



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Организация и содержание деятельности структурных подразделений Муниципального автономного учреждения «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МАУ «Сысертский ЦППМСР»)

Мезенцева Анна Алексеевна,
Директор МАУ «Сысертский ЦППМСР»,
руководитель ТПМПК, учитель-логопед.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Подразделения МАУ «Сысертский ЦППМСР»



ТПМПК

(территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)



Служба ранней помощи
(0-3 лет)



МАУ «Сысертский ЦППМСП»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Специалисты

МАУ «Сысертский ЦППМСП»

ТПМПК

Учитель-дефектолог
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Социальный педагог
Врач-психиатр
Врач-педиатр

Служба ранней помощи

Учитель-дефектолог
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Врач-педиатр
Инструктор ФК



МАУ «Сысертский ЦППМСП»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

(ТПМПК) Территориальная ПМПК — это коллегиальный орган, который проводит комплексное обследование детей для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении. По результатам обследования комиссия готовит рекомендации по созданию специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

**Запись на подачу документов по понедельникам с 13:00 до 15:00
по телефону:- 8-902-271-15-53**

**В случае невозможности дозвониться в указанное время, заявка может быть
отправлена по электронной почте sys_tsppmsp@mail.ru**

**Адрес :Свердловская область, г. Сысерть, ул. Розы Люксембург, д. 23 (здание
МАДОУ №14). Вход расположен первым слева от здания МАОУ №23.**



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»





МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ВЫ
ПОЛУЧИЛИ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПМПК
ЧТО ДЕЛАТЬ
ДАЛЬШЕ?



ВЫ ЗНАЕТЕ В КАКОЙ ШКОЛЕ/САДУ ВАШ РЕБЕНОК ПРОДОЛЖИТ ОБУЧЕНИЕ

1. Вы предъявляете копию заключения руководителю образовательной организации (ОО)
2. Пишете заявление о переводе на адаптированную образовательную программу (АОП)
3. Руководитель ОО издает приказ о переводе ребенка на АОП на основании заключения и вашего заявления.
4. ППконсилиум ОО разрабатывает АОП, знакомит Вас с программой и с расписанием коррекционных занятий



МАУ «Сысертский ЦППМСП»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

О ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вы имеете право не заявлять заключение в ОО, в этом случае Ваш ребенок продолжает обучение по той же программе, что и до обращения в ПМПК. Заявить заключение можно в течении одного года после его получения. Если оно не заявлено в ОО более года - оно не действительно

ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ПМПК

В заключении ПМПК есть строка "УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ" - по окончанию каждого уровня образования, нужно снова пройти ПМПК. Если вы

«продлить пребывание в детском саду до 8 лет». **Это не входит в компетенцию комиссии** (ППк, справка МСЭ, справка лечащего врача).

Могут ли ребенка перевести на домашнее обучение после ПМПК

Нет, не могут. ПМПК не имеет права принять решение о переводе ребенка на домашнее обучение. Её задача — рекомендовать специальные условия в рамках образовательной организации, которую посещает ребенок.

Это один из самых частых и важных вопросов, который волнует родителей. Здесь лучше сразу разграничить два совершенно разных понятия: обучение на дому по медицинским показаниям и перевод на иную форму образования (например, семейное образование) по желанию родителей.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Обращаем внимание на рекомендации ПМПК, которые прописывают в таких строках

Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется

Другие условия: Наблюдение у невролога, психиатра. При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам пройти дополнительное обследование в СОПКБ и повторное обследование на ПМПК для пересмотра и изменения ранее данных рекомендаций.

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по назначению диагностического периода сроком на: 2026-2027 учебный год

Особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: вариант заключения ПМПК в соответствии ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023:АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)



МАУ «Сысертский ЦППМСП»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Другие условия: наблюдение у невролога. Пройти повторное обследование до мая 2028 включительно.

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по назначению диагностического
00034 СМО-2626

периода сроком на: Повторное обращение на ПМПК весной 2028.

Особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: вариант заключения ПМПК в соответствии ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022:АОП ДО для обучающихся с ЗПР

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: после окончания диагностического периода



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Заключение: нуждается в создании специальных условий для получения образования

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничений
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ №1598
- **Предоставление тьюторского сопровождения:** не требуется

Направление коррекционной работы



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Перечень документов

- **1. . Направление образовательной, медицинской или социальной организации.**
- В направлении должно быть указано: с какой целью ребенок направляется на обследование на ПМПК (В тексте направления обычно фиксируются следующие формулировки:
 - * «Направляется на обследование на ПМПК для определения необходимости создания специальных образовательных условий».
 - * «...для определения образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы».
 - * «...для определения наличия/отсутствия особенностей в физическом и (или) психическом развитии, подтверждения/уточнения заключения комиссии»);
 - **должен стоять штамп учреждения, печать, дата, подписи.**



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Перечень документов

- **2. Медицинское заключение / Выписка из истории развития**
- (из медицинской карты) ребенка с заключениями врачей: психиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, хирурга, (травматолога-ортопеда –при НОДА), педиатра.
- *Заключение других врачей предоставляются в случае, если ребенок стоит у них на учёте.*
- **На выписке обязательно должен быть штамп учреждения, печати врачей, дата, подписи.** Заключение действительно для предоставления в комиссию **в течение 6 месяцев** со дня его оформления



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Перечень документов

- **3. Представление психолого-педагогического консилиума**
- **на ПМПК**
- - На представлении **обязательно должен быть штамп учреждения, печать, дата, подписи.**
- - Обязательно должна быть информация об усвоении либо не усвоении ребенком образовательной программы.
- Соблюдать форму, рекомендованную Приказом №763 Министерства Просвещения РФ от 1 ноября 2024 года



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Перечень документов

- 4. **ДОУ** - **Самостоятельные работы** (рисунки, выполненные карандашами или другие свидетельства самостоятельной продуктивной деятельности ребенка)
- **ОУ** **Рабочие тетради по русскому языку и математике**, а также копии диагностических и (или) контрольных работ обучающегося, заверенные руководителем Организации.
- **Табель успеваемости.**



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Перечень документов

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ

1. Копия свидетельства о рождении, паспорта ребенка
2. Копии паспорта родителей/законных представителей.
3. Копии документов, подтверждающих полномочия законного представителя (в случае, если интересы ребенка представляет опекун или другой законный представитель): постановление об опеке, удостоверение опекуна, нотариально заверенная доверенность и т.д.
4. Копия предыдущего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (если ребенок ранее проходил обследование на ПМПК).
5. Копия справки МСЭ (при наличии инвалидности у ребёнка).
6. Копия ИПРА (при наличии инвалидности у ребёнка).

Если документы подает представитель учреждения – **все копии заверенные.**

Заявление и согласие на обработку персональных данных



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Служба Ранней Помощи (0-3 лет)

Родители или законные представители могут записать ребенка в возрасте от 0 до 3 лет на первичное обследование по телефону во вторник — 13:00–15:00, по тел. 8-902-271-15-53. Также направление может быть выдано образовательным или медицинским учреждением. Специалисты (педиатр и дефектолог/психолог/логопед) после обследования определяют, нуждается ли ребенок и его семья в программе ранней помощи, программе сопровождения и консультировании. После проведения консилиума будет составлена индивидуальная программа.

В случае невозможности дозвониться в указанное время, заявка может быть отправлена по электронной почте sys_tsppmsp@mail.ru

Адрес :Свердловская область, г. Сысерть, ул. Розы Люксембург, д. 23 (здание МАДОУ №14). Вход расположен первым слева от здания МАОУ №23.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»





МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Служба ранней помощи: фундамент будущего развития.

Черепанова София Владиславовна

Учитель-дефектолог МАУ «Сысертский ЦППМСР»



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Служба ранней помощи (СРП) – это

комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, и направленных на: содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Специалисты службы ранней помощи:

Логопед

Дефектолог

Педагог - психолог

Специалист по лечебной либо адаптивной физической культуре

Специалист по социальной работе

Врач – педиатр

Работают в одной команде!



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Оказание ранней помощи включает:

- междисциплинарную оценку состояния и развития, условий проживания и воспитания ребенка;
- разработку индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
- проведение совместных активностей с ребенком и семьей;
- подбор и обучение ребенка различным способам коммуникации;
- помощь родителям в освоении различных способов взаимодействия со своим малышом и специфических методов обучения ребенка с целью его оптимального развития;
- помощь родителям в организации развивающего пространства в домашних условиях;
- подготовка перехода ребенка из службы ранней помощи в дошкольное учреждение



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Целевая группа — это дети от 0 до 3 лет.

Внутри неё две большие части:

1. Дети с ограничениями жизнедеятельности. Сюда относят, например, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, дети с генетическими нарушения.

2. Дети из «группы риска». Это те, у кого пока нет стойких нарушений, но есть факторы, которые повышают вероятность их появления в будущем.

- **Важное уточнение:** иногда родители сами замечают, что развитие малыша идёт не так, как у сверстников (например, ребёнок позже начал держать голову, сидеть, появились особенности в общении или поведении). И это уже веский повод обратиться за помощью — специалисты помогут разобраться, есть ли основания для включения в программу ранней помощи.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Как это реализуется?

Этапы работы включают:

- 1. Первичный прием и оценка потребностей ребенка и семьи*
- 2. Углубленная диагностика*
- 3. Разработка индивидуальной программы*
- 4. Реализация программы*
- 5. Оценка эффективности и завершение программы*



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Как это реализуется?

Формы работы разнообразны:

- индивидуальные*
- групповые занятия*
- игровые сеансы*
- домашние визиты (особенно важно для детей с тяжёлыми нарушениями)*
- дистанционные консультации*

Программа носит непрерывный характер — её корректируют по мере динамики развития ребёнка!



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Перечень документов

- 1. Документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);*
- 2. Документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией – опекуном);*
- 3. Копия свидетельства о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала);*
- 4. Выписка из истории развития ребенка (при наличии) ;*
- 5. Имеющиеся медицинские заключения (при наличии):*
- 6. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи (при наличии);*
- 7. Действующая справка, подтверждающая факт наличия инвалидности (при наличии);*
- 8. Копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (с предоставлением оригинала (при наличии));*
- 9. Копия СНИЛС ребенка;*
- 10. Направление в СРП медицинских или образовательных организаций.*



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принципы ранней помощи:

- ***семейно-центрированный подход***
- ***междисциплинарность***
- ***функциональная направленность***
- ***доступность***



МАУ «Сысертский ЦППМСН»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Первые годы жизни — это не просто время, когда ребенок учится ходить и говорить. Это критический период, закладывающий фундамент всего будущего развития — физического, психического, личностного.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

От заключения ПМПК к реальной практике: как эффективно реализовать АООП в школе.

Ждановских Наталья Ивановна

Педагог психолог МАУ «Сысертский ЦППМСР», ТПМПК



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Алгоритм действий при получении заключения ПМПК

- Шаг 1. Получите согласие родителей на АООП.
- Шаг 2. Разработайте программу:
 - целевой раздел;
 - содержательный раздел;
 - организационный раздел.
- Шаг 3. Создайте необходимые условия.
- Шаг 4. Реализуйте программу и корректируйте при необходимости.
- Шаг 5. При необходимости инициируйте повторное ПМПК.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Специалисты для реализации АООП в школе

- Администрация школы.
- Учителя-предметники и классные руководители.
- Специалисты психолого-педагогического сопровождения.
- Педагоги дополнительного образования.
- Медицинский работник.

Ключевой момент – взаимодействие.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для ребенка с ОВЗ

- Шаг 1. Подготовительный этап.
- Шаг 2. Постановка цели и задач.
- Шаг 3. Содержательный аспект:
 - -образовательный компонент;
 - - коррекционно-развивающий блок.
- Шаг 4. Определение зон ответственности.
- Шаг 5. Определение критериев оценки и сроков.
- Шаг 6. Реализация и корректировка.
- ключевой момент – особое внимание на сроки реализации программы



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

- Предметные результаты (учебные навыки).
- Метапредметные и регулятивные умения.
- Коррекционно-развивающий блок.
- Социально-коммуникативная сфера и поведение.

Учет особенностей обучающихся с ОВЗ при формулировании критериев

- Дозируйте объем: 5 примеров вместо 15, 1 задача вместо 3.
- Фиксируйте поддержку: образец, схема, алгоритм, сокращенная инструкция;

Ключевой момент - критерии должны быть рабочими и измеримыми.

Указываем периодичность оценивания и кто оценивает.



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Методы и инструменты оценки – как фиксировать прогресс

Для ребёнка с ЗПР одних отметок мало. Нужны разные способы фиксации динамики:

- **Наблюдение по чек-листу.** Короткие списки критериев на 1–2 страницы: да/нет/частично, дата, кто оценил. Удобно заполнять после урока или занятия.
- **Анализ продуктов деятельности.** Сохраняйте образцы работ (тетради, рисунки, проекты) и сравнивайте по одинаковым параметрам (объём, количество ошибок, самостоятельность).
- **Простые пробы и мини-тесты.** Адаптированные задания на 5–10 минут с чёткими критериями оценивания.
- **Портфолио достижений.** Визуально показывает прогресс: «было — стало» по конкретным навыкам.
- **Сводные таблицы динамики.** Заполняются раз в триместр ППК: по каждому критерию ставят уровень (низкий/средний/высокий) и кратко описывают изменения.



МАУ «Сысертский ЦППМСП»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Оптимальная периодичность оценивания

- Текущий контроль – еженедельно/раз в 2 недели
- Промежуточные срезы
- Итоговый анализ через ППк в конце года.

Каждый критерий закрепляют за конкретным специалистом:

- Предметные – учитель;
- Регулятивные, коммуникативные – учитель+тьютор (при необходимости)
- Познавательные, речь – дефектолог, логопед;
- Эмоции, поведение - психолог



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) с критериями

Направление	Цель	Критерий оценки	Метод оценки	Срок
Математика	Сформировать навык решения простых задач	Ребёнок решает 3 задачи в 1 действие по алгоритму, допускает ≤ 1 ошибку	Мини-проба (3 задачи), анализ ошибок	Конец I триместра
Внимание и самоконтроль	Развивать устойчивость внимания и самопроверку	Удерживает внимание 12 минут, находит и исправляет 2 ошибки по образцу	Наблюдение + чек-лист	Конец II триместра
Речь и коммуникация	Развивать связную речь	Составляет рассказ из 5 предложений по серии картинок с 2 наводящими вопросами	Аудиозапись рассказа, анализ	Конец года



МАУ «Сысертский ЦППМСР»

Муниципальное автономное учреждение «Сысертский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Бесполезно приспособливать парус к ветру; нужно строить корабль, способный плыть при любом ветре»

(Современная метафора об инклюзии)