

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25 «Солнышко»

УТВЕРЖДЕНО
заведующая МАДОУ № 25 «Солнышко»
_____ И.Ю.Трофимова
Приказ № 30 - ОД от 26 мая 2020г.

**Учебный план МАДОУ № 25 «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год**
основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности

Сысерть, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Солнышко» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015г. N 41);
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МАДОУ «Детского сада № 25 «Солнышко» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021г. в МАДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа
- Младшая группа (3-4 года) - 1 группа
- Средняя группа № 1 (4-5 лет) - 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы

Учебный план МАДОУ № 25 «Солнышко» соответствует Уставу МАДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не должна превышать 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 10-15 мин для младших групп и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года) НООД организуется в совместной деятельности и ребенка и взрослого

Форма организации занятий детей 3 - 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ №25 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.). Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе, а также занятий по изобразительной деятельности по программе «Цветные ладошки» Лыковой И. А.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 25 и направлена на реализацию **парциальных программ**, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Группы общеразвивающей направленности

Младший дошкольный возраст

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (10-15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (10-15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (10-15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (10-15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (10-15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (20 минут)	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познава-тельно- исследовательская)	2 (20 - 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 - 25 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	2 (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно- исследовательская)	2 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	2 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (30 минут)	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	14	

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды НОД	2 гр.ран. возраста	мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
Двигательная	3	3	3	3	3
Познавательно- исследовательская	1	1	1	2	2
ФЭМП (1 мл.гр. - сенсорное)	-	1	1	1	1
Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация и конструирование)	2	2	2	3	3
Коммуникативная (Развитие речи)	2	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Музыкальная	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14
Итого в часах	1,6 (100 мин)	2,5 ч. (150 мин)	3,3ч. (200 мин)	5,4 часов (325 мин)	7 ч. (420 мин)

**График проведения занятий (непосредственно образовательной деятельности)
в группах общеразвивающей направленности**

№ п/п	Виды занятий (НОД)	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность
		Нед	Год		Нед	Год		Нед	Год		нед.	год		нед.	Год	
1	Развитие речи Подг. к обучению грамоте	2	72	10	1	36	15	1	36	20	0,5	18	25			
											1	37	25	1	36	30
2	Познавательная деятельность															
	ФЭМП (сенсорное)	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	37	25	1	36	30
	Познават.-исслед	0,5	18	10	1	36	15	0,5	18	20	1,5	54	25	1	36	30
3	Изобразительная деятельность															
	рисование	0,5	18	10							0,5	18	25	0,5	18	30
	лепка	0,5	18	10									25	0,5	18	30
	аппликация				0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	конструирование				0,5	18	15	0,5	18	20	1	36		1	36	
4	Двигательная	3	108	10	2	72		3	36	20	2	72	25	3	108	30
5	Музыкальное развитие	0,5	18	10							0,5	18	25	0,5	18	30
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		7,5	270		6	216		6,5	234		8,5	306		9	324	
Фактическая о.ч. %		75%			60%			65%			65%			64%		
ЧФУ																
Художественно-эстетическое развитие																
	И.Новоскольцева,И.Каплунова «Ладушки»	1,5	54	10	2	72	15	2	72	20	1,5	36	25	1,5	36	30
	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	1	36	10	1	36		1	36	20	1	36	25	1,5	36	30
Физическое развитие																
	П.А.Павлова, И.В. Горбунова «Расти здоровым, малыш!»				1	36	15				1	36				
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте																
	Ушакова О.С. «Развитие речи»										0,5	18		1	36	30
Социально-коммуникативное развитие																
	И.А.Лыкова «Мир Без Опасности»							0,5	18	20						
Познавательное развитие																
	О.В.Толстикова «Мы живем на Урале» О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»										0,5	18	25	1	36	30
Всего образовательных ситуаций по ЧФУ		2,5	90		4	144		3,5	126		4,5	162		5	144	
Фактическая ЧФУ программы %		25%			40%			35%			35%			36%		
ИТОГО в неделю/ в год		10	360		10	360		10	360		13	468		14	504	
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049–13 п.11.11 (с изм. от 27.08.15) Не менее 10 минут</i>																

Примечание. Социально-коммуникативное развитие, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность, осуществляются ежедневно в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Расписание занятий
(непосредственно образовательная деятельность детей)
на 2020 – 2021 учебный год
Младший возраст**

Дни недели	Вторая группа раннего возраста
Понедельник	9.00-9.10 Музыка (группа а/п) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.20 - 9.30 Развитие речи
Вторник	9.00- 9.10 Познание <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.20 - 9.30 Физическ. культура (зал)
Среда	9.00- 9.10 Развитие речи <i>Перерыв</i> 10.00-10.10 Физическ культура (улица)
Четверг	9.00-9.10 Рисование <i>Перерыв 10 мин</i> 9.20 - 9.30 Музыка
Пятница	9.00- 9.10 Лепка <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.20 - 9.30 Физическ. культура (зал)
Итог занятий в неделю	10

Младшая группа

Дни недели	Младшая группа
Понедельник	9.00-9.15 Познание <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.35 - 9.50 Музыка
Вторник	9.00- 9.15 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.25 - 9.40 Познание (ФЭМП)
Среда	9.00- 9.15 Развитие речи <i>Перерыв</i> 9.50-10.05 Физическ культура (улица)
Четверг	8.55-9.10 Музыка <i>Перерыв 10 мин</i> 9.20 - 9.35 Рисование.
Пятница	9.00- 9.15 Лепка (апликац) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.25 - 9.40 Физическ. культура (зал)
Итог занятий в неделю	10

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей четвёртого года жизни составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность НОД составляет не более 10-15 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 мл.группе не превышает 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности по всем возрастам – не менее 10 минут.

Средний возраст

Дни недели	Средняя группа
Понедельник	9.00-9.20. Познание <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.30-9.50 Физическ. культура (зал)
Вторник	9.00-9.20 Физическ культура (зал) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.30-9.50 Познание (ФЭМП)
Среда	9.00-9.20 Музыка <i>Перерыв 10 мин</i> 9.30-9.50 Развитие речи
Четверг	9.00-9.20 Лепка (аппликац) <i>Перерыв 10 мин</i> 10.20-10.40 Физическ. культура (улица)
Пятница	9.00-9.20 Музыка <i>Перерыв 10 мин</i> 9.30-9.50 Рисование
Итог занятий в неделю	10

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность НОД составляет не более 20 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 мин.

Старший возраст

Дни недели	Старшая группа №1
Понедельник	9.00-9.25 Физическая культура(зал) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.35-10.00 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.20-10.45 Рисование
Вторник	9.00-9.25 Музыка <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.35-10.00 Познание (ФЭМП) <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.10-10.35 Лепка (аппликац)
Среда	8.55-9.20 Познание <i>Перерыв 10 мин</i> 9.30-9.55 Физическ. культура (зал) <i>Перерыв 10 мин</i> 10.05-10.30 Рисование
Четверг	9.05-9.30 Развитие речи <i>Перерыв 15 мин.</i> 9.45-10.10 Музыка
Пятница	9.00-9.25 Познание <i>Перерыв 10 мин</i> 10.30-10.55 Физическ культура (улица)
Итог занятий в неделю	13

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 мин. Продолжительность НОД составляет не более 25 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 45 мин.

Подготовительный возраст 6-7 лет

Дни недели	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Понедельник	9.00-9.30 Познание <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.40-10.10 Рисование <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.20-10.50 Физическая культура (зал)	9.00-9.30 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.40-10.10 Познание <i>Перерыв 10 мин</i> 11.00-11.30 Физическая культура (улица)
Вторник	9.00-9.30 Познание (ФЭМП) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.40-10.10 Музыка <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.40-11.10 Лепка (аппликац)	9.00-9.30 Познание (ФЭМП) <i>Перерыв 10 мин.</i> 9.40-10.10 Рисование <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.20-10.50 Музыка
Среда	9.00-9.30 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин</i> 10.05-10.35 Физическ культура (зал)	9.00-9.30 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин</i> 9.40-10.10 Познание <i>Перерыв 10 мин</i> 10.45-11.15 Физическ культура (зал)
Четверг	9.00-9.30 Познание (ФЭМП) <i>Перерыв 10 мин</i> 9.40-10.10 Развитие речи <i>Перерыв 10 мин</i> 10.45-11.15 Физическ культура(улица)	9.00-9.30 Познание ФЭМП <i>Перерыв 10 мин</i> 9.40-10.10 Рисование <i>Перерыв 10 мин.</i> 10.20-10.50 Музыка
Пятница	9.00-9.30 Познание <i>Перерыв 10 мин</i> 9.40-10.10 Рисование <i>Перерыв 10 мин</i> 10.20-10.35 Музыка	9.00-9.30. Лепка (аппликац) <i>Перерыв</i> 9.40-10.10 Физическ культура (зал)
Итог занятий в неделю	14	14

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 мин. Продолжительность НОД составляет не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 1,5 часа.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Примерная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».	Коррекция речевых нарушений у воспитанников
Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»	«Физическое развитие»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	«Социально-коммуникативное развитие»
Программа Детская безопасность «Огонь-друг, огонь-враг» (И.А.Лыкова, В.А.Шапунова)	«Социально-коммуникативное развитие»
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	«Познавательное развитие»
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	«Конструирование», элементарный бытовой труд
О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	«Познавательное развитие»

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»	«Познавательное развитие»
В.П.Новикова «Математика в детском саду»	«Познавательное развитие»
О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	«Речевое развитие»
О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».	«Восприятие художественной литературы»
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	«Художественно-эстетическое развитие»
Леонова Н.Н. «Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников»	«Художественно-эстетическое развитие»
О.П.Радынова «Мировые шедевры»	«Художественно-эстетическое развитие»
Н.Н.Леонава «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»	«Художественно-эстетическое развитие»

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложении

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями по заявленным к лицензированию образовательным программам

Наименование образовательной программы, в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)
2.	3.
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ</p>	<p style="text-align: center;"><u>Методическая литература</u></p> <p>Н.Е Вераксы программа Д.О. «От рождения до школы» Мозаика-синтез 2015 Ю.А.Афонькина «Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО» ФГОС ДО ., Екатеринбург , 2017 Т.В.Волосовец «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» Мозаика-синтез 2011 Новый закон «Об образовании в РФ» текст с изменениями и дополнениями на 2013год. Г.Г.Григорьева «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО и условиям ее реализации» Мозаика 2013 Н.А.Виноградова методическая работа в ДОУ «Эффективные формы и методы» Айрис-пресс 2008 Е.В.Михеева методическая работа в ДОУ «Современные технологии обучения дошкольников» Учитель 2013 О.А.Скорлупова 1-2 ч. «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» Скрипторий 2003 Н.А.Кариухина «Программная разработка образовательных областей в средней группе» Воронеж 2013 Е.А.Алябьева Планирование и конспекты «Тематические дни и недели в детском саду», Творческий центр 2012 Н.Е Веракса «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» 2 мл.гр. Учитель 2012 Н.Е Веракса «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа. М.:Мозаика-Синтез 2015 Н.Е Веракса «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» младшая группа. М.:Мозаика-Синтез 2015 Н.Е Веракса «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа. М.:Мозаика-Синтез 2015 Н.Е Веракса «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа. М.:Мозаика-Синтез 2015 СанПин 2.4.1.3049-13 Ажур 2016 Е.А.Царегородцева, Чашина Методические разработки «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: содержание и технологии. Г.М.Татарникова «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» Учитель 2014 О.Ю.Епанчинцева «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» Детство-пресс 2015 «Память годы не остудит» ветераны всегда в строю Сысерть 2012 Столетие у школьной доски, история народного образования Сысертского ГО 2013г Т.В.Волосовец «Сборник Федеральных нормативных документов для руководителей ДОО» ,Русское слово 2014</p> <p style="text-align: center;"><u>Диски</u></p> <p>Все для развития детей Предшкольное образование Документы ДОУ Программы ДОУ (методический материал) Взаимодействие с родителями (тематический компакт – диск с шаблонами документов) «Рабочая программа воспитателя, ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» старшая, средняя группы Обучающий материал для дошкольников г.Новосибирск : «Детский сад»диск№1, «Детский сад»диск№2, «Детский сад»диск№3; «Музыка в ДОУ»диск №1, «Музыка в ДОУ»диск №2;«ОБЖ в ДОУ»; «Развивающие, познавательные мультфильмы»; «Игры на логическое мышление»; «Аудио для детей»(рассказы, сказки и т.д.); «Игровая деятельность в ДОУ»(форма и цвет, занимательная логика, мир вокруг нас и т.д.); «Игры для тигры»(с логопедическим уклоном)</p> <p>А.И.Максаков «Учите играть» Просвещение 1983</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>О.Е.Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» Учитель.2015 Н.Ф Губанова «Развитие игровой деятельности» младшая группа 3-4 года Мозаика синтез2015 Н.Ф Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа 4-5 лет Мозаика синтез2015 Н.Ф Губанова Программа и метод.рекоменд. «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет Мозаика синтез2006 Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Феникс 2007 Н.Ф Губанова Программа и метод.рекоменд. «Развитие игровой деятельности» средняя гр. Мозаика синтез2009 Л.Б.Баряева Учебно-методическое пособие «Обучение Сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития» Союз 2001 Виноградова Н.А.практич. пособие «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» Айс пресс2008 З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» Просвещение 1991 С.В.Лаврентьева «Семейная игротека» Речь 2003 В.М.Минаева Практическое пособие «Развитие эмоций дошкольников занятия и игры» Аркти 2000 Н.В.Иванова «Социальное развитие детей в ДОУ» Творческий центр 2008 В.И.Селиверстов «Речевые игры с детьми» Владос 1994 О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?» занимательные игры для детей от 3 до 6 лет Просвещение Л.П.Савина Пособие «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» АСТ 1999 Л.Н.Павлова Пособие «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет» Мозаика-ситез 2008 Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Мозаика-ситез 2008 О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подгот.гр. Мозаика-синтез 2012 О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подгот.гр. Мозаика-синтез 2014 О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старш.гр. Мозаика-синтез 2014 О.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников Сфера 2014 О.Дыбина «Приобщение к миру взрослых»игры и занятия Сфера 2013 Н.Е. Татаринцева «Полоролевое воспитание дошкольников:практические материалы» Центр пед.образования» Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Сфера 2013 В.Г.Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» Сфера 2012 В.Г.Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» Сфера 2009 В.Г.Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» Сфера 2008 В.Н.Косарева «Народная культура и традиции» 3-7 лет Учитель 2012 Т.А.Шорыгина «Мудрые сказки» ТЦ Сфера, 2015 Т.А.Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» Сфера 2009 Г.Н.Гришина «Игры для детей на все времена» Сфера 2008п Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию(к парц.прогр.«Дорогою добра») ТЦ Сфера 2015 О.В.Толстикова, О.В.Савельева «Мы живем на Урале» ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2014</p> <p>Пособия: Играем в сказку «Репка» 3-5 лет Играем в сказку «Три медведя» 3-5 лет Играем в сказку «Теремок» 3-5 лет Т.В.Лугина Логическое домино «Предметы-1» 5 лет Т.В.Лугина Логическое домино «Животные» «Аскобинка и ее дузья-1» Игра для детей от 5 лет «Почемучка 1» Игра для детей 4 лет «Почемучка 2» Игра для детей 4 лет «Живая и неживая природа» Игра для детей от 5 лет «Времена года» Игра для детей от 5 лет «Все профессии важны-1» Игра для детей от 4 лет «Зоологическое лото» Игра для детей от 5 лет «Лото- парочки» фрукты, овощи, ягоды, грибы «Лото- парочки» дикие и домашние животные</p> <p>Безопасность Н.Н.Авдеева Учебно-методическое пособие по ОБЖ старшего возраста. Детство-пресс2002 М.Манкова «Правила безопасности для малышей» Проф-пресс 2010 С.А.Лаврова «Увлекательные истории о правах» Сократ 2004 Т.П.Гарнышева конспекты,игры. «ОБЖ для дошкольников» Детство-пресс2010 Организация освоения ОО «Безопасность» «Учитель»2013 О.В.Чермащенко занятия,планирование «Основы безопасного поведения дошкольников»,Учит..2008 О.В.Чермащенко занятия,планирование «Основы безопасного поведения дошкольников»,Учит. 2008 Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старш.дошк. по обучению ПДД»,Детство-пресс2008 Т.П.Гарнышева «Как научить детей ПДД?» планирование занятий, конспекты, кроссворды,дидактические игры. Детство – пресс,2010</p>
--	---

	<p>Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки» ТЦ Сфера , 2014 Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» Сфера, 2009 Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Сфера, 2009 Т.А.Шорыгина «Беседы об основных безопасности с детьми 5-8 лет» Сфера, 2009 Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Сфера, 2009 Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» Сфера, 2009</p> <p>Пособия: Демонстрационный материал «Азбука безопасности на природе» Радуга 2010г. (3 шт) Демонстрационный материал «Азбука безопасности на улице, во дворе» Радуга 2010г. Демонстрационныйосновы материал «Азбука безопасности один в доме» Радуга 2010г. Развивающая игра-лото «Умный светофор» 4-7лет (4 шт.) 2016г. Развивающая игра «Учим дорожные знаки» с 3 лет. (4 шт.) 2016 г. Демонстрационный материал «Соблюдай правила дородного движения»от 5 лет. 2010г. « Как обеспечить безопасность дошкольников» Просвещение 1998 Дидактическое пособие «Права ребенка» просвещение 2015 Т.Ф.Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» занятия 3-7 лет Мозаика синтез2014 Т.Ф.Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» занятия 3-7 лет Мозаика синтез2015 Комплект сюжетных картинок по теме «Ребенок и его права» Демонстрационный материал «Права ребенка» Ранок 2010 Игровой развивающий материал «Как избежать неприятностей?»на воде и на природе Весна 2008 Игровой развивающий материал «Как избежать неприятностей?»во дворе и на улице Весна 2008 Игровой развивающий материал «Как избежать неприятностей?»дома Весна 2008 Игровой развивающий материал «Если малыш поранился» Весна 2008 Игровой развивающий материал «Береги живое» часть 1 Весна 2006 Игровой развивающий материал «Береги живое» часть 2 Весна 2006 Демонстрационный материал «Права ребенка» Сфера 2013 Двусторонний говорящий плакат «Безопасность на улице», «Безопасность дома» Правила дорожного движения (диск) Простые правила – Видеоучебник УГИБДД (диск) Пожарная безопасность (демонстрационный материал). Светлана Вохринцева Пожарная безопасность (демонстрационный материал). Страна фантазий 2015 Демонстрационный материал (наглядные картинки) «Вежливый водитель замечен на дороге» (движение с уважением - наглядные картинки) Наглядные картинки (2007 г. Москва). Автор-разработчик В. Шмундяк. «Безопасность ребенка» (информационные стенды ДОУ) Сфера «ОБЖ опасные предметы и явления» (тематический уголок ДОУ) Сфера План совместной работы (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2010-2011 учебный</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>А.И.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез,2017 А.И.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений, средняя группа» с детьми 4-5 лет. Мозаика-синтез,2015 А.И.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений, старшая группа» с детьми 5-6 лет. Мозаика-синтез,2015 А.И.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа» с детьми 6-7 лет. Мозаика-синтез,2015 З.Е.Ефанова «Познание предметного мира» 2-я мл.гр. Учитель 2015 И.А.Лыкова Учебно-методическое пособие«Дидактические игры и занятия»интеграция художественной и познавательной деятельности. Цветной мир 2010 М.О.Лукьянов «Моя первая книга о человеке» Росмэн 2013 О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» конспекты занятий Мозаика-синтез2009 Бондаренко Т.М. «Организация непосредственно образовательной деятельности в подг.гр.Д.с.(Познание)» Воронеж 2012 С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Академия 2001 Т.И.Попова Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного возраста» 1998 О.А Соломеннкова Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду»2-7лет Мозаика-синтез 2008 О.А Соломенникова Конспекты «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 мл.гр. детского сада» Мозаика-синтез 2008 О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Мозаика-синтез 2014 Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром» Мозаика-синтез 2012</p>

О.В.Дыбина Методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир» Мозаика-синтез 2005
 О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия Творческий центр 2011
 Е.В.Марудова Экспериментирование «Ознакомление с окружающим миром» Детство-пресс 2010
 Безруких М.М. «Время.Дни недели.Времена года» Ювента 2003
 А.И.Сорокина «Дидактические игры в детском саду» Просвещение 1982
 А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» Просвещение 1991
 Е.В.Рылеева «Вместе веселее» дидактические игры для навыков развития сотрудничества у детей 4-6 лет, Айрис-пресс 2004
 О.В.Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром» Педагогическое общество 2007
 Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Просвещение 1982
 Блоки Дьенеша «Спасатели приходят на помощь» 5-8 лет Корвет
 О.В.Дыбина «Опыты и эксперименты «Неизвестное рядом» Сфера 2010
 М.М.Марковская Пособие «Уголок природы в детском саду» Просвещение 1984
 П.Г.Федосеева «Организация деятельности уголка природы» младшая группа Корифей 2009
 А.Иванов «Моя Родина» Питер 2012
 Т.А.Шорыгина «Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет» Сфера, 2017
 Т.А.Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах» Сфера, 2010
 Т.А.Шорыгина «Беседы о тайге и ее обитателях» методическое пособие, Сфера, 2010
 Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе» Сфера, 2009
 Т.В.Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет» Сфера, 2008
 Л.Ю.Козина «Игры по математике для дошкольников» Сфера, 2008
 Е.О.Севостьянова «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» Сфера, 2009
 Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике пр» Сфера, 2009
 Т.А.Шорыгина «Профессии.Какие они?» 2006
 О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (парциальная прогр.)
 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа

Наглядно-дидактические пособия и плакаты

Наглядно-дидактическое пособие мир в картинках «Ягоды садовые» 3-7 лет Мозаика-синтез
 Наглядно-дидактическое пособие мир в картинках «Ягоды лесные» 3-7 лет Мозаика-синтез
 Наглядно-дидактическое пособие «Времена года» Мозаика-синтез 2009
 Наглядно-дидактическое пособие «Кем быть?» Мозаика-синтез 2009
 Наглядно-дидактическое пособие «Профессии» Мозаика-синтез 2011
 Тематический словарь «Современные профессии» Школьная пресса
 Наглядно-дидактическое пособие «Родная природа» Мозаика-синтез 2007
 Наглядно-дидактическое пособие «В деревне» Мозаика-синтез 2009
 Наглядно-дидактическое пособие «Морские обитатели» Мозаика-синтез
 Наглядно-дидактическое пособие «Защитники отечества» Мозаика-синтез 2003
 Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» Мозаика-синтез 2009
 Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники» Весна
 Н.Ф.Виноградова дидактический материал «Придумай и расскажи» Вента-Граф 2007
 Демонстрационный материал «Цветы лесные, луговые, садовые» 4-6 лет весна
 Дидактический демонстрационный материал «Армия России – надежный щит Родины» Страна фантазий 2015
 В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие Правильно или не правильно» 2-4 года Мозаика-синтез 2010
 Н.В.Нищева Серия демонстративных картин «Наш детский сад» Детство-пресс
 Н.В.Нищева Серия демонстративных картин «Наш детский сад-2» Детство-пресс
 Н.В.Нищева Серия демонстративных картин «А как поступишь ты?» дошкольникам об этикете Детство-пресс
 Н.В.Нищева Серия демонстративных картин «Раз планета, два комета» Детство-пресс
 Серия демонстративных картин «Круглый год» Детство-пресс
 Демонстрационный материал «Мой дом»
 Серия демонстративных картин «Все работы хороши» Детство-пресс
 Информационно-деловое оснащение ДОУ «Этот День Победы»
 Серия демонстративных картин «Круглый год» Детство-пресс
 Развивающая игра-лото «Как расти здоровым» от 4-5 лет, (3 шт.) 2016г.
 Развивающая игра «Предметы и контуры» (3 шт.) 2015г.
 Развивающая игра-лото «Хорошо или плохо» от 5-7 лет (3 шт.) 2015г.
 Развивающая игра-лото «картинки, звуки, скороговорки» в помощь логопеду 4-7 лет., 2016г.
 Познавательная игра – лото «Подбери по смыслу» с 3 лет. (3 шт.) , 2015г.
 Демонстрационный материал «К счетным палочкам Кюизерна и логическим блокам Дьенеша» от 4-7 лет, 2016г.

	<p>Демонстрационный материал «Странаблоков и палочек» 3-7 лет., 2016г. Говорящий плакат «Викторина 300 вопросов» Плакаты большого формата Фрукты. — Аксай,: Проф-пересс, 2007. Части тела человека. — М.: Фазан, 2010 Безопасность в природе. — М.: ТЦ Сфера, 2010</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду— М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий — М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников— М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. Программа, конспекты «Развитие речи детей 5-7-лет» Занятия по развитию речи, для детей 3-5 лет (Под редакцией О.С. Ушаковой-М.: ТЦ сфера, 2010 – 192 с. – (Развиваем речь) Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Занятия по развитию речи, для детей 3-5 лет (Под редакцией О.С. Ушаковой-М.: ТЦ сфера, 2010 – 192 с. – (Развиваем речь) Н.А.Карпухина «Конспекты занятий во второй мл.группе» развитие речи, художественное чтение. Воронеж 2009 В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» подгот группа Мозаика синтез 2014 В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа Мозаика синтез 2014 Л.М.Граб «Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет» Учитель 2013 В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа Мозаика синтез 2014 И.В.Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников подг.группа» Москва 2014 И.Павлюк, У.Веклич «Альбом по развитию речи» пособие 3-6 лет Белгород 2014 Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию(к парц.прогр.«Дорогою добра») ТЦ Сфера 2015. М.Д.Маханева «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет»метод пособие. ТЦ Сфера,2007 И.В.Ефимова «Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений» Эксмо 2011 Парциальная программа Н.В.Нищева «Обучение граммате детей дошкольного возраста», Детство-пресс,ю 2015г.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» 3-4 года, Мозаика-синтез 2009 В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» 3-4 года, Мозаика-синтез 2012 В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» 2-3 года, Мозаика-синтез 2009 В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» 4-6 лет , Мозаика-синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Словообразование. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Многозначные слова. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Ударение. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Один - много. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Антонимы, глаголы. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Антонимы, прилагательные. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Играем в сказку Теремок. 3-5 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Играем в сказку Три поросенка. 3-5 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Играем в сказку Три медведя. 3-5 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Играем в сказку Репка. 3-5 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Мой дом. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Распорядок дня. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>

	<p>В деревне. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Дидактический демонстрационный материал «Развитие речи в картинках:живая природа» 8 картинок Наглядно – демонстративный материал «Я расту» 14рисунков 8 схем Т.А.Шорыгина . Демонстративный материал «Пословицы и поговорки» Наглядное пособие «Опорные схемы для составления описательных рассказов» ТЦ Сфера,2014</p>
<p><i>Художественно-эстетическое</i></p>	<p>Т.С.Комарова «Детское художественное слово» с детьми 2-7 лет., Мозаика-синтез 2016 И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» 2-я мл. гр. М.:2015. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. М.:2014 В.И.Петрова Программа и метод.рекоменд.«Нравственное воспитание в детском саду»2-7 лет. Моз.-синтез 2008 Т.С.Комарова Учебно-методическое пособие«Эстетическая развивающая среда в ДОУ», Пед.общество России2007 И.Ф.Мулько методическое пособие «Этика для детей 5-7 лет» Сфера 2009 М.Б.Зацепина «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петрова «Дни воинской славы» 3-7 лет Т.А.Шорыгина «Беседы о детях-героях ВОВ» Методическое пособие «Веселый городец» Попова Т.И. «Мир вокруг нас» Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в ср.гр»консп.занятий Моз.-синтез2009 Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе»консп.занятий Мозаика-синтез2009 Е.Ю.Кихтева «Рисуют малыши» игровые занятия 1-3 лет Мозаика-синтез 2008 «Школа рисования для малышей» Росмен 2013 Т.С.Комарова Планы и конспекты «Занятия по изобразительной деятельности» 2 младш.гр. М-синтез 2008 Т.С.Комарова Планы и конспекты «Занятия по изобразительной деятельности» 2 младш.гр. М-синтез 2010 Т.С.Комарова Планы и конспекты «Занятия по изобразительной деятельности» старш.гр. М-синтез 2008 Т.С.Комарова Планы и конспекты «Изобразительная деятельность в детском саду» старш.гр. Мозаика-синт. 2015 Е.В.Савин «Коллективные работы на занятиях по ИЗО с детьми 3-7 лет» КАРО 2011 Лыкова И.А. Конспекты «Изобразительная деятельность в дет.саду младшая группа» Сфера 2008 Корчмарош «Карандаш» полезные уроки рисования 1994 Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней гр. д. сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 96с. Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Просвещение 1988 Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» Просвещение 1980 Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» конспекты занятий Мозаика-синтез 2008 Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» конспекты занятий Мозаика-синтез 2009 Е.Румянцева «Пластилиновые фантазии» Айрис-пресс Л.Н.Прохорова Практические материалы «Путешествие по фанталии» Детство-пресс2003 Блоки Дьенеша «Лепим нелепицы» с 4-х лет Корвет Блоки Дьенеша «Чудо-кубики «сложи узор» 2-5 лет Корвет Блоки Дьенеша «Чудо-кубики «сложи узор» 4-8 лет Корвет З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» Просвещение Щеблыкин Аппликационные работы С.Вохринцева Методическое пособие «Аппликация в детском садуи дома» Страна фантазий Г.Н.Давыдова «Плпстилинография для детей» «Скрипторий2003» 2010 О.А.Пухова «Маленький художник или рисую сам» Феникс 2008 Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в д. саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 112 с Л.Г.Киреева Комплексные занятия «Рисуем Кукольный спектакль» Учитель 2008 О.В.Павлова Комплексные занятия «ИЗО и Художественный труд» старш.гр. Учитель 2010 А.П.Шаповалова Разработки занятий «Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников» Учитель2009 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подг.гр. Цветной мир 2013 Е.Немешаева «Разноцветные ладошки» Айрис-пресс 2014 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа Мозаика-синтез 2014 Е.И.Ромашкова Модели праздничного досуга «День защитников отечества» Сфера 2002 Брошюра «23 февраля красный день календаря» Т.И.Возякова Брошюра «Детские праздники» 2000</p>

	<p>Л.А.Побединская Сценарии праздников «Жили-были» Сфера 2001 М.Б.Зацепина Методическое пособие «Праздники и развлечения в детском саду» 3-7 лет Мозаика-синтез 2006 О.П.Власенко Музыкально-театролизированные спектакли, инсценировки, игры «Ребенок в мире сказок» 4-7 лет Учитель 2009 Э.В.Соболева «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в Д/С 2-7 лет» Мозаика-синтез 2007 М.Б.Зацепина Методическое пособие «Народные праздники в детском саду» 5-7 лет Мозаика-синтез 2008 С.Р.Николаева «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками» Детство-пресс 2009 В.М.Воронцова «500 будилок для детей» Москва 2012 Н.Н.Леонава «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Детство-пресс 2014</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Вохринцева.С.В. Россиночка. Гжельская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Урало-сибирская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Пермогорская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Городецкая роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Хохломская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Полх-майданская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Мезенская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010. Вохринцева.С.В. Россиночка. Дымковская роспись. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2006-2010.</p> <p>Серия «Мир в картинках» Серия аппликация для малышей Мои игрушки Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей Расскажи сказку Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей Подарочки для мамочки Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей Транспорт Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей В гостях у сказки Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей Забавные зверята Проф-пресс 2008 Серия аппликация для малышей Веселый букет Проф-пресс 2008 С.Вохринцева «Аппликация» средняя группа Страна фантазий С.Вохринцева «Аппликация» подготовительная группа Страна фантазий С.Вохринцева Рабочая тетрадь 2 «Аппликация в детском саду» 3-4 лет Страна фантазий С.Вохринцева Рабочая тетрадь 3 «Аппликация в детском саду» 5-6 лет Страна фантазий С.Вохринцева Рабочая тетрадь 3 «Аппликация в детском саду» 6-7 лет Страна фантазий С.Вохринцева Рабочая тетрадь 2 «Аппликация в детском саду» 5-6 лет Страна фантазий С.Вохринцева Рабочая тетрадь 2 «Аппликация в детском саду» 5-6 лет Страна фантазий И.С.панасюк Тетрадь+шаблоны «20 занятий по рисованию» часть 1 средняя группа Ранок 2007 И.С.панасюк Тетрадь+шаблоны «20 занятий по рисованию» часть 1 старшая группа Ранок 2007 И.С.панасюк Тетрадь+шаблоны «20 занятий по рисованию» часть 2 старшая группа Ранок 2007 Т.Н.Доронова «Изобразительное искусство» 12 картин Н.А.Курочкина Серия демонстративных картин «Знакомим со сказочно-былинной живописью» », Детство-пресс Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве» Детство-пресс 2014 Дидактический демонстрационный материал «Урало-сибирская роспись-1» Страна фантазий 2015 Портреты русских композиторов 15 портретов</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» Мозаика-синтез 2016 Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» Мозаика-синтез 2015 Л.И.Пензулаева Пособие «Физическая культура в детском саду. занятия с детьми 4-5 лет» Мозаика-синтез 2015 Л.И.Пензулаева Пособие «Физическая культура в детском саду. занятия с детьми 5-6 лет» Мозаика-синтез 2016 Л.И.Пензулаева Пособие «Физическая культура в детском саду. занятия с детьми 6-7 лет» Мозаика-синтез 2015 С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» вторая группа раннего возраста., издательство Мозаика-синтез Москва, 2017 Т.И.Осокина «Гимнастика в детском саду» Л.Г.Голубева Пособие «Гимнастика и массаж для самых маленьких» Мозаика-синтез 2007 Г.А.Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7» Айрис-пресс 2004 Бабич Л.Н. 365 увлекательных занятий для дошкольников. – М.: Рольф, 2000 – 256 с. Ю.А.Кириллова Методическое пособие «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет» Детство-пресс 2005 Степанченкова Э.Я. Программа и метод. рекомендации «Физическое развитие в детском саду», Мозаика</p>

	<p>синт.2005 Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Владис 2000 Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» 3-5лет Мозаика синтез 2008 В.Алямовская Теория и методика «Физкультура в детском саду» Чистые пруды 2005 И.Е.Аверина Практическое пособие «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» Айрис-пресс 2007 Е.К.Каралашвили «Физкультурная минутка»Динамические упражнения для детей 6-10 лет. Творч. центр 2001 П.П.Буцинская «Общеразвивающие упражнения в детском саду» Просвещение 1990 Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Просвещение Е.М.Мастюкова Пособие для практических работников «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития» Аркти 2002 К.Ю.Белая «Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника» Школьная пресса 2008 Л.Г.Голубева «Закаливание дошкольника» Просвещение 2007 С.Е.Голомидова «Закаливание детей в ДОУ» Корифей 2010 Е.Ю.Аронова пособие «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома» Школьная пресса 2007 О.М.Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду» Феникс 2010 Н.А.Ноткина «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста» Акцидент 2003 Э.Я.Степаненкова Программа и метод.рекоменд. «Физическое воспитание в детском саду» Мозаика синтез2006 Э.Я.Степаненкова Программа и метод.рекоменд.«Физическое воспитание в детском саду» 2-7л Мозаика синтез2008 Л.П.Банникова методическое пособие«Программа оздоровления детей дошкольных образовательных учреждениях» Е.А.Сочеванова «Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет Детство-пресс 2010 М.Ю.Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет» Творческий центр 2010 Н.А.Карпухина «Конспекты занятий во второй мл.группе» знакомство с окружающим миром, физкультура.. Воронеж 2009 И.В.Кравченко Методическое пособие «Прогулки в детском саду»старш.,подгот.группы. Творческий центр 2008 С.Н.Теплюк Пособие «Занятие на прогулке с малышами» 2-4лет Мозаика-синтез 2006 А.С.Галатов Пособие «Игры,которые лечат» Эпросвещение 2008 А.С.Галатов Пособие «Игры,которые лечат» 1-3 года Сфера2007 О.П.Меремьянина «Комплексное планирование прогулок с детьми 2.5-7лет» Учитель 2014 И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»ст.и подгот.гр. ТЦ Сфера2015 И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» мл.и средн.гр. ТЦ Сфера2015 Т.Э.Токарева «Будь здоров, дошкольник.» Программа физического развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера 2015 Л.А.Соколова «Детские олимпийские игры» занятия с детьми 2-7 лет М.Ю.Карпушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет» Сфера,2009 М.Ю.Карпушина «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» Сфера,2009</p>
<p>Специфики национальных, социокультурных условий</p>	<p>«<i>Мы живем на Урале</i>» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г. «<i>Подвижные игры народов Урала</i>» . - Екатеринбург: ИРО. – 2008г, «<i>Безопасность</i>» - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. <i>Литературное творчество народов Урала</i> / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г. <i>Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности.</i> Методическое пособие / Сост. Мочалова Л.П., Сысоева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Демонстрационный материал «Славянская семья:родство и занятия»(ткачиха)</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576059

Владелец Трофимова Ирина Юрьевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022