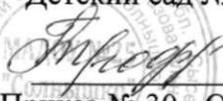


Принято
на педсовете МАДОУ
Детский сад №25 «Солнышко»
Протокол № 3
от «26» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МАДОУ
Детский сад №25 «Солнышко»

 И.Ю.Трофимова
Приказ № 30 - Од «26» мая 2020 г.



Годовой план
на 2020 – 2021 учебный год
МАДОУ «Детский сад №25 «Солнышко»

г.Сысерть, 2020г.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. 1. Информационно-аналитическая справка.

Наименование учреждения (полное, сокращенное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко»
Заведующая	Трофимова Ирина Юрьевна
Контактная информация	624022, Свердловская область, г.Сысерть, , ул.Розы Люксембург,57
Адрес электронной почты Сайт	madoy25sysert@yandex.ru https://25sysert.tvoyasadik.ru/
Год основания Учреждения	1971год
Дата государственной регистрации	Выдана "08" ноября 2011 г. № 14419, на право ведения образовательной деятельности. (бессрочная)
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	- Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; - решения соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования; - Устав ДОУ; - Локальные акты ДОУ.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеобразовательного вида

Количество детей: 121.

Количество групп в ДОУ: 6

Режим работы: при пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч., выходные: суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В МАДОУ функционируют 6 групп, на 2019 – 2020 уч. год следующее подразделение по возрастным группам: 1- Раннего возраста, 1- младшая, 1 средних, 2 старших и 1 подготовительная к школе группы.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	2-3 года	1	16
младшая группа	3-4 года	1	21
Средняя группа	4-5 лет	1	21
Старшая группа	5-6 лет	2	42
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21
Всего:	-	6	121

Материально-техническая база:

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании, имеются функциональные помещения:

Музыкальный и физкультурный залы

Методический кабинет

Кабинет психолога и учителя - логопеда

Пищеблок

Медицинский блок

Прачно – бытовой блок

Задачи образовательного учреждения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формы самоуправления в ДОУ: общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет родителей.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

На 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив определил приоритетные направления деятельности:

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
2. Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направленных на сохранение и укрепление физического здоровья детей.
3. Повышение компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста с использованием активных форм взаимодействия между педагогами ДОУ, района, развития конкурсного движения.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников на 26.05.2019г. – 12 педагогов:

музыкальный руководитель - 1,

инструктор физической культуры - 1,

старший воспитатель - 1.

Воспитатели- 9 (один педагог –декретный отпуск)

Обеспеченность педагогическими кадрами ДОУ – 86 %, согласно штатному расписанию.

На 01.05.2020г. вакантные места: 1 учитель-логопед; 1 педагог- психолог.

Стаж педагогов:

От 1 до 5 лет – 2 педагога;

От 5 – 10 лет – 4 педагога;

От 15 – 20 лет – 1 педагог;

От 20 и выше – 7 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

5 педагогов(33 %) - имеют среднее специальное дошкольное образование;

9 педагогов (67 %) – имеют высшее образование;

Профессиональная переподготовка, прохождение КПК: все педагоги имеют курсовую подготовку.

В 2019-2020 гг. успешно прошли процедуру аттестации на **высшую квалификационную категорию** – Мишарина А.В., старший воспитатель;

Первая квалификационная категория – Печерина А.В., Крюкова И.В., воспитатели;

Декабрь 2020г. планируется аттестация на высшую квалификационную категорию- Хижук И.Ю., воспитатель.

Ноябрь 2020 г.Соответствие занимаемой должности –Белюсова Ю.В., воспитатель.

Квалификация педагогов:

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов;

Высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 1 педагога;

Без категории – 1 педагог, стаж работы менее 2-х лет.

Организация предметной среды в ДОУ.

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса:

музыкально-физкультурный зал,

кабинет психолога и учителя – логопеда.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями, тренажерами. Имеется компьютерная техника, мультимедийная установка.

Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитательнообразовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеofilьмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

-наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

- учебные приборы (компас, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (обручи, гантели, мячи и т.п.).

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. В кадровой подготовке: подбор кадров на вакантные места, согласно уровню профессиональной компетентности педагогов с учетом профессиональных стандартов (ПСП)

2. В организации ПРС: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять наглядный и демонстрационный материал.

Организация и содержание образовательного процесса по охране и укреплению здоровья детей

1.Сравнительная таблица групп здоровья детей

годы	группы здоровья			
	Первая	вторая	Третья	четвертая
2015	чел. 21,4%	чел 73,5%	чел 5,1%	-
2016	19%	62%	18%	0,8%
2017	16,8%	74,4 %	10,1%	1,7 %
2018	12.4%	72,0%	13,2%	2,4%
2019	21%	68%	11%	-

По результатам анализа оценки физического развития в этом учебном году отмечено снижение на 4% детей второй группы, т.к. повысился процент первой группы здоровья на 8,6% . Понижения детей с третьей группой здоровья на 2,2% т.к. стало меньше детей с хроническими заболеваниями.

В этом учебном году нет детей с четвертой группы здоровья.

2.Анализ посещаемости детьми ДОУ, динамика

Средне списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее кол-во пропусков	Кол-во пропусков в по болезни	Отклонения выполненных дето/дней от нормы (+, -)	Отклонения выполненных дето/дней по сравнению с предыдущим годом (+, -)
121	27781	17273	10508	5265	62%	+3%
118	26297	17001	9296	3308	65%	+3%
119	29393	16644	12749	3410	57%	-8%
121	29887	16528	11134	2442	55,3%	-6%
115	28405	16041	10053	2483		

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Период летних отпусков родителей.
3. Транспортные условия (особенно в зимнее время).
4. Другие семейные обстоятельства.

Мониторинг здоровья детей

Учебный год	Среднесписочный состав	Кол-во дней, пропущенных по болезням реб. в среднем (за год)	Кол-во случаев заболевания на одного реб. (за год)	Часто болеющие дети (кол-во) (за год)	Травма (за год)	Индекс здоровья (за год)
2015	118	28	2,7	15	6	9%
2016	117	29	2,9	14	8(7 не в ДОУ)	9%
2017	119	27	2,6	15	-	9.2%
2018	121	20	2,6	14	7 (не в ДОУ)	9.1%
2019	115	21	2,7	16	3 (не в ДОУ)	10.4%

Анализ заболеваемости за 2019 учебный год показал уменьшение пропущенных дней по болезням.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе месяце было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

В 2019 г. не зафиксировано случаев травматизма в МАДОУ.

Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии

- В дошкольном учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам.

При организации занятий определяется предельная дозировка нагрузки на каждого ребенка, эффективно используются наиболее продуктивные для умственной работы дни недели и время дня; обеспечивается отдых в ходе занятий и между ними, включаются задания разного уровня сложности.

Физическое воспитание осуществляется с дозированной физической нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ

МАДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО).

В разработке и реализации ООП ДО опираемся на:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ООП, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

Обязательная часть: Примерная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы):

1. Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова
2. Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
5. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
6. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
7. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»
8. В.П.Новикова «Математика в детском саду»
9. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»
10. О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».
11. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
12. О.П.Радынова «Мировые шедевры»
13. Н.Н.Леонава «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»

14. Программа Детская безопасность «Огонь-друг, огонь-враг» (И.А.Лыкова, В.А.Шапунова)

Музыкальное развитие:

«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева 2009.

«Красота.Радость.Творчество:Программа эстетического воспитания 2-7 лет» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина 2008

«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова 2000

«Оберег» по музыкальному фольклору в ДОУ Е.Г. Боронина, 2009

Коррекционно-развивающая работа:

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В. Детство-Пресс, СПб.:2007

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Результаты коррекционной работы:

Результаты коррекционной работы:

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы логопункта ДОУ». Предварительно после прохождения комиссии на логопункт зачислено – 21 человек.

№	Данные	Число детей	%
1	Количество детей	21	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР2уровня	1	4%
	ОНР-3 уровня	6	29 %
	Системное недоразвитие речи у ребенка с ЗПР	3	15 %
	Без заключения или ждут прохождения консилиума	11	52%
4	Количество детей, оставшихся на повторный курс	13	61 %

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на контроль.

Выводы: результаты коррекционной работы до октября 2019 года показывали положительную динамику речевого развития дошкольников. С октября месяца ставка учителя-логопеда вакантна, педагоги групп выполняют ранее данные рекомендации и в индивидуальной форме работают с детьми, нуждающимися в корректировке речевого развития..

Адаптация детей к детскому саду.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей **второй группы раннего возраста «Светлячки»** в период адаптации проводилось наблюдение, целью которого было определить особенности привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, к новым обстоятельствам и новой обстановке.

Списочный состав 15 человек :10 девочек, 5 мальчиков.

Отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.

В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 4 ребенка, что составляет 30,8% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

11 детей со средней степенью адаптации, что составляет 69,2%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

Анализ результатов адаптации детей *младшей группы «Капитошка»* к условиям детского сада. Списочный состав 20 человек :12 девочек, 8 мальчиков.

Отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.

С легкой степенью адаптации 6 детей, что составляет 30%. Период адаптации прошел спокойно, без каких-то срывов, без нарушения сна и частых заболеваний.

8 детей (65%) со средней степенью адаптации, у детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; нарушался сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны. Но по истечению определенного времени поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось

Один ребенок (5%) с тяжелой степенью адаптации к детскому саду, у ребенка сильная привязанность к маме, низкий уровень навыков самообслуживания; наблюдались признаки психического стресса: беспокойство и страх, упрямство, плаксивость и капризность. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались.

У двоих детей (15,4%) адаптация прошла тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у детей поведение нормализовалось.

Выводы: Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников. □ Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

- Систематический учет воспитателями возрастной специфики. □ Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

В подготовительной группе проводилась диагностика психологической готовности к школе в период сентябрь – октябрь 2019 год, показатели были низкими и средними.

В связи с увольнением педагога-психолога и переходом на дистанционное онлайн обучение проведение итоговой диагностики апрель – май 2020 год не производилась. По результатам освоения образовательной программы, дети освоили все образовательные области и **готовы** к поступлению в первый класс.

В декабре месяце, по запросу родителей была проведена **диагностика обследования психологической готовности к школе** воспитанницы старшей группы №2. Результат, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, степени сложнокоординированных движений руки, развитию моторики; методики «Графический диктант», позволяющей определить уровень развития произвольной сферы определил готовность ребенка к школе. Девочка выпустилась в школу по желанию родителей.

Результатов обследования психологической готовности детей 6-7 летнего возраста к школе- нет в связи с отсутствием педагога – психолога.

Результаты освоения образовательной программы за 2019-2020 учебный год

Возраст	Кол-во детей	Названия образовательных областей												Итог	
		1. Социально коммуникативное		2. Познавательное развитие		3. Речевое развитие		4. Физическое развитие		5. Художественно-эстет.разв.		6. Худ.-эстетич. развитие Музыка		Освоение программ ДОУ	
месяцы		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возр.	16	Диагностика не проводилась т.к. детям нет 3 лет.													
Младшая гр.	20	а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п		а/п	
Средняя гр.	20	63	-	62	-	47	-	63	-	60	-	77	80	62	
Старшая гр. №1	20	83	93	74	90	70	83	53	67	80	90	73	80	72	84
Старшая гр. №2	20	84	94	81	91	78	84	65	70	76	89	77	83	77	85
Подготовительная группа	17	57	97	53	93	50	93	70	83	57	93	80	86	61	91
Итого: (по областям)		77	93	67	90	61	86	63	77	68	89	78	82	68	86
Младшая группа	20	63	89	50	86	60	83	60	88	58	84		73	58	84

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка,

которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Выводы: в целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ОП ДО, существует проблема в освоении образовательных областей художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие в связи с увеличением поступления детей с ОВЗ.

- ✓ Распространение эпидемии COVID-2020 и введения карантина на основании Приказа №21 –ОД МАДОУ №25 «Солнышко», в период с 06 апреля 2020 и до особых распоряжений, переход на дистанционное обучение # Сидим дома;

Рекомендации: воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2020/2021 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

Наши достижения.

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты.

№ п/п	ФИО педагога	Название	Дата публикация/ наименование сайта
1	Хижук Ирина Юрьевна	Волшебная прогулка в	ДОУ – осень, педлидер, 06.11.2019
2	Хижук Ирина Юрьевна	Прогулка для старшего возраста "Зима"	Сетевое издание "Образовательные материалы" 22.05.2020
1	Печерина А.В.	Буклеты для родителей по ТРИЗ-технологии	педагоги.онлайн», 01.10.2019г.
	Крюкова Ирина Викторовна	"Игра как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста.	Педагогический альманах" 16.10.2019
		методическая разработка "Игра как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста"	"Инфоурок", 03.12.2019
		методическая разработка конспекта "Веселый поход"	"Инфоурок", 03.12.2019
		методическая разработка конспекта по математике "Путешествие на остров знаний"	"Инфоурок", 03.12.2019
	Кубрак Лариса Аркадьевна	"Рекомендации родителям: развитие мелкой моторики или чем занять ребенка дома"	МААМ.RU, 8.11.2019
		интегрированное занятие для детей 2-х лет "Снеговик в гостях у ребят"	МААМ.RU, 7.02.2020
	Крушинских Ольга Леонидовна	"Инновационные подходы к организации дополнительного музыкального образования детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ"	Сетевое издание "Педагогические конкурсы", 22.10.2019

Участие ДОУ (работников, воспитанников) в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
воспитанники				
	Конкурс рисунков «Осенний Каледоскоп»	всероссийский	1	I место
1	Конкурс поделок «Дары осени»	МАДОУ № 25	40	Призовые места и благодарности
	Конкурс новогодних поделок «Зимушка – зима»	МАДОУ	31	Призовые места и благодарности
2	«Веселые ладошки»	Всероссийский	2	
3	Конкурс чтецов "О доблести, о подвиге, о славе"	МАДОУ № 25	17	Призовые места и благодарности
4	«Правила дорожного движения».	Муниципальный	1	Благодарственное письмо
5	Гала-концерт ДК им Романенко « Мама-это ангел на земле»	Муниципальный Сысертский ГО	7	Благодарственные письма
6	«Веселые старты»	районный конкурс	9	Благодарственное письмо, 5 место
7	Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки»	Муниципальный Сысертский ГО	14	Призовые места и благодарности
сотрудники				
1	Волшебная прогулка в ДОУ, конкурсная работа: Прогулка – осень	Всероссийский педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом №1873950 от 22.10.2019, 1 степени
2	"Сценарии праздников и развлечений", сценарий новогоднего и развлечений"Волшебство у ёлки"	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом ЕВ №6045 10.12.2019, 1 степени
3	"Методическая разработка музыкального руководителя", "Повышение профессионального уровня музыкального руководителя через активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий"	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом ЕА № 22396 от 10.12.2019, 1 степени
4	"ФГОСОбразование", номинация "Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ"	IX Всероссийский педагогический конкурс	Панова С.А.	1 место. Диплом №FO 820-90953 от 04.02.2020
5	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Волшебная прогулка» - осень	Всероссийский конкурс	1	Диплом 1 место №1894618 от 06.11.2019
6	Фестиваль педагогических идей СГО в 2020 году	Муниципальный Сысертский ГО	4	сертификат
7	Педагогические чтения. Поколение Z.	Муниципальный Сысертский ГО	2	Сертификат
8	Онлайн тестирование. Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ.	Всероссийский конкурс		Диплом от 04.02.2020

9	Гала-концерт ДК им Романенко «Мама-это ангел на земле»	Муниципальный Сысертский ГО	Крушинских О.Л.	Благодарственные письма
10	Волшебная прогулка в ДОУ, конкурсная работа: Прогулка - осень	Всероссийский педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом №1873950 от 22.10.2019, 1 степени
11	"Сценарии праздников и развлечений", сценарий новогоднего и развлечений "Волшебство у ёлки"	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом ЕВ №6045 10.12.2019, 1 степени
12	"Методическая разработка музыкального руководителя", "Повышение профессионального уровню музыкального руководителя через активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий"	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крушинских О.Л.	Диплом ЕА № 22396 от 10.12.2019, 1 степени
13	"ФГОСОБРазование", наминация "Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ"	IX Всероссийский педагогический конкурс	Панова С.А.	1 место. Диплом №FO 820-90953 от 04.02.2020

1.1. Повышение квалификации, переподготовка

№	ФИО	Наименование программы	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№
1	Григорьева М.В.	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ»	ГБОУ ДПО СО «ИРРО», 72 ч.	Удостоверение № 12003 от 24.09.19.
2	Хижук И.Ю.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации №12022 от 24.09.2019
3		Планирование для реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие. (вебинар)	АО «Издательство «Просвещение» 2 часа	Сертификат от 13.11.2019
4		Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников (вебинар)	Программа «Радуга» 2 часа	-
5		ФГОС ДО: строительные игры и конструирование	АО «Издательство «Просвещение» 2 ч.	Сертификат от 27 ноября 2019г
6		Консультирование по вопросам нейтрализации стресса у дошкольников	ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2 часа	Сертификат от 2 декабря 2019 года
7		Диагностика сформированности речевых умений дошкольника	АО «Издательство «Просвещение» 2 часа	Сертификат от 29 ноября 2019 года
8		Развитие мышления и речи дошкольников на базе ОТСМ - ТРИЗ	Онлайн школа для педагогов и родителей	Сертификат – еще не пришел

			«Мастерская знаний», 42ч.	
9		Сила загадки	Онлайн школа для педагогов и родителей «Мастерская знаний» 19 часов	Диплом 2020 год
10		Развитие познавательных – речевых способностей на основе системного использования ОТСМ - ТРИЗ	Волга – ТРИЗ Серия вебинаров До 16 июня	Сертификат еще не пришел.
11	Печерина А.В.	Применение технологии ТРИЗ для улучшения результатов деятельности воспитателя ДОУ с учетом ФГОС ДО	Ростов-на Дону.19г. Автономной некоммерческой организации»межрегиональной институт развития образования»,108 ч.	Удостоверение Пк-д10-19814-2
12		Курс «исследовательский Педагогический поиск» Технология тико-моделирование	Санкт-петербург НПО»рантис», 4 ч.	сертификат
13		Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС	Метенова Н.М.,16 ч.	Сертификат
14		Вебинар:планирование для реализации ФГОС ДО.Познавательное развитие.В мире минералов.	Просвещение 13 ноября 2019., 2ч.	сертификат
15		ФГОСТ ДО:строительные игры и конструирование	Просвещение 27 ноября 2019, 2 ч.	сертификат
16		Готовимся к школе с «перспективой» Диагностика сформированности речевых умений дошкольника	Просвещение 29 ноября 2019, 2.ч.	Сертификат
17		Консультирование по вопросам нейтрализации стресса у дошкольников	Просвещение 2 декабря2019, 2 ч.	Сертификат
18		Курс «сила загадок»	Мастерская знаний ОТСМ-ТРИЗ, Нижний Новгород, 36 ч.	Сертификат
19	Крюкова И.В.	Семинар: "Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС"	г Екатеринбург, 16 ч.	Сертификат от 21.02.2020
20	Ялдыгина Людмила Анатольевна	ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (72 ч.)	РФ ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение ПК – 111810 – 384 г. Волгоград 03.12.2019г.
21	Мишарина Анна Валерьевна	Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования.,72 ч.	УРПУ г.Екатеринбург	Удостоверение №2628/15Б от 19.09.2019г.
22		Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72 ч.	Нижегородский ГПУ им.Козьмы Минина	удостоверение №4205 от 15.10.2019
23		Семинар: "Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС".16ч.	г.Екатеринбург	Сертификат от 25.09.2019

24	Крушинских Ольга Леонидовна	Семинар "Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	сертификат от 30.01.2020
25	Андреева Светлана Ивановна	использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	РФ ООО «Издательство «Учитель»	Сертификат ФК№908 от 06.10.2019

Вывод: Педагоги ДОО активно принимали участие в методической работе: посещение мастер-классов, методических объединений, семинаров, конференций, организованных МАДОУ, Управлением образования СГО.

Рекомендации: продолжать привлекать педагогов и воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах разного уровня, активно печататься на Всероссийских порталах, принимать активное участие в различных городских, районных, областных мероприятиях совместно с воспитанниками ДОО

Взаимодействие с родителями.

В настоящее время ФГОС ДО выдвигает требования к качеству взаимодействия с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

- Анкетирования («Удовлетворенность работой ДОО», «В каких мероприятиях ДОО вы хотели бы принять участие?»),)
- круглые столы
- Родительские собрания.
- Акции добрых дел («Покорми птиц зимой», поделки к дню пожилого человека).
- Совместные праздники, развлечения.
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (2 раза в год).

Выводы: взаимодействие ДОО с семьями воспитанников организуется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год:

Годовой план работы педагогического коллектива выполнен не полном объеме.

В связи с переходом на самоизоляцию и введения карантина при распространении 20эпидемии COVID-209 , не проведен педсовет № 3. «Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия МАДОУ с семьей. Что ждут от нас родители?» Данная тема актуальна, консультация воспитателя Крюковой И.В. переносится на следующий учебный год.

Распространение эпидемии COVID-2020 и введения карантина на основании Приказа №21 –ОД МАДОУ №25 «Солнышко», в период с 06 апреля 2020 и до особых распоряжений, образовательный процесс переведен в дистанционный формат с применением мультимедийных технологий, в частности WhatsApp. С вынужденным появлением дистанционного обучения возникло много вопросов, ничто не заменит живое общение, которое просто НЕОБХОДИМО для наших воспитанников. Первые

дни # Сидим дома были стрессом для педагогов, которым необходимо было перестроить образовательную деятельность и родителей особенно занятыми на работе, воспитанники не имеют компьютера, телефона, не у всех есть интернет.

Для сохранения отношений не возникло возможности - договариваться «на берегу», совместно обсуждать и формулировать принципы отношений на дистанте, закреплять их в правилах и соблюдать в процессе — всем, педагогам и родителям в том числе;

- обеспечивать оперативную обратную связь — слушать и слышать, собирать и обсуждать разные мнения, отвечать на запросы; разяснять и успокаивать, развлекать и веселить.

Самая сложная задача — сохранить мотивацию, интерес и удовольствие от процесса обучения. Причём у всех его участников: педагоги с энтузиазмом учат, а многим родителям просто непосильно передавать информацию своему ребенку, усадить, заинтересовать, увлечь.

Обратная связь стала проблематичной и представлялась с трудом, из группы 40-50% родителей, которые высылали фото и видеоролики проделанной работы со своими детьми. После майских праздников процент совсем стал низким.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2019-2020 учебном году, педагогический коллектив определил приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Систематизировать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формировать коммуникативно-целесообразную речь у детей дошкольного возраста (точность , чистота, логичность , выразительность, богатство, уместность речи)
3. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями как средство обновления образовательного процесса в ДОУ.

I. Организационно – педагогический раздел

1.1. Тематика педагогических советов 2020-2021 учебный год

Содержание	Ответственный	Сроки
Педсовет № 1. Установочный «Думаем. Планируем. Решаем». Организация деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год. Форма проведения: круглый стол. Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.		
План проведения:		
1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета	педагоги	август
2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.		
3. Принятие рабочих программ воспитателей, узких специалистов; технологий, используемых в работе детского сада.	заведующий, Ст.воспитатель	
4. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году.	Ст.воспитатель	
5. Упражнение на сплочение коллектива Тимбилдинг (командообразование)	Ст.воспитатель, Педагог- психолог	
6. Подведение итогов и проект решения педсовета.	заведующий, Ст.воспитатель	
Педсовет № 2. Формирование коммуникативно-целесообразную речь у детей дошкольного возраста (точность , чистота, логичность , выразительность, богатство, уместность речи) Форма – проведения: круглый стол.		
План проведения:		
1. Актуальность вопроса по проблеме коммуникативно-целесообразной речи детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатель	ноябрь
2. Результаты диагностики речевого развития детей (анализ диагностической карты)	Учитель - логопед	
3. Консультация: «Содержание образовательной деятельности по формированию грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста» (по каждому возрасту) теорию + практический материал	Учитель - логопед	
4. Применение в работе многовариативности речевых средств (пословиц, фразеологических оборотов, скороговорок, метафорических загадок и т.д.).	Ст.воспитатель Педагоги групп	
5. Обсуждение опыта работы педагогов по развитию связной речи у воспитанников в разных возрастных группах. Систематизация знаний педагогов.	педагоги всех групп	
6. Подведение итогов и проект решения педсовета.	заведующий, Ст.воспитатель	
Педсовет № 3. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями как средство обновления образовательного процесса в ДОУ. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Форма проведения: круглый стол.		

	посредством различного вида гимнастики.	
5.	Педагогический час №5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с планом работы на январь месяц. ▪ Тема: «Безопасность в ДОУ» 	Январь
6.	Педагогический час №6 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с планом работы на февраль месяц. ▪ Тема: «Эффективные системы взаимодействия с родителями как средство обновления образовательного процесса в ДОУ» подготовка к педсовету №3 	Февраль
7.	Педагогический час №7 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с планом работы на март месяц. ▪ Тема: по ситуации и запросу педагогов 	Март
1.	Педагогический час №8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с планом работы на апрель месяц. ▪ Обсуждение проектов на конкурс (согласно плану УО СГО) 	Апрель
9.	Педагогический час №9 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с планом работы на май месяц. ▪ Анализ работы педагогов по самообразованию. ▪ Подготовка к педсовету № 4. 	Май

Мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в конференциях	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
3	Участие в городских методических объединениях: - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - заместителей заведующих.	в течение года	Ст.воспитатель все сотрудники
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Ст.воспитатель все сотрудники

1.3. Собрания трудового коллектива

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Отчетно – выборное собрание»	сентябрь	Заведующий МАДОУ, председатель ППО
2.	«Выполнение требований охраны труда и техники безопасности»	февраль	Уполномоченный по ОТ, председатель ППО
3.	«О переходе на летний режим работы. Состояние помещений ДОУ – планирование летних ремонтных работ»	апрель	Заведующий МАДОУ

II. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1.	Первая младшая группа	Крюкова Ирина Викторовна
		Ялдыгина Людмила Анатольевна
2.	Вторая младшая группа	Кубрак Лариса Аркадьевна
		Ялдыгина Людмила Анатольевна
3.	Средняя группа	Панова Светлана Алексеевна
		Ялдыгина Людмила Анатольевна
4.	Старшая группа №1	Печерина Алена Владимировна
		Белоусова Юлия Викторовна
5.	Старшая группа №2	Григорьева Мария Валентиновна
		Белоусова Юлия Викторовна
6.	Подготовительная группа	Хижук Ирина Юрьевна
		Белоусова Юлия Викторовна
7.	Инструктор по физической культуре	Бугрова Екатерина Николаевна
8.	Музыкальный руководитель	Крушинских Ольга Леонидовна
9.	Учитель-логопед	
10.	Педагог-психолог	
11.	Старший воспитатель	Мишарина Анна Валерьевна

2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Показ НОД «Морское путешествие»	Октябрь	Бугрова Е.Н
Показ НОД по познав. развитию "Кошка с котятами в гостях у ребят"	Ноябрь	Белоусова Ю.В.
Показ НОД по познав. развитию с применением ТРИЗ технологии	Ноябрь	Хижук И.Ю.
Показ НОД по ФЭМП "Веселый счет"	Декабрь	Кубрак Л.А.
Интегративное музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий "Прогулка в зимний лес"	Январь	Крушинских О.Л.
Показ НОД по познав. развитию	Февраль	Ялдыгина Л.А.
Показ НОД по познав. развитию Народные промыслы и традиции.	Март	Панова С.А.
Показ НОД познав. развитие по экспериментированию с применением ТРИЗ-технологии "все о воде"	Апрель	Печерина А.В.
Показ НОД по познав. развитию по экспериментальной деятельности "Мы - волшебники".	Апрель	Григорьева М.В
Показ НОД по познав. развитию	Май	Крюкова И.В.

2.3. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Темы самообразования	Форма представления
Панова Светлана Алексеевна,	Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания.	презентация
Кубрак Лариса Аркадьевна,	Создание образовательного пространства для интеллектуального развития младших дошкольников	презентация
Григорьева Мария Валентиновна,	Опытно -экспериментальная деятельность, как элемент экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Экоквест "Спасение земли!", ноябрь
Крюкова Ирина Викторовна,	Социально-коммуникативное развитие детей через различные виды игровой деятельности	
Ялдыгина Людмила Анатольевна,	Ознакомление с фольклором Урала, через театрализованную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	открытый просмотр деятельности
Белоусова Юлия Викторовна	Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность	Открытый просмотр
Печерина Алена Владимировна,	методы и приемы ТРИЗ как средство активизации мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр фотоотчет. апрель
Хижук Ирина Юрьевна,	методы и приемы ТРИЗ как средство активизации мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста	презентация
Крушинских Ольга Леонидовна,	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников	Мастер -класс
Бугрова Екатерина Николаевна,	оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастики.	презентация

2.4.Повышение квалификации

Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогической культуры сотрудников, обобщение опыта аналитической и практической деятельности.

№	Ф. И. О.	последних курсов	2021г	2022г
1.	Белоусова Юлия Викторовна	2019 (16 ч.)		+
2.	Бугрова Екатерина Николаевна	2019 (32)		+
3.	Мишарина Анна Валерьевна	2019(72)		+
4.	Григорьева Мария Валентиновна	2019 (72ч.)		+
5.	Крюкова Ирина Викторовна	2018 (72ч.)	+	
6.	Ялдыгина Людмила Анатольевна	2019 (16)		+
7.	Кубрак Лариса Аркадьевна	2018 (88ч.)	+	
8.	Крушинских Ольга Леонидовна	2018 (96)	+	

9.	Панова Светлана Алексеевна	2019 (72)		+
10.	Печерина Алена Владимировна	2019 (129)		+
11.	Хижук Ирина Юрьевна	2019 (133)		+

2.5. Работа по аттестации

Цель: создание условий для проведения процедуры аттестационных испытаний педагогических и руководящих работников с целью повышения уровня профессиональной компетентности и, улучшения качества педагогического труда.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Январь	ст.воспитатель
2.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	ст.воспитатель
3.	Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям).	В течение года	ст.воспитатель Экспертный совет
4.	Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующихся педагогов.	По графику	Экспертный совет
5.	Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)	В течение года	Экспертный совет
6.	Оформление документов по аттестации.	В течение года	ст.воспитатель
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году.	В течение года	ст.воспитатель
8.	Составление приказа по аттестации	В течение года	И.о.заведующей МАДОУ

2.6. Музыкальные праздники и развлечения для дошкольников

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

№	Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений (коллективное посещение с последующим анализом)	В течении года	Музыкальный руководитель Воспитатели
1.	Праздник «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Досуговое мероприятие День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Муз. руковод. Воспитатели ст групп
5.	Осенний праздник «Осеннее настроение» «Традиция встречать ветеранов», посвящен дню пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
6.	Развлечение к Дню Матери. с участием родителей	Ноябрь	Муз. руководит. Воспитатели
7.	Тематические мероприятия «День народного единства», «День толерантности»	Ноябрь	Муз. руковод. Воспитатели ст групп

8.	Новогодние развлечения «Хороводы матушки зимы»	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели
9.	Музыкально-литературная гостиная «Зимние встречи» с участием родителей	Январь	Муз.руководит. Воспитатели
10.	День защитника отечества	Февраль	Муз. руков. Воспитатели
11	Народный праздник «Масленица»	Март	Муз. руководит. Воспитатели
12.	Праздничный концерт к Международному женскому дню – 8 Марта. «Весенняя капель»	Март	Муз.руководит. Воспитатели
13.	Тематическое развлечение к дню смеха	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели
14.	Интегрированное занятие-досуг "Волшебство музыки весны"	Май	Музыкальный руководитель
15.	Праздник «День Победы»	Май	Муз.руководит. Воспитатели
16.	Выпуск в школу «Новая волна - 2021!»	Май	Муз.руководит. Воспитатели
17.	Развлекательная программа « Встречаем лето!	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели

2.5. Спортивные праздники и физкультурные досуги для дошкольников

Цель: закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели старших групп
	Физкультурный досуг «Осень славная пора — крикнем ей Физкульт Ура!»	
Октябрь	Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»	
	Спортивное развлечение «Морское путешествие»	
Ноябрь	Физкультурный досуг, посвященный всемирному Дню безопасности «Безопасность превыше всего!»	
	Физкультурный досуг «Быстрее, выше, смелее»	
Декабрь	Физкультурный досуг «Путешествие на северный Полюс»	
Январь	Физкультурный досуг «Зимние приключения»	
	Физкультурный досуг «Веселые снеговики»	
Февраль	Физкультурный праздник «Зимние - Веселые – Игры »	
	Физкультурный досуг «Посвящение в защитники Отечества»	

Март	Физкультурный досуг «Кто спортом занимается»	
Апрель	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	
	Физкультурный досуг «Школа будущих космонавтов»	
Май	Квест - игра «Поиск сюрприза от весны»	
	Физкультурный досуг «Секреты здоровья»	

2.6. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

1	Смотр подготовки групп, зала и участков к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
1	Смотр-конкурс	Январь	Заведующая Ст. воспитатель
2	Смотр подготовки групп и участков к летней оздоровительной компании	Май	Заведующая Ст. воспитатель, председатель ППО
3	Тематические выставки, согласно планам воспитателей	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели

2.7. Районные мероприятия, конкурсы, проекты

1	Педагогические чтения	Октябрь	Воспитатели
2	«Воспитатель года»	Февраль	Воспитатели
3	«Инновации в системе образования»	Март	Воспитатели
4	«ЭкоКолобок»	Март	Воспитатели
6	«ЭкоФорум»	Апрель	Воспитатели
7	«Грани таланта»	Апрель	Профсоюз
8	Фестиваль песенного творчества «Песенная волна-2021»	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели

2.8. Консультации, семинары, круглые столы

Задача: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Развития эмоционального интеллекта у детей нового поколения	Сентябрь	Кубрак Л.А.
Круглый стол «Результаты обследования состояния развития речи детей МАДОУ. Рекомендации педагогам»	Октябрь	Учитель-логопед
Консультация «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Панова С.А.
Консультация «Использование оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Крушинских О.Л.
Экологический квест для педагогов "Спасение Земли"	Ноябрь	Григорьева М.В.

Консультация «Развитие математических способностей у детей 5- 6 лет».	Декабрь	Печерина А.В.
Консультация «Аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы»	Январь	Старший воспитатель
консультация " Инновационные формы взаимодействия с семьей "	Февраль	Крюкова И.В.
Консультация, мастер-класс : «Составление загадок - основа для развития логического мышления.»	Март	Хижук И.Ю.
Консультация «Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников».	Апрель	Инструктор по физич. культуре

2.9. Работа с социумом

Цель: установление устойчивых связей взаимодействия с социальными институтами, расширение связей социального партнерства

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Преимственность в работе ДОУ и школы			
1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в среднюю школу №23	По согласованию с СШ №23	Старший воспитатель воспитатели
2	Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Размышление перед школой» с приглашением учителя начальных классов.	декабрь	заведующая, Учит. нач.классов, воспитатели ст.групп
3	Отражение на стенде для родителей информации по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели старших групп
4	Домашнее задание для родителей ст.групп сочинение на тему: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».	апрель	воспитатели
5.	Подготовка школьных медицинских карт.	июнь	фельдшер
Дом Культуры			
1.	Мероприятия для дошкольников.	по плану ДК	директор ДК, ст.воспитатель, воспитатели
Библиотека для детей и юношества.			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки	по плану работы библи.	библиотекарь ст. воспитатель, воспитатели
Пожарная часть, ГИБДД			
1.	Контроль за выполнением правил дорожного движения.	по плану работы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.		
3.	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД		
Почта			
1	Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту	план работы ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели

2.10. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.	В течение года.	Заведующая ДООУ
2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.	При приёме ребёнка в ДООУ.	Заведующая ДООУ
3. Оформление договоров с родителями.	При приёме ребёнка в ДООУ.	Заведующая ДООУ
4. Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.	В течение года.	Заведующая, Ст.воспитатель
5. Участие родителей в организации развивающей предметно- пространственной среды в группах.	В течение года.	Воспитатели.
6. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.	В течение года.	Старший воспитатель , воспитатели.
7. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.	В течение года	Воспитатели.
8.Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.	В течение года	Воспитатели.
9. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные и т.д.).	Сентябрь	Заведующая.
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	В течение года	Воспитатели.
11. Участие членов Родительского комитета в работе Совета ДООУ.	2 раза в год	Заведующая
12. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	В течение года.	Старший воспитатель
19. Памятки и консультации для родителей на темы: - Какие игрушки нельзя приносить в детский сад. - Безопасность на дорогах. - Не ходи на тонкий лёд. - Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родительской общественности» - Выборы родительского комитета. - Сотрудничество детского сада и	Октябрь	Заведующая ДООУ

родительской общественности. - Наши задачи на новый учебный год. Разное.		
2. Общее родительское собрание «Вот и закончился учебный год!» - Отчёт о работе за прошедший учебный год. - О привлечении родителей к озеленению и благоустройству территории ДОУ. - Отчёт о работе Родительского комитета. Коротко о разном.	май	Заведующая ДОУ
3. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
4. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школы» . «Общая готовность детей к школе» - выступление учителя начальных классов.	Март	Заведующая Педагог- психолог
Работа родительского комитета		
1. Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август Сентябрь	И.о.заведующей, завхоз, старший воспитатель, председатель ППО
2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДОУ в период зимних каникул.	Декабрь	председатель ППО Родительский комитет ДОУ
3. Подготовка к проведению выпускных вечеров	Май	председатель ППО Родительский комитет ДОУ
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Фельдшер, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МДОУ	В течении года	Ст. воспитатель

2.11. Профсоюзная работа

Профсоюзные собрания		
- Отчетно-перевыборное собрание - Проведение дня воспитателя - О награждении работников грамотами, премиями, подарками - Юбилейные даты - Участие в ежегодном конкурсе «Грани таланта» - Разрешение производственных споров по мере их	по плану ДОУ	председатель профсоюзного комитета, заведующая

возникновения - Реализация путевок в дома отдыха, летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников - Участие в субботниках - Участие в спортивных мероприятиях СГО - участие в первомайской демонстрации		
---	--	--

III. Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ

План – график постоянного контроля

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующая Фельдшер
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующая
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующая

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в МАДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, фельдшер
3.	«Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Старший воспитатель

План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Август	Ст.воспитатель
2.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель.
3.	Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Старший воспитатель.
4.	Организационно – методическая документация педагога - психолога	Октябрь	Старший воспитатель.
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Январь	Старший воспитатель.
7.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший воспитатель
8.	Состояние документации групп к летней оздоровительной кампании	Май	Старший воспитатель

VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.			
п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнить запас медикаментов.	Ежеквартально	Фельдшер
2	Следить за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.	В течение года	Фельдшер
3	Следить за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.	В течение года	Фельдшер
4	Контроль и анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Фельдшер
5	Своевременное оформление документации.	Ежемесячно	Фельдшер
6	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.	Декабрь, март	Фельдшер
4.2. ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.			
1	Проводить антропометрические измерения детей.	Ежеквартально	Фельдшер
2	Провести диспансеризацию детей и работников ДОУ.	В течение года	Фельдшер
3	Выполнение и сдача отчёта по профпрививкам в поликлинику.	Ежеквартально	Фельдшер
4	Контроль за режимными моментами	Ежеквартально	Фельдшер
5	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежеквартально	Фельдшер
6	Подготовка детей к осмотру специалистами.		Фельдшер
7	Проведение общеукрепляющих мероприятий.	В течение года	Фельдшер

V . АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАЗДЕЛ

Цель: укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса в учреждении, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МАДОУ.

5.1. Работа с кадрами.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении».	Сентябрь Март	Заведующая
2	Подготовка документов на прохождение аттестации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ТБ и ПБ.	Октябрь Апрель	Заведующая
4	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Завхоз
5	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Профгруппа
6	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующая
7	Профсоюзные собрания	В течение года	Председатель ППО Профгруппа
8	Составление графика аттестации, плана работы по	Сентябрь	Старший

	аттестации.		воспитатель
9	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек	декабрь	Заведующая Председатель ППО

5.2. Хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории : разработка цветочных клумб и изготовление газонов.	В течение лета	Сотрудники МАДОУ, завхоз
2	Обрезка деревьев и кустарников. Кошение травы.	В течение лета	дворник
3	Подготовка к зимнему периоду : частично замена лампы уличного освещения.	Октябрь	завхоз
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	завхоз
5	Субботник	Апрель	Сотрудники МАДОУ
6	Приобретение необходимого хозяйственного инвентаря.	В течение года	завхоз
7	Контроль за состоянием снега на кровле детского сада.	Декабрь- февраль	завхоз
8	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений, территории.	В течение года	Заведующая , завхоз
9	Совещания по производственной необходимости.	В течение год	Заведующая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576059

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022