

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Солнышко»  
адрес 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р-Люксембург 57, тел: (34374)7-07-41  
оф.сайт: <https://25sysert.tvoysadik.ru/>, эл.почта: madoy25sysert@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ №25 «Солнышко»  
Протокол  
№ 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая МАДОУ № 25 «Солнышко»  
И.Ю.Трофимова  
Приказ № 64/к от 31.08. 2026г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о реализации проекта «Добрые игры» в МАДОУ № 25 «Солнышко»

### 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и реализации федерального проекта «Добрые игры» (далее — Проект) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 «Солнышко» (далее — ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации;
- методическими рекомендациями Института воспитания по реализации проекта «Добрые игры»;
- Локальными актами ДОУ.

1.3. Проект направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. **Цель:** создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через систему игровых практик, развивающего общения и совместной деятельности.

2.2. **Задачи:**

- формировать у детей представления о базовых национальных ценностях (Родина, семья, дружба, добро, милосердие, природа, труд, здоровье, культура, познание, единство народов России);
- развивать эмоциональный интеллект, эмпатию, коммуникативные навыки и умение договариваться;
- воспитывать уважительное отношение к истории, культуре и традициям своей страны и народов России;
- укреплять детско-родительские отношения через совместные игры и семейные треки;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания;
- вовлекать родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

### **3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

3.1. Участниками Проекта являются:

- воспитанники ДОО в возрасте от 3 до 7 (8) лет;
- педагогические работники (воспитатели, специалисты);
- родители (законные представители) воспитанников;
- социальные партнёры (по согласованию).

3.2. Координатором Проекта назначается старший воспитатель ДОО.

3.3. Для реализации Проекта создаётся творческая группа педагогов, состав которой утверждается приказом заведующей ДОО.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

4.1. Проект реализуется через систему воспитательных практик, соответствующих календарю воспитательных практик Института воспитания, и включает 11 ценностных блоков: «Родина», «Семья», «Дружба и сотрудничество», «Человек», «Добро и милосердие», «Природа», «Культура и красота», «Познание», «Труд», «Жизнь и здоровье», «Единство народов России».

4.2. Формы реализации Проекта:

- игровые сессии (беседы, сюжетно-ролевые, дидактические, народные и подвижные игры) — не реже 1 раза в неделю;
- семейные треки — домашние задания для закрепления ценностей в кругу семьи;
- событийные мероприятия (квесты, викторины, театрализации, акции, праздники);
- открытые просмотры и взаимопосещения занятий;
- проектная и творческая деятельность;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

4.3. Проект интегрируется в годовое планирование ДОО, рабочие программы воспитателей и специалистов.

4.4. Для каждой возрастной группы (3–5 и 5–7 лет) используются соответствующие учебно-методические комплекты и материалы Проекта.

### **5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**

5.1. Общее руководство реализацией Проекта осуществляет заведующая МАДОУ.

5.2. Координатор Проекта (старший воспитатель):

- обеспечивает организационно-методическое сопровождение;
- координирует деятельность творческой группы;
- проводит мониторинг эффективности;
- готовит аналитические отчёты.

5.3. Творческая группа:

- разрабатывает локальные акты, планы, сценарии;
- обобщает и транслирует опыт;
- участвует в мониторинге и подготовке отчётов.

5.4. Контроль за реализацией Проекта осуществляется заведующей МАДОУ в соответствии с планом внутреннего контроля.

### **6. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**

6.1. Мониторинг эффективности Проекта проводится два раза в год (декабрь, май) и включает:

- диагностику социального развития детей (навыки сотрудничества, эмпатии, умение договариваться);
- анкетирование родителей об удовлетворённости проектной деятельностью;
- анализ продуктов детской деятельности и портфолио групп;
- оценку профессиональной активности педагогов.

6.2. Результаты мониторинга оформляются аналитической справкой и рассматриваются на педагогическом совете.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

7.1. Для реализации Проекта в МАДОУ ведётся следующая документация:

- приказ о внедрении Проекта;
- Положение о реализации Проекта;
- план-график (дорожная карта) реализации Проекта;
- протоколы заседаний творческой группы;
- аналитические справки по итогам мониторинга;
- отчёты о реализации Проекта;
- материалы для родителей.

7.2. Документация хранится в методическом кабинете ДОУ в течение учебного года, итоговые отчёты — в архиве.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 8.1. Дети приобщены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
- 8.2. Развита эмоциональный интеллект, навыки сотрудничества и эмпатии.
- 8.3. Укреплены детско-родительские отношения через совместные игры и семейные треки.
- 8.4. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- 8.5. Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации Проекта.
- 8.6. Обобщён и транслирован опыт на муниципальном и региональном уровнях.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующей ДОУ и действует до завершения реализации Проекта.
- 9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующей.
- 9.3. Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.