

**Конспект НОД музыкальная деятельность
во второй младшей группе
на тему:
«Путешествие с потешками»**

Возрастная группа: вторая младшая группа

Тема НОД: Путешествие с потешками.

ЦЕЛЬ: приобщение детей младшего дошкольного возраста к народной культуре, развитие речевых навыков дошкольников посредством знакомства детей с малыми фольклорными формами.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

ЗАДАЧИ

Образовательные: развивать умение рассказывать знакомые потешки, заклички; упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом; обогащать и активизировать словарный запас детей; уточнять и расширять знания детей об убранстве русской народной избы; упражнять в умении отгадывать потешки по видеофрагментам с использованием компьютера.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение взаимодействовать со сверстниками; воспитывать чувство сопереживания героям путешествия, желание помочь им; воспитывать любовь к родному языку, интерес к малым фольклорным формам.

Развивающие: развивать внимание, речь, мышление, память, общую и мелкую моторику, развивать познавательный интерес.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкально-художественная, двигательная.

Формы организации деятельности детей: беседа, рассказ педагога; повторение и проговаривание знакомых потешек, колыбельных и закличек; элементы дыхательной гимнастики, пальчиковая игра; дидактическая игра, подвижная народная игра, сюрпризные моменты, поощрение.

Формы реализации детских видов деятельности: подгрупповая, индивидуальная.

СРЕДСТВА: презентация - сопровождение к НОД; лошадка; имитация леса; домик; мягкая игрушка - петушок; имитация болотца (ткань, картонные круги - «кочки», имитация дорожки (пространство, огороженное шнурами); домик (люлька); кукла Маша в русском народном костюме; тазик и полотенце; мобиль «Тучка»; мягкая игрушка - солнышко; ширма; медведь - кукла би-ба-бо; подарок - книга

«Потешки »; мультимедийное оборудование; магнитофон; подборка фонограмм.

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА: непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Д.М. Маханевой и О.Л. Князевой); проект «Потешки» (ознакомление дошкольников с малыми фольклорными формами).

Ход НОД:

Деятельность педагога

Деятельность детей

Примечания

1. Организационный момент - 1 минута

Ведущий: Дети, давайте поздороваемся !

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

Дети здороваются.

Поглаживают веки

Хлопают в ладоши

Притопывают

Раскрывают руки навстречу «солнцу»

Педагог под музыку заводит детей в зал.

Слайд 1 «Книги с потешками»

Педагог выполняет движения вместе с детьми.

2. Вводная часть (мотивация) - 2 минуты

Ведущий: Дети, а вам нравится гулять? Тогда я хочу пригласить вас поехать на прогулку в волшебный лес, где живут герои весёлых потешек. Хотите отправиться на прогулку в волшебный лес?

Ведущий: Давайте повернёмся к экрану, внимательно посмотрим на иллюстрации и вспомним, на чём же ездили герои потешек.

1 иллюстрация:

Чики-чики-чибалочки

Едет Федя на палочке,

А Дуня в тележке

Щёлкает орешки

2 иллюстрация:

Стучит, бренчит по улице-

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

3 иллюстрация:

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Детки на телятках,

Внуки на козлятках.

Ведущий: Молодцы! Мы поедem на лошадке, запряжённой в тележку. Проходите, занимайте свои места.

Ведущий: Ну что же, отправляемся в путь!

Дети хором проговаривают потешку

Воспитатель с лошадкой двигается вместе с детьми

2. Основная часть - 10 минут

Ведущий: Сядьте, пожалуйста, правильно.

Едем, едем на тележке,

Распевать в лесу потешки,

Мимо поля, мимо луга,

Улыбнёмся мы друг другу.

Долго-долго ехали,

Наконец приехали!

Ведущий: Выходите за мной. Дети, да это же волшебный лес.

Деревья прямо до небес. А какой свежий воздух. Ой, а вот и дорожка.

Давайте пройдем по дорожке.

Ведущий: По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Вот болотце на пути!

Как его нам перейти?

- По камушкам!

Прыг, да скок! Прыг да скок!

Веселей скачи дружок!

Ведущий: Шли мы шли, и к домику пришли. А кто же нас здесь встречает? Послушайте. Кто же это?

Ведущий: А вы знаете потешку про петушка? Давайте расскажем её.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Ведущий: Петушку очень понравилась потешка.

Ведущий: Мне кажется, что начинается дождь. А вот и тучка. Подходите сюда. Давайте вспомним, какую закличку про дождик мы знаем.

**Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек мочить!**

Ведущий: Нет, не получается, дождик продолжается. А давайте подуем на капельки, может дождик прекратится?

Дыхательное упражнение «Дуем на капельки»

Ведущий: Наши детки так стараются, но ничего не получается. Давайте зайдём в домик и переждём дождь.

Ведущий: Проходите, рассаживайтесь, места всем хватит. Сядьте, пожалуйста, правильно. Сейчас жилище человека называется дом. А как в старину называли дом? (*изба*) Хорошо в избе, тепло, а сколько добра здесь, видимо-невидимо. Что вы видите в русской избе? (*стол, лавка, самовар, печка, люлька, ...*)

Ведущий: А живёт здесь кукла Маша. Наша Машенька краса, очень длинная коса. Во что одета кукла Маша? (*сарафан*)

Ведущий: Наша Маша хоть и маленькая, но трудолюбивая. Любит Маша помогать, в избе веничком подметать. Подметала, подметала и испачкалась!

Ведущий: Давайте умоем нашу Машу. Кто хочет умыть Машу? Ваня будет умывать Машу, а мы все вместе будем рассказывать потешку.

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Ведущий: Наша Маша умылась и стала ещё краше, а теперь Машенька хочет каши.

Ведущий: А наши дети знают потешку про сороку, которая кашу варила. Давайте поиграем с нашими пальчиками и сварим Маше кашу.

Пальчиковая игра «Сорока»

- Сорока, сорока!

Где была? Далёко!

Печку топила,

Кашку варила,

На порог скакала -

Гостей созывала.

Гости прилетели,

На крылечко сели.

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому не дала:

***Печку не топил,
Кашку не варил...
Нет ему ничего!***

Ведущий: Вот какую вкусную кашу мы все вместе сварили, Машу накормили. Стала Машенька зевать, захотела Маша спать. Давайте уложим Машу в люлечку. Подходите сюда, помогайте мне укладывать Машу.

***Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок,
Он ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.***

Ведущий: К нам, волчок, не ходи, нашу Машу не буди. Т-с-с-с! Пусть Маша спит, а мы с вами выйдем из избы и пойдём на полянку. Мне кажется, что дождик кончился.

Ведущий: Давайте позовём солнышко!

***Солнышко - вёдрышко,
Взойди поскорей,
Освети, обогрей
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят.***

Ведущий: Теперь солнышко светит ещё ярче. Я слышу, как кто-то рычит. Смотрите, кто это? Да это же медведь.

Ведущий: Здравствуй, Мишенька!

Медведь: Здравствуйте!

Ведущий: А что же ты рычишь?

Медведь: Я в берлоге спал зимою
Под большушею сосною.

А потом пришла весна

Я проснулся ото сна.

Хожу по лесу я, брожу

Как скучно здесь мне одному.

Ведущий: Мишка, а хочешь поиграть с нами в игру «У медведя во бору»? Поиграешь и развеселишься!

Медведь: Конечно, хочу!

Ведущий: Выходи к нам. Ну что, дети, поиграем с Мишкой, развеселим его?

Подвижная игра «У медведя во бору»

Медведь: Вот спасибо, развеселили вы меня. А за это я подарю вам подарок.

Ведущий: Давайте все вместе скажем Мишеньке ...

Медведь: Ну а мне пора! До свидания.

Ведущий: И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Проходите к тележке, садитесь, лошадка отвезёт нас обратно.

Ведущий: Едем в садик на тележке,
Рассказали все потешки,
Долго-долго ехали,
Наконец, приехали!
Дети улыбаются друг другу.

Дети выходят за педагогом, становятся в центр зала.

3. Заключительная часть (рефлексия) - 2 минуты

Ведущий: Вот мы с вами и приехали в детский сад. Выходите в центр зала. Вставайте передо мной. Ну что, понравилось вам гулять в волшебном лесу? Кого мы там встретили? Что больше всего понравилось?

Ведущий: Дети, все вы молодцы. Знаете много потешек и закличек! А хотите посмотреть, что подарил нам Мишка? Это замечательные новые потешками, песенки и заклички.

Ведущий: Наша прогулка подошла к концу. А сейчас мы пойдём в группу.

Дети отвечают на вопросы, обмениваются впечатлениями.
Рассматривают подарок.

Педагог разворачивает подарок, демонстрирует книгу.