

Ход

**Фонограмма пьеса «Весенняя»** Дети входят в музыкальный зал встают на полукруг

**Муз.рук.** Рада видеть всех сейчас

Ведь давно ждала я вас

Дружно за руки беритесь

И друг другу улыбнитесь (рукопожатие)

**Муз.рук.**

Поприветствуем наших уважаемых педагогов

**Исп. «Музыкальное приветствие»**

*Дети поют попевку «Динь – день, динь-день начинаем новый день!»*

**Муз.рук.**

Ребята, а кто из вас знает, какое время года сейчас за окном? *Ответы детей*

Я хочу загадать вам загадку, послушайте внимательно!

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса,

Значит, к нам пришла ... *(Весна)*

Молодцы, ребята! Конечно весна! А сколько месяцев весны вы знаете? Назовите их. *(Ответы детей)*

У весны весёлый старт -

На пороге стоит Март.

Весело звенит капель -

К нам уже спешит Апрель.

Май их быстро догоняет,

Всех цветами он встречает.

Света, радости полны

Все три месяца весны.

**Проводится ритмическая игра «Весной».** Дети двигаются по кругу

Месяц март играет на **бубне** в ритм словам первого четверостишия,

Апрель сопровождает игрой на **колокольчике** второе четверостишие,

а Май – игрой на **маракасе** – третье.

В марте тает рыхлый снег –

Скользкая дорога *(дети идут по кругу дробным, ритмичным шагом).*

Приготовились к весне

Мы с тобой задолго.

Сняли валенки вчера,

Сапоги надели *(дети выполняют движения)*

Потому что со двора

Слышатся капли.

Ну, а в мае – красота!

Все зазеленело *(сажаются на корточки, медленно поднимаются с пола, вытягивая руки – росточки вверх, в конце раскрывают пальцы рук – «бутоны распускаются»).*

То художница – весна Принялась за дело.

## **Муз.рук.**

Ребята, давайте расскажем о том, что происходит в природе весной.  
(ответы детей). А теперь давайте все это попытаемся изобразить и передать звуками.

### **Фонопедическое упражнение «Весной»**

(по методу В. Емельянова и М. Лазарева)

- Солнце светит ярко,

*дети поют восходящий звукоряд на звук «Ля», показывая движение вверх рукой*

- и сосулькам жарко.

*произносят слог «Кап» в нисходящем движении, скачками, ударяя указательным пальцем по ладони другой руки*

- ручейки бегут,

*произносят «Бл-л-л», быстро двигая языком*

- песенки поют.

*показывая рукой «волну» и пропевают звук «У» в соответствии с движением руки, глиссандируя то вверх, то вниз*

- появились жуки,

продолжительно тянут звук «Ж», положив ладонь на грудь

- мухи,

*произносят звук «Н», положив ладонь на темя*

- пчелы,

*произносят звук «В», приложив ладонь к щекам*

- комары.

*произносят звук «З», положив ладонь на шею впереди*

- даже дедушка медведь начал громко песни петь.

*пропевают пентаход вверх и вниз на слог «Ра»)*

- рады солнышку ребята, все довольны теплым днем.

так давайте, ребяташки, песню о весне споем.

### **Исп.песня «Долгожданная весна» Автор - Дмитрий Трубачев**

1.Зима не обижайся, твое времечко прошло

Хотим мы, чтоб настало весеннее тепло.

Чтобы запели птицы, и расцвела сирень,

Чтобы гулять могли мы целый день.

Припев:

Весною свежий ветер и светлее небеса

Становятся задорнее ребячьи голоса,

Весною столько света, столько солнечной любви

Весною так прекрасны соловьи

2.Мы зиму провожаем, встречаем мы весну

Пусть солнышко согреет и елку и сосну

И пусть порхают бабочки, и пусть поет скворец

И пусть, раскрывает клювик, маленький птенец

Припев:

Весною свежий ветер и светлее небеса

Становятся задорнее ребячьи голоса,

Весною столько света, столько солнечной любви  
Весною так прекрасны соловьи  
Весною так прекрасны соловьи  
*Дети сели на стульчики*  
*На экран появляется весна*  
Муз.рук.

Без чего не бывает весны? *Ответы детей*  
Какие пословицы и поговорки о весне вы знаете?

*Дети:*

- Увидел скворца—весна у крыльца.
- Вода с гор потекла—весну принесла.
- Март с водою, апрель с травой, май с цветами
- Весенний дождик лишним не бывает

### **Фонограмма «Шум дождя»**

Муз. рук.

Слышите ? Что это, ребята? *Ответ детей*

Правильно. К нам торопится весенний дождик. Давайте встретим его вместе.

### **Фонограмма «Весенний дождик» Логоритмическое упражнение «Дождик»»**

*Дети проговаривают под музыку*

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке:

Кап–кап, Кап–кап,

Дождик озорной.

Кап–кап, Кап–кап,

К нам пришёл весной.

Мы возьмём сапожки,

Зонтик, дождевик,

Будем прыгать в лужах:

Прыг–прыг–прыг!

*Дети свободно стоят на ковре импровизируют под музыку*

*Появляется мультимедийный персонаж озорной весенний дождик.*

Муз.рук.

Скажите, пожалуйста, какой дождик весной.

*Ответы детей Озорной, теплый, ласковый, приятный, нежный, весёлый...*

Муз.рук.

Покажите свою радость

### **Логопедическая гимнастика**

Приоткрыл язык окно,

А на улице тепло,

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся.

Муз. рук.

А вот зайчику в лесу грустно. Покажите как он грустит. Он боится шума дождя.

### **Шумовой оркестр «Трусливый заяц».**

### **Муз.рук.**

Жил-был в лесу заяц-трусишка. Вышел однажды заяц из дома,

А ёжик в кустах вдруг как зашуршит. *шуршат пакетом*

Испугался заяц и бежать: *встряхивают маракасом*

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть

А дятел на сосне как застучит: *стучат ложками*

Бросился заяц бежать: *встряхивают маракасом*

Забегал в самую чащу, а там сова крыльями как хлопает *шлёпают руками по бедрам*

Побежал заяц из леса к речке: *встряхивают маракасом*

А на берегу лягушки сидели: *проводят палочкой по рубелю*

Увидели они зайку прыг в воду: *проводим палочкой по металлофону*

Обрадовался заяц, что лягушки его испугались – и поскакал обратно в лес: *встряхивают маракасом*

### **Муз рук.**

Разыгрался весенний дождик, застучал дождевым молоточком по деревьям, по траве, цветочкам и нашим спинкам.

### **Игра «Массаж спины»**

*На слова песни «Дождик» Е.Попляковой*

Дети встают друг за другом «паровозиком», образуя в круг.

Дождик бегаёт по крыше. Бом.Бом.Бом. *Похлопывают ладонями друг друга по спинке*

По весёлой, звонкой крыше. *Постукивают пальчиками по плечам*

-Дома, дома, посидите Бом.Бом.Бом. *Поколачивают кулачками по спинке*

Никуда не выходите. Бом. Бом. Бом. *Растирают спину ребрами ладоней*

Почитайте, поиграйте. Бом. Бом.Бом. *Кладут ладони на плечи и большими пальцам растирают плечи круговыми движениями*

Я уйду , тогда гуляйте Бом.Бом.Бом. *Поглаживают спину ладонями*

Затем дети делают поворот на 180° и массаж повторяется.

*Дети все вместе говорят чистоговорку :*

Дождик , дождик - не дожди.

Дождик , дождик , подожди

Мы танцуем подожди!

### **Исп.танец в парах по песню «Звонкой капелькой весенней..»**

### **Муз.рук.**

Смотрите , весенний дождик уже почти перестал, он подарил нам лужи и мы можем пускать кораблики

### **Игра «Кораблики» Дети играют парами**

Дети пускают кораблики, дуют на них. Интересно, чей же кораблик приплывёт к берегу первым?

А сейчас сложите солнышко

### **Игра «Сложи солнышко»**

Под музыку дети из гимнастических палок и обруча складывают солнце.

### **Муз.рук.**

Вот и солнышко взошло. Деток радует оно.

### **Итог НОД**

#### **Муз.рук.**

Каждый год приходит весна, а за ней весенний дождик, который дарит много счастья и веселья. Все знают, что после дождя бывает: РА-ДУ-ГА Она обещает, что всё будет хорошо. Вам понравилось занятие ,чем занимались ? *Ответы детей.*

*На экране появляется весенняя радуга.*

#### **Муз рук.**

Я все дождевики собрала, получилось -полведра

**Сюрпризный момент для детей:** дождика полведра (капельки-конфетки)

*Дети выходят из музыкального зала под песню Г.Гладкова«Песня о радуге».*

Адытеласоснекакзастучит:

(стучатложками)Бросилсязаяцбежать:

(встряхиваюткастаньетами)Забежалвсамуючашу,атамсовакрыльямикакзахлопает:

(шлѣпаютрукамипоногам)Побежалзаяцизлесакречке:

(встряхиваюткастаньетами)Анаберегулягушкисидели:

(проводятпалочкойпорубелю)Увиделионизайкуипрыгвводу:

(проводимпалочкойпометаллофону)Обрадовалсязаяц,чтолягушкиегоиспугались–ипоскакалобратновлес:

(стучатпобарабану)Музыкальныеинструментыдляшумовогооркестра.

(Пакет«Шелестящий»,кастаньеты,ложкидеревянные,палочкиирубель,металлофон,барабан.)

Логопед:Разыгралсявесеннийдождик,застучалдождевыммолоточкомподеревьям,потраве,цветочкаминашимспинкам.

Игра«Массажспины»

(на слова песни «Дождик» Е. Попляковой). Дети встают друг за другом «паровозиком», образуя круг.

Дождик бежит по крыше. Бом. Бом. Бом.

(Похлопывают ладонями друг друга по спинке). Повеселой, звонкой крыше.

Бом. Бом. Бом.

(Постукивают пальчиками по плечам). -Дома, дома, посидите.

Бом. Бом. Бом.

(Поколачивают кулачками по спинке). Никуда не выходите.

Бом. Бом. Бом.

(Растирают спину ребрами ладоней). Почитайте, поиграйте.

Бом. Бом. Бом.



