

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 25 «Солнышко»  
 624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул. Р-Люксембург, 57  
 сайт: <http://sysert.net/ds25/index.html>  
 E-mail: madoy25sysert@yandex.ru  
 тел. (34374) 7 – 07 – 41

## Отчёт о результатах самообследования МАДОУ №25 «Солнышко» за 2019 учебный год

### I. Аналитическая часть

#### *1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением*

**Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 25 «Солнышко»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ №25 «Солнышко»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Год создания образовательного учреждения	1971 год.
Адреса образовательного учреждения:	Юридический адрес: Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57 Фактический адрес: Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57
Почтовый адрес и место хранения документов Детского сада	624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Розы Люксембург,57
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Постановление Главы администрации Сысертского района от 27.12.2005г.№ 4530 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» г.Сысерть
Наличие и реквизиты свидетельств:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц серия 66 № 006963390 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области; Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 №007654073 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области.
Лицензия: - реализуемые образовательные программы;	Лицензии от "22" ноября 2016 г. № 19138, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на

- нормативный срок освоения.	осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Образовательное учреждение осуществляет деятельность согласно Уставу, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Свердловской области 28.11.2018г., который принят общим собранием работников от 26 ноября 2018 года.
------------------------------	--

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные задачи образовательного учреждения выстроены в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании» и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

**Количество детей:** 121.

**Количество групп в ДОУ:** 6

**Режим работы:** при пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч., выходные: суббота и воскресенье.

**Контингент воспитанников:** дети дошкольного возраста от 2 до 7 (8) лет.

Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	2-3 года	1	16
младшая группа	3-4 года	1	21
Средняя группа	4-5 лет	1	21
Старшая группа	5-6 лет	2	42
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21
<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>121</b>

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Структура образовательного учреждения и система его управления

***Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

<b>Организационная структура</b>  Руководитель учреждения заведующая	<p>Утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты.</p> <p>Обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>Предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает штатное расписание.</p> <p>Осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p> <p>Утверждает образовательную программу детского сада.</p> <p>Утверждает по согласованию с учредителем программу развития детского сада.</p>
--	---

	<p>Осуществляет прием воспитанников в детский сад.</p> <p>Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада.</p> <p>Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.</p> <p>Обеспечивает создание и ведение официального сайта детского сада в сети "Интернет".</p> <p>Иные вопросы в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Функционал соответствует решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.</p>
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности, работой студий и кружков, обеспечением условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МАДОУ №25 «Солнышко», соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.</p> <p>Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников. Составляет расписание непосредственно образовательной, студийно-кружковой и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.</p> <p>Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.</p> <p>Оказывает помощь воспитателям, детям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в студиях и кружках.</p> <p>Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по оснащению образовательной организации современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.</p>

Завхоз	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации.</p> <p>Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательной организации.</p> <p>Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательной организации, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств.</p> <p>Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательной организации, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.</p> <p>Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательной организации.</p> <p>Готовит отчет руководителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательной организации.</p> <p>Координирует работу подчиненных. Участвует в подборе и расстановке кадров учебно-вспомогательного персонала учреждения.</p> <p>Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.</p>
Структурные подразделения	Логопедический пункт

#### - Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательным процессом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия педагогической общественности детского сада. К компетенции педагогического совета детского сада относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов совершенствования учебно- воспитательного процесса;</li> <li>• определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;</li> <li>• заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.</li> </ul> <p>Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в год.</p>

	<p>Решения считаются принятыми, если за них проголосовало 3/4 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.</p> <p>Заседания педагогического совета протоколируются и подписываются председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогического совета хранится в делах детского сада постоянно.</p> <p>За данный период проведено 4 заседания педагогического совета. Рассмотрен ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведены результаты работы ДОУ за период летне- оздоровительной компании;</li> <li>- разработан и принят план работы детского сада на новый учебный год;</li> <li>- рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрены вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все работники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) детского сада.</p> <p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления.</p> <p>Полномочия общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников детского сада;</li> <li>• выдвижение кандидатур работников детского сада для награждения муниципальными и государственными наградами;</li> <li>• выдвижение кандидатур в коллегиальные органы управления детским садом.</li> <li>• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.</li> <li>• заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета детского сада о работе за год;</li> <li>• осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Заседания общего собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В каждом протоколе указан номер, дата заседания общего собрания работников, количество присутствующих, повестка заседания, исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.</p> <p>Протоколы общего собрания работников включаются в номенклатуру дел детского сада. Протоколы заседаний общего собрания работников доступны для ознакомления всем работникам детского сада.</p> <p>За данный период проведено 1 заседания общего собрания работников. В ходе заседаний обсуждены и приняты следующие локальные акты организации:</p> <p>Положение о системе оплаты труда работников детского сада, Положение о материальной помощи работникам детского сада, Положение о порядке определения повышающих коэффициентов работникам детского сада, Положение об официальном сайте и другие локальные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушан отчет председателя профсоюзного комитета детского сада о работе за год;</li> <li>- выдвинуты кандидатуры работников детского сада для награждения Почетной грамотой Главы администрации СГО, Почетной</li> </ul>

	грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Наблюдательный совет	<p>Состав наблюдательного совета детского сада – семь человек.</p> <p>Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом Управлением образования Сысертского городского округа 04.03.2019г. № 87-ОД, принятым наблюдательным советом 05.03.2019 г. протокол № 1.</p> <p>Срок полномочий наблюдательного совета детского сада пять лет.</p> <p><i>Наблюдательный совет детского сада рассматривает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о внесении изменений в Устав ДОУ;</li> <li>2) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о создании или ликвидации ДОУ;</li> <li>3) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 25 «Солнышко»;</li> <li>7) по представлению заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;</li> <li>8) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения заведующей МАДОУ № 25 «Солнышко» о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ol> <p>Заседания наблюдательного совета детского сада проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p> <p>Всего за отчетный период проведено 1 заседания Наблюдательного совета детского сада.</p>

**Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Наименование характеристики	Описание
Положение о наблюдательном совете МАДОУ №25 «Солнышко»	Принято на заседании наблюдательного совета 30.03.2015 г. протокол №1. Утверждено приказом Управления образования Сысертского городского округа 09.04.2015г. №90-ОД.
Положение о Педагогическом совете МАДОУ № 25	Принято педагогическим советом, утверждено приказом заведующего от 19.01.2015г. №1-ОД.

Положение «Об оплате труда работников МАДОУ №25 «Солнышко»	Принято собранием работников протокол № 33 от 02.09.2019г.
Положение о материальной помощи работникам МАДОУ №25 «Солнышко»	Принято собранием работников, утверждено приказом заведующего от 01.09.2015г. № 11-ОД
Положение об официальном сайте МАДОУ №25 «Солнышко»	Принято собранием работников, утверждено приказом заведующего от 03.12.2018г. № 53-ОД
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В образовательном учреждении был разработан годовой план, перспективные планы работы по направлениям: по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, по профилактике пожарной безопасности, к Дню защитника отечества, по гражданско-патриотическому воспитанию, по организации деятельности на летне-оздоровительный период, план работы по самообразованию педагогов, по профилактике травматизма в ДОУ, по профилактике экстремизма, терроризма среди несовершеннолетних.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы) должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	В учреждении ведется анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений. В связи с изменением организационно-правовой формы учреждения были проанализированы и скорректированы должностные инструкции работников дошкольной организации. Раздел «Должностные обязанности» включает обязанности работника, предусмотренные, как Трудовым Кодексом РФ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, так и локальными нормативными актами, действующими в организации. Полно отражает спектр решаемых задач учреждения. В результате анализа выявлено, что должностные обязанности написаны простым, понятным языком. Все пункты максимально конкретные, достаточно регламентирующие производственные полномочия и обязанности работников. В каждой должностной инструкции четко установлены задачи и функции работников, его подчиненность и ответственность. Должностные инструкции имеют гриф утверждения, дату, подпись и расшифровку подписи работника об ознакомлении.
Наличие ТСО	МАДОУ №25 «Солнышко» имеет точку доступа к сети Internet, успешно функционирует сайт детского сада <a href="http://www.sysert.net/ds25/">http://www.sysert.net/ds25/</a> , (с 01.04.2020г. функционирует новая площадка сайта <a href="https://25sysert.tvoyasadik.ru/">https://25sysert.tvoyasadik.ru/</a> ) создана электронная почта <b>madoy25sysert@yandex.ru</b> В детском саду: - компьютеров – 3; - ноутбук -6; - принтер – 5; - проектор -1; - музыкальные центры – 1; - радиомикрофоны- 2; - телевизор –1

<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Организация и ведение делопроизводства в образовательном учреждении, хранение и использование печати и штампа Детского сада регламентировано Порядком организации делопроизводства.</p> <p>В ходе работы обеспечено полное соответствие документального оформления делопроизводства действующему законодательству, организационно- правовым нормам и основным направлениям деятельности образовательного учреждения с использованием современной техники и автоматизации.</p> <p>В Детском саду 2 потока документов (входящие, исходящие) учитываются, обобщаются делопроизводителем и доводятся до сведения заведующего Детским садом для выработки мер по совершенствованию работы с документами. Документы Детского сада сгруппированы по видам, хранятся в папках с приложениями.</p> <p>Классификация документов закреплена в номенклатуре дел и зафиксирована в приказе.</p> <p>По окончании учебного года произведен отбор документов для постоянного и временного хранения (протоколы педагогических советов, личные дела работников и т. д.), которые оформлены в дела и хранятся в архиве Детского сада.</p>
--	---

### ***Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Для осуществления анализа потребностей потребителей используются эмпирические методы исследования: наблюдение, педагогический эксперимент, анализ продуктов деятельности детей, метод математической статистики.</p>
<p>Организация межструктурного взаимодействия</p>	<p>Подразделений не имеется.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимодействие руководителей и специалистов Управления образования СГО осуществляется через информационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОУ (совещания, круглые столы, ММО и т.д.). Регулярно проводятся обучающие семинары для педагогических работников по интересующим их вопросам.</p>
<p>взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>Взаимодействие детского сада с образовательными учреждениями города носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности.</p> <p>Задачи приоритетного осуществления деятельности учреждения успешно решаем в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Дворец культуры и досуга им. Романенко активно участвует приобщения к искусству.</p> <p>Воспитанники детского сада являлись активными участниками выставок творческих работ, которые организованы образовательными учреждениями города.</p> <p>ОНД Сысертского ГО, Арамилевского ГО при проведении практической отработки плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p>



Сетевая форма реализации образовательных программ	На стадии разработки
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>Педагоги совместно с детьми успешно учувствуют во всевозможных конкурсах:</p> <p><b>Воспитанники:</b>  <i>Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"- победитель, 1 место.</i>  <i>Всероссийского конкурса детского творчества "Полицейский Дядя Степа", 1 место.</i>  - Конкурс "Пасхальные перезвоны" 16 человек (1,2,3 места и благодарственные письма)  - Муниципальные соревнования "Веселые старты дошколят - 2019" между ДОУ г.Сысерть, 12 чел (благодарственные);  - VIII муниципальный фестиваль детского вокального творчества дошкольных образовательных организаций СГО "Детская песенная волна -2019"-10 участников, дипломы;  - Галаконцерт творческих номеров воспитанников ДО "Мама - это ангел на земле", посвященный Дню матери, танцевальный коллектив "Звезды", 6 чел, диплом.  Галаконцерт творческих номеров воспитанников ДО "Мама - это ангел на земле", посвященный Дню матери, вокальный коллектив "Говорушечки", 6 чел, диплом.  Районный конкурс чтецов "Мир глазами детей", диплом победителя.  Конкурс чтецов МАДОУ "О доблести, о подвиге, о славе" 25 чел. 1,2,3 места, благодарственные письма.  Выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей в МАДОУ «Волшебный сундучок осени», Грамота 1,2,3 места, благодарственные письма.  Конкурс МАДОУ «Мастерская Дедушки Мороза», 33 чел, 1,2,3 места, благодарственные письма.</p> <p><b>Педагоги:</b>  IX Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование", номинация "Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ, 1 место.  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренки, 4 участника;  Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей "Инклюзивное образование в современном детском саду" с темой "Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования", диплом 1 место;  Всероссийский педагогический конкурс, номинация Волшебная прогулка в ДОУ, конкурсная работа: Прогулка – осень, 2 участника, дипломы;  Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, "Методическая разработка музыкального руководителя", "Повышение профессионального уровня музыкального руководителя через активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий", диплом;  Муниципальный этап «Воспитатель года»- победитель;  Фестиваль педагогических идей СГО в 2019 году "Образование: проблемы и вызовы нового времени"-3 участника, сертификаты;</p>

	<p>VIII муниципальный фестиваль детского вокального творчества дошкольных образовательных организаций СГО "Детская песенная волна -2019", участник;</p> <p>VII районный фестиваль работников образования "Грани таланта", декоративно- прикладное искусство, благодарность;</p> <p><u>Публикации</u> : "Педагоги онлайн", публикация "Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования"</p> <p>"Педагогический альманах" публикация "Игра как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Сетевое издание "Педагогические конкурсы" материал "Инновационные подходы к организации дополнительного музыкального образования детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ"</p> <p>МААМ.RU "Рекомендации родителям: развитие мелкой моторики или чем занять ребенка дома"</p> <p>"Инфоурок" методическая разработка "Игра как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста"</p> <p>"Инфоурок" методическая разработка конспекта "Веселый поход"</p> <p>"Инфоурок" методическая разработка конспекта по математике "Путешествие на остров знаний"</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>Взаимодействие с родителями осуществляется при проведении различных совместных мероприятий. Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием различных форм взаимодействия: консультирование, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках детского творчества.</p> <p>Проводится анкетирование родителей для изучения их запросов, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.</p> <p>Руководствуясь полученными данными, строится работа с родителями, планируется вовлечение родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.</p>

**Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов  
(педагогических, методических, пр.) вопросов  
(с точки зрения управления образовательным процессом)**

Соответствие содержания образования современным требованиям	31 августа 2017 года утверждена основная образовательная программа ДОУ, ежегодно на 01 сентября вносится корректировка в целевой (п.1.1.3.2. Индивидуальные характеристики воспитанников ДОУ и их семей) и организационный раздел (п.3.1. Материально-техническое обеспечение программы; п. 3.2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания; п.3.3.5. Расписание занятий) Частично корректируются рабочие программы педагогов для работы в новом учебном году. По необходимости обновился программно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО. 03.03.2017г. приказ №12/1 – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «С песенкой по лесенке»
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Программы корректировались в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к дополнительным образовательным программам. Сформирован перечень программ составляющих вариативную часть основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями к ее структуре, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования с учетом специфики деятельности дошкольной образовательной организации, а так же возрастных, психологических, и индивидуальных особенностей детей конкретной группы.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	Приобретались методические пособия, демонстрационные, печатные издания для индивидуального и группового сопровождения талантливых воспитанников. В том числе материал для проведения НОД (тетради «Семь гномов» по всем направлениям, альбомы, карандаши, краски, картон, цветная бумага, пластилин, счетные наборы и т.д.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Для эффективной организации образовательного процесса, решения по внедрению ФГОС ДО согласно дорожной карте принимались на педагогических советах ДОУ. Педагоги ДОУ распространяли передовой опыт, а так же оказывали методическую и консультативную помощь педагогам учреждений города и района, ММО. Руководством ДОУ рекомендовано включение трех педагогов в областной банк экспертов по аттестации педагогических работников.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	Содержание вопросов контроля меняется в зависимости от программы развития ДООУ и задач годового плана. За период с 1 сентября 2018 г. по 1 августа 2019 г. ведется карта контроля, где фиксируются результаты проверки. Организовывалось анкетирование родителей по удовлетворению качества предоставляемых услуг.
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Разделы контроля: контроль методической работы, образовательного процесса, кадров, взаимодействия с социумом, психолого-медико-педагогический контроль, контроль работы медицинской службы, административно-хозяйственной работы, финансовой деятельности, контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ и работы обслуживающего персонала, административный контроль питания, контроль работы обслуживающего персонала.
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	Таким образом, эффективные технологии управления качеством педагогической деятельностью ДООУ характеризуется следующим: - управление ДООУ является преобразующим, т.е. деятельность администрации ДООУ была направлена на совершенствование профессиональных умений сотрудников; - содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом нормативно-правовой базы и желаний клиентов (родителей, законных представителей); - деятельность направленная на обеспечения качества педагогического процесса определяла всех сотрудников ДООУ и одновременно структурирована.

Результаты независимой оценки 2019г. <https://bus.gov.ru/pub/info-card/41274>





### ***Удовлетворенность потребителей качеством образования детей***

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Замечания и предложения получателей услуг, высказанные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования**

*В скобках указано количество идентичных высказываний.*

- Замечаний нет (7)
- Нет замечаний (3)
- Не имею (2)
- Нужен логопед (2)
- Большое спасибо всему персоналу нашего садика
- Большое спасибо за доброту и тепло работников детского сада.
- Все работники ДООУ очень вежливые и отзывчивые
- Все удовлетворяет
- Все устраивает
- График работы до 18.00, сейчас до 17.30

- Детский сад как второе место работы (бесплатное): родители летом косят траву, готовят площадку, зимой чистят снег, покупают игрушки для зимних прогулок, покупают мебель, игрушки для занятий в группу.
- Жаль, что уволилась логопед
- Желая крепкого здоровья и хорошего на строения
- Замечаний нет, садик очень нравится
- Меня все устраивает
- Меня все устраивает. Полную информацию получаю от первых лиц.
- Нас все устраивает, единственное побольше развивающих интерактивных игр в группе, чтобы в ногу со временем
- Не могу ответить
- Нет вопросов, в целом все удовлетворяет
- Нет логопеда, да даже и был, то свою работу не выполняла. От заведующий садика постоянно не чего не добьешься. Подменные воспитатели постоянно внушают родителям детей. Что они ни чем не обязаны нашим детям. Не учить, ни общаться с ними. Дети с подменными воспитателями сами по себе играют.
- Нет пожеланий
- Нет полной оснащенности в группе необходимым для детского сада
- Предоставлять больше игрушек, предметов для занятий
- Провести работу с воспитателями. Воспитатель на работе. И настроение на должно отыгрываться при приеме детей утром
- Разнообразить меню
- Сделать детское меню разнообразные. Улучшить и увидеть работу детского психолога. В штате есть, результата работы не видно.
- Сменить заведующую, так как она не решает ни одну из проблем, которые существуют в садике
- Спасибо за работу коллектива
- Спасибо за четкую организацию работы садика и добрый, отзывчивый персонал!
- Увеличить график работы на 1 час
- Удовлетворительно
- Устраивает все
- Хотелось бы более современные, уличные, детские площадки. Чтоб дети разнообразнее проводили время на улице.
- Хотелось бы работу дефектолога с ребенком
- "Чаще обеспечивать детей овощами и фруктами. Дополнительно организовать занятия по подготовке детей к школе (можно на платной основе)"

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Деятельность по охране жизни и здоровья детей:

#### **Сравнительная таблица групп здоровья детей**

<i>годы</i>	<i>группы здоровья</i>			
	<i>первая</i>	<i>вторая</i>	<i>Третья</i>	<i>четвертая</i>
2015	чел. 21,4%	чел 73,5%	чел 5,1%	-
2016	19%	62%	18%	0,8%
2017	16,8%	74,4 %	10,1%	1,7 %
2018	12.4%	72,0%	13,2%	2,4%
2019	21%	68%	11%	-

По результатам анализа оценки физического развития в этом учебном году отмечено снижение на 4% детей второй группы, т.к. повысился процент первой группы здоровья на 8,6% . Понижения детей с третьей группой здоровья на 2,2% т.к. стало меньше детей с хроническими заболеваниями. В этом учебном году нет детей с четвертой группы здоровья.

## Анализ посещаемости детьми ДОУ, динамика

Средне списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее кол-во пропусков	Кол-во пропусков по болезни	Отклонения выполненных дето/дней от нормы (+, -)	Отклонения выполненных дето/дней по сравнению с предыдущим годом (+, -)
121	27781	17273	10508	5265	62%	+3%
118	26297	17001	9296	3308	65%	+3%
119	29393	16644	12749	3410	57%	-8%
121	29887	16528	11134	2442	55,3%	-6%
115	28405	16041	10053	2483	---	---

### **Пропуски по другим причинам:**

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Период летних отпусков родителей.
3. Транспортные условия (особенно в зимнее время).
4. Другие семейные обстоятельства.

## Мониторинг здоровья детей

Учебный год	Среднесписочный состав	Кол-во дней, пропущенных по болезни реб. в среднем (за год)	Кол-во случаев заболевания на одного реб. (за год)	Часто болеющие дети (кол-во) (за год)	Травма (за год)	Индекс здоровья (за год)
2015	118	28	2,7	15	6	9%
2016	117	29	2,9	14	8(7 не в ДОУ)	9%
2017	119	27	2,6	15	-	9.2%
2018	121	20	2,6	14	7 (не в ДОУ)	9.1%
2019	115	21	2,7	16	3 (не в ДОУ)	10.4%

Анализ заболеваемости за 2019 учебный год показал уменьшение пропущенных дней по болезни.

### **Причины заболеваемости:**

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе месяце было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

### **Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

**В 2019 г. не было случаев травматизма в МАДОУ.**

### **Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии**

В дошкольном учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам.

При организации занятий определяется предельная дозировка нагрузки на каждого ребенка, эффективно используются наиболее продуктивные для умственной работы дни недели и время дня; обеспечивается отдых в ходе занятий и между ними, включаются задания разного уровня сложности.

Физическое воспитание осуществляется с дозированной физической нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья.

### **Условия реализации образовательной деятельности**

Согласование Программы с органами самоуправления ДОУ, в соответствии с полномочиями, закрепленными в Уставе.	Принята Педагогическим советом МАДОУ 25 протокол № 1 от 31.08.2017г. Утверждена приказом и.о.заведующего 04.09.2017г. № 39- ОД
Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьей)	Совместная деятельность взрослых и детей реализуется в рамках организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), а так же образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Организация и содержание образовательной деятельности по образовательным областям: (в т.ч. по гражданско – патриотическому воспитанию, экологическому	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> <u>Цель:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:</li><li>● развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li></ul>



<p>воспитанию и ЗОЖ, профилактике и дорожной безопасности, противопожарной безопасности и др. видов профилактики).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В ходе реализации программы предусматривается: охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.</li> </ul> <p>Физическое воспитание осуществляется на специальных физкультурных занятиях, в игровой деятельности и в повседневной жизни детей.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные санитарно - гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.</p> <p>Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям. Детей обучают четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, а также под музыку.</p>
	<p>Важными задачами программы являются воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.</p> <p>В физическом воспитании большое место отводится физическим упражнениям, которые проводятся в игровой форме, и подвижным играм. В программу старшей и подготовительной к школе группы включено обучение детей отдельным спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, бадминтона, настольного тенниса; игр в городки, кегли и др.).</p>
	<p>Программа ориентирует на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.</p> <p>В зависимости от климатических условий, материально - технической оснащенности детского сада, национальных традиций региона педагоги могут вносить определенные изменения в предлагаемые физические упражнения</p> <p>Особенности методики физического воспитания детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста обусловлены степенью самостоятельности ребенка, его сознательным отношением к занятиям, к повторению</p>

	<p>усвоенного.</p> <p><b>«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>– формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;</li> </ul> <p>повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости;</p> <p><i>Основные направления психолого-педагогической работы руководящего, педагогического и медицинского персонала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание культуры здоровья:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека;</li> </ul> </li> <li>2. Профилактическая работа включает в себя систему мероприятий и мер (гигиенических, социальных, медицинских, психолого-педагогических), направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.</li> </ol> <p><i>Основные направления профилактической работы руководящего, педагогического и медицинского персонала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика травматизма детей.</li> <li>2. Профилактика умственного переутомления и обеспечение эмоционального комфорта (соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, организация оптимального режима дня, в т. ч. рационального двигательного режима);</li> <li>3. Профилактика нарушений зрения:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг достаточной освещенности помещений и создание благоприятной световой обстановки;</li> <li>- организация рационального режима зрительной нагрузки.</li> </ul> </li> <li>4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- исключение длительных статических нагрузок;</li> <li>- систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз;</li> <li>- мониторинг правильности осанки;</li> <li>- правильная расстановка детской мебели и ее подбор с учетом роста воспитанников.</li> </ul> </li> <li>5. Мониторинг:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- самочувствия детей: организация утреннего приема воспитанников и наблюдение в течение всего времени пребывания.</li> <li>- санитарного состояния помещений;</li> <li>- организации питания детей с соблюдением принципов адекватности, рациональности и сбалансированности.</li> </ul> </li> </ol> <p>Оздоровительная работа предполагает проведение системы мероприятий и мер (медицинских, психолого- педагогических, гигиенических и др.), направленных на сохранение и (или) укрепление здоровья детей.</p>
--	---

	<p><i>Основные направления оздоровительной работы руководящего, педагогического и медицинского персонала:</i></p> <p>1. Организация и проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>2. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистоты и свежести воздуха в помещении: регулярное проветривание в присутствии (одностороннее) и в отсутствии (сквозное) детей.</li> <li>- соблюдения температурного режима в помещениях групп и одежды детей.</li> </ul> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Основная общеобразовательная программа опирается на деятельный подход в решении задач трудового воспитания. Реализация задач трудового воспитания сопровождается методическим обеспечением.</p> <p>Трудовое воспитание в программе является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. В программе ставятся задачи развития у детей (с учетом возрастных возможностей) интереса к труду взрослых, желания трудиться; воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное их участие в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Формирование основ безопасности.</b></p> <p>Основные задачи психолого-педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях; формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям).</li> </ul> <p>формирование основ безопасности окружающего мира природы (формирование представлений о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций, приобщение к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения; формирование осторожного и осмотрительного отношения к окружающему миру природы) как предпосылки экологического сознания.</p> <p>При реализации этих задач соблюдается принцип возрастной адресности. Содержание выстраивается последовательно: одни темы выбираются для работы с детьми младшего дошкольного возраста, другие – для среднего, третьи – для старших дошкольников.</p> <p>Профилактика дорожной безопасности, противопожарной безопасности и др. виды профилактики предусмотрены инвариативной и вариативной частями программы, осуществляются в рамках образовательной области «Безопасность»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p> <p>Содержание образовательной области "Познание" направлено на достижение целей развития у детей</p>

	<p>познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сенсорное развитие;</li> <li>-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;</li> <li>-формирование элементарных математических представлений;</li> <li>-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <p><b>Цель:</b> овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>– развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;</li> <li>– практическое овладение воспитанниками нормами речи.</li> </ul> <p>Коммуникация со взрослыми и сверстниками является как неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игры, труда, продуктивной деятельности и др.), так и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма;</li> <li>-формирование художественно-образных представлений и мышления;</li> <li>-приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>-развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.)</li> </ul> <p>Специфика реализации содержания области «Художественное творчество» заключается в следующем: понятие «продуктивная деятельность детей» позволяет интегрировать изобразительную деятельность, лепку, аппликацию, ручной труд и художественное конструирование в рамках одной образовательной области в качестве альтернативы «предметного» принципа построения раздела Программы «Художественно-эстетическое воспитание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность – деятельность, в результате которой создается некий продукт – может быть не только репродуктивной (например, рисование предмета так, как научили), но и творческой (например, рисование по собственному замыслу), что позволяет в рамках данной области наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие детского творчества; понятие «продуктивная (творческая) деятельность детей» позволяет интегрировать содержание области «Художественное творчество» с другими областями Программы по особому основанию – возможностью развития воображения и творческих способностей ребенка</li> </ul>
--	--

	<p>(например, с «Познанием» в части конструирования, «Чтением детям художественной литературы» и «Коммуникацией» в части элементарного словесного творчества);</p> <p>-общеразвивающая направленность содержания области (развитие высших психических функций, мелкой моторики руки, воображения) является первичной по отношению к формированию специальных способностей детей.</p> <p>«Музыкальная деятельность»</p> <p>Цель: Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. через решение следующих задач:</p> <p>-развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.</p> <p>воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.</p> <p>- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.</p> <p>Основными видами музыкально-художественной деятельности при реализации Программы являются: восприятие музыки (слушание), исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование), элементарное музыкальное творчество.</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание, экологическое воспитание и ЗОЖ предусмотрены инвариативной и вариативной частями Программы.</p>
<p>Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам тражены в образовательном процессе требований к содержанию обязательной части основных образовательных программ в части обеспечения квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>26 детей, прошедшие и получившие заключение ПМПк Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является структурным подразделением детского сада и создан для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-медико-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.</p> <p>Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников дошкольного образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления или в присутствии родителей (законных представителей).</p> <p>Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психо-физической нагрузки на воспитанника. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.</p> <p>На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк, которое содержит обобщенную характеристику состояния психо-физического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ПМПк разборчиво. Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в учреждении) осуществляется по заключению ПМПк и заявлению родителей (законных представителей). Заключение доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>Построена с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В. Детство-Пресс, СПб.:2007</p> <p>Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» (подготовительная группа) М.:2004.</p> <p>«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева 2009.</p> <p>«Красота.Радость.Творчество:Программа эстетического воспитания 2-7 лет» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина 2008</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова 2000</p> <p>«Оберег» по музыкальному фольклору в ДОУ Е.Г. Боронина ,2009</p> <p>Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к</p>

	<p>истокам русской народной культуры»</p> <p>12. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»</p> <p>13. В.П.Новикова «Математика в детском саду»</p> <p>14. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»</p> <p>15. О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».</p> <p>16. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>17. О.П.Радынова «Мировые шедевры»</p> <p>18. Н.Н.Леонава «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»</p> <p>19. Программа Детская безопасность «Огонь-друг, огонь-враг» (И.А.Лыкова, В.А.Шапунова)</p>
Организация мониторинга	<p>Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.</p> <p>В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.</p> <p>Система мониторинга сочетает низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.</p> <p>Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог и медицинские работники.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.</p>

### **Результаты коррекционной работы:**

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы логопункта ДОУ». Предварительно после прохождения комиссии на логопункт зачислено – 21 человек.

№	Данные	Число детей	%
1	Количество детей	21	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР2уровня	1	4%
	ОНР-3 уровня	6	29 %
	Системное недоразвитие речи у ребенка с ЗПР	3	15 %
	Без заключения или ждут прохождения консилиума	11	52%
4	Количество детей, оставшихся на повторный курс	13	61 %

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего года проводилось логопедическое обследование детей с 3,5 лет, посещающих МАДОУ №25.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на контроль.

**Выводы:** результаты коррекционной работы до октября 2019 года показывали положительную динамику речевого развития дошкольников. С октября месяца ставка учителя-логопеда вакантна, педагоги групп выполняют ранее данные рекомендации и в индивидуальной форме работают с детьми, нуждающимися в корректировке речевого развития.

#### Результаты мониторинга освоении детьми ОП ДО

ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка		ОО «Физическое развитие»		Итог	
Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
73%	89%	67%	82%	65%	81%	65%	84%	77%	85%	70%	85%	70%	85%

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ОП ДО, существует проблема в освоении образовательных областей художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие, в связи с увеличением поступления детей с ОВЗ.

**Вывод:** Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №25

#### Оценка содержания через организацию образовательного процесса

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, регламентированная Санитарно-эпидемиологическим требованием к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. В новой редакции от 20.09.2015 года).

Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;
- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка.

Основу режима составляет:

- точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей;
- условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья; продолжительность частей непосредственно образовательной деятельности (НОД), её особенности, используемые методы, плотность НОД, возможность обеспечить ребёнку необходимую его возрасту двигательную активность.

Обеспечение правильного режима в Учреждении достигается за счёт распределения детей разновозрастных групп по подгруппам по возрастному принципу: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждая подгруппа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Режим дня составлен с учётом правил и нормативов СанПин.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов.



Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Учреждения.

Общая продолжительность суточного сна для детей составляет 12-12,5 часов, из которых 2 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью 3 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Непосредственно образовательная деятельность детей организована на основании Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 «Солнышко»

- группа раннего возраста – (2-3 года) – 9 НОД в неделю по 10 мин.;
- младшая группа – (3-4 года) – 10 НОД в неделю по 15 мин.;
- средняя группа (4-5 лет) – 10 НОД в неделю по 20 мин.;
- старшая группа (5-6 лет) – 13 НОД в неделю по 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 НОД в неделю по 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Виды непосредственно образовательной деятельности соответствуют реализуемой в Учреждении Программе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задается.

В середине года, в феврале, для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, изобразительного искусства).

В летний период времени (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводится больше спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей разновозрастной группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 мин. в день.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и*

*укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### **Оценка содержания через организацию массовых мероприятий**

Название мероприятия	Уровень	Направленность	Участники	Эффект
День защиты детей.	Локальный	Социально-личностная	82	Готовность проявлять заботу о себе и других людях (сверстниках, родителях, воспитателях), положительное отношение к себе, к другим, к миру.
День знаний	Локальный	Познавательноречевая	92	Склонность к постановке вопросов, рассуждениям, самостоятельным умозаключениям
Акция «Добрые дела»	Локальный	Социально-личностная	26	Готовность проявлять заботу о себе и других людях (сверстниках, родителях, воспитателях), положительное отношение к себе, к другим, к миру
День победы	Локальный	Социально-личностная	67	Формирование духовно-нравственных ценностей
День здоровья	Локальный	Физическая, познавательноречевая	119	Развитое представление о строении организма, функции органов, влиянии вредных привычек на здоровье человека.
Месячник безопасности	Локальный	Социально-личностная, познавательноречевая	120	Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения
Конкурсы художественной и музыкальной направленности	Локальный Муниципальный Федеральный Международный	Художественно-эстетическая	17	Потребность в творческом самовыражении. Развитый интерес к эстетической стороне действительности.
Спортивно-оздоровительные мероприятия и конкурсы	Локальный Муниципальный	Физическая	105	Формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности.

### **3. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **Кадровые условия**

Общее количество педагогических работников на 30.12.2019г. – 12 педагогов, женщины. Обеспеченность педагогическими кадрами ДОУ – 86 %, согласно штатному расписанию.

- 1 учитель-логопед –вакантное место,
- 1 педагог- психолог- вакантное место,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 музыкальный руководитель ,
- 1 старший воспитатель,
- 8 воспитателей, (1 педагог –декретный отпуск).

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, согласно графика. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшая	4	33 %
Первая	5	42%
Соответствие должности	1	8%
Без категории (стаж менее 2-х лет)	2	17 %

Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшее педагогическое	2	17 %
Среднее – специальное педагогическое, среднее профессиональное образование	10	83%

**Вывод:** По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Условия развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность: совместной и самостоятельной деятельности детей в разных специфичных для дошкольного возраста видах деятельности.	Создана в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13(с изм.) В новой редакции от 20.09.2015 г.) и ФГОС ДО
Доступность среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Проект здания не предусматривает.
Безопасность среды.	Среда безопасная
Наличие ТСО (наличие компьютеров, доступа к сети Internet, мультимедийного оборудования, телевизоров, магнитофонов и пр., наличие компьютерного кабинета для детей и пр.) Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации Программы.	Имеется компьютеры-1 шт. ноутбуки -4 шт., доступ к сети Internet, мультимедийное оборудование-1 шт., телевизор -1 шт., магнитофоны и пр., а так же аудио-видео средства для реализации Программы. Компьютерный кабинет для детей отсутствует.
Адрес официального сайта ОУ,	<a href="http://www.sysert.net/ds25/">http://www.sysert.net/ds25/</a>
Адрес электронной почты	madoy25sysert@yandex.ru

## Материально-технические условия

<p>Описание материально-технических условий реализации Программы (количество групповых помещений, наличие отдельных спален, наличие музыкального и спортивного залов, наличие других специализированных помещений (логопункт, сенсорная комната, изостудия и пр.), условия пищеблока, медицинского блока, сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок; количество помещений, в которых произведен ремонт; прогулочные площадки, спортивная площадка и пр.)</p>	<p>Здание детского сада:          Групповые          Спальни          Приемные          Умывальные          Туалетные          Музыкально-физкультурный зал          Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога          Методический кабинет          Административные помещения          Подсобные помещения          Помещения для работы медицинских работников:          медицинский блок          пищеблок          Косметический ремонт проводился частично помещениях детского сада.          Ремонт и покраска малых архитектурных форм на игровых прогулочных площадках, спортивная площадка.</p>
<p>Наличие (отсутствие) предписаний надзорных органов</p>	<p>Предписание Министерства общего и профессионального образования СО от 22.06.2018г.</p>

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обогатить предметно-пространственную среду в групповых помещениях, провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым техническим оборудованием.

## Раздел II

### Результаты анализа показателей деятельности организации образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

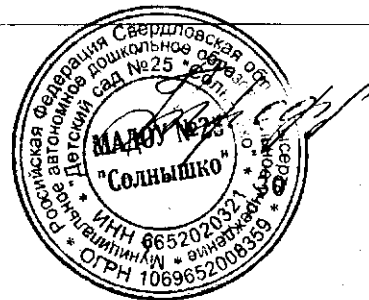
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	5/42%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	1,5
1.15.1	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.2	Учителя-логопеда	1,0
1.15.3	Педагога-психолога	0,5
1.15.4	Инфраструктура	
1.15.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
1.15.6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,9 кв.м.
2.	Наличие музыкально-физкультурного зала	76,0 кв.м.
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4175 кв.м.

Заведующая МАДОУ №25 «Солнышко»

И.Ю.Трофимова

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	5/42%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	1,5
1.15.1	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.2	Учителя-логопеда	1,0
1.15.3	Педагога-психолога	0,5
1.15.4	Инфраструктура	
1.15.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
1.15.6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,9 кв.м.
2.	Наличие музыкально-физкультурного зала	76,0 кв.м.
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4175 кв.м.

Заведующая МАДОУ №25 «Солнышко»



И.Ю.Трофимова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576059

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022