	Даты	Лексическая тема	Рекомендуемые задания
1	Сентябрь		Осень: признаки, периоды месяцы	<p>Дыхательное упражнение «Осенние листья». Дети медленно и плавно дуют на бумажные листья.</p> <p>Дыхательное упражнение “Ветер”. Логопед: дует осенний легкий ветерок: «У-у-у-у-у у» (Тихо). Листочки (пальчики) едва шевелятся. Подул сильным ветер: «У-у-у-у-у!» (Громко). Листочки сильно закачались (активно двигаем пальчиками). А если мы заблудимся в лесу, как мы будем кричать? «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.) Муз. руководитель: дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки. (Дети поют хором) Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки детям говорят: а-а-а, а-а-а Детям говорят. Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки детям говорят: о-о-о, о-о-о</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» Вышел дождик на прогулку. «Шагают» по коленям указательным и средним пальцами рук. Он бежит по переулку, «Бегут» по коленям указательным и средним пальцами рук. Барабанит по окошку, «Стучат» указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки. Напугал большую кошку, Большим пальцем придерживать средний и безымянный «Ушки» указательный пальчик и мизинец сгибать.</p>

				<p>Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже. Сразу мокрым город стал.</p> <p>Дождик кончился. Устал.</p> <p>Игроритмика. «Дождик» (развитие координации речи и движений в сочетании с музыкой, пластики, чувства темпа и ритма). - А ещё осенью идёт часто дождь. Дождик льётся целый день, Ну, а нам играть не лень! Давайте поиграем с дождиком. Дети встают в круг. В центре круга стоит ребёнок – «Дождик». Дети поют русскую народную закличку («Музыкальная палитра», 4/ 2005, стр. 20): Дождик, дождик, пуще! Поднимают руки вверх и встряхивают кистями. Дадим тебе гущи! Складывают ладошки «чашечкой» и протягивают их вперёд. Дадим тебе ложку, Пальцы правой руки сжимают в кулак, 4 раза вытягивают руку вперёд и прижимают к груди. Хлебай понемножку! Подносят кулачок ко рту – 2 раза – «хлебают». Кто под дождик попадёт, Хлопают в ладоши. С дождиком плясать пойдёт! Ударяют ладошками по коленям. Дети разбегаются, «Дождик» старается их догнать и поймать. Пойманные произвольно пляшут вместе с «Дождиком».</p> <p>Вокальная распевка По дорожкам листики (поглаживают ладошкой левой руки правую руку от локтя до пальчиков) Весело летели (повторяют поглаживания правой рукой). Только осенью бывают (выполняют плавные движения кистями рук) Жёлтые метели (шуршат ладошками одна об другую</p>	<p>Потирать ладошки друг о друга Ставим руки домиком. Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают с них воду. Кладут ладони на колени.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2			<p>Овощи . Труд взрослых на огороде осенью.</p> <p>Дыхательное упражнение «Сеньор – помидор»(по М. Лазареву) И. п. – стоя. Кисти на грудной клетке, большие пальцы направлены назад. На вдохе пальцы сопротивляются расхождению ребер. Пауза. На выдохе – плотно сжатые губы препятствуют выдоху воздуха.. руки с силой сжимают грудную клетку. Предельное напряжение всех мышц (лицо краснеет от напряжения). Повторить 3 -4 раза. Упражнение создает сопротивление на выдохе</p> <p>Дыхательное упражнение «Запахи» Запахи щекочут нос:Здесь салат, и щи, и борщ. Будем их нюхать. Исходное положение: ноги врозь, руки на животе; при повороте головы влево и вправо — вдох и произвольный выдох.</p> <p>Дыхательное упражнение Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.</p> <p>Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками «Овощи» На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.</p> <p>Левая рука: Вырос у нас чесночок, (дети разминают указательный) Перец, томат, кабачок, (дети разминают средний) Тыква, капуста, картошка, (дети разминают безымянный) Лук и немного горошка. (дети разминают мизинец)</p> <p>Правая рука: Овощи мы собирали. (дети разминают мизинец) Ими друзей угощали, (дети разминают безымянный) Квасили, ели, солили, (дети разминают средний) С дачи домой увозили. (дети разминают указательный)</p>
---	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Прощай же на год, Наш друг-огород.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики, слухового внимания в сочетании с музыкой «Щи – талочка», муз. Гоголевой.</p> <table border="0"> <tr> <td>Чищу овощи для щей</td> <td>Хлопки в ладоши</td> </tr> <tr> <td>Сколько нужно овощей?</td> <td>Развести руки в сторону</td> </tr> <tr> <td>Три картошки</td> <td>показать три пальца на левой руке</td> </tr> <tr> <td>Две морковки</td> <td>показать два пальца на левой руке</td> </tr> <tr> <td>Лука тоже три головки</td> <td>показать три пальца на правой руке</td> </tr> <tr> <td>Да петрушки корешок</td> <td>показать один палец на правой руке</td> </tr> <tr> <td>Да капустный кочешок</td> <td>показать один палец на правой руке</td> </tr> <tr> <td>Потеснись-ка ты, капуста,</td> <td>работают локтями</td> </tr> <tr> <td>От тебя в кастрюле пусто</td> <td>руки развести в стороны</td> </tr> <tr> <td>Раз</td> <td>выставить большой палец</td> </tr> <tr> <td>Два</td> <td>выставить указательный палец</td> </tr> <tr> <td>Три</td> <td>выставить средний палец</td> </tr> <tr> <td>Огонь зажжен!</td> <td>хлопнуть в ладоши</td> </tr> <tr> <td>Кочерыжка,</td> <td>погрозить пальцем</td> </tr> <tr> <td>Выйди вон!</td> <td>большим пальцем левой руки показать назад</td> </tr> </table> <p>Распевка с движением "Щи" Лидии Раздобариной Мы капусту (картошку, морковку, петрушку, огурчик) порубили и в кастрюльку положили, до чего же вкусные будут щи капустные</p> <p>Песня «Возле дома огород» муз. Е. Ботярова, сл. О. Высотской) Возле дома огород, ой, не плох, ой, не плох! И морковка в нем растет, и горох, и горох! Ты расти поскорей, мой горошек! Завивайся вьюном, мой хороший! Здесь красавец помидор, и укроп, и салат! Смастерили мы забор от козлят и телят! Целый воз овощей мы взрастили, А потом всех друзей угостили! (Работа над артикуляцией)</p>	Чищу овощи для щей	Хлопки в ладоши	Сколько нужно овощей?	Развести руки в сторону	Три картошки	показать три пальца на левой руке	Две морковки	показать два пальца на левой руке	Лука тоже три головки	показать три пальца на правой руке	Да петрушки корешок	показать один палец на правой руке	Да капустный кочешок	показать один палец на правой руке	Потеснись-ка ты, капуста,	работают локтями	От тебя в кастрюле пусто	руки развести в стороны	Раз	выставить большой палец	Два	выставить указательный палец	Три	выставить средний палец	Огонь зажжен!	хлопнуть в ладоши	Кочерыжка,	погрозить пальцем	Выйди вон!	большим пальцем левой руки показать назад
Чищу овощи для щей	Хлопки в ладоши																																
Сколько нужно овощей?	Развести руки в сторону																																
Три картошки	показать три пальца на левой руке																																
Две морковки	показать два пальца на левой руке																																
Лука тоже три головки	показать три пальца на правой руке																																
Да петрушки корешок	показать один палец на правой руке																																
Да капустный кочешок	показать один палец на правой руке																																
Потеснись-ка ты, капуста,	работают локтями																																
От тебя в кастрюле пусто	руки развести в стороны																																
Раз	выставить большой палец																																
Два	выставить указательный палец																																
Три	выставить средний палец																																
Огонь зажжен!	хлопнуть в ладоши																																
Кочерыжка,	погрозить пальцем																																
Выйди вон!	большим пальцем левой руки показать назад																																

3	Октябрь		Фрукты . Труд взрослых в саду.	<p>Упражнение на дыхание: На счет 1 , 2 – вдох, На счет 1 , 2 – выдох, На счет 1 , 2, - вдох, На счет 1 , 2 , 3 - выдох с произнесением гласных А, О, У.</p> <p>Дыхательная гимнастика (иллюстративный материал, шарики из фольги по количеству детей, к каждому шарiku крепится ниточка) Дует, дует ветерок, Яблочки качает. Дует, дует ветерок, Листики срывает. (дети дуют на небольшие шарики из фольги, держа их за ниточки)</p> <p>Упражнение на координацию речи с движениями под музыку «Котик в саду» Во саду ли в огороде у Ивана Котик бродит. Выбирает, выбирает — Что сначала съесть, не знает. (Ходьба на месте). Наверху созрела слива, (Встать на носки, потянуться, руки вверх) А внизу растет крапива. (Присесть на корточки) Мучается бедный Котик! (качаем головой) Что сначала съесть, что после? (Руки развести в стороны, приподнять плечи) Впереди лимоны зреют, (Шаг вперед, руки вперед) Позади бананы спеют. (Шаг назад, руки за спину) Голоден до полусмерти, Котик головою вертит. (Круговые вращения головой) Слева — персик, справа — груша, (Повороты туловища влево—вправо) Как же выбрать, что покушать. (Руки развести в стороны, приподнять плечи) Закружилась голова, Кружится в глазах листва. (Круговые вращения головой) Ничего он выбрать не сумел (Качаем головой) И без сил на землю сел (Присаживаются на корточки) Котик глубоко вздохнул, (Вдох) Так голодным и уснул. (Положить голову на сомкнутые ладони) Наш котик просыпается, глазки открываются и занятие продолжается. И захотел наш Котик послушать ребяток, как они умеют чисто говорить.</p>
---	---------	--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Пальчиковая гимнастика «Компот». Будем мы варить компот, Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание. Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Загибают пальчики начиная с большого. Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим на песок. Варим, варим мы компот. Опять «варят» и «помешивают». Угостим честной народ. Развести руки в стороны.</p> <p>Пальчиковая гимнастика “Фрукты на ладошке” Этот пальчик — апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик — слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик — абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик — груша, Просит: “Ну-ка, скушай!” Этот пальчик — ананас, Фрукт для вас и для нас. (показывают ладошками вокруг и на себя)</p> <p>Распевка Фрукты очень разные Есть на белом свете И, конечно, любят Их взрослые и дети Перечислить и пропеть названия банан, лимон, персик, абрикос, груша, яблоко и мандарин.</p> <p>«Фруктовая песенка» 1. Груша, яблоко, банан Хорошо известны нам Киви, персик, абрикос - Чтобы ты здоровым рос. Припев: Витаминов в них не счесть! Так давайте фрукты есть!-2 РАЗА 2. Соки, морсы и компот С наслаждением каждый пьёт. Пастила, варенье, джем По душе придутся всем.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.			<p>Лес, грибы; съедобные и ядовитые</p> <p>Дыхательное упражнение «Вдыхаем запах леса» И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох) Повторить 2-3</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Соберу грибы» Я корзину в лес беру, там грибы я соберу. Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!» (Показывают удивление, разводят руки в стороны.) Подосиновик, масленок, Подберезовик, опенок, Боровик, лисичка, груздь - Не играют в прятки пусть! Рыжики, волнушки Найду я на опушке. Возвращаюсь я домой, Все грибы несу с собой. (Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.) А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу! (Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)</p> <p>Малоподвижная игра «Вырос гриб» Дети строятся в круг, выполняют упражнения под речевое сопровождение; ходьба по кругу под музыку. Меж еловых мягких лап Дождик кап, кап, кап! (Щелкают пальцами обеих рук.) Где сучок давно засох, Серый мох, мох, мох! (Трут ладошки друг о друга.) Где листок к листку прилип (приседают на корточки, медленно поднимаются), Вырос гриб, гриб, гриб! (Встают на носки, руки вверх.) Кто нашел его, друзья? Дети. Это я! я! я! (Прыжки с продвижением вперед по кругу).</p> <p>Распевка Возле леса на лужочке Выросли в лесу грибочки, Развесёлые ребятки Целый день играют в прятки. Ой, ра-ри-ра-ра, Вот такая вот игра! Ой, ра-ри-ра-ра, Вот такая вот игра!</p>
----	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.			<p>Ягоды: садовые и лесные, съедобные и ядовитые</p>	<p>Дыхательное упражнение «По ягоды» Цель: развивать у детей внимание, динамический слух, равномерный вдох и выдох при наклоне; Дети врассыпную ходят по залу под спокойную музыку. На акцент делают наклон («срывают ягоду»).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ягоды». Раз-два-три-четыре-пять – В лес отправимся гулять Обычная ходьба По извилистым тропинкам Потихоньку мы пойдём. Ходьба змейкой между листьями, лежащими на полу взявшись за руки Может быть и под листочком Сладку ягоду найдём. На носочки детки встали, По дорожкам побежали. Бег на носках Лесные подарки К мишке на праздник Звери пришли. (указательный и средний пальцы «шагают» по столу) Мишке в подарок они принесли: (складываем ладошки корзиночкой) Зайка – чернику, Ежик – бруснику, Белка – рябину и ежевику. Спелой малины лиса принесла, (правой рукой загибаем поочередно каждый пальчик левой руки) Очень душистой малина была. (гладим ладошкой животик)</p> <p>Логоритмика с пением и музыкальным сопровождением За малиной в лес пойдём, в лес пойдём. (Идут в хороводе, взявшись за руки) Спелых ягод наберем, наберем. (Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.)</p>
----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Ноябрь		<p>День народного Единства. Страна. Город.Адрес.</p>	<p>Солнышко высоко, (Встают лицом в круг, тянутся руками в вверх.) А в лесу тропинка. (Наклоняются и пытаются достать пол.) Сладкая ты моя, ягодка-малинка. (Идут по кругу, взявшись за руки.) Распевка«Ягоды» с движением Клубника очень спелая (руки вытягивают вперёд от груди, разгибая в локтях, затем разводят в стороны)Выросла в саду. Крыжовник на кустике (наклоны туловища вперёд, поочередно двигая то правой, то левой рукой, сжимать пальцы в кулак и разжимать их) Ещё для вас найду. Смородина на веточках (поочередно поднимать правую и левую руки, делая движения сверху вниз, шевеля пальцами.)Серёжками висит. Роса малину балует,(руки вытянуть вперёд и развести их в стороны.) На солнышке блестит. (поднимать руки вверх (к солнышку) Дыхательное упражнение «Мы подуем далеко» Подуть на пальцы вытянутых вперед рук. Мы подуем близко, Подуть на пальцы, поднесенные к губам. Мы подуем высоко, Поднять руки и подуть вверх. Мы подуем низко. Руки опустить, посмотреть вниз и подуть. Артикуляционная гимнастика В нашей России дуют ветра (<i>дети дуют, вытягивая губы трубочкой</i>) А от ветров шелестит трава (<i>дуют на звуке «ш»</i>) Ну а в траве ручеек журчит (<i>активно произносят «жур-жур-жур-жур»</i>) Бурый медведь в берлоге ворчит (<i>активно рычат</i>) И птичьи трели звенят веселей (<i>«чирик-чирк-чирк-чирк»</i>) Юркнул мышонок к норке своей (<i>«нырк-нырк-нырк-нырк»</i>) Всё это звуки России моей! Слышим, и будто, на сердце теплей! Пальчиковая гимнастика «Российская семья» Живут в России разные <i>Энергично сжимать и разжимать кулачки</i> Народы с давних пор, Одним – тайга по нраву, <i>соединить большой и указательный пальцы правой руки</i> Другим – родной простор. <i>соединить большой и средний</i> У каждого народа <i>соединить большой и безымянный</i> язык свой и наряд <i>соединить большой и мизинец</i> Один черкеску носит, <i>соединить большой и указательный пальцы левой руки</i> Другой надел халат. <i>соединить большой и средний</i> Одни – рыбак с рожденья, <i>соединить большой и безымянный</i></p>
----	--------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Другой – оленевод Одни кумыс готовит, Другой готовит мед. Одним милее осень <i>кистями.</i></p> <p>Другим – милей весна, А Родина – Россия У нас у всех одна.</p> <p>Логоритмика Вот полянка, а вокруг березки выстроились в круг (Широким жестом развести руки в стороны, поставить на пояс) Березы кронами шумят, ветры в их листве гудят (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.) Вниз верхушки пригибают и качают их, качают... (Наклонившись вперед, покача</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я по городу хожу» Ребёнок : Я по городу хожу, Ходьба на месте Я про город расскажу. Поликлиника, аптека, Сгибают пальцы на обеих руках Магазин, библиотека. Много здесь жилых домов Разжимать по очереди пальцы И деревьев, и цветов. Школа, детский сад, музей, Стучать пальчиком о пальчик Город нужен для людей. Хлопки</p> <p>Распевка Я люблю тебя, Родина моя!</p> <p>Распевка Я, ты, он, он, она – Вместе – целая страна, Вместе – дружная семья, В слове «мы» — сто тысяч «я».</p>	<p><i>соединить большой и мизинец</i> <i>Круговое поглаживание живота рукой</i> <i>Тыльной стороной ладони вытирают рот.</i> <i>Руки опускают сверху вниз, потряхивая</i></p> <p><i>Приседают, поглаживают «траву».</i> <i>«Домик».</i> <i>Берутся за руки.</i></p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.			<p>Деревья:лиственные и хвойные. Осенние листья</p>	<p>Дыхательное упражнение «Ветер и листья». <i>Дети делают выдох через рот и раскачивают руками над головой.</i> Дует легкий ветерок – ф- ф- ф... И качает так листок – ф – ф – ф ... Дует сильный ветерок – ф – ф – ф ... И качает так листок – ф – ф – ф... Логоритмика «Деревья» Семена дерева в землю уронили, (Дети присаживаются на корточки) А дожди осенние семена полили (Показывают указательными пальчиками дождик) Поднялись росточки, (Поднимаются на ножки, «вырастают») Превратились в лес, Тянут руки – ветви прямо до небес. (Тянут руки вверх, становятся на цыпочки) Ветер их качает, шелестит листвою. (Качают руками над головой) Лес наш – друг хороший Танин, Сашин, Полин, твой и мой! Самомассаж с шишками Шишку в руки мы возьмём и ладошки потрём. (Берут шишку между ладоней и катают) А потом будем играть по спине её катать. (Поворачиваемся друг за другом) Катим вверх, потом вниз. (прокатываем по спине товарища вверх-вниз) Шишка, шишечка держись. По спине друга катись. А потом ко мне вернись. (поворачиваемся с шишкой в двух руках) В руку правую возьмём. (Берут в правую руку) В руку левую возьмём. (Берут в левую руку) И опять в руках потрём. (Берут шишку между ладоней и катают.)</p>
----	--	--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Превращаем пальчики в колючие иголки. (каждым пальчиком правой руки, начиная с большого колет левую ладошку под счёт) 1, 2,3,4,5. (Потом меняем руки) Пальцы в хвою превратились Друг за друга зацепились. (Сцепить пальцы рук) Локотки ты подними, Пальцы в ветки преврати. (Локти на уровне плеч, сцепленные пальцы разведены) Получилась ёлочка- колючая иголка. (пошевелить сцепленными пальчиками)</p> <p>Распевка Дети пропевают гласные звуки под музыку Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки. Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки детям говорят: Осиновый – а – а – а... Рябиновый – и – и – и ... Березовый – о – о – о ... Дубовый – у – у – у ... И все листики зашуршали – ш – ш – ш</p> <p>Осенняя распевка (авт. М.Сидорова) 1 Листики летят - это листопад. Мы их соберем, маме отнесем. 2 Дождик льет с утра опять, только мы идем гулять. Если зонтики возьмем, не промокнем под дождем.</p> <p>Фонопедическое упражнение «Осень» Идет осень по лесу, шуршит листвою. Дети произносят «шур...шур...» и скользят ладонями друг о друга Прикоснется осень рукой к березке, пожелтеют листья и запоют свою песенку. Делают crescendo и diminuendo на звук «А», развернув ладони параллельно друг другу, разводя руки в стороны на усиление звука и приближая ладони друг к другу на затихание; когда ладони сложены вместе, наступает</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.			<p>тишина Прикоснется к рябинке, Покраснеют листочки, запоют свою радостную песню. Делают crescendo и diminuendo на звук «О» Заденет осинку, Красные листья запоют. Делают crescendo и diminuendo на звук «Э»Взмахнет руками Осень, Запоет ветер. Делают crescendo и diminuendo на звук «У» Затрепещут, задрожат листья на деревьях, Произносят «ш-ш-ш...», подняв руки вверх и легко встряхивая кистями. Полетят на землю разноцветным дождем. Произносят «п...п...», постепенно опуская руки</p> <p>Речевая игра со звучащими жестами «Листопад» Громко: Осень! Осень! Листопад! – ритмичные хлопки. Лес осенний конопат. – щелчки пальцами. Тихо: Листья рыжие шуршат – трут ладошкой о ладошку. И летят, летят, летят! – качают руками. Громко: Дождь, дождь, дождь с утра – хлопки чередуются со шлепками по коленям. Веселится детвора. – легкие прыжки на месте. Тихо: Дождик, нас не поливай, – грозят пальцем. Лучше капельки считай. – стучат пальчиком левой руки по ладошке правой руки.</p> <p>Дыхательная гимнастика Цель: Выработываем координацию и дифференциацию ротового и носового дыхания, воспитываем навык фиксированного выдоха со звуком. Игровая ситуация: Дети, вы так громко хлопали в ладошки, что разбудили Великана и Гномика. Великан шумно вдохнул воздух (вдох носом) и громко выдохнул: «Ф-ф-ф» (выдох ртом). А Гномик бесшумно втянул воздух (вдох носом) и тихо выдохнул: «х-х-х» (выдох ртом).</p> <p>Логоритмическая игра с пением «Здравствуйте!».Музыка и слова С. Коротяевой Ручки, ручки, просыпайтесь,Здравствуйте! Потирают ладошку о ладошку. Ласковые ручки наши, Здравствуйте! Гладят по два раза ладошкой по правой, потом по левой руке. Пальчики сердитые, Здравствуйте! Соединяют растопыренные пальцы и ударяют поочерёдно мизинец с мизинцем и т.д. И ладошки, наши крошки, Здравствуйте! Ритмично хлопают в ладоши перед собой. Наши ушки, наши щёчки, Здравствуйте! Потирают ушки, гладят щёчки. Наши локоны</p>
----	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.			Наша семья	<p>Логопедическая распевка «Это я». Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это рот. Это нос. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп хлоп. Это ножки топ. топ. О, устали вытрем лоб.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Семья» Цель: развитие речевого дыхания и голоса. Братик плачет. Произносить звук (а) (громко, тихо, шепотом) Мама качает малыша. Произносить: «А-а-а-а» Малыш учится говорить. Произносить слоги: « Мна-мно, мны-мну, пи-пяпе, би-бя-бю» Заблудились мы в лесу, закричали все: «Ау-у-у-у!» (Громко!) Никто не отзывается, лишь эхо откликается: «Ау-у-у-у» (Тихо)</p> <p>«Старая бабушка» Правую руку убрать за спину, слегка согнуть спину – вдох; на выдохе произносить «О-о-ох! О-о-ох! О-о-ох!» Повторить 3 – 4 раза</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружная семейка" Раз уселась на скамейке/ Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак) Самой первой села мама, (разогнуть большой палец) Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный) Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный) Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)</p>
----	--	--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Логоритмическое упражнение с музыкой «Мама» Мама надо отдыхать - дети идут на носочках, руки на поясе. Мама хочется поспать - На слова: «Я на цыпочках хожу» - говорят шёпотом. Я на цыпочках хожу Маму я не разбужу</p> <p>Артикуляционно-дыхательное упражнение «Семья криворотых». Жила-была семья криворотых. У папы рот был вот такой, (Натягиваем верхнюю губу на верхние зубы — повторить 3 раза.) У мамы рот был вот такой, (Натягиваем нижнюю губу на нижние зубы — повторить 3 раза.) У дочери рот был такой, (Губы в хоботок влево — повторить 3 раза.) У другой дочери, (Губы в хоботок вправо — повторить 3 раза.) Но самый замечательный рот был у сына! (Хоботок к носу — повторить 3 раза.) Вот легли они спать, но позабыли погасить свечку. Папа говорит: «Жена, погаси свечку!» А ей вставать неохота. Она говорит: «Дочка, погаси свечку!» А той вставать тоже неохота, она говорит: «Сестрёнка, погаси свечку!» А той тоже неохота. Она говорит: «Братик, погаси свечку!» А братик говорит: «А мне неохота». Встал папа. (Дует 3 раза.) Не гаснет. Встала мама. (Дует 3 раза.) Не гаснет. Встала сестрёнка. (Дует 3 раза.) Не гаснет. Встала другая. (Дует 3 раза.) Не гаснет. А братик говорит: «А мне неохота».</p> <p>Распевка «Семья» - повторить слова, используя иллюстрацию; - подготовить голосовой аппарат к пению. Бабушка, дедушка, Мама, папа, я – Наша дружная семья.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Речевая коммуникативная игра «Гости» по Т.Тютюнниковой

Согласовывать движения с произносимым текстом, выполняя движения в парах; развивать тембровый слух.

- Вам нравится, когда в дом приходят гости?

Парами станем, немного поиграем!

- Мама, мама! Дети прижимают ладони к ладоням партнера и качают руками вправо – влево.

- Что, что, что? Ударяют ладонями о ладони партнера.

- Гости едут! Движения повторяются.

- Хорошо!

- Здравсте! Здравсте! 2 хлопка поочередно, руки накрест.

- Чмок, чмок, чмок! Смотрят друг на друга и чмокают губами.

- Здравсте! Здравсте! Движения повторяются.

-Чмок, чмок, чмок! (Дети – голос выше; мама – ниже).

Развитие речевого дыхания и силы голоса

Бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело: «О-о-о-о-ох! У-у-у-у-ух!»

Учим маленького брата говорить слоги: «Ка-га, ко-го, ку-гу. Кто-кты, кта-кту»

Артикуляционная и мимическая гимнастика

Дидактические задачи: выполнение мимических движений по подражанию, экспрессивное выражение эмоций.

Здесь живет Хмурилка,	Ребенок нахмурился, указательные пальцы возле сведенных бровей.
Здесь живет Дразнилка,	Упражнение «Буратино», ребенок показывает язык.
Здесь живет Смешилка,	Указательные пальчики на щеках, ребенок улыбается.
Здесь живет Страшилка.	Глаза широко открыты, руки вытянуты вперед, пальцы растопырены, рот открыт.
Это носик Бибка!	Указательные пальцы сведены на кончике носа.
А где твоя улыбка?	Дети отвечают улыбкой на вопрос педагога.

10			Одежда, обувь,головные уборы	<p>Дыхательное упражнение « Шитьё одежды» Цель: развитие речевого дыхания и голоса. Описание игры: Шьём одежду и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю.» Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), Произнести на одном выдохе слоги: « Ой-ой-ой-ой-!», а затем предложения: «Ой-ой-ой-ой-ой, болит пальчик мой! Уй-уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!»</p> <p>Игра «Швейная машина» Дети правой рукой делают круговые вращения в кисти и локте, левая рука как бы выполняет мелкие движения, характерные для работы иглой. Затем движения меняются: левая рука делает круговые движения, правая – движение иголки. Движения рук производятся под ритмичное проговаривание: «тук-тук-тук».</p> <p>Пальчиковая гимнастика«Алёнка» Аленка-маленка (Хлопок ладонями, удар кулаками по 2 раза) Шуэтра, быэтра: Воды наносила, (загибают пальчики, начиная с большого) Сарафан дошила, Носок довязала, Ягод насбирала, Песню допела, Везде успела. (хлопок ладонями-кулачками) В охотку ей дело.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Весёлые слоги» Ла-ла-ла... Три раза хлопают в ладоши. Мила пол мела. Имитируют. Лу-лу-лу... Хлопают три раза в ладоши Слава взял пилу. Имитируют. Ул-ул-ул... Хлопают три раза в ладоши Михаил уснул. Кладут руки под щеку. Ща-ща-ща... Хлопают три раза в ладоши. Наварили мы борща. Имитируют Щи-щи-щи... Хлопают три раза в ладоши. Щиплем щавель мы на щи. Имитируют.</p> <p>Распевка «Платье» Это платье для Наташки — Четыре ритмичных поворота вправо-влево-вправо-влево, держа руки на поясе. Красные горошки. Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах. А на платье два кармашка, «Рисуют» на животике два кармашка Спрячем в них ладошки. Прикладывают обе ладошки к животу.</p>
----	--	--	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Распевка «Брюки» Эти брюки для Илюши по 2 р.топают сначала правой ногой, потом – левой. Сшила бабушка из плюша. Показывают, как бабушка шила брюки Ходит в них гулять Илья, Идут по кругу, взявшись за руки. Он большой, как ты и я. Поднимают руки &#8593;, тянутся на носочках.</p> <p>Распевка «Тапки» Это тапки для Антошки, По 2 раза ритмично топают каждой ногой. Чтобы в них не мерзли ножки. Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах. Топ-топ-топότηушки, По два раза ритмично топают каждой ногой. Что за тапки? Как игрушки! Левую ногу снач.ставят на носок, потом – на пятку. Повторяют движения правой ногой.</p> <p>Распевка «Ботинки» Вот ботинки для Маринки, по 2 раза ритмично топают каждой ногой. Не ботинки, а картинки. 4 ритмичных прыжка на обеих ногах. Чтобы в них гулять ходить, Идут по кругу друг за другом. Бегать, прыгать и шалить. Бегут по кругу друг за другом, делают два прыжка на обеих ногах, топают ногами.»</p> <p>Упражнение на коррекцию речи и движения «Башмачок» Раз! Два! Три! Четыре! Дети скачут по кругу. По дорожке я скачу! Раз! Два! Три! Четыре! Башмачок скакать учу. Раз! Два! Три! Четыре! Стучат каблучком по полу. Обломился каблучок. Раз! Два! Три! Четыре! Поднимают ногу и вертят носком из стороны в сторону Заблудился башмачок. Повторяют движения с другой ноги.</p> <p>Коммуникативная танец «Сапожник» -Дети, дети, вы куда? - Ой, сапожник, мы идём на площадь. - Дети, дети, башмаки порвёте, - Ой, сапожник, ты их залатаешь. - Дети, дети, кто же мне заплатит? - Ой, сапожник, тот, кого поймаешь!</p> <p>Распевка Куртка — теплая одежда. В куртках Таня и Олежек В октябре и ноябре, Когда сыро на дворе.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	Декабрь		Зима. Месяцы. Зимние виды спорта.	<p>Дыхательные упражнения Сильный мороз Вдох через нос, шумный выдох Заморозил наш нос. в ладошку, которой прикрыто лицо. Носик погреем, Подышим скорее. Отогрели нос, Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю А подбородок замерз. длительно бесшумно подуть вниз на подбородок. Ладочки погреем — Выдох на ладошки, произнося слог «фа» Дышим веселее! Мерзнут ножки наши? Дети выполняют приседания, произнося слог «ух». Весело попляшем!</p> <p>Логоритмика «Здравствуй зимушка-зима» Здравствуй зимушка-зима, (руки вытягиваем вперед и в стороны-приветствуем зиму) Что в подарок принесла? (руки в стороны-вопросительное движение) Белый снег пушистый, (проводим правой рукой перед собой слева направо) Иней серебристый, (проводим левой рукой перед собой справа налево) Лыжи, санки и коньки, (марширующие движения руками и ногами) И на ёлках огоньки. (выкидываем поочередно левую и правую руку вверх с раскрытием кулачка)</p> <p>Самомассаж «Мороз». Вот на улице мороз (указательным пальцем массируем точку между бровями). Эй, потри быстрее нос (в другую сторону) Подбородок отогрей (массаж точки под нижней губой) Улыбнулись все скорей (в другую сторону) И у глаз потрем дружнее (круговые движения на висках) Веселее-веселее (в другую сторону) Ну-ка взяли все за ушки (большие пальцы рук за ушами) Ни к чему нам бить баклуши (выполняем круговые вращения) Покрутили, повертели, вот и уши отогрели (крутим в одну и в другую сторону).</p>
----	---------	--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Каждый палец согреваем, сильно-сильно растираем. (Как будто снимаем кольцо с каждого пальца на одной и другой руке.)</p> <p>Игра на координацию речи с движением «Снеговик» Давай, дружок, смелей, дружок, (идут по кругу) Кати по снегу свой снежок. (катят перед собой снежок) Он превратился в толстый ком, (рисуют двумя руками снежный ком) И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! (показывают на лице улыбку) Два глаза, шляпа, нос метла. (показывают глаза, нос, шляпу, метлу) Но солнце припечет слегка – (приседают) Увы! И нет снеговика. (пожимают плечами)</p> <p>Фонопедическое упражнение «Метель» Свистели метели Дети делают glissando от низкого регистра к верхнему на звук [у] Летели снега, Делают glissando от высокого регистра к низкому на звук [о] Стелила постели большая пурга Делают glissando на звук [и] то &#8593;, то&#8595;,, показывая высоту звука рукой. Стелила постели морозом она, Пропевают отрывистые, «острые» звуки [а] в разных регистрах по показу воспитателя И было метелям всю ночь То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.</p> <p>Игра «Зимние забавы»</p> <table border="1"> <tr> <td>Речевой материал</td> <td>Движения по тексту</td> </tr> <tr> <td>Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет.</td> <td>Дети изображают ходьбу на лыжах.</td> </tr> <tr> <td>А потом - на коньках, Но упали мы. Ах!</td> <td>Изображают бег на коньках. «Падают»</td> </tr> <tr> <td>А потом снежки лепили, А потом снежки катали, А потом без сил упали</td> <td>Соят, сжимают воображаемый снежок ладонями. Катят воображаемый комок. «Падают»</td> </tr> <tr> <td>И дальше побежали.</td> <td>Бегут по кругу.</td> </tr> </table> <p>Распевка И уносят меня, и уносят меня В звенящую снежную даль Три белых коня, эх, три белых коня Декабрь, январь и февраль!</p>	Речевой материал	Движения по тексту	Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет.	Дети изображают ходьбу на лыжах.	А потом - на коньках, Но упали мы. Ах!	Изображают бег на коньках. «Падают»	А потом снежки лепили, А потом снежки катали, А потом без сил упали	Соят, сжимают воображаемый снежок ладонями. Катят воображаемый комок. «Падают»	И дальше побежали.	Бегут по кругу.
Речевой материал	Движения по тексту												
Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет.	Дети изображают ходьбу на лыжах.												
А потом - на коньках, Но упали мы. Ах!	Изображают бег на коньках. «Падают»												
А потом снежки лепили, А потом снежки катали, А потом без сил упали	Соят, сжимают воображаемый снежок ладонями. Катят воображаемый комок. «Падают»												
И дальше побежали.	Бегут по кругу.												

12			<p>Дикие животные и их детёныши</p> <p>Дыхательное упражнение "Ёжик" Садимся удобно на стул, одну руку кладём на живот, другую на грудь. Делаем вдох носом - животик надулся; выдох ртом со звуком Ф-Ф-Ф. «Кто как голос подает» по схеме. В лесу зверей много. И все они по-своему подают голос. Волк – воет Медведь - ревет, рычит Лиса - тьякает. Кабан - хрюкает. Еж - фыркает Белка – цокает. Лось ревет, стонет. Барсук шипит, рычит, сопит, кричит.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные». Раз, два, три, четыре, пять, дети шагают на месте Как животных нам назвать? руки разводят в стороны С людьми они не знают, хлопают в ладоши В лесу живут, скрываются спрятаться за «ветки» изображенные руками По картинкам всяк их знает складывают ладони в виде книжки Волк, лиса, медведь и заяц указательным пальцем пр руки загибают пальцы на лев руке Дом их – заросли густые изображают руками крышу дома над головой Они – дикие, лесные. изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы.</p> <p>Логоритмика «Про медведя» Ходит по лесу медведь, Дети изображают, как ходит медведь. Хочет сесть и посидеть. Где ж такое место есть, Спрашивают, разводя руками. Чтобы мог медведь присесть? Высматривают из-под руки подходящее место То высок пенек, Показывают высокий пенёк – на уровне груди То торчит сучок, Показывают сучок: прав.руку сжимают в кулак, и поднимают указательный палец. То мокрый мох, Разводят руками, тяжело вздыхают. То мох пересох! Ох! То низкий пенёк, Показывают низкий пенёк, нагнувшись То густая тень, Разводят руки в стороны и смотрят вверх То узкий ров, Кладут ладони ребром на стол (на пол) // друг другу на небольш. расстоянии. Затем вытягивают руки вперед, не отрыв.их от стола (пола) –</p>
----	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>показывают, как тянется длинный и узкий ров. То гнездо муравьев. Показывают руками холмик – гнездо муравьев: поднимают ладони // полу так, что бы большие пальцы соприкоснулись. Затем разводят руки вниз в стороны. То кричит сорока, Прыгают в правую (левую) сторону. То колючки сбоку, Показывают колючки: руки сгибают в локтях, поворачивают ладони в левую сторону, пальцы растопыривают. Отпрыгивают вправо. Нет хорошего местечка. Качают головой, обхватив ее руками. Это сказка о медведе, Показывают, как ходит медведь. О медведе-привереде. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка» Сидит белка на тележке, (хлопки ладонями и удары кулачками) Продает свои орешки. Лисичке-сестричке, (загибают по одному пальчику) Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, (ритмичные хлопки ладонями) Кому в зобок, Кому в лапочку. Упражнение»Звери» Зайка скачет по кусточкам, Скачут на обеих ногах, сделав «ушки» из ладоней По болоту и по кочкам. Белка прыгает по веткам, прыгают, сложив руки перед грудью. Гриб несет бельчатам-деткам. Ходит мишка косолапый, Идут вперевалочку. У него кривые лапы. Без тропинок, без дорожек Двигаются в полуприсяде, сделав круглые спинки. Катится колючий ежик. Распевка «Ёжик» Ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф, ежик, ежик. Не увидишь у него ножек, ножек. Иглы колются его колко, колко.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13			<p>Домашние животные птицы и их детёныши</p>	<p>Будто круглая бежит елка, елка. Чистоговорка «Ежи» Жа-жа-жа-, жа-жа-жа тут ежата у ежа. Жу-жу-жу, жу-жу-жу как-то уж пришел к ежу. Жи-жи-жи-, жи-жи-жи мне ежаток покажи. Жу-жу-жу, жу-жу-жу я с ужами не дружу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа уж уходит от ежа. <u>Попевка «До-реми, ты котёнка покорми»</u></p> <p>Дыхательная гимнастика «Кошка мяукает» И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!» Повторить 2-3 раза. «Собака лает» И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произносить: «Ав-ав-ав! Ав-ав-ав!» Повторить 3-4 раза. «Ослик» И.п.: о.с. 1-опустить голову вниз, идти на пятках назад (вдох); 2- на выдохе произносить: «Иа-иа-иа! Иа-иа-иа!» Повторить 3-4 раза. «Баран» И.п.: о.с. 1-опустить голову вниз, идти вперед (вдох); 2- на выдохе произносить: «Бее-бее-бее! Бее-бее-бее!». Повторить 3-4 раза. «Свинья» И.п.: о.с. 1-покачивать головой вверх-вниз (вдох); 2- на выдохе произносить: «Хрю-хрю-хрю! Хрю-хрю-хрю!». Повторить 3-4 раза. "Мычалка". Дети соревнуются, кто дольше "промычит" на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук "М-М-М". "Рычалка". (Проводится, если ребенок правильно произносит звук "р"). Дети соревнуются, кто дольше прорычит на одном выдохе. Распевка Муз. рук. Котёнок поел, какую песенку запел?(«мур-мур»)</p>
----	--	--	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14			Новогодний праздник	<p>Пальчиковая гимнастика «В деревне» Я в деревне отдыхаю, (Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.) Всех зверей домашних знаю: (Разводить и соединять пальцы левой руки.) Кролик, лошадь и коза, (Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.) Кот, корова и свинья. (Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.) А ещё баран с овцой, (Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.) Да верный пёс – Помощник мой. (Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)</p> <p>Дыхательные упражнения «Подарочки» Дед Мороз, дед Мороз всем подарочки принёс А подарки все в снегу, ты подуй и я смогу! (Вдох и продолжительный выдох) «Варежки» Как подул Дед Мороз - в воздухе морозном Полетели, закружились ледяные звёзды Кружатся снежинки в воздухе морозном Падают на варежки кружевные звёзды (Сделать вдох через нос и подуть на снежинку.)</p> <p>Игра - импровизация «Песенка снежинки» Дети поют: Эй, снежинка - холодинка, Звонко песенку нам спой, Ты внимательно послушай, У нее мотив такой. Во время исполнения песни муз рук ходит среди детей, по окончании песни муз.рук. забирает снежинку у того ребенка, рядом с которым он остановился; тот, кто остался</p>
----	--	--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>без снежинки, старается повторить голосом мелодию, сыгранную муз. руководителем. Второй вариант игры - отхлопать в ладоши ритм, предложенный музыкальным руководителем.</p> <p>Ритмическая игра «Мосток» Снеговик поет песенку и отстукивает ритм молоточком, дети повторяют, как эхо. Скок, скок, поскок. Сколочу мосток, Серебром замощу,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На елке». Развитие тонкой моторики. Вот мы и приехали на новогоднюю елку. Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши. И плясали, и резвились. Ритмичные удары кулачками. После добрый Дед Мороз Дети «шагают» средним и указательным Нам подарки преподнес. пальцами обеих рук по столу. Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг. В них же - вкусные предметы: Делают ритмичные хлопки. Конфеты в бумажках синих, Загибают на обеих руках паечки Орешки рядом с ними, пальчики, начиная с большогопальца Груша, яблоко, один золотистый мандарин.</p> <p>Логоритмика Зимняя пляска Мы погреемся немножко, Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Мы похлопаем в ладошки: Останавливаются и хлопают в ладоши Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. Ножки тоже мы погреем, Двигаются по кругу. Мы потопаем скорее: Останавливаются и притопывают. Топ, топ, топ, топ. Рукавицы мы надели, Вытягивают вперед руки и поворач.ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы. Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг. Исполняют прыжки на месте. Мы с Морозом подружились, Изображают снежинки, кружатся и Как снежинки закружились: «разлетаются» в разные стороны. Да-да-да!</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15	Январь		Зимующие птицы ,помощь человека	<p>Дыхательное упражнение “Снегирек” Сел на ветку снегирек - дети взмахивают кистями рук Ф-ф, ф-ф, - коротко активно выдыхают Брызнул дождик - он промок - ударяют указательным пальцем по ладони другой Ф-ф, ф-ф. - коротко, мягко выдыхают Ветерок, подуй слегка, - качают поднятыми руками над головой Обсуши нам снегирька! Ф-ф-ф-ф-...- продолжительно выдыхают. А кроме снегирей прилетают ещё и синички! Развитие речевого дыхания и голоса Вьюга старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабою Ягой. Воет вьюга: “З-з-з-з-з-з” (с усилением звука) Застонал лес от вьюги: “М-м-м-м-м-м” (тихо, высоким голосом) Тяжело стонут дубы: “М-м-м-м-м-м” (громко, низким голосом) Шумят ели: “Ш-ш-ш-ш-ш-ш” Стихает вьюга: “С-с-с-с-с-с”</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц» (имитация движения «сыпать» птицам корм). Я зимой кормлю всех птиц - <i>(загибают пальцы на руках при перечислении птиц).</i> Голубей, ворон, синиц, Воробьёв и снегирей, - <i>(показывают пальцем на раскрытую ладошку).</i> Вот кормушка у дверей. <i>(разгибают пальцы на руках перечисляя корм).</i> На прогулку мне пойти! Дам им булки, пшенной каши, Дам им зёрна, семена, А синице дам я сало, <i>(«клюёт» по раскрытой ладошке).</i> Пусть клюёт его она.</p>
----	--------	--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16			Посуда: столовая, чайная,кухонная	<p>Вокальная распевка Вот летали птички, птички-невелички. Все летали, все летали крыльями махали. Все летали, все летали крыльями махали.</p> <p>На дорожку сели, зернышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю. Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.</p> <p>Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так и вот так, чтобы были чище! Вот так и вот так, чтобы были чище!</p> <p>Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам. Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам.</p> <p>Дыхательные упражнения «Чайник кипит» И.п.: о.с. 1 — слегка выпячивать живот (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Пых! Пых!». Повторить 3—4 раза. «Самовар кипит» И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — вдох носом; 2 — на выдохе произносить: «Пыхчу! Пыхчу!». Повторить 3—4 раза. «Дуем на горячий чай» И.п.: о.с. 1 — вдох носом; 2 — плавный выдох через вытянутые трубочкой губы. Повторить 3—4 раза. «Чайная посуда» И.п.: ноги на ширине плеч, локти прижаты к туловищу, ладони подняты кверху. 1 — поворот вокруг себя, вдох носом; 2 — на выдохе произносить: «Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» Помогали дочки маме, Дети сжимают и разжимают кулачки. Вымыли посуду сами: Трут одну ладошку другой.</p>
----	--	--	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Чайник, Одну руку вытягивают вперёд (носик чайника), другую ставят на пояс. Чашку, Выполняют упражнение «ковшик». Ложки, Вытягивают ладони вперёд двумя «ковшиками». Вазу, «Рисуют» силуэт вазы плавными движениями рук. Маленький зелёный тазик. Вытягивают вперёд слегка согнутые в локтях руки, округлённые пальцы сцеплены в замок ладонями внутрь. Мыли, мыли, мыли, мыли - Трут одну ладошку другой. Вазу вдребезги разбили, «Рисуют» силуэт вазы, а затем резко встряхивают кистями рук. Потеряли где-то ложку. Разводят руки в стороны. Маме помогли немножко! Хлопают в ладоши. Вокальная распевка Чашки чайные стоят Друг за дружкой часто в ряд. Улыбаются друг дружке, Словно школьные подружки. Припев: Чайник булькает: - Буль-буль! Угощаю всех бабуль! Чайник весело поёт, И к столу уже зовёт!</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


17			Продукты питания	<p>Дыхательные упражнения «Чайник кипит» И.п: о.с. 1 – слегка выпячивать живот, вдох; 2 – на выдохе произнести «Пых! Пых! Пых!». Повторить 3- 4 раза. «Режем овощи» И.п.: стоя, ноги слегка расставить. 1 – правая рука имитирует работу ножом, вдох; 2 – на выдохе произнести «Чак- чак –чак! Чак- чак –чак!». Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Девочка Иринка порядок наводила» Девочка Иринка ритмичные хлопки Порядок наводила. Девочка Иринка Кукле говорила: грозят пальцем «Салфетки должны быть поочередно соединять большой В салфетнице, палец с остальными Масло должно быть в масленке, Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну конечно, в солонке!»</p> <p>Упражнение на координацию «Моем чашку, моем кружку» Моем чашку, моем кружку Дети выполняют круговые движения правой рукой перед грудью Ставим высоко на сушку Встают на цыпочки, руки вверх Ой! Упала чашка с полки, Руки к щекам, наклон вперед Будем собирать осколки. Изображают, что метут пол</p> <p>Вокальная распевка «Пирог». Падал снег на порог (ладони на колени) Кот слепил себе пирог,(лепят пирожки) А пока лепил и пек Ручейком пирог утёк.(бегут пальчиками по коленочкам) Пирожки себе лепи (пекут пирожки) Не из снега – из муки.</p> <p>Распевка Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели. Ой блины, блины, блины, Вы блиночки мои!</p>
----	--	--	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18	Февраль		Родной город . Где находится .Достопримечате льности. Бажов	<p>Дыхательное упражнение «Клумба возле дома» Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах!» - на выдохе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Город» Город – это улицы, проспекты и дома, - руки прямо перед собой, руки в стороны, «крыша» над головой. Площади, музеи, парков тишина, - руки в стороны, поза «статуя», указательный палец к губам. Блеск огромных стекол праздничных витрин - щелчки пальцами в разные, стороны. Быстрое движение прохожих и машин. – ходьба на месте, «моталочка».</p> <p>Логоритмика «Мы по городу гуляем» Мы по городу гуляем, (Маршируют на месте) Все вокруг мы замечаем (Прикладывают ко лбу ладонь козырьком) В центре – парк тенистый (Вытягивают руки вперед) Там тополь, клен ветвистый. (Машут над головой руками) А за ним проспект широкий (Разводят руки в стороны) Виден мост вдали высокий (Встают на носочки, поднимают руки вверх) Рядом дом, а в нем музей (Соединяют руки над головой «домиком») Пригласим туда гостей. (Разводят руки в стороны и прижимают ладони к груди) Этот город мой, светлый, чистый и родной (Проводят ладонями по лицу, прижимают руки к груди.) Он Сысерть зовется (Поднимают палец вверх) Хорошо нам здесь живется. (Показывают большие пальцы в кулаках).</p> <p>Вокальная распевка «Я по городу иду» Я по городу иду, а-па-па-па-па-ду-ду! И пою я на ходу, а-па-па-па-па-ду-ду! Как прекрасно всё кругом, а-па-па-па-па-ду-дом! Каждый сквер и каждый дом, а-па-па-па-па-ду-дом</p> <p>Музыкальная игра с пением «Карусель сказов» для детей 6-7 лет. Ход игры: Дети стоят в кругу, держась за ленту карусели определенного цвета. Под мелодию русской народной песни «Ах вы, сени мои сени» идут по кругу со словами: « По Уралу мы гуляем и сказанья собираем. Главный сказочный герой, свою песенку пропой. Громче музыка играй, чье движение угадай!» По окончании музыки из-за ширмы раздаётся звук детского музыкального</p>
----	---------	--	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19.			Строительство, инструменты, профессии	<p>инструмента. Дети отгадывают название инструмента и сказочного героя, которого озвучивает этот инструмент, затем выполняют танцевальное движение соответствующее этому сказочному герою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ложки – Серебряное копытце (прямой галоп); - бубен – Огневушка - поскакушка(кружение на месте «с платочком»); - музыкальный молоточек – Хозяйка медной горы (дробный шаг); - маракас – Голубая змейка (бег змейкой). <p>По окончании музыки Музыкальный руководитель говорит: «А теперь не зевай, своё место занимай!» Дети бегут к карусели и берут ленту своего цвета.</p> <p>Развитие дыхания, голоса, темпа, ритма. (+ музыка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами уже вспоминали музыкальные инструменты. Посмотрите, что это? - Правильно, кто играет на трубе? (трубач) - Да! И конечно же мы тоже не обойдем возможность побыть трубачами, давайте встанем и выполним дыхательную гимнастику «Трубач». <p>«Трубач»-- стоя, руки сжать в трубочку, поднять вверх. Вдох, медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подышали, теперь можем и размяться: давайте вместе украсим песню с помощью наших ног и рук! Не забывайте считать. <p>Артикуляционные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> — Включённый миксер: круговые движения нижней челюстью. Подбородком рисуем букву «о», когда рот открыт или закрыт. — Крутим ручку мясорубки: максимально часто открывать рот при произнесении слога бы со сменой ударения: «Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы». — Фотограф смотрит в объектив: поднимать левую и правую щёки по очереди. — Гладим бельё: широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Производить движения кончиком языка по твёрдому нёбу, стараясь дотронуться до мягкого нёба. <p>Упражнение на развитие речевого дыхания Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины. «Дж-ж-ж-ж-ж», «дз-з-з-з-з-з-з».</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Строители» Рядом с нами, за углом, Дружно строят новый дом Каменщик, маляр, электрик, И сантехник (Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки,</p>
-----	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20			23 февраля – день защитника Отечества	<p>начиная с мизинца. Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца. Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого. Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.) Вокальная распевка «Песенка строителей» Нарисуем чертежи Крыши, стены, этажи.</p> <p>В экскаватор сядем сами – Роем домику фундамент.</p> <p>Выроем траншею. Вот. Подведём водопровод.</p> <p>На фундамент ставим стены. Если щели? – В щели пену!</p> <p>Чтобы домик не промок – Крышу! Да. И потолок!</p> <p>Чтобы было в нём светло – В каждой комнате окно!</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пулеметчик» Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения. «Автомат» [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ] «Мотор» [РРРРРРРРРРРРРРРР] «Самолёт» [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости Пальчиковая гимнастика «23 февраля». Февраль, февраль, зима и солнце! (Хлопают в ладоши.) И первых птичек переклик! (Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.) Сегодня выглянул в оконце: (Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)</p>
----	--	--	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Застыл, к стеклу лицом приник. Мои друзья – вчера мальчишки — (Сжимают и разжимают пальцы.) Сегодня выросли и вдруг Все, как один, забросив книжки, (Хлопают в ладоши.) За руки взялись, встали в круг. (Берут соседа за руку.) И обещали мамам, сестрам (Сжимают и разжимают пальцы.) Границы радости беречь. Беречь весь мир: и птиц, и солнце, (Загибают пальчики на одной руке.) Меня в окошке убережь! (Закрывают руками лицо.)</p> <p>Упражнение «Барабанщики»</p> <table border="1" data-bbox="840 399 2049 718"> <tr> <td data-bbox="840 399 1361 718"> <p>Барабанщик очень занят- Д-д, д-д-д, Барабанщик барабанит, Д-д, д-д-д, Бей руками помогай, Д-д, д-д-д, Ритм ногами отбивай, Д-д, д-д-д.</p> </td> <td data-bbox="1361 399 2049 718"> <p>Руки вдоль туловища, чётко проговаривают текст Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично топают ногами, руки вдоль туловища Стучат чётко язычком в верхние зубки</p> </td> </tr> </table> <p>Далее дети отстукивают палочками заданные им ритмы. Пальчиковая игра «Бойцы – молодцы!» Игра проводится под музыку А. Спадавеккиа « Добрый жук» Выпрямите спины, расправьте плечи, поднимите ваши головы. Пальцы наши – все бойцы, Удалые молодцы. (Держат руки перед собой, ладонями к себе, пальцы разомкнуты) Два – больших и крепких малых, И солдат в боях бывалых, (Загибают большие пальцы) Два – гвардейца-храбреца, (Загибают указательные пальцы) Два – сметливых молодца, (Загибают средние пальцы) Два – героя безымянных, Но в работе очень рьяных. (Загибают безымянные пальцы) Два – мизинца-коротышки Очень славные мальчишки.</p>	<p>Барабанщик очень занят- Д-д, д-д-д, Барабанщик барабанит, Д-д, д-д-д, Бей руками помогай, Д-д, д-д-д, Ритм ногами отбивай, Д-д, д-д-д.</p>	<p>Руки вдоль туловища, чётко проговаривают текст Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично топают ногами, руки вдоль туловища Стучат чётко язычком в верхние зубки</p>
<p>Барабанщик очень занят- Д-д, д-д-д, Барабанщик барабанит, Д-д, д-д-д, Бей руками помогай, Д-д, д-д-д, Ритм ногами отбивай, Д-д, д-д-д.</p>	<p>Руки вдоль туловища, чётко проговаривают текст Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично изображают игру на барабане. Стучат чётко язычком в верхние зубки Ритмично топают ногами, руки вдоль туловища Стучат чётко язычком в верхние зубки</p>					

21			Масленица Традиции и игры русского народа	<p>(Загибают мизинчики) 1,2,3,4,5,6,7.8,9,10 (Разгибают пальцы на обеих руках по очереди, начиная с больших) Встали пальцы дружно в ряд Десять крепеньких солдат. (Сжимают и разжимают кулачки.) Маршируют на свои места. Вокальная распевка « Мы солдаты» Мы солдаты Храбрые ребята! Раз-два, раз-два, Храбрые ребята! 2. Мы танкисты И артиллеристы. Раз-два, раз-два, И артиллеристы! 3. Мы пилоты. Водим самолеты. Раз-два, раз-два, Водим самолеты!</p> <p>Дыхательное упражнение «Остуди чай»</p>  <p>Пальчиковая игра «Печем блины»: (Касаемся коленей попеременно ладонью и тыльной стороной руки.) Мама нам печет блины, Очень вкусные они. Встали мы сегодня рано (потягиваемся) И едим их со сметаной. (подносим сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду) Логоритмическое упражнение : “ Вот, как холодно зимой ” (распевка, массаж биологических активных зон). Да-да-да-наступили холода (Потереть ладошки друг о друга) Да-да-да-превратилась в лёд вода (Мягко провести большими пальцами рук по шее сверху в низ) Ду-ду-ду-покачуся я на льду (Указательными пальцами помассировать крылья носа)</p>
----	--	--	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ду-ду-ду- я на лыжах иду (Растереть ладонями уши)</p> <p>Ды-ды-ды- на снегу есть следы (Приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растереть лоб движениями в стороны - к середине лба)</p> <p>Ди-ди-ди- Ну, холод, погоди (Хлопки, погрозить пальцем.)</p> <p>Ритмическая игра-распевка «Масленица»</p> <p>Маслена неделя скоро к нам придет, Сладости и блинчики всем нам принесет. (Шлепки по коленям)</p> <p>Тесто замесили, («моталочка» руками) блинчики лепили (хлопки со сменой рук – то левая вверх, то правая), Тесто замесили, («моталочка» руками) блинчики лепили (хлопки со сменой рук – то левая вверх, то правая).</p> <p>Мы печем румяные русские блины До чего же вкусные блинчики мои. (Шлепки по коленям)</p> <p>Тесто замесили, («моталочка» руками) блинчики лепили (хлопки со сменой рук – то левая вверх, то правая), Тесто замесили, («моталочка» руками) блинчики лепили (хлопки со сменой рук – то левая вверх, то правая).</p> <p>Пальчиковая игра «Угощение»</p> <p>Стала хозяйюшка гостей приглашать, Стала хозяйюшка гостей угощать. (Сжимать и разжимать пальцы, на слово угощать выставить кисти рук перед собой ладонями вверх)</p> <p>Каждому гостю досталось варенье: – Большаку, – Указке, – Середке – Сиротке – И Крошке-Митрошке.</p> <p>(Прижать подушечками друг к другу большие пальцы, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы)</p> <p>Пальчики склеило то угощенье. Плотно прижалась ладошка к ладошке, (С напряжением прижать ладони друг к другу)</p> <p>Гости не могут взять даже ложки. (Опустить руки, расслабить, потрясти кисти рук)</p> <p>Логопедическая гимнастика «Угощение»</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22	Март		Весна:признаки, месяцы,,цветы	<p>«Блинчики» Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать.</p> <p>«Вкусное варенье» Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз. «Чашечка с чаем» Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Муз.рук. держит в руках зонт с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки и двигаются в соответствии с музыкой – сначала медленно, затем ускоряют темп и переходят на бег.</p> <p>Вокальная распевка Мы давно блинов не ели, Мы блинчков захотели, Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои.</p> <p>Дыхательные упражнения «Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой». «Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капель» (Пальцы стучат по ладошке.) С крыши капает капель: Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.) Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.) Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек.) И быстрее звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! (В быстром темпе.)</p> <p style="text-align: right;">(Е.Г.Карельская)</p> <p>Логоритмика «Шаловливые сосульки» Шаловливые сосульки (Руки на пояс, высоко подпрыгивать на месте.) Сели на карниз. (Сесть на стульчики.) Шаловливые сосульки (Покрутить руками.) Посмотрели вниз. (Посмотреть вниз из-под руки.) Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами.) Стали каплями кидаться. (Руками соответствующие движения.) Две сосульки вниз смотрели</p>
----	------	--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>И на солнышке звенели: Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.) Кап-кап, дзинь – дзинь. (Ю. Ключников)</p> <p>Фонопедическое упражнение «Весенние голоса». – Пригрело весеннее солнце. (Все поднимают руки вверх и каждый поет свой звук в фальцетном регистре.) – С пригорка побежал веселый ручеек. (Дети болтают языком, изображая бульканье ручейка.) – До краев наполнил большую лужу. (Все на глissандо опускаются голосом в нижний регистр.) Выбрались из-под коры жучки... (Ж-ж-ж, в низком регистре.) И букашки... (З-з-з, в высоком регистре.) Расправили крылышки (крш, крш) И полетели кто куда (тр-тр-тр) Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало... (шур-шур) И вылез ежик, (сопят носом) Ожил в лесу муравейник. (Острые звуки на разной высоте.) Лес наполнился птичьими голосами. Имитация птичьих голосов одновременно.) – Вот и пришла весна! (Каждый поет свой звук.)</p> <p>Ритмическое упражнение «Весенняя телеграмма» (В. Сулов) Раздают кубики, дети читают стихотворение, на слова «тук, да, тук» отстукивают ритм. [/i] Дятел сел на толстый сук: тук, да тук,! !) Всем друзьям своим на юг: тук, да тук,! !) Телеграмму срочно шлет: туки, туки, тук,! !) Что весна уже идет: туки, туки, тук,! !) Что растаял снег вокруг: туки тук, туки тук,! !) Что подснежники цветут: туки тук, туки тук,! !) Дятел зиму зимовал: тук да тук,! !) В жарких странах не бывал: тук да тук,! !) И понятно, почему скучно дятлу одному...</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23			8 марта.- женский день	<p>Вокальная распевка «Весной» «Весенний день звенит, встречай, скворец летит!». Исполняется в трех тональностях в восходящем направлении.) Утки, гуси, журавли (складываем ладони «клювиком» и кивают друг другу).</p> <p>Распевка «Весна» За окном звенят капли (хлопки или звонят в колокольчик) И цветочки расцвели (раскрывают соединенные вместе ладони перед собой). Поскорей бы прилетели (шлепки по коленям) Утки, гуси, журавли (складывают ладони клювикам и кивают друг другу). Вот ромашка, василек (показывают на воображаемые цветы правой раскрытой ладонью, затем левой) Ты сплети себе венок (выполняют моталочку на уровне груди). Будем вместе мы играть (хлопки) И цветочки собирать (шлепки по коленям).</p> <p>«Весна, весна красная» — координация речи с движением, развитие общих речевых навыков (русская народная песня). Весна, весна красная! (<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i>) Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью, (<i>Идут в противоположную сторону по кругу.</i>) С великой милостью: Со льном высоким, (<i>Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, делают вдох.</i>) С корнем глубоким, (<i>Приседают, опускают руки, делают выдох.</i>) С хлебами обильными. (<i>Взявшись за руки, бегут по кругу.</i>)</p> <p>Дыхательное упражнение «Мы устали». Стоя или сидя, спина прямо. Поднять руки в стороны — вдох, медленно опустить вниз — длительный выдох, произносить «с-с-с-с». Повторить 3–4 раза. Дыхательная гимнастика «Понюхаем духи»</p> <p>Пальчиковая гимнастика Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу. (Одновременное сжатие и разжимание пальцев рук на обеих руках) Я стираю, поласкаю, Воду с ручек отрясаю. (Потереть кулачок о кулачок, поводить раскрытыми ладонями назад – вперед, потрясти кистями рук) Пол я чисто подмету</p>
----	--	--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>И дрова ей наколю. (Сложить раскрытые ладони вместе, «подметаем пол» вправо, а потом влево)</p> <p>Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать. (Сложенные вместе ладони кладём под одну щёку – «спим», потом под другую)</p> <p>Я на цыпочках хожу и не разу, (Упражнение «пальчики шагают»)</p> <p>И ни разу ни словечка не скажу. (Прикрываем ладошкой рот)</p> <p>Логоритмика «Поздравляем с праздником!»</p> <p>В день Восьмого Марта Солнце светит ярко! (Плавно поднять руки вверх, посмотреть на них) Улыбки мамам посылает. (Покачивание поднятыми руками из стороны в сторону) Солнышко, за поворот не скрывайся, Свети, солнышко, лучами переливайся! (Повороты в стороны с выносом руки) Вечер наступает, солнышко садится, А мамы и дети продолжают веселиться! (Поднять руки вверх, присесть с одновременным опусканием рук) Веселимся, играем, Мам мы поздравляем! (Подскоки)</p> <p>Пальчиковая игра «Мамин праздник»</p> <p>Первые подснежники (Ладонки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан») Я в руках несу. (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой) Нежные цветочки Маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх) Будь всегда красивой, Нежной, как цветы. (Обводим овал лица) Хорошо, что рядом Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди)</p> <p>Дети повторяют чистоговорки вслед за педагогом.</p> <p>Ра-ра-ра – поздравляем мы с утра. Ю-ю-ю – маму милую мою.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24			Перелётные птицы	<p>Лю-лю-лю – маму очень я люблю. Распевка «Милая мама» (поем нежно, протяжно) Распевка Ля-ля-ля – мама песенка моя; Ли-ли-ли – поём, как соловьи; Лё-лё-лё – мама, чудо ты моё; Лю-лю-лю – мама, я тебя люблю; Ле-ле-ле – распелись дети все! Чистоговорка «Обиделась мама» Ама-ама-ама — «скользят» ладонями друг о друга. Обиделась на меня мама. Аме-ама-ама — «Протягивают ладони вперед и прижим. их к груди Как подойти мне к маме? Ома-ома-ома — Шлепают ладонями по коленям Сидит мама дома. Ме-ме-ме Водят указательным пальцем из стороны в сторону Не подходит ко мне. Распевка «Мамочка» Мамочка, мамуля, Идут по кругу, взявшись за руки. Как тебя люблю я. Останавливаются, прижимают руки к груди. Я платок тебе дарю, Протягивают руки вперед Вот как я тебя люблю. Идут по кругу, взявшись за руки. Коммуникативная игра «Пирожки» Испекли мы пирожки Дети стоят в кругу и «лепят» пирожки С разною начинкой: С капустой пирог, Дети передают «пирожок» друг другу в руки, называя С морковкой пирог, начинку, стараясь не повторяться. Со свеклой пирог</p> <p>Дыхательная гимнастика «Перышко» (дуем на перышки на выдохе произносим: «Пф-пф...») «Аист» Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту. Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и одну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытягиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с другой ногой. Чередование вдох-</p> <p><i>Машем руками</i> <i>Ладонь «козырьком» ко лбу</i> <i>Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы</i></p>
----	--	--	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25	Апрель		Транспорт, виды, правила дорожного движения	<p>выдох рекомендуется повторить 6-7 раз.</p> <p>Пальчиковая игра «Грачи» Мы лепили куличи. «Лепить пирожок» Прилетели к нам грачи. «Помахать крыльями» Первый грач испек пирог, Загибать пальчики по очереди на одной руке. А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Загибать пальчики на другой руке. Выходи грачей считать.</p> <p>Вокальная распевка «Перелётные птицы» Птицы в небе тают, тают Птицы к югу улетают. Все растаяли вдали Аист, цапли, журавли</p> <p>Музыкально - ритмическое упражнение «Весенний хоровод» Согревайте скорей землю солнышка лучи, -(дети плавно поднимают руки вверх) Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи-(качают руками вверх) А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза) –(берутся за руки, идут по кругу) На музыкальный проигрыш во круг себя спокойным шагом кружатся мальчики (1 круг, затем девочки (1 круг) Расцветайте скорей все цветочки на лугах,- (дети плавными движениями сначала правой рукой ведут впереди на уровне пояса от середины вправо) Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах (тоже левой рукой- влево) А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза) –(берутся за руки, идут по кругу)</p> <p>Дыхательное упражнения «Сдулось колесо» (на развитие дыхания и артикуляции) Педагог. Что-то нам не повезло, Сзади сдулось колесо. Упражнения: «Сдулось колесо» (глубокий вдох — плавный выдох: с-с-с.) ; «Накачаем колесо» (короткий вдох — короткий выдох: ф-ф-ф. ; вдох — выдох: высунуть язык и дуть: ф-ф-ф. ; вдох — выдох: высунуть язык, загнуть его вверх и дуть: ф-ф-ф.) .</p> <p>Упражнение «На улице» (на развитие чувства ритма) Педагог. Мы на улицу попали, Что же мы там увидели? Дети пропевают с одновременным отхлопыванием слоговых рядов. Хором. Ины-ины-ины, На улице машины.</p>
----	--------	--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ут-ут-ут, Автобусы бегут. Ат-ат-ат, И люди все спешат. Речь с движением «Машина». Би-би-би - Гудит машина Ритмично стучат кулаком о ладонь Тук-тук-тук – Мотор стучит Ритмично хлопают Едем, едем, едем, едем – Ритмично топают Он так громко говорит. Шины трутся о дорогу – Ритмично трут ладонями Шу-шу-шу они шуршат. Быстро крутятся колеса Ритмично «вертушка» Та-та-та – вперед спешат. (Е. Алябьева)</p> <p>Речь с движением «Мы – шоферы!»: Едем, едем на машине «руль» Нажимаем на педаль «поднимаем, опускаем правую педаль» Газ включаем, выключаем «влево-вправо рукой» Смотрим пристально мы вдаль «ко лбу» Дворники счищают капли «двумя ладошками на зрителей» Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер «руками - волосы» Мы шоферы - хоть куда! «большой палец - вверх» (Е. Алябьева)</p> <p>Распевка «На автобус пересели» Сформировать хорошую координацию слова со звуком, синтеза разговорной речи с музыкальной.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На автобус пересели

Спокойно

сл. Алябьевой Е.А., муз. Зайцевой Ю.А.

На ав - то - бус пе - ре - се - ли,
е - ле - е - ле мы ус - пе - ли. За би - ле - тик
за - пла - ти - ли, ста - рым мес - то ус - ту - пи - ли.
Не тол - ка - лись и не дра - лись, ти - хо го - во -
рить ста - ра - лись. В пер - ву - ю мы дверь вхо - ди - ли
из пос - лед - ней вы - хо - ди - ли. Мад - чи - ки по -
мочь сой - ти де - воч - кам не по - за - бы - ли.

МААМ.RU

26			Рыбы рек, морей, океанов	<p>Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения (по выбору детей 4-5 упражнений).</p> <p>«Рыбка» — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.</p> <p>«Рыбки разговаривают» — дети делятся на пары, смотрят друг на друга и пытаются «разговаривать», как рыбки: сомкнутые и вытянутые вперед губы дети размыкают и смыкают.</p> <p>«Акула» — показать зубы, оскалиться.</p> <p>Испугаться при виде акулы.</p> <p>Обрадоваться золотой рыбке.</p> <p>Огорчиться уплывшей рыбке.</p> <p>Упражнение «У моря». Координация речи и движения.</p> <p>- Это было давным-давно. Тогда в океане было много рыбы. Моряки и рыбаки уходили в моря на больших кораблях, а на берегу оставались их дети и жены. Малыши любили играть на берегу океана.</p> <p>К берегу бежит волна. Дети делают волнообразно движение одной рукой.</p> <p>Вслед за ней еще одна. То же другой рукой.</p> <p>Эта – выше, Поднимают руки.</p> <p>Эта – ниже, Опускают руки на уровень груди.</p> <p>Эта – вовсе не видна. Касаются ладонями пола.</p> <p>А на берегу морском «Пересыпают» невидимый песок.</p> <p>Будем мы играть с песком. из одной руки в другую.</p> <p>Будет башня из песка, Поочередно ставят один кулак на другой, постепенно поднимая руки.</p> <p>Как до неба, высока. Встают на носки и поднимают руки. М. Рузина 3.</p> <p>Муз.рук. Ребята, рыбы не умеют разговаривать, но зато они очень любят слушать песенки, давайте споем песенку сому.</p> <p>Вверх и вниз по лесенке слоговые песенки.</p> <p>СО СЭ СЭ СЫ СЫ СУ СУ СА СА</p> <p>(поют слоги на пяти нотах вверх и вниз)</p> <p>Распевка «Караси»</p> <p>Си си си, си си си , в водоеме караси Ся-ся-ся, Ся-ся-ся вот поймать бы карася Се се се се се карасей ловили все Ся-ся-ся, Ся-ся-ся не поймали карася</p>
----	--	--	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

27		Музыкальные инструменты, профессии	<p>Дыхательное упражнение «Дирижёр» Муз.рук.- Моя дирижёрская палочка будет постепенно подниматься вверх, и чем выше будет моя палочка, тем громче будут ваши голоса, чем ниже палочка - тем тише голоса.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. (Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим.) Музыкант, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель. (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.) Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю. (Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть руки вперед ладонями вверх)</p> <p>Ритмическая игра на мелкую моторику «БАРАБАН». Эта игра поможет отработать чувство ритма , а также координацию — одновременно проговаривать слова и выполнять движения. Исходное положение: сидим на пяточках. Текстовое сопровождение и описание упражнения: Бум-бум (хлопнуть 2 раза по коленочкам,обеими руками);-барабан, (хлопнуть 3 раза обеими руками); Раздается шум и гам! (прохлопать четко 7 (4+3) раз по коленочкам); Бум-бум (прохлопать 2 раза по коленочкам);-барабан, (прохлопать четко 3 раза); Рассыпайтесь по углам! (прохлопать ровно 7 (4+3) раз по коленочкам).</p> <p>Вокальная распевка «Ай ты, дудочка-дуда»М. Красева Ай ты, дудочка-дуда, Развеселая всегда. Дети встают вокруг педагога поют и имитируют игру на дудке. Припев: Дудка заливается Топают ногами. Ножки поднимаются. Пляшем дома и в саду Под веселую дуду. Выставляют поочередно ноги на пятку.</p>
		12.04.23	

28			12 апреля .Космос.	<p>Дыхательная гимнастика Правила дыхательной гимнастики (не поднимать плечи, при этом надуваем живот)</p> <p>Подуть на ракету: Вдох через нос, длительный выдох Вдох через нос, парциальный выдох Вдох через нос, задержка дыхания, длительный выдох через рот</p> <p>Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения(по выбору детей 4-5 упражнений). Мимические упражнения • Выразить эмоциональное состояние, связанное со случившимися событиями, показать: вы увидели спутник в ночном небе (самолет), падающую звезду, солнечное затмение.</p> <p>Артикуляционные упражнения — «Ракета взлетает»: круговые движения нижней челюстью — подбородком нарисовать букву «о», когда рот открыт или закрыт. — «Самолет летит»: максимально часто открывать рот при произнесении слога «лы» со сменой ударения: «Лы-лы-лы, лы-лы-лы, лы-лы-лы».</p> <p>Дыхательное упражнение «Покорители космоса» Исходное положение — сидя по-турецки. Взрослый: — Представим себя космонавтами, которым предстоит отправиться в космос. Приготовьтесь к полёту: сделайте глубокий вдох и выдох, расслабьтесь. Сначала мы отправимся на луну. Сгибаем левую руку в локте, ладонь раскрыта и делаем глубокий вдох. На выдохе со звуком «а-аа...» медленно поднимаем вверх до предела руку с раскрытой ладонью. — Вот и достигли мы Луны, возвращаемся на землю: медленно опускаем руку с раскрытой ладонью вниз и кладем её на колено. А теперь мы полетим на Солнце. Сгибаем правую руку в локте, ладонь раскрыта и делаем глубокий вдох. На выдохе с громким звуком «а-а-а...» медленно поднимаем вверх до предела руку с раскрытой ладонью, а теперь возвращаемся на Землю...</p> <p>Физкультминутка «Ракета» В. Волина. Муз.рук. А сейчас мы с вами, дети, (Дети маршируют.) Улетаем на ракете. На носки поднимись, (Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.) А потом руки вниз. (Руки вниз.) Раз, два, три, потянись. (Тянутся.) Вот летит ракета ввысь! (Бегут по кругу.)</p> <p>Шарики Су-джок. - Берем шарик в правую руку, сжимаем его и проговариваем слоги, перекладываем мячик в левую руку, сжимаем его, и проговариваем предложение. Ета – ета – ета – в небо летит ракета, Онце – онце – онце – светит яркое Солнце, Иты – иты – иты – летят метеориты, Авт – авт – авт – Гагарин – космонавт,</p>
----	--	--	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		19.04.23.	<p>Ета – ета – ета – Земля – наша планета.</p> <p>Су-джок с пружинками (массаж пальчиков)</p> <p>Жил однажды звездочет, Он планетам вел счет: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс, Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой – Нептун Девять - дальше всех Плутон.... Кто не видит - выйди вон! (А. Усачев)</p> <p>Фонопедические упражнения «Ракета»</p> <p>- Проверим, все ли системы комического корабля работают исправно: Проверяем топливо - руки на живот, вдох носом, на выдохе произносим «С-с-с». Открываем и закрываем люки – делают руки вверх и вниз на звук «а». Проверяем радио – произносят короткие острые звуки «у» в разных регистрах, вед. показывает высоту звука. Включаем двигатели – произносят «р» вращают кулачками перед грудью.</p> <p>Ритмическая игра – распевка «Космос»</p> <p>- Возьмем инструменты (палочки) - Сначала я исполню ритм, потом вместе, слушаем. (Дети отстукивают ритм деревянными палочками и пропевают попевку) Сначала логопед, потом вместе с детьми. ЁТ-ЁТ-ЁТ - собираемся в Полет Ета-ета-ета – вот наша ракета ИМ-ИМ-ИМ - все мы вместе ПОЛЕТИМ Ля-ля-ля – до свидания, Земля.</p>
--	--	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

29			Животные жарких стран и их детёныши	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Широко разинув рот, проходил бегемот» (дети под музыку ритмично-широко раскрывают рот («Бегемотики»)) - «Нас встречал добрый слон, хоботок тянул он («Хоботок») - «Улыбались нам подружки, большеротые лягушки» («Улыбочка») - «Зебры – резвые лошадки – быстро скакали по площадке» («Лошадки») - «А у зебры есть полоски, их рисуют кистью плоской» («Маляры») - «Вот пантера, зверь другой, спину выгнула дугой» («Горка») <p>Спину выгнула дугой, язычок скорей домой! (рот закрывается)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «В жарких странах...» (Н.Нищева)</p> <p>Развитие ручной моторики, координации движений, соотнесении текста и движений. (Дети выполняют пальчиковую гимнастику).</p> <ul style="list-style-type: none"> - В жарких странах (Лёгкими, скользящими, движениями всех пальцев проводить по столу). Носороги (Руки поставить на согнутые растопыренные пальцы). Просто ходят по дороге. (Руками производить передвижения вперед) Мокнут в речке бегемоты. (Перевернуть руки ладонями вверх, сжимать и разжимать пальцы). Львы выходят на охоту. (Раскрывать пальцы веером). Крокодилы, (Раскрывать соединенные у запястий руки). Обезьяны, (Руки приставить к голове, показать «уши»). Зебры – жители саванны. (Пальцы обеих рук переплести между собой, выполнить «скачущие» движения по столу вперед). И тропические птицы (Большие пальцы обеих рук переплести между собой взмахивать ладонями, как крыльями). Есть чему тут подивиться. (Ладони обеих рук, лежащие на столе переворачивать вверх – вниз).
----	--	--	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Упражнение «У жирафов».Игровой массаж Развитие общей моторики. Дети встают в круг. Педагог включает музыкальное сопровождение. У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Похлопывают себя). На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела). У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде, У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде, (Пощипывают себя). На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела). У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Делают стряхивающие движения). На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела). А у зебры есть полоски, есть полосочки везде, А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Показывают полоски). На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела).</p> <p>Скороговорка Говорит попугай попугаю: «Я тебя попугай попугаю!» Отвечает ему попугай: «Попугай, попугай, попугай!»</p> <p>Упражнение «Пальма». Развитие общей моторики и умения координировать свои движения с музыкой. (Методика С.и Е. Железновых):(Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Педагог включает музыкальное сопровождение): -Ветер дует, задувает, пальму на ветру качает, -Ветер дует, задувает, пальму на ветру качает,(Дети поднимают руки вверх и раскачиваются из стороны в сторону).</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		26.04.23	<p>-А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит. -А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.(Дети садятся на корточки и выполняют руками круговые вращения вперед). -Чайка над водой летает и за рыбками ныряет, -Чайка над водой летает и за рыбками ныряет, (Дети бегут по кругу и выполняют взмахи руками). -А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит. -А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.(Дети садятся на корточки и выполняют руками круговые вращения вперед). -Под водой на глубине крокодил лежит на дне, -Под водой на глубине крокодил лежит на дне. (Дети стоят в кругу, руки вытянуты перед собой, одна – поверх другой.Разводят и сводят руки).-А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит. -А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит. (Дети садятся на корточки и выполняют руками круговые вращения вперед). Упражнение на развитие чувства ритма Дилы-дилы-дилы (ходьба под музыку на месте) Появились крокодилы (руками показывают пасть крокодила) Моты-моты-моты (ходьба на месте) Вот идут бегемоты (идут раскачиваясь из стороны в сторону) Афы-афы-афы (ходьба на месте) Жуют листики жирафы (руки за спину, поднимаются на носочки вытянув шею) Яны-яны-яны (ходьба на месте) Скучают обезьяны (прыжки на полусогнутых ногах, руки с растопыренными пальцами на уровне головы) Ны-ны-ны (ходьба на месте) Водой брызгают слоны (надувают щеки, делают хоботок) Распевка У котёнка папа кот, ну а мама кошка. У лошадки и коня жеребёнок крошка. У слонихи со слоном карапуз-слонёнок, Пусть он весит, словно дом, всё равно ребёнок. Да, тюлени и ежи, лоси и медведи Тоже были малыши, верьте иль не верьте. И жирафы, и киты маленькими были И хотели, как и ты, чтобы их любили. И жирафы, и киты маленькими были И хотели, как и ты, чтобы их любили.</p>
--	--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

30			<p>Электроприборы Техика безопасности.</p>	<p>Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения (по выбору детей 4 – 5 упражнений).Мимические упражнения Выразить эмоциональное состояние, связанное со случившимися событиями, показать: вы радуетесь покупке компьютера или видеоприставки, огорчились из-за неисправности телевизора.</p> <p>Артикуляционные упражнения — Включённый миксер: круговые движения нижней челюстью. Подбородком рисуем букву «о», когда рот открыт или закрыт. — Крутим ручку мясорубки: максимально часто открывать рот при произнесении слога бы со сменой ударения: «Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы». — Фотограф смотрит в объектив: поднимать левую и правую щёки по очереди. — Гладим бельё: широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Производить движения кончиком языка по твёрдому нёбу, стараясь дотронуться до мягкого нёба.</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины. «Дж-ж-ж-ж-ж», «дз-з-з-з-з-з-з».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Электроприборы» Что за шум на кухне этой? (сгибаем мизинцы) Будем жарить мы котлеты. (сгибаем безымянные пальцы) Мясорубку мы возьмем (вращаем средние пальцы вокруг друг друга) Быстро мясо провернем. (то же указательными пальцами) Миксером взбиваем дружно (то же большими пальцами) Все, что нам для торта нужно, (соединяем мизинцы) Чтобы торт скорей испечь, (соединяем безымянные пальцы) Включим мы электропечь. (соединяем средние пальцы) Электроприборы – это чудо! (сжимаем пальцы в кулаки, большой палец поднимаем вверх) Жить без них нам было б худо.</p> <p>Распевка Как чудесно, что сейчас Хлопаем Есть помощники у нас «Силачи» Труд они нам облегчают, Стучим кулачок об кулачок Время наше берегают. Показываем на наручные часы А приходится им, братцы, «Моторчик» Электричеством питаться Всем понятно и без спора, Грозим пальчиком пр. руки по очереди всем Это – электроприборы Левой рукой широкий горизонтальный жест</p>
----	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

31	Май		День Победы	<p>Дыхательная гимнастика. Упражнение «Летят парашютисты» для формирования правильного речевого дыхания и плавного длительного выдоха.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Игра «На параде» с текстом: На парад мы идём И цветы в руках несём, Танки едут по дороге, Самолёты пролетят, Дружно хлопаем в ладоши, Дню Победы каждый рад! Вот салют: Ура! Ура! Закричала детвора.</p> <p>Логоритмическое упражнение с использованием барабанных палочек и ритмичного текста.: «Барабанщики Барабанщик очень занят — Д-Д, д-д-д. Барабанщик барабанит: Д-Д, д-д-д. Бей, руками помогай: Д-Д, д-д-д. Ритм ногами отбивай: Д-Д, д-д-д. Учись играть на барабане: Д-Д, д-д-д. Твой язык послушным станет: Д-Д, д-д-д. Язык, кверху поднимайся: Д-Д, д-д-д. Смотри — с ритма не сбивайся: Д-Д, д-д-д.</p> <p>Массаж ушей «на границе»(чистоговорка) Жу-жу-жу- я границу сторожу, Ши-ши-ши- зашуршали камыши. (провести пальцами по краям ушных раковин) Жу-жу-жу- я в дозоре хожу, Ши-ши-ши- спите сладко малыши! (оттягивать пальцами мочки ушей)</p> <p>Упражнения для развития речевого дыхания «Дудочка». Предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька. Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка. «Губная гармошка». Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому не обращайте внимание на мелодию. Важно,</p>
32				<p>Логоритмическое упражнение с использованием барабанных палочек и ритмичного текста.: «Барабанщики Барабанщик очень занят — Д-Д, д-д-д. Барабанщик барабанит: Д-Д, д-д-д. Бей, руками помогай: Д-Д, д-д-д. Ритм ногами отбивай: Д-Д, д-д-д. Учись играть на барабане: Д-Д, д-д-д. Твой язык послушным станет: Д-Д, д-д-д. Язык, кверху поднимайся: Д-Д, д-д-д. Смотри — с ритма не сбивайся: Д-Д, д-д-д.</p> <p>Массаж ушей «на границе»(чистоговорка) Жу-жу-жу- я границу сторожу, Ши-ши-ши- зашуршали камыши. (провести пальцами по краям ушных раковин) Жу-жу-жу- я в дозоре хожу, Ши-ши-ши- спите сладко малыши! (оттягивать пальцами мочки ушей)</p> <p>Упражнения для развития речевого дыхания «Дудочка». Предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька. Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка. «Губная гармошка». Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому не обращайте внимание на мелодию. Важно,</p>
33			Спорт	<p>Логоритмика Упражнения «Шаг-слог». Педагог говорит слоги, ребёнок шагает в такт. Например: «ма-ши-на». «Хлопок-слог». Ребёнок выполняет хлопок на каждый слог. Например: «ко-ро-ва». «Ритм-эхо». Педагог хлопает ритм (например, «та-та-ТА»), ребёнок повторяет только хлопки. Затем под этот ритм добавляют слоги: «па-па-ПА». Ребёнок повторяет. Далее переходят к слову: «ко-ро-ВА». Затем — короткая фраза: «Это ко-ро-ВА». «Стоп — выдох — слово». 20 секунд простого шага под счёт «раз-два». «Стоп» на 2</p>

34			Диагностика	<p>секунды. Выдох «с-с-с» 2 секунды. Одно простое слово. «Вопрос–ответ» в ритме. Педагог хлопает и задаёт короткий вопрос, ребёнок отвечает 2–3 словами. Например: «Кто пришёл?» — »К нам пришёл кот». «Фраза на шагах». На 4 шага ребёнок произносит фразу из 4–6 слов (по возрасту). Например: «Я ша-га-ю по до-ро-ге».</p> <p>Потешка Руки в бок, теперь наклоны: Подтянись на турнике — будут мускулы в руке Сильные и крепкие, руки будут цепкие! А сейчас начнём прыжки — как пружинки — раз, два, три! Прыгаем, как зайчики — девочки и мальчики, Все бегом бежим по кругу — догоняем мы друг друга! Вам понравилось, ребятки? Прогоняйте скуку, лень — занимайтесь каждый день: Настроенье и здоровье вместе к вам придут с любовью!</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»: Чтоб болезней не бояться, (Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны) Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца) Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккее играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.</p>
----	--	--	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

y				